

Світлана Шумаєва
кандидат педагогічних наук,
доцент кафедри іноземних мов
Уманського державного педагогічного
університету
Імені Павла Тичини

ПІДТРИМКА ДІТЕЙ З ДИСЛЕКСІЄЮ НА УРЯДОВОМУ РІВНІ В США

Ключові слова: дислексія, організації, асоціації, підтримка дітей

Американські дослідники вже достатньо давно займаються проблемою дитячої дислексії, як результат на державному рівні було створено цілий ряд організацій, покликаних підтримати дітей з даною проблемою. До таких відносяться: IDEA (Організація по навчанню дітей з дислексією), Section 504 (Розділ 504), який є частиною Закону про реабілітацію, що діє з 1973 року і Закону про інвалідів, спрямованого на захист прав осіб з обмеженими можливостями в рамках програм, які отримують федеральну допомогу.

У Розділі 504 говориться, що людина не може зазнавати дискримінації за інвалідністю, що "істотно впливає на життєдіяльність", яка включає навчання. Цей закон не передбачає реабілітації в навчальній діяльності, проте покликаний забезпечити проживання учнів державних шкіл та коледжів, які отримують федеральну допомогу.

Міжнародна Асоціація дислексії (МАР) працює над інформуванням громадськості та підвищенням кваліфікації вчителів щодо навчання читання дітей з дислексією. МАР підтримує роботу Альянсу з акредитації та сертифікації мовної освіти, а також включає Міжнародну асоціацію дислексії (IDA) (некомерційна організація, створена з метою допомогти людям з дислексією, сім'ям та громадам, що підтримують їх [1]; Асоціацію академічної мови (ALTA) [2]; Міжнародну мультисенсорну структуровану раду з мовної освіти (IMSLEC)[3]; академію Ортон Гілінгхем, що об'єднує практиків і викладачів, (AOGPE) [4]; Х'юстонське відділення Міжнародної

асоціації дислексії (NBIDA) - некомерційна гілка IDA, підключена до ресурсів, інформації, конференцій [5]; Advocacy, Inc. - некомерційна корпорація, яку фінансує Конгрес Сполучених Штатів, створена з метою захисту і відстоювання законних прав людей з обмеженими можливостями в Техасі [6]; Дугу Великого Х'юстона (The Arc of Greater Houston) - некомерційна організація, яка надає підтримку, проводить майстер-класи, робить презентації для шкільних округів, допомагає батькам в отриманні необхідної інформації [7]; Асоціацію Дефіциту Уваги - Південний регіон (Attention Deficit Disorder Association - Southern Region) - незалежна некомерційна організація, що займається задоволенням освітніх, соціальних та емоційних потреб сімей з дітьми з синдромом дефіциту уваги [8]; Асоціацію Діти і дорослі з розладами дефіциту уваги (Children and Adults with Attention Deficit Disorders (CHADD) - національна організація, яка проводить конференції і зустрічі, надає інформацію, спонсорську допомогу, підтримку дітям і дорослим з розладами дефіциту уваги [9]; Техаську Асоціацію навчання дітей з особливими потребами (Learning Disabilities Association of Texas (LDAT) - некомерційна організація, яка обслуговує дітей і дорослих, що мають проблеми в навчанні [10]; Освітній центр Ньюхауз (Neuhaus Education Center) - некомерційна організація, що забезпечує професійний розвиток вчителів в науково обґрунтованих методах навчання грамоті [11]; Союзник навчання (Learning Ally) - некомерційна, добровільна служба, яка безкоштовно забезпечує освітньою та методичною літературою вчителів та батьків) [12]; Техаське агентство освіти (Texas Education Agency (TEA) - державна установа, яка здійснює нагляд за школами) [13]; Техаська державна бібліотека (Texas State Library), що забезпечує надання підручників, касет, дисків, а також плеєрів безкоштовно та в кредит для осіб з обмеженою здатністю до читання [14].

Список використаних джерел:

1. www.interdys.org
2. www.altaread.org
3. www.imslec.org
4. www.ortonacademy.org
5. www.houstonida.org
6. www.advocacyinc.org
7. www.thearcofgreaterhouston.com
8. www.adda-sr.org
9. www.chadd.org
10. www.ldanatl.org
11. www.neuhaus.org
12. www.learningally.org
13. www.region10.org/dyslexia/
14. www.tsl.state.tx.us