National Academy of Sciences of Azerbaijan
Institute of Philosophy (Azerbaijan)
SHEE «Uzhhorod National University» (Ukraine)
Ivan Franko Drohobych State Pedagogical University (Ukraine)
Національна академія наук Азербайджану
Інститут філософії (Азербайджан)
ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (Україна)
Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка (Україна)

FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCHES: CONTEMPORARY SCIENTIFICAL AND PRACTICAL SOLUTIONS AND APPROACHES

A collection of materials of the III International scientific-practical conference

ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ТА ПРИКЛАДНІ ДОСЛІДЖЕННЯ: СУЧАСНІ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ РІШЕННЯ ТА ПІДХОДИ

Збірник матеріалів III-ї Міжнародної науково-практичної конференції

Baku – Uzhhorod – Drohobych
Pósvit, 2017
Баку – Ужгород – Дрогобич
Пóсвіт, 2017

Recommended by the Academic Council of the
Institute of Philosophy of the National Academy of Sciences of Azerbaijan
(the Protocol № 24 dd. October, 23rd, 2017)

UDC 001.89(477+479.24)(08):005.745
F 94

F 94 **Fundamental And Applied Researches: Contemporary Scientifical and practical Solutions and Approaches: A Collection of Materials of the III International Scientific-Practical Conference** / [Editors-compilers: A. Dushniy, M. Makhmudov, V. Ilnytskyi, I. Zymomria]. – Baku – Uzhhorod – Drohobych: Posvit, 2017. – 424 s.

ISBN 001.89(477+479.24)(08):005.745

In the collection the articles of the participants of the III International Scientifical-practical conference «Fundamental And Applied Researches. Contemporary Scientifical-Practical Solutions and Approaches» are published. In the materials of the collection questions of philosophy, pedagogy, psychology, sociology, history, culturology, art studies, philology, literary criticism, physical training and rehabilitation, biology, ecology, environmental protection, tourism study, local lore studies, political science, juridical, economic and natural sciences are elucidated.

The edition is addressed to scholars, lecturers and students of higher educational institutions.

The editorial board:

Dushniy A. I., Ph.D. in Education, Associate Professor, Correspondent Member of the International Academy of Sciences of Pedagogical Education (Ukraine);

Zhyhailo O. O., Ph.D. in Psychology, Senior Lecturer (Ukraine);

Zymomria I. M., Doctor of Philology, Professor (Ukraine);

Ilnytskyi V. I., Doctor of History, Professor (Ukraine);

Hrybok N. M., Ph.D. in Pedagogy, Senior Lecturer (Ukraine);

Mamedzade I., Doctor of Philosophy, Professor of Institute of Philosophy of the NAS (Azerbaijan);

Makhmudov M., Doctor of Philosophy, Leading Researcher of Institute of Philosophy of the NAS (Azerbaijan);

Medvedyk Yu. Ye., Doctor of Art Studies, Professor (Ukraine);

Mustafayev A., Doctor of Philosophy, Professor of Institute of Philosophy of the NAS (Azerbaijan);

Pahuta M. V., Ph.D. in Pedagogy, Senior Lecturer (Ukraine);

Tagiyev A., Leading Researcher of Institute of Philosophy of NAS (Azerbaijan).

Reviewers:

Borysov V. V., Doctor of Pedagogical sciences, Professor, Donbass Institute of Engineering and Management PWNZ «Academician Yuriy Bugay International Scientifi c and Technical University» (Ukraine);

Buniytzade T., Academician, Full Member of the National Academy of Sciences of Azerbaijan

© National Academy of Sciences of Azerbaijan, 2017
© SHEE «Uzhhorod National University»
© Ivan Franko Drohobych State Pedagogical University, 2017
© Dushniy A., Makhmudov M., Ilnytskyi V., Zymomria I., 2017
© Posvit, 2017

ISBN 978-617-7401-47-5

Рекомендовано Вченою радою Інституту Філософії
Національної академії наук Азербайджану
(протокол № 24 від 23 жовтня 2017 року)

УДК 001.89(477+479.24)(08):005.745
Ф 94

Ф 94 **Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення і підходи: збірник матеріалів III-й Міжнародній науково-практичній конференції** / [редактори-упорядники А. Душний, М. Махмудов, В. Ільницький, І. Зимомря]. – Баку – Ужгород – Дрогобич : Посвіт, 2017. – 424 с.

ISBN 001.89(477+479.24)(08):005.745

У збірнику опубліковані статті учасників III-ї міжнародної науково-практичній конференції «Фундаментальні та прикладні дослідження. сучасні науково-практичні рішення і підходи». В матеріалах розкриваються питання філософії, педагогіки, психології, соціології, історії, культурології, мистецтвознавства, мовознавства і літературознавства, фізичного виховання та реабілітації, біології, екології та охорони навколишнього середовища, туризмознавства, краєзнавства, політології, юридичних, економічних й природничих наук.

Видання адресоване науковцям, викладачам і студентам вищих навчальних закладів.

Редакційна колегія:

Душний А.І. – кандидат педагогічних наук, доцент, член-кореспондент Міжнародної академії наук педагогічної освіти (Україна);

Жигайло О.О. – кандидат психологічних наук, доцент (Україна);

Зимомря І.М. – доктор філологічних наук, професор (Україна);

Ільницький В.І. – доктор історичних наук, професор (Україна);

Грибок Н.М. – кандидат педагогічних наук, доцент (Україна);

Мамедзаде І. – доктор філософських наук, професор ІФ НАН (Азербайджан);

Махмудов М. – доктор філософії, провідний науковий співробітник ІФ НАН (Азербайджан);

Медведик Ю.Є. – доктор мистецтвознавства, професор (Україна);

Мустафаєв А. – доктор філософських наук, професор ІФ НАН (Азербайджан);

Пагута М.В. – кандидат педагогічних наук, доцент (Україна);

Тагієв А. – головний науковий співробітник ІФ НАН (Азербайджан).

Рецензенти:

Борисов В. В. – доктор педагогічних наук, професор, Донбаський інститут техніки та менеджменту ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» (Україна);

Буніятзаде Т. – академік, дійсний член Національної академії наук Азербайджану

© Національна Академія Наук Азербайджану, 2017
© ДВНЗ «Ужгородський національний університет», 2017
© Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, 2017
© Душний А., Махмудов М., Ільницький В., Зимомря І., 2017
© Посвіт, 2017

ISBN 978-617-7401-47-5

Таким образом, показателями адаптации первокурсников к новой среде является их приспособленность к различным требованиям учебного процесса без ощущения внутреннего дискомфорта и бесконфликтное сосуществование с данной образовательной средой.

ЛИТЕРАТУРА

1. Попков В. А., Коржуев А. В. Учебный процесс в вузе: состояние, проблемы, решения. – М.: Просвещение, 2000.

2. Федорова Е. Е. Проблемы адаптации студентов к профессиональной деятельности в вузе // Педагогика. – 2007. – № 5. – С. 71–75.

Катерина ІЛЬНІЦЬКА
(Умань, Україна)

ФОРМУВАННЯ ТЕХНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ОСНОВ СУЧАСНОЇ ЕЛЕКТРОНІКИ НА МАТЕРІАЛІ ЗАГАЛЬНОГО КУРСУ ФІЗИКИ

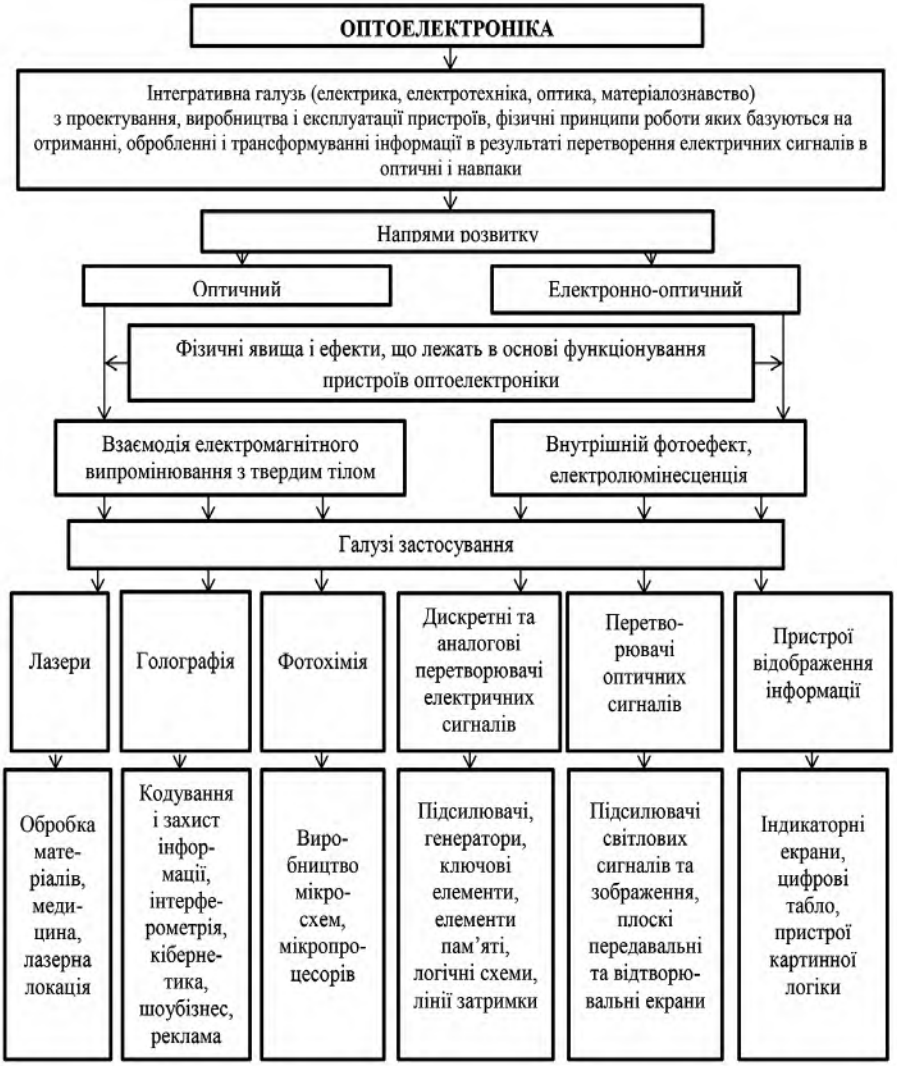
У новій «Концепції середньої загальноосвітньої школи України», реалізація якої запланована до 2019-2030 років, формування ключової компетентності у природничих науках і технологіях передбачається на основі «наукового розуміння природи і сучасних технологій, а також здатності застосовувати його в практичній діяльності».

У зв'язку з цим перед педагогічними університетами стоїть завдання з підготовки такого вчителя, який буде здатний забезпечити цю вимогу на високому професійному рівні.

Зважаючи на те, що фундаментом сучасної індустрії інформаційних і комп'ютерних технологій, а також численних суміжних галузей – побутової техніки, індустрії шоубізнесу, медицини, військової промисловості, виробництва різних транспортних засобів, космічної техніки тощо, є електроніка (мікроелектроніка), вважаємо, що саме вона може слугувати сприятливим ґрунтом, на якому варто формувати техніко-технологічну компетентність майбутніх учителів [1].

Розв'язуючи поставлену проблему, ми розглядаємо електроніку як інтегровану навчальну дисципліну, що є галуззю фізики (у першу чергу), хімії, матеріалознавства та техніки, оскільки в ній досліджуються процеси утворення, взаємодії, руху та керування зарядженими частинками різної природи в різноманітних середовищах (у вакуумі, газі, плазмі, твердих тілах) та на їх границях. В електроніці взаємодія заряджених частинок з електромагнітними полями використовується для перетворення електромагнітної енергії в електронних приладах різного призначення, в основному для передачі, обробки, відтворення (відображення) і зберігання інформації.

На наведеній схемі ми пропонуємо варіант формування техніко-технологічної компетентності у студентів – майбутніх учителів фізики на прикладі ознайомлення з одним із відгалужень електроніки – «оптоелектронікою» у процесі вивчення таких розділів загального курсу фізики як електромагнетизм, напівпровідники, нелінійна оптика, квантові ефекти в твердих тілах тощо.



ЛІТЕРАТУРА

1. Ільніцька К. До питання про формування технічної компетентності майбутніх учителів фізики у процесі застосування засобів сучасної електроніки й комп'ютерної техніки в навчальному фізичному експерименті // Наукові записки. Серія: Проблеми методики фізико-математичної і технологічної освіти.– Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2016 – Вип. 10. – Ч. 2. – С. 52–56.

Ду Цзінсюй. Про сутність поняття «підприємницька компетентність» 171
Жигайло О., Поливка О. Методичні підходи щодо розв'язування практично-зорієнтованих задач у початковій школі 173
Звєкова С. Психологічні та вікові особливості дошкільнят під час заняття з іноземної мови ... 175
Іванова Г. Формування навичок самоменеджменту майбутніх учителів як педагогічна проблема 177
Иванова Т., Лобкова И. Организация социально-психологической поддержки студентов 179
Ільніцька К. Формування техніко-технологічної компетентності майбутніх учителів фізики у процесі вивчення основ сучасної електроніки на матеріалі загального курсу фізики 181
Ілляш С., Маркусь С. Педагогічний потенціал народних звичаїв і традицій у формуванні екологічної культури учнів початкової школи 183
Іщенко С. Системний підхід в методиці навчання технологічного обладнання харчової галузі.... 185
Карбованець О., Гасинець Я., Куруц Н., Демчинська М. Навчальні екскурсії та їх значення у формуванні фахової майстерності студентів вищих навчальних закладів 186
Кіш Н. Вплив принципів навчання на формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх інженерів 187
Кирильчук Ю. Окремі аспекти організації дослідницької роботи у процесі підготовки вчителів технології 189
Ковальчук В., Дмитровська І. Розвиток творчого потенціалу молодших школярів засобами математики 191
Ковальчук В., Сибірцева О. Розвиток креативної особистості на уроках математики у початковій школі 193
Колодійчук Н. Методика комунікативно-діяльнісного підходу в процесі формування іншомовної лексичної компетенції учнів основної школи 196
Коломієць Н. Взаємодія суб'єктів освітнього процесу як фактор сталого розвитку особистості..... 198
Коноплян Н. Роль дидактичних ігор в організації навчального та виховного процесу у дошкільному навчальному закладі 200
Копочинська Ю. Змістовний компонент системи професійної підготовки фахівця з фізичної реабілітації 202
Корягін В., Блавт О. Інформаційні технології у тестовому контролі студентів спеціальних медичних груп 204
Курах В., Кравченко-Дзондза О. Оновлення змісту літературного читання в контексті компетентнісного підходу 206
Криштанович С. Праксеологічне спрямування у формування професійної компетентності спортивних менеджерів 208
Терентьєва Н., Кузьменко Ю. Університетська освіта як чинник нарощення освітньої складової фахівців 209
Куриная Н. Формирование у студентов гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей 211
Кушнірук А. Підготовка майбутніх учителів математики до використання ігрових технологій..... 213
Лун Фен. Теоретичні та практичні аспекти формування політичної культури студентів вишів у КНР 215
Мордоус І. Компетентнісний підхід у підготовці фахівців дошкільного профілю до навчання дітей іноземної мови 217
Ohorodnyk N. Future seafarers' professional English-language communicative identity developing 218
Орлова Н. Проблеми вдосконалення організації навчання іноземних мов професійного спрямування 221

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

FUNDAMENTAL AND APPLIED RESEARCHES: CONTEMPORARY SCIENTIFICAL AND PRACTICAL SOLUTIONS AND APPROACHES

A collection of materials of the III International scientific-practical conference

ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ТА ПРИКЛАДНІ ДОСЛІДЖЕННЯ: СУЧАСНІ НАУКОВО-ПРАКТИЧНІ РІШЕННЯ ТА ПІДХОДИ

Збірник матеріалів III-ї Міжнародної науково-практичної конференції

Редактори-упорядники
Андрій Душний, Матлаб Махмудов, Василь Ільницький, Іван Зимомря

Літературний редактор
Лариса Лесишин

Макетування та верстка
Василь Герман

Дизайн обкладинки
Олег Лазебний

Здано до набору 25.02.2017 р. Підписано до друку 01.03.2017 р.
Гарнітура Arial Narrow. Формат 60x84 1/16.
Друк офсетний. Папір офсетний.
Ум. друк. арк. 24,64. Зам. № 1353
Наклад 300 примірників

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції Серія ДК № 2509 від 30.05.2006 р.

Друк ПП «ПОСВІТ»
Адреса: вул. І. Мазепи, 7, м. Дрогобич, 82100 Україна
тел. факс (03244) 2-23-35, тел.: 3-38-50, 2-23-76.
E-mail: posvitdruk@gmail.com