



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ПАВЛА ТИЧІНИ  
СТУДЕНТСЬКЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО

# НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ

Матеріали Десятої Всеукраїнської студентської  
наукової конференції з міжнародною участю  
(м.Умань, 27 квітня 2017 року)



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені ПАВЛА ТИЧИНИ  
СТУДЕНТСЬКЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО**

## ***НАУКА, ОСВІТА, МОЛОДЬ***

**Матеріали  
Десятої Всеукраїнської  
студентської наукової конференції  
з міжнародною участю  
(м. Умань, 27 квітня 2017 р.)**

**Частина 2**

**Умань – 2017**

УДК 378  
ББК 74.58  
У 52

**Головний редактор:**

*Сокирська В. В.* – кандидат історичних наук, професор, проректор з наукової роботи та міжнародного співробітництва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Редакційна колегія:**

*Мельник А. І.* – начальник відділу наукових досліджень, інновацій та міжнародного співробітництва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

*Хоменко І. В.* – провідний фахівець редакційного відділу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

*Смерецька О. А.* – коректор редакційного відділу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради*

*Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
(протокол № 13 від 25 квітня 2017 року)*

- Наука. Освіта. Молодь. Умань – 2017 : матеріали Десятої**  
• **Всеукраїнської студентської наукової конференції з міжнародною участю**  
(м. Умань, 27 квітня 2017 р.) в 3-х ч. Ч. 2 / ред. кол. : В. В. Сокирська [гол. ред.],  
А. І. Мельник, І. В. Хоменко, О. А. Смерецька – Умань : ФОП  
Жовтий О. О., 2017. – 268 с.

До збірника увійшли матеріали Десятої Всеукраїнської студентської наукової конференції з міжнародною участю «Наука. Освіта. Молодь Умань – 2017», яка відбулася на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини 27 квітня 2017 року.

© Уманський державний педагогічний  
університет імені Павла Тичини, 2017

## ЗМІСТ

<b>Коваленко Софія</b> Лексичні засоби вираження ввічливості в англійській мові .....	10
<b>Ковальчук Анастасія</b> Формування фонетичної компетенції у вищих навчальних закладах ...	14
<b>Козак Олена</b> Здобутки Павла Чубинського в дослідженні українського фольклору ....	16
<b>Кокоша Антоніна</b> Особливості соціально-психологічної роботи з учасниками АТО в Черкаському регіоні .....	18
<b>Коломієць Мальвіна</b> Вплив імміграційних процесів на становлення сучасного полікультурного суспільства у Великій Британії .....	22
<b>Коломієць Мальвіна</b> Соціологічні аспекти вживання нестандартної лексики молоддю .....	24
<b>Комарова Оксана</b> Ріст, урожайність та біохімічні показники якості окремих сортів картоплі залежно від умов вирощування .....	26
<b>Конський Олександр</b> Особливості американської дипломатії на сучасному етапі 2010–2015 ...	28
<b>Короленко Святослав</b> Комп'ютерна залежність – ворог сучасного суспільства .....	31
<b>Короленко Святослав</b> Вивчення англійської мови за допомогою програм для смартфонів ....	33
<b>Король Ірина</b> Сінгапурські уроки знищення корупції .....	35
<b>Котик Вікторія</b> Організація відпочинку та оздоровлення дітей: з досвіду роботи дитячого закладу оздоровлення та відпочинку «Артек – Буковель» ....	38
<b>Котоус Оксана</b> Нові онлайн-словники ХХ століття: чи означає це, що ми вже більше ніколи не будемо використовувати друковані? .....	41
<b>Коцюрuba Наталія</b> Використання інтерактивних методів навчання у початковій школі ....	44
<b>Кошман Віка</b> Розвиток інформаційних технологій в туризмі .....	46

<b>Крайнова Дар'я</b> Педагогічна компетенція вчителя-філолога .....	49
<b>Красноштан Василь</b> Біологія і медицина (з історії винайдення антибіотиків) .....	51
<b>Криворучко Інна, Тораєв Хурсанд</b> Мікроелектроніка і нанотехнології .....	54
<b>Крикун Сергій</b> Формування дослідницьких компетенцій учнів 8–9 класів у процесі трудової підготовки .....	56
<b>Кружільний Юрій</b> Україна перед цивілізаційним викликом .....	58
<b>Курган Сергій, Жовноватюк Володимир, Шевченко Олександр</b> Формування у дітей та молоді основ валеологічної поведінки .....	61
<b>Куріч Анастасія</b> «Божественна пропорція» - минуле й сьогодення .....	64
<b>Кухновець Олена</b> Суть сучасної політичної пропаганди .....	66
<b>Леонтьєва Ольга</b> Становлення ринкової економіки в Україні .....	69
<b>Леонтьєва Ольга</b> Використання ігрових комп'ютерних програм для розвитку молодших школярів .....	72
<b>Łętocha Monika</b> Współczesne szanse i zagrożenia dla prawidłowego rozwoju dziecka .....	74
<b>Лисокінь Марина</b> Проблема душі у філософії .....	77
<b>Личак Юлія</b> Використання дидактичних ігор у процесі розумового виховання дітей дошкільного віку .....	79
<b>Луценко Катерина</b> Лінгвістичні засади навчання зв'язного мовлення на уроках української мови .....	81
<b>Луценко Юлія</b> Особливості бухгалтерського обліку діяльності туристичної фірми ....	83
<b>Ляш Денис</b> Залучення митних лабораторій при проведенні митного оформлення та переміщенні через митний кордон України .....	85

<b>Магрук Альона</b> Традиції й новаті в сучасному українському театрі .....	88
<b>Majewski Lukasz</b> Kościół częstochowski w dobie PRL-u. Trudne relacje z władzą ludową ...	90
<b>Макаренко Дмитро</b> Соціально-психологічні проблеми виховання дітей трудових мігрантів .....	93
<b>Макарчук Анастасія</b> Стимулювання інтелектуальної активності учнів основної школи засобами проєктно-технологічної діяльності .....	95
<b>Мандриченко Марина</b> Лінгвістичні засади навчання зв'язного мовлення на уроках української мови .....	99
<b>Мартинюк Вікторія</b> Корпоративна культура закладу освіти .....	101
<b>Марцін Інна, Бабій Вікторія</b> Парадокси в математиці .....	103
<b>Марцісь Вікторія</b> Розвиток сучасної української музики .....	105
<b>Маслюченко Юлія</b> Історія математики у контексті розвитку патріотизму учнів на уроках математики .....	107
<b>Матіск Станіслав</b> Гра безплатних дигітальних апаратів ХХІ століття .....	110
<b>Матіск Станіслав</b> Зв'язані однією мережею: життя людини у віртуальному світі .....	112
<b>Matyja Katarzyna</b> Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie .....	114
<b>Медведєва Анастасія</b> Роль «Софіївки» у житті та творчості Юліуша Словацького та Станіслава Трембєцького .....	121
<b>Медведчук Іванна, Дзьома Дарія</b> Формування навичок здорового способу життя засобами фізкультурно-оздоровчої роботи .....	123
<b>Мельник Анна</b> Організаційно-економічні засади розвитку туризму в Україні .....	125

<b>Metrak Dorota</b> Зnaczenie działań pedagogicznych dla rozwoju człowieka .....	127
<b>Мороченець Неля</b> Функціональні можливості 7–8-річних школярів основної та підготовчої медичних груп .....	130
<b>Мікасян Артем</b> Використання ІКТ на уроках англійської мови в початковій школі .....	133
<b>Мініна Карина</b> Бесіда як метод розвитку духовності дітей молодшого шкільного віку .....	135
<b>Молоченко Інна</b> Зарубіжний досвід соціальної роботи з дітьми вулиці .....	137
<b>Мудрик Анастасія</b> Проблемно-розвиваюче навчання як засіб розвитку пізнавального інтересу на уроках хімії .....	139
<b>Нактініс Олена, Хребтівська Маргарита</b> Використання дидактичних прийомів на уроках інформатики .....	142
<b>Нактініс Олена, Хребтівська Маргарита</b> Розв'язання нестандартних задач методом вектора .....	144
<b>Неголюк Анастасія</b> Російська анексія Криму .....	146
<b>Носач Ганна</b> Формування системи знань про живу природу у дітей молодшого шкільного віку з мовленнєвими порушеннями .....	149
<b>Овчарук Оксана</b> Окремі аспекти функціонування ринку праці .....	151
<b>Огородник Лілія</b> Фонологічні неологізми в англійській мові: специфіка їх утворення ...	153
<b>Односум Наталія</b> Трансформація жанрового конона духовної автобіографії в творчестві письменників срібного століття (на матеріалі произведень А. Белого «Котик Летаєв», Н. Бердяєва «Самопознання» і С. Булгакова «Світ не вечерній») .....	156
<b>Орел Маринна</b> Тема дитинства і війни у творах Григора Тютюнника .....	161
<b>Орленко Інна</b> Молдавсько-українські відносини в XVI – першій пол. XVII ст. ....	164

<b>Островська Катерина</b> Особливості використання інформаційних технологій у початковій школі .....	167
<b>Навляенко Анна</b> Ефект Хола: історія відкриття та його практичне застосування .....	169
<b>Навляенко Євгеній</b> Проблема інтернет-залежності в сучасному світі .....	171
<b>Наляруш Юрій</b> Формування гуманних стосунків у студентів агротехнічного коледжу в позааудиторній роботі .....	173
<b>Напасенко Олег</b> Дискусія Едуарда Бернштейна та Карла Каутського про революцію .....	176
<b>Напчук Єлизавета</b> Формування людини ХХІ сторіччя на основі гуманістичного виховання учнів початкових класів .....	179
<b>Напчук Єлизавета, Семенчук Інна</b> Сучасні методи навчання англійської мови для дітей дошкільного віку .....	181
<b>Петрієнко Людмила</b> Особливості особистісно зорієнтованого художньо-естетичного розвитку дітей засобами образотворчої діяльності .....	183
<b>Пилипчук Ольга</b> Підготовчий етап навчання дошкільників катання на ковзанах .....	185
<b>Pytowska Kamila, Grzybek Pawel</b> Kształcenie człowieka według Pestalozziego. Refleksje na marginesie książki Arthura Bruhlmeier'a .....	187
<b>Піастро Тетяна</b> Формування естетичних смаків учнів у процесі технологічної підготовки .....	191
<b>Підвойний Володимир</b> Сучасний тюркологічний дискурс: досвід України .....	193
<b>Підгорний Олександр</b> Особливості формування астрономічних понять .....	195
<b>Піхур Ольга</b> Творчість як метод розв'язання проблем молоді .....	197
<b>Плахтиняк Ірина</b> Вплив фізичної культури і спорту на організм людини .....	199



<b>Повх Оксана</b> Технології соціальної роботи у системі пенітенціарних закладів .....	202
<b>Погорєцька Надія</b> «Актуальне» мистецтво в Україні на прикладі робіт Одарки Дьома-Пісної .....	203
<b>Покропивна Анастасія</b> Народні звичаї, традиції та обряди як основа народно-сценічного танцю .....	206
<b>Поліщук Дмитро</b> Застосування правил комбінаторики у розв'язуванні задач теорії чисел .....	209
<b>Поліщук Дмитро</b> Ілюзії в математиці .....	211
<b>Поліщук Анна</b> Проблеми молодіжного безробіття в сучасній Україні .....	213
<b>Поліщук Олена</b> Технології соціально-педагогічної роботи з дітьми, які переживають розлучення батьків .....	216
<b>Полянецька Наталя</b> Вплив молодіжних організацій на соціалізацію підлітків .....	218
<b>Пономаренко Марина</b> Формування математичних здібностей учнів початкової школи на уроках математики .....	220
<b>Попелишин Юлія</b> Система завдань розвивального спрямування в підручниках для початкової школи .....	223
<b>Попук Світлана</b> Піклування і догляд дітей: історія та сучасність .....	227
<b>Почапська Олена</b> Комп'ютерні віруси як загроза інформаційній безпеці .....	230
<b>Притуляк Віра, Цикалюк Юлія</b> Використання різних форм навчання здоровому способу життя учнівської молоді .....	232
<b>Процюк Тетяна</b> Методика навчання студентів ПТНЗ технологіям кондитерського виробництва .....	235
<b>Пуля Михайло</b> Виявлення ядерної зброї та її випробування в СРСР .....	238

<b>Радченко Павло</b> Формування комунікативної компетенції у вищих навчальних закладах .....	240
<b>Рак Анна</b> Болота Черкаської області .....	242
<b>Ратушняк Оксана, Соколинський Дмитро</b> Гра в смерть, або що таке «Синій кит» .....	245
<b>Рибчак Алла</b> Особливості загальнообов'язкового державного соціального страхування в Україні .....	247
<b>Рижук Ніна</b> Удосконалення роботи соціального працівника з опікунською сім'єю ...	248
<b>Робейко Ілля</b> Ефективність застосування креативного маркетингу .....	251
<b>Рогозянська Тетяна</b> Роль сім'ї у вихованні обдарованої дитини .....	253
<b>Романюк Єлизавета</b> Розв'язування систем лінійних нерівностей з двома змінними різними способами .....	255
<b>Рубля Лариса</b> Творчі завдання як засіб розвитку творчої діяльності учнів .....	259
<b>Рибокін Анжеліка</b> «Доросла» ієрархія компетентностей як складова професійної підготовки вчителя трудового навчання та технологій .....	261
<b>Рибокін Дарін</b> Історичний портрет королеви Великобританії Єлизавети II .....	262
<b>Рибушкін Олексій</b> Інформаційно-комунікаційні технології та їх роль в освітньому процесі .....	264

Взагалі, креативність – це своєрідна, неоднозначна оригінальна ідея, яка виділяє клієнта, товар або послугу серед аналогічних. Це те, що приваблює клієнта; те, що цікаво, оригінально; що споживається разом з товаром і задовольняє запити цільової аудиторії. Отже, креативність – це не просто вільна чиясь творчість, а процес, обмежений маркетинговими завданнями. З вищезгаданого можна виділити завдання креативності – викликати у споживача ті емоції та бажання, б служили підставою для придбання певного виду товару. Креативні рішення в рекламі, оформленні місць продажу, в першу чергу, є технологією візуального, просторового та іншого впливу на потенційного споживача. Креативність може допомогти бізнесу досягти успіху, а при занадто великому і зайвому використанні може і перешкодити зростанню продажів.

Основними інструментами креативного маркетингу є: різке зниження цін, посилення дії реклами та інших методів просування товару [2]. За допомогою даного виду маркетингу досягаються налаштування, координація, взаємодія, вироблення спільної мови, однакості в методах торгівлі і формування іміджу. У цьому сенсі всі комунікативні заходи повинні проводитися за єдиною схемою, визначеною загальною стратегією, мета якої – стежити за створенням неповторного вигляду підприємства для підвищення його конкурентоспроможності та в привабленні нових споживачів.

Девід Бернстайн – англійський бізнесмен, який вивчав маркетингову діяльність підприємств, підкреслив необхідність безпосереднього впливу креативної реклами своєю формулою «VIPS»: Visibility (Видимість), Identity (Особа), Promise (Обіцянка), Singlemindedness (Цілеспрямованість). Таки чином він хотів сказати, що реклама повинна бути видимою та легко привертати до себе увагу. Потрібно, щоб ім'я рекламодавця або назва його товару чи послуги впадала в око і не губилася через занадто вишуканий спосіб подачі інформації або поганий дизайн [1].

Отже, дослідивши умови сучасного ринку, які характеризуються загостренням конкурентної боротьби, постійно потрібні нові ідеї. За допомогою креативного маркетингу ми можемо підняти ефективність нашої фірми, залучити нових споживачів, збільшення прибутку. Незважаючи на творчу природу креативного маркетингу, творчість повинна строго відповідати обраній стратегії маркетингової діяльності. Якщо такий вид маркетингу буде недоречним та неефективним, то ми можемо зазнати великих збитків нашої фірми. Креативний маркетинг є особливо доцільним для невеликих підприємств, що діють на ринках товарів масового споживання або обслуговування і відчувають тиск з боку конкуруючих брендів.

#### Списки використаних джерел:

1. Глушакова Т. І. Креативне мислення в рекламі і що йому допомагати / Т. І. Глушакова [Електронний ресурс]. – Режим доступу [http://www.marketing.spb.ru/lib-comm/advert/creative\\_mind.html](http://www.marketing.spb.ru/lib-comm/advert/creative_mind.html).

2. Джулер А. Креативні стратегії в рекламі : А. Джулер. – СПб. : Санкт-Петербург, 2008. – 384 с.
3. Ліпсиц І. В., Дімшиц М. Н. Основи маркетингу: підручник / І. В. Ліпсиц, М. Н. Дімшиц. – М. : Геотар-Медіа, 2014. – 208 с.

**Тетяна Рогозянська**

*Науковий керівник: к. п. н., доц. Підлипняк І. Ю.*

## РОЛЬ СІМ'Ї У ВИХОВАННІ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ

В сучасних умовах навчально-виховного процесу вивчення і використання індивідуальних особливостей дітей набувають все більшого значення. Сьогодні завдання освіти більше спрямовані не на оволодіння все зростаючою сумою знань, а на розвиток здібностей і пізнавальних інтересів дошкільників, підвищення їх активності в пізнавальній і практичній діяльності.

Проблемою обдарованих дітей продуктивно займалися психологи: М. Лейтес, В. Чудновський, В. Юркевич, А. Савенков, А. Хуторський, Є. Белова, А. Матюшкін, Л. Матвєєва.

Обдарованість – це «високий рівень задатків, схильностей»; «є результатом і свідченням високого рівня інтелектуального розвитку індивіда» [5, с. 107].

«Обдаровані діти – діти, в яких у ранньому віці виявляються здібності і здатність до виконання певних видів діяльності. За здібностями обдаровані діти далеко випереджають своїх ровесників. Відчутною ознакою обдарованості дитини є випереджаючий розвиток її інтелекту щодо її віку. Для обдарованої дитини характерні: висока активність розуму, підвищена схильність до розумової діяльності, інтерес до певного виду діяльності, елементи оригінальності в ній, потяг до творчості. Негативні риси обдарованої дитини – надмірна зосередженість на улюбленій справі і своїх здібностях, байдужість до інших людей і духовних цінностей, слабка комунікабельність. При вивченні обдарованої дитини не можна випускати з поля зору діалектичну єдність загального, особливого й одиничного. Адже і сама обдарованість може бути більш загальною або торкатися якогось окремого виду діяльності» [5, с. 107].

Обдаровану дитину інколи порівнюють із губкою, що поглинає найрізноманітнішу інформацію та відчуття. Усе сприймаючи й на все реагуючи, така дитина проявляє надмірне захоплення в усьому – в емоційних реакціях, інтелектуальних заняттях, суперництві з братами й сестрами, протистоянні дорослим. Вона надмірно рухлива, невгамовна, особливо чутлива до всього – до емоцій і почуттів, звуків, дотиків, запахів тощо [2].

Прагнення обдарованих зрозуміти, дослідити, знайти логіку – така сама важлива риса, як і здатність бачити можливості та альтернативні рішення. У неї формуються уявлення, що саме завдяки успіху можна

отримати максимальну увагу та безумовну любов батьків, повагу навколишніх. На цій основі згодом і виникає життєва формула дорослого: *голове в житті – успіх* [1].

Якщо дитина не дотягує до завищених стандартів, які пропагує сім'я, у неї з'являється почуття провини, що теж породжує внутрішні проблеми. Тому необхідно допомогти особистості виявити й реалізувати дані природою здібності зі значною користю для себе та навколишнього світу. Адже кожна дитина – це унікал у своєму роді, неповторна індивідуальність, яка потребує особливого підходу. Це діамант, який потрібно відшліфувати, щоб у його гранях заграли веселкові барви [7].

Немає не обдарованих дітей – є дорослі, які не займаються розвитком дитини, адже будь-яка здібність потребує розвитку. Як би не впливало на розвиток особистості і обдарованості дитини цілеспрямоване навчання, виховання і наявність у нього природних завдатків, значення і вплив сім'ї є вирішальним і безперечним. Батьки першими помічають ознаку обдарованості в дитині, від їх реакції і подальшого відношення багато залежить доля юного дарування. Розкриття обдарованості в процесі розвитку обдарованої дитини – процес двосторонній, що дарує радість пізнання і творчості, як дитині, так і батькам. Обдарованість, безумовно, дар природи. Поширена думка, що якщо дар даний людині, то він не зникне і обов'язково проявиться. Проте дослідження останнього часу спростували цю точку зору. Обдарованість існує лише в постійному розвитку і головну роль в розвитку обдарованості грає сім'я [6].

Нерідко, навіть зовні, здавалося б, несприятливі умови розвитку виявляються байдужі для розвитку обдарованості, а ось особливо важливим, практично обов'язковим, для сім'ї будь якої обдарованої дитини являється любов і підвищена увага до дитини, віра в його сили. Адже якщо не вірити в талант, не розуміти своєї ролі в розвитку дитини, безглуздо мріяти про розкриття його творчого потенціалу на цю дитину [4].

Адже обдарованість дитини багато в чому залежить від того, які здібності мають самі батьки, і як вони розвиватимуть природні задатки дитини. Саме на батьків в першу чергу орієнтується дитина спочатку несвідомо, а потім досить усвідомлено, переймаючи їх манеру поведінки, відношення до людей, роботи, подій і речей. Саме у силах сім'ї створити умови для творчого розвитку дитини у будинку і поза ним (забезпечення необхідними матеріалами, місцем для творчості; організацією відвідування дитиною гуртків, студій; запрошення фахівців для індивідуального зайняття та ін.). У спілкуванні з дитиною люблячі батьки самі активно включаються в спільну пізнавальну діяльність загальні ігри і зайняття, спільне дозвілля зовні удома, залучення дитини до процесу обговорення і рішення пізнавальних завдань і проблем. Це нерідко призводить до об'єднання загальних пізнавальних і особових інтересів, на основі яких між дитиною і батьками виникають стійкі дружні стосунки. У таких випадках батьки самі починають навчати свою дитину і дуже часто стають справжніми наставниками на довгі роки. Величезну роль в розвитку

обдарованої дитини має емоційний клімат сім'ї. Довірчий стиль дитячо-батьківських стосунків, доброзичлива і вільна атмосфера у будинку – створюють сприятливу психологічну базу для розвитку творчої особистості [3].

Таким чином, можна зробити висновок, що відношення батьків до дитячої обдарованості – це один з основних чинників, що впливають на реалізацію можливостей дитини, і тільки сім'я може дати дитині можливість розвитку здібностей на найважливішому і ранньому етапі. Головним завданням виховання обдарованої дитини є: формування та розвиток її здібності до самоактуалізації, до ефективної реалізації її підвищених можливостей у майбутньому, в зрілій професійній діяльності.

#### Список використаних джерел:

1. Барко В. І. Як визначити творчі здібності дитини? / В. І. Барко, А. М. Тютюнников. – К.: Україна, 1991. – 192 с.
2. Володарська Ж. Робота з обдарованими дітьми / Ж. Володарська, Т. Докійчук // Психолог. – 2011. – № 22–23. – С. 15–30.
3. Івануць О. Роль сім'ї у процесі соціалізації обдарованих дітей / О. Івануць // Психолог. – 2009. – № 11–12. – С. 56–58.
4. Комаров К. Система роботи з обдарованими дітьми / К. Комаров // Психолог. – 2010. – № 8. – С. 8–13.
5. Пономарьова-Семенова Р. О. Теоретико-концептуальні підходи до проблеми обдарованості і креативності / Р. О. Пономарьова-Семенова // Обдарована дитина. – 2002. – № 7. – С. 12.
6. Ткачук А. Стратегії навчання обдарованих дітей / А. Ткачук // Психолог. – 2011. – № 34. – С. 29–30.
7. Янковчук М. М. Розвиток обдарованості: практичний досвід / М. М. Янковчук // Обдарована дитина. – 2009. – № 5. – С. 59–62.

Єлизавета Романюк

Науковий керівник: к. п. н., доц. Медведєва М. О.

### РОЗВ'ЯЗУВАННЯ СИСТЕМ ЛІНІЙНИХ НЕРІВНОСТЕЙ З ДВОМА ЗМІННИМИ РІЗНИМИ СПОСОБАМИ

Дослідження теорії систем лінійних нерівностей становить важливу проблему в сучасній математиці. Наприклад, побудова фундаментального набору розв'язків для систем, що складаються з однієї або декількох нерівностей. Фундаментальні питання в області теорії розв'язання систем лінійних нерівностей далеко невичерпані.

Нерівності виду  $ax + by \leq c$  або  $ax + by \geq c$ , де  $x$  і  $y$  – невідомі змінні,  $a, b$  і  $c$  – деякі числа, причому  $a$  і  $b$  відмінні від нуля, називаються лінійними нерівностями з двома змінними. Наприклад:  $2x + 5y \geq 5$

Пара чисел називається *розв'язком лінійної нерівності з двома змінними*, якщо при їх підстановці в рівняння виходить вірна нерівність. Наприклад: пара чисел (1,2), є розв'язком лінійної нерівності  $2x + 2y \leq 5$ .