

**Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини
Кафедра англійської мови та методики її навчання**

ENGLISH IN USE

ПОСІБНИК

**для студентів 3 курсу спеціальності
«Мова і література (англійська)»
факультетів іноземних мов вищих закладів освіти**

Укладачі: Є. С. Процько, Р. В. Сундук

Умань
ВІЗАВІ
2016

УДК 811.111(075.8)
ББК 81.432.1-923
І-59

Рекомендовано до друку науково-методичною комісією факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 1 від 29 серпня 2016 р.)

Рецензент: Т. О. Вінг, кандидат філологічних наук, доцент кафедри теорії та практики Уманського державного іноземних мов університету імені Павла Тичини

І-59 ENGLISH IN USE : посібник для студ. 3 курсу спец. «Мова і література (англійська)» ф-тів іноз. мов вищих закл. освіти / [укладачі Є. С. Процько, Р. В. Сундук]. – Умань : ВІЗАВІ, 2016. – 142 с.

Посібник укладено на засадах кредитно-трансферної системи навчання. Призначається для студентів денної та заочної форм навчання напряму підготовки 6.020303 Філологія. Мова і література (англійська).

УДК 811.111(075.8)
ББК 81.432.1-923

ENGLISH IN USE
Посібник

Укладачі: Є. С. Процько, Р. В. Сундук

Передмова

Посібник призначений для роботи студентів з автентичними аудіо та відео записами, згрупованими за тематичним принципом з урахуванням рівня складності, що відповідає вимогам навчальної програми з практики усного і писемного мовлення для студентів 3 курсу спеціальності «Мова і література (англійська)» вищих закладів освіти.

Посібник також містить завдання на закріплення лексичних одиниць, повторення граматичного матеріалу та самостійної роботи студентів 3 етапу навчання денної та заочної форм спеціальності «Мова і література (англійська)» вищих навчальних закладів.

Методика проведення аудіопрактикуму та роботи із відео записами передбачає комплекс знань, спрямованих на розвиток розуміння студентами іншомовного тексту з подальшим виконанням вправ лексичного, граматичного і творчого характеру. Завдання включають прослуховування (перегляд) тексту з попереднім ознайомленням з незнайомим лексичним матеріалом, пошук англійських еквівалентів у запропонованих текстах, відповіді на запитання, а також креативні вправи для розвитку монологічного та діалогічного мовлення на основі прослуханого аудіоматеріалу (побаченого відео).

Робота з текстом полягає у читанні, перекладі та виконанні практичних вправ на закріплення лексичних одиниць, згрупованих за тематичним принципом. Граматичний розділ містить схеми та таблиці для повторення основних елементів англійської граматики, а також завдання різноманітного характеру на закріплення та автоматизацію граматичних структур, форм та одиниць.

Завдання аудіопрактикуму розраховані на прослуховування текстів у лінгафонній лабораторії з подальшою перевіркою їх розуміння студентами в межах 60–64 годин аудиторного часу. Відео завдання полягають у перегляді відео в аудиторії з подальшою перевіркою їх розуміння студентами.