

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНОГО ВЧИТЕЛЯ

Випуск 15

ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Людмила Божко До питань технічного проектування як складової формування професійної компетентності майбутніх учителів трудового навчання	216
Наталія Вересоцька Формування творчої компетентності студентів технологічної освіти засобами декоративно-ужиткового мистецтва	225
Ігор Гевко Професійні компетенції сучасного вчителя технологій як основи його самореалізації	233
Ольга Гупало Аналіз компетентної структури художньо-виконавської компетентності скрипалів	243
Аліна Дрокіна Формування інформаційно-методичної компетентності майбутніх учителів початкової школи	249
Валентина Коваль Реалізація компетентнісного підходу на основі вдосконалення фахових дисциплін у процесі професійної підготовки учителів-філологів	255
Юлія Кулінка Формування дизайнерської культури майбутніх учителів трудового навчання засобами проектних технологій	266
Олег Малишевський Технологічний підхід як основа формування фахової компетентності студентів спеціальності «Професійна освіта (комп'ютерні технології)»	276
Руслан Маслюк Проблема підготовки учителів фізичного виховання в умовах наступності ступеневої освіти	283
Людмила Обманець Формування креативності майбутніх учителів музики в процесі інструментально-виконавської підготовки	293
Олена Поліщук Значення педагогічних умов у формуванні правової компетентності майбутніх менеджерів	299
Інна Рубан Педагогічна практика як засіб формування предметних компетентностей майбутніх учителів образотворчого мистецтва	306
Світлана Рукасова, Наталія Рощина Удосконалення професійної підготовки здобувачів вищої освіти з обладнання для виготовлення швейних виробів	313

Олена Обманець Вплив інструментально-виконавської формування професійної компетентності майбутніх учителів музики на формування їхньої діяльності в коледжі	321
---	-----

ВИХОВНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ

Тетяна Березишина, Світлана Бондаренко Формування естетично-виховних здібностей учителів музики до професійної діяльності	330
Валентина Коваль Формування естетично-виховних здібностей учителів природоохоронної діяльності	337
Ірина Коваль Формування естетично-виховних здібностей учителів культури особистісного самовизначення	344
Ольга Поліщук Формування естетично-виховних здібностей учителів про світ професій молодших підлітків	355
Ірина Савранська, Наталія Саско Формування естетично-виховних здібностей учителів про світ професійно-етичного розвитку студентів	363

ІСТОРІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Ірина Савранська Історія становлення симфонічного оркестру В. Подгорного: виконавський аспект	370
Ірина Шинка Історія становлення стан інженерно-графічної підготовки майбутніх учителів	379
Марія Павлюк Історія становлення аспекти становлення основ професійної освіти в Україні	389

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

Ірина Шинка Історія становлення впровадження елективного курсу «Основи формування професійно-педагогічної компетентності» у процесі фахової (фортепіанної) підготовки студентів магістратури з КНР	397
Ірина Шинка, Тетяна Савранська Історія становлення в Сербії та Україні: сучасні проблеми розвитку	405
Олена Polivchenko The evolution of the quality of education during the preparation of future teachers in the field of music and technology	411
Ольга Поліщук Історія становлення професійної підготовки майбутніх учителів в умовах сьогодення	418
ІНШІ АВТОРИ	426

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Асмолов А. Г. Психология личности / А. Г. Асмолов. – М.: Педагогика, 2007. – 519 с.
2. Божович Л. И. Проблемы формирования личности: основные психологические труды / Под ред. Д. И. Фельдштейна. – М.: Московский психолого-социальный институт, «МОДЕК», 2001. – 325 с.
3. Вербицкий А. А. Активное обучение в высшей школе: активизация субъективной деятельности / А. А. Вербицкий. – М.: Высшая школа, 1991. – 207 с.
4. Виханский О. С. Менеджмент: человеческая стратегия прогресса. – 3-е изд. – М.: Гардарики, 2003. – 528 с.
5. Грабал В. Некоторые проблемы мотивации учения учащихся / В. Грабал // Вопросы психологии. – 1987. – № 1. – С. 56–60.
6. Зимняя И. А. Педагогическая психология: учебник для студентов педагогических факультетов и институтов / И. А. Зимняя. – М.: Издательская корпорация «Логос», 2000. – 312 с.
7. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. – СПб.: Питер, 2001. – 512 с.
8. Каверин С. Б. Мотивация труда / С. Б. Каверин. – М.: «Институт психологии РАН», 1998. – 224 с.
9. Кокурина И. Г. Общение и мотивация трудовой деятельности / И. Г. Кокурина // Общение и оптимизация совместной деятельности [Под ред. Г. М. Андреевой и Я. Яноушека]. – М.: Изд. во МГУ, 1989. – С. 189–198.
10. Леонтьев А. Н. Потребности, мотивы, эмоции / А. Н. Леонтьев. – М.: МГУ, 1971. – 40 с.
11. Маркова А. К. Психология профессионализма / А. К. Маркова. – М.: Международный гуманитарный фонд «Знание», 1996. – 312 с.
12. Маслоу А. Мотивация и личность / А. Маслоу. – СПб., 1999. – 100 с.

Світлана Люленко

ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ПРИРОДООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

У статті розглянуто та проаналізовано стан екологічного виховання школярів засобами природоохоронної діяльності. Доведено необхідність вдосконалення та насичення змісту навчального процесу екологічним матеріалом та створення відповідних умов для екологічного виховання школярів. Розкрито суть екологічного виховання школярів, що повинно ґрунтуватися на сучасних наукових знаннях про довкілля, формуванні знань і вмінь дослідницького характеру, розумінні сучасних проблем природного середовища, формуванні екологічної свідомості та культури особистості.

Ключові слова: екологічне виховання школярів, наукові знання про довкілля, природоохоронна діяльність, екологічна освіта і виховання, культура природоохоронної дії.

В статті розглянуто та проаналізовано стан екологічного виховання школярів засобами природоохоронної діяльності. Доведено необхідність вдосконалення та насичення змісту навчального процесу екологічним матеріалом та створення відповідних умов для екологічного виховання школярів. Розкрито суть екологічного виховання школярів, що повинно ґрунтуватися на сучасних наукових знаннях про довкілля, формуванні знань і вмінь дослідницького характеру, розумінні сучасних проблем природного середовища, формуванні екологічної свідомості та культури особистості.

Ключевые слова: экологическое воспитание школьников, научные знания об окружающей среде, природоохранная деятельность, экологическое образование и воспитание, активные природоохранные действия.

In the article the modern state of ecological education of schoolchildren is considered and analyzed by facilities of nature protection activity. Well-proven necessity of perfection and satiation of maintenance of educational process by ecological material and creation of the proper terms for ecological education of schoolchildren. Essence of ecological education of schoolchildren is exposed, and consist sin a capture scientific knowledge about an environment, forming of knowledge and abilities of research character, understanding of modern problems of natural environment, forming of ecological consciousness and culture of personality. The row of factors which cause growth of actuality of

ялинки»;

- проведення школярам еколого-пізнавальних екскурсій до природно-заповідного фонду;
- проведення працівниками установ природно-заповідного фонду візитних уроків та занять на природоохоронну тематику;
- проходження учнями літніх практик на базі ботанічних, зоологічних музеїв, еколого-натуралістичного центру;
- залучення учнів до участі в місячниках екологічних трудових акцій по благоустрою та прибиранню шкільної території, екологічній акції «Зелена толока»;
- підготовка учнів до участі в екологічних конкурсах та олімпіадах;
- залучення учнів навчальних закладів до екологічних стежок та пам'ятних місць;
- залучення учнів до участі в екологічних гуртках, наукових об'єднаннях екологічного спрямування.

Формування екологічної культури є необхідною умовою екологічного виховання молоді. Подолання екологічної кризи залежить від морального вдосконалення людини, її культури і відносин із природою. Якщо люди в найближчому майбутньому не навчатимуться екологічній культурі, вони знищать себе. А для цього треба виховувати екологічну культуру і відповідальність [10, с. 342].

Отже, екологічне виховання молодого покоління є важливою проблемою сьогодення, що полягає в оволодінні науковими знаннями про довкілля, складних взаємозв'язках в природі, формуванні знань і досвід дослідницького характеру, розумінні сучасних проблем навколишнього природного середовища, формуванні екологічної свідомості та культурної особистості.

Перспективу подальших досліджень вбачаємо в активних діяльності організації системної роботи з екологізації навчального та виховного процесів; активізації роботи та створення нових гуртків, клубів, наукових об'єднань екологічного спрямування; популяризації екологічних знань у суспільстві через здійснення масової просвітницької діяльності.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Волкова А. С. Екологічне виховання школярів / Волкова А. С. // Знання, 1985. – 48 с.
2. Курняк Л. Д. Екологічна культура: поняття і реальність / Л. Д. Курняк // Вища освіта України. – 2006. – № 3. – С. 32–37.
3. Локшина О. Сучасні тенденції екологічної освіти / О. Локшина, Н. Пустовіт // Шлях освіти. – 1999. – № 2. – С. 27–29.
4. Люленко С. О. Підготовка майбутнього вчителя природничо-наукової дисципліни до природоохоронної роботи в загальноосвітній школі: дис. ... кандидата пед. наук: 13.00.04 / Люленко Світлана

Олександрівна. – Умань, 2014. – 200 с.

5. Половинко Г. Шляхи підвищення ефективності екологічного виховання школярів / Г. Половинко // Красзнавство. Географія. Туризм. – 2004. – № 16. – С. 4–5.
6. Пустовіт Н. А. Освіта для сталого розвитку – важливий напрям підвищення екологічної компетентності вчителя [http:// studentam. net. ua / content / view / 7570 / 97 /](http://studentam.net.ua/content/view/full/7570/97/)
7. Рыков Н. А. Охрана природы и школа / Рыков Н. А. – Л. : Лениздат, 1961. – 28 с.
8. Родигіна І. В. Гуманізація та гуманітаризація природничо-наукової освіти школярів : автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. пед. наук : спец. 13.00.02 «Теорія та методика навчання» / І. В. Родигіна. – Луганськ, 2000. – 18 с.
9. Ушинський К. Д. Вибрані педагогічні твори / Костянтин Дмитрович Ушинський. – К. : Радянська школа, 1949. – 418 с.
10. Шувар І. А. Екологічні основи збалансованого природокористування: навчальний посібник / І. А. Шувар, В. В. Снітинський, В. В. Баляковський // Львів-Чернівці: Книги-ХІХ, 2011. – 760 с.

ББК 74.580.2
УДК 371.13
П 78

ISSN 2307-4914
Problemi підgotovki sučasnoho včitelá
Probl. підgot. sučas. včitelá

Науковий збірник. Виходить 2 рази на рік.
Заснований у 2010 році. Засновник: Уманський державний
педагогічний університет імені Павла Тичини.
Регстраційне свідоцтво КВ № 17132–5902Р від 08.10.2010 р.

Науковий збірник входить до нового Переліку фахових видань України
(Бюлетень ВАК України № 4, 2011 р.),
в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт
на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук
(постанова президії ВАК України від 21.12.2015 р. № 1328)

**Рекомендовано до друку Вченою радою
Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини
(протокол № 14 від 25 травня 2017 р.)**

П 78 Проблеми підготовки сучасного вчителя : збірник
наук. праць / Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини. Протокол Безюкшній О. І.
— Умань: Уманський державний педагогічний університет імені
Павла Тичини, 2017.

Збірник наукових праць розкриває результати досліджень у галузі
підготовки сучасного вчителя, становлення інформування суспільства про
педагогічну професію сучасного вчителя. Призначений для
викладачів вищої освіти, педагогів закладів вищої та середньої
освіти, а також для вчителів, які займаються проблемами професійної педагогічної

Редакційна колегія:

Безюкшній О. І. (головний редактор) – доктор педагогічних наук, професор,
ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;
Безюкшній О. М. (заступник головного редактора) – доктор педагогічних наук,
професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського
державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Безюкшній С. В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри
педагогіки Вінницького державного педагогічного університету імені
У. М. Кошового;

Безюкшній І. О. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та
практики іноземних мов Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини;

Безюкшній О. В. – доктор педагогіки наук, професор, завідувач кафедри
теорії та методики її навчання Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини;

Безюкшній І. І. – доктор педагогічних наук, доцент, проректор до справ науки
Державної вищої професійної школи, Плоцьк, Республіка Польща;

Безюкшній В. О. – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету
теоретичної фітнології Уманського державного педагогічного університету імені
Павла Тичини;

Безюкшній О. І. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри фахових
спеціальностей інноваційних технологій у початковій школі, завідувач лабораторії
«Проблеми сільської початкової школи» Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини;

Безюкшній В. Г. – доктор педагогічних наук, професор, «Заслужений вчитель
України», головний науковий співробітник Лабораторії професійної кар'єри
ІНТОНІМН України;

Безюкшній І. Б. – доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту
педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;

Безюкшній І. Е. – доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник,
ректор Гомельського вищого навчального закладу Київської обласної ради
«Місія перервної освіти»;

Безюкшній Д. І. – доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки та
освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету
імені Павла Тичини;

Безюкшній С. І. – доктор педагогічних наук, професор, декан факультету
професійної та технологічної освіти Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини;

Безюкшній С. В. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри хімії,
теорії та методики їх навчання Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини.