

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ**

АНАЛІЗ ПІДРУЧНИКІВ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

**Навчально-методичний посібник
для студентів 3 курсу
спеціальності «Мова і література (англійська)»
факультетів іноземних мов вищих закладів освіти
(3-тє видання виправлене, доповнене)
Укладачі: Т. В. Капелюшна, П. М. Грабовий, Т. О. Вінг**

**Умань
2016**

УДК 811.111(075.8)

ББК 81.432.1я73

А 64

Рецензенти:

***Андрійчук Н.В.** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов і новітніх технологій навчання – Житомирський державний університет імені Івана Франка;*

***Гембарук А.С.** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувачка кафедри англійської мови та методики її викладання – Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини*

Друкується згідно з ухвалою науково-методичної комісії факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 1 від 29 серпня 2016 р.)

А 64 Аналіз підручників з англійської мови : навчально-методичний посібник для студ. 3 курсу спец. „Мова і література (англійська)” ф-тів іноз. мов вищих закл. освіти / укл. Т. В. Капелюшна, П. М. Грабовий, Т. О. Вінг. – 3-тє видання виправлене, доповнене. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2016. – 120 с.

У навчальному посібнику здійснено виклад основних теоретичних положень курсу "Аналіз підручників з англійської мови" призначений для студентів 3 курсу спеціальності "Мова і література (англійська)" денної та заочної форм навчання.

УДК 811.111(075.8)

ББК 81.432.1я73

© Капелюшна Т. В., Грабовий П. М.,
Вінг Т. О., 2016

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА

..... **Ошибка!**
Закладка не определена.

РОЗДІЛ I. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНШОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ СЕРЕДНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ **Ошибка! Закладка не определена.**

1.1. Концепція мовної освіти в Україні..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.2. Державний стандарт повної і загальної середньої освіти **Ошибка! Закладка не определена.**

1.3. Державний стандарт початкової загальної освіти **Ошибка! Закладка не определена.**

1.4. Загальноєвропейські рекомендації з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.5. Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів..... **Ошибка! Закладка не определена.**

1.6. Характеристики парадигми сучасної шкільної іншомовної освіти **Ошибка! Закладка не определена.**

1.7. Тенденції оновлення змісту навчання іноземних мов у сучасній середній школі..... **Ошибка! Закладка не определена.**

РОЗДІЛ II. ПІДРУЧНИК ЯК ОСНОВНИЙ ЗАСІБ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗМІСТУ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ **Ошибка! Закладка не определена.**

2.1. Характеристика підручника як засобу навчання іноземних мов **Ошибка! Закладка не определена.**

2.2. Вимоги до змісту шкільних підручників з іноземних мов **Ошибка! Закладка не определена.**

2.3. Перелік навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України.....80

РОЗДІЛ III. ЛІНГВОДИДАКТИЧНІ ЗАСАДИ АНАЛІЗУ ШКІЛЬНИХ ПІДРУЧНИКІВ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

3.1. Принципи добору мовного, мовленнєвого, ілюстративного, інформаційного матеріалу..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3.2. Дидактичні та методичні вимоги до вправ шкільного підручника з іноземної мови..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3.3. Найсуттєвіші недоліки в конструюванні змісту шкільного підручника з іноземних мов..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3.4. Критерії, аналіз та оцінювання підручників з іноземних мов **Ошибка! Закладка не определена.**

3.5. Схема аналізу підручника з англійської мови **Ошибка! Закладка не определена.**

3.6. Як обрати навчальний курс?.....

.....116

ЛІТЕРАТУРА **Ошибка! Закладка не определена.**