

Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

**ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ
ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ
ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ
З ДІТЬМИ СТАРШОГО
ДОШКІЛЬНОГО ТА МОЛОДШОГО
ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Колективна монографія

За загальною редакцією Т. Кочубей

Умань
ФОП Жовтий О. О.
2016

УДК 371.134:372
ББК 74.589.8
Т 33

*Рекомендовано до друку вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол № 4 від 29 грудня 2016 року)*

Колектив авторів: Т. Кочубей (підрозділ 1.1), Л. Веремюк (підрозділ 1.2), І. Бабій (підрозділ 2.1), О. Бутенко (підрозділ 2.2), І. Любченко (підрозділ 2.3), А. Семенов (розділ 3).

Рецензенти:

Біда Олена Анатоліївна – доктор педагогічних наук, професор, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького;

Петренко Оксана Борисівна – доктор педагогічних наук, доцент, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;

Кушнір Валентина Миколаївна – доктор педагогічних наук, доцент, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини;

Григоренко Тетяна Володимирівна – кандидат філологічних наук, доцент, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

Т 33 Теоретичні засади підготовки студентів до педагогічної роботи з дітьми старшого дошкільного та молодшого шкільного віку : колективна монографія / Т. Кочубей, Л. Веремюк, І. Бабій, О. Бутенко [та ін.] ; за заг. ред. Т. Кочубей. – Умань : ФОП Жовтий О. О., 2016. – 185 с.

Монографія є першою спробою узагальнити досягнення членів наукової школи «Актуальні проблеми освіти і виховання: історія, сучасність, перспективи» за окремими напрямками. Зокрема, сутнісні цільові ознаки дитинства; погляди на дитину представників зарубіжної реформаторської педагогіки; моральне виховання старших дошкільників засобами народної педагогіки; виховання у старших дошкільників шанобливого ставлення до матері; розвиток логічного мислення у старших дошкільників; виховання особистісних лідерських якостей у дітей молодшого шкільного віку.

Монографія розрахована на широке коло науковців, аспірантів, магістрантів, студентів, які цікавляться проблемами теорії і практики підготовки майбутніх педагогів до роботи з дітьми старшого дошкільного та молодшого шкільного віку.

УДК 371.134:372
ББК 74.589.8

© Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2016

ЗМІСТ

Передмова	4
Розділ 1. Дитинство як об’єкт педагогічної дії	8
1.1. Сутнісні цільові ознаки дитинства	8
1.2. Погляди на дитину представників зарубіжної реформаторської педагогіки (В. Лай)	42
Розділ 2. Теоретичні засади навчання і виховання дитини у старшому дошкільному віці	67
2.1. Моральне виховання старших дошкільників засобами народної педагогіки	67
2.2. Виховання у старших дошкільників шанобливого ставлення до матері	92
2.2.1. Виховання шанобливого ставлення до матері у старших дошкільників як педагогічна проблема	92
2.2.2. Сутність поняття «ставлення» в парадигмі морального виховання	101
2.2.3. Педагогічні умови виховання шанобливого ставлення до матері в дітей старшого дошкільного віку	113
2.3. Розвиток логічного мислення у старших дошкільників	125
Розділ 3. Виховання особистісних лідерських якостей у дітей молодшого шкільного віку	156
3.1. Сучасні теорії лідерства: теоретичний аспект	156
3.2. Наукові підходи до вивчення емоційної стійкості як особистісної лідерської якості	166
3.3. Психолого-педагогічні засади виховання активності як особистісної лідерської якості молодшого школяра	173
Відомості про авторів	184

Відомості про авторів

- Кочубей**
Тетяна Дмитрівна
- доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
- Веремюк**
Людмила
Леонідівна
- кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
- Бабій**
Інна Володимирівна
- кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри спеціальної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
- Бутенко**
Ольга Григорівна
- кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної освіти, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
- Любченко**
Інна Іванівна
- кандидат педагогічних наук, викладач, Уманський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Т.Г. Шевченка
- Семенов**
Андрій
Анатолійович
- кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри теорії і методики фізичного виховання, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Наукове видання

**Тетяна Кочубей,
Людмила Веремюк,
Інна Бабій,
Ольга Бутенко,
Інна Любченко,
Андрій Семенов**

**ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ
ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ
ДО ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ
З ДІТЬМИ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ТА
МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ**

Монографія