

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ**

**ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПІДГОТОВКИ ДО
ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО
ОЦІНЮВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА
ЛІТЕРАТУРИ**

Умань – 2017

УДК 37.016:811.161.2+821.161](06)
ББК 74.261.4+74.261.8(4Укр)[я43]
Т33

Рецензенти: доктор пед. наук, професор *В. О. Коваль*;
канд. пед. наук, професор *Н. П. Сивачук*.

Редакційна колегія: *Авраменко В. І.*, канд. пед. наук, доц.; *Гонца І. С.*, канд. філол. наук, доц.; *Денисюк В. В.*, канд. філол. наук, доц.; *Дуденко О. В.*, канд. філол. наук, доц.; *Зарудняк Н. І.*, викладач; *Зелінська О. Ю.*, доктор. філол. наук, доц.; *Козинський Л. В.*, канд. філол. наук, доц.; *Коломієць І. І.*, канд. філол. наук, доц.; *Комарова З. І.*, канд. філол. наук, доц.; *Лопушан Т. В.*, канд. філол. наук, доц.; *Молодичук О. А.*, канд. філол. наук, доц.; *Павленко М. С.*, канд. пед. наук, доц.; *Пархета Л. П.*, канд. пед. наук, доц.; *Розгон В. В.*, канд. філол. наук, доц.; *Січкара С. А.*, канд. філол. наук, доц.; *Тищенко Т. М.*, канд. філол. наук, доц.; *Хлистул І. В.*, канд. філол. наук, доц.; *Шевчук І. Л.*, канд. філол. наук, доц.

Т33

ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПІДГОТОВКИ ДО ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ : матеріали Всеукраїнського науково-методичного семінару / Уклад. : І. Л. Шевчук (Розділ І, ІІ), Н. І. Зарудняк (Розділ ІІІ). – Умань : ФОП Жовтий, 2017. – 362с.

У збірнику вміщено матеріали, які обговорювалися на Всеукраїнському науково-методичному семінарі «Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури», що традиційно проводиться на факультеті української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини спільно з Міжвідомчим науково-дослідним центром прикладної лінгвістики та Вінницьким гуманітарно-педагогічним коледжем з лютого 2016 року. Запропоновані методичні, психологічні та теоретичні поради вчителів та викладачів – це ще одна спроба педагогів розставити акценти на тих аспектах, котрі сприятимуть якісній підготовці випускників ЗНЗ до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури.

Матеріал посібника можуть використовувати всі, хто зацікавлений в успішному подоланні «першого серйозного іспиту на дорослість, на розуміння природи речей, на реалізування себе в майбутньому».

Рекомендовано до друку вченою радою факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 5 від 25 січня 2017 року).

© Уманський державний
педагогічний університет
імені Павла Тичини, 2017

ПЕРЕДМОВА

Уже традиційним стало проведення на факультеті української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини Всеукраїнського науково-методичного семінару «Теорія і практика підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови та літератури» спільно з Міжвідомчим науково-дослідним центром прикладної лінгвістики та Вінницьким гуманітарно-педагогічним коледжем.

Робота семінару здійснюється за такими напрямками: теоретико-методичні аспекти підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української мови; теоретико-методичні аспекти підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання з української літератури; психологічні аспекти підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання.

У роботі семінару активну участь беруть фахівці з питань підготовки до ЗНО Уманського районного та міського відділів освіти Черкаської області; директори шкіл та вчителі Умані, Вінниці, Монастирища, Тального, Христинівки; Золотоніського, Монастирищенського, Христинівського та Уманського районів Черкаської області; Новгородківського району Кіровоградської області; викладачі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Вінницького кооперативного інституту, Вінницького гуманітарно-педагогічного коледжу, Тульчинського училища культури, Гайворонського політехнічного коледжу. Саме завдяки цій співпраці популярність таких семінарів зростає.

Під час зустрічей розглядаються складні питання, що можуть бути представлені у тестах з української мови та літератури. Учасниками семінару представлено інноваційні методики та новітні матеріали, які допоможуть краще підготувати випускників до незалежного оцінювання знань. Особливу увагу звернено на методичні рекомендації для успішного складання ЗНО мінімально підготовленим вступником.

Висловлюємо подяку адміністрації університету та факультету за допомогу в організації й проведенні семінару, усім учасникам і сподіваємося на подальшу співпрацю.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА

Розділ І. ЗАГАЛЬНІ МЕТОДИКО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАУВАЖЕННЯ ДО ПІДГОТОВКИ ДО ЗНО

Цимбал-Слатвінська С. В.

ІНФОРМАЦІЙНЕ НАСИЧЕННЯ ВСТУПНОЇ КАМΠΑНІЇ – ВИЗНАЧАЛЬНИЙ ЧИННИК УСПІШНОГО СКЛАДАННЯ ЗНО

Булеховець О. Г.

П'ЯТЬ КРОКІВ УСПІШНОГО СПІВРОБІТНИЦТВА ВЧИТЕЛЯ-ФІЛОЛОГА ТА УЧНЯ НА ШЛЯХУ ДО ЗНО

Макаренко В. М.

ДЕСЯТЬ ПОРАД УКРАЇНСЬКОМУ ФІЛОЛОГОВІ ЩОДО УСПІШНОГО СКЛАДАННЯ ЙОГО УЧНЯМИ ЗНО З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Омельченко С. В.

ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ТА СКЛАДАННЯ ЗНО З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ВИПУСКНИКАМИ КОЛЕДЖІВ

Сингаївська К. А.

СИСТЕМНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ ДО СКЛАДАННЯ ЗНО З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Запорожець Т.Ф.

ТЕСТУВАННЯ – ПЕРШИЙ ЕКЗАМЕН ДОРΟΣЛОГО ЖИТТЯ

Когутюк О. В.

ПРІОРИТЕТНІ ПРОБЛЕМИ МОВНО-МОВЛЕННСВОЇ ПІДГОТОВКИ АБІТУРІЄНТІВ ДО ЗНО З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Павліченко Г. М.

ОСОБЛИВОСТІ РІЗНИХ ВИДІВ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Похилюк О. М.

ПІДСУМКОВИЙ ТЕСТОВИЙ КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ОДИН З ЕЛЕМЕНТІВ ПІДГОТОВКИ ДО СКЛАДАННЯ ЗНО

Скрипник Н. І.

ПІДГОТОВКА ДО СКЛАДАННЯ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО
ОЦІНЮВАННЯ НА НЕСТАНДАРТНИХ ЗАНЯТТЯХ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Колесник Л. В.

ВИПУСКНИК СІЛЬСЬКОЇ ШКОЛИ Й ЗНО З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА
ЛІТЕРАТУРИ: ХТО КОГО?(Психологічний аспект підготовки до ЗНО)

Яворська Л. М.

ДЕСЯТЬ ПОРАД УКРАЇНСЬКОМУ ФІЛОЛОГОВІ ЩОДО УСПІШНОГО
СКЛАДАННЯ ЙОГО УЧНЯМИ ЗНО З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА
ЛІТЕРАТУРИ

**Розділ II.ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ДО
ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ
МОВИ**

ФОНЕТИКА. ГРАФІКА. ОРФОЕПІЯ

Комарова З. І.

Хоміцька Г. В.

ДОТРИМАННЯ ОРФОЕПІЧНИХ ТА АКЦЕНТУАЦІЙНИХ НОРМ У
ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДО ЗНО

Шляхова В. В.

ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ЄДИНОГО ПІДХОДУ ДО НАВЧАННЯ ТА
ОЦІНЮВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ІЗ РОЗДІЛУ «ФОНЕТИКА. ОРФОЕПІЯ»

ОРФОГРАФІЯ

Авраменко В. І., Хлисту́н І. В.

ЛЕКСИКА

Січка́р С. А.

ФРАЗЕОЛОГІЯ

Молодичу́к О. А., Бараба́ш І. В.

СЛОВОТВІР

Молодичу́к О. А., Бараба́ш І. В.

Лементар О. В.

ЗАВДАННЯ ІЗ ФРАЗЕОЛОГІЇ

МОРФОЛОГІЯ

ІМЕННІ ЧАСТИНИ МОВИ

Шевчук І. Л.

ПРИСЛІВНИК

Денисюк В. В.

ДІЄСЛОВО. ОСОБЛИВІ ФОРМИ ДІЄСЛОВА

Розгон В. В.

СЛУЖБОВІ ЧАСТИНИ МОВИ. ВИГУК

Денисюк В. В.

СИНТАКСИС

Дуденко О. В.

ПУНКТУАЦІЯ

Гонца І. С.

Ніщенко М. Е.

СИНТАКСИС ПРОСТОГО РЕЧЕННЯУ СИСТЕМІ ЗНО З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Козутюк О. В.

КОРЕКЦІЯ ОРФОГРАФІЧНОЇ І ПУНКТУАЦІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ І-ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ

Турлюк С. В., Хоміцька Г. В.

КОМПЛЕКСНА ПЕРЕВІРКА МОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ (ПІДГОТОВКА ДО ЗНО)

РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ

Зелінська О. Ю., Тищенко Т. М.

СТИЛІСТИКА

Коломієць І. І.

Молоканова В. М.

ДО ПИТАННЯ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ: ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ
ПІДГОТОВКИ ДО ЗНО

Розділ III. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ДО
ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ
ЛІТЕРАТУРИ

Пархета Л. П. ПРИНЦИПИ, ВИДИ, ШЛЯХИ Й ПРИЙОМИ АНАЛІЗУ
ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ

.....
239

Козинський Л.В.

ПІДГОТОВКА АБІТУРІЄНТІВ ДО ЗНО З УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ НА
КУРСАХ СЛУХАЧІВ243

Зарудняк Н.І.

ВИВЧЕННЯ ЛІРИЧНИХ ТЕКСТІВ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДО ЗНО НА
ПІДГОТОВЧИХ КУРСАХ.....250

Василевич І. В.

РОЗВИТОК ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ
УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ ШЛЯХОМ ВПРОВАДЖЕННЯ
ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ269

Козинський Л.В.

УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА Х – XVIII ст. (Давня українська література) ...275

Ненчинська Л.В.

РОБОЧИЙ ЗОШИТ ЯК КОМПОНЕНТ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО
КОМПЛЕКСУ ПІДГОТОВКИ ДО ЗНО З УКРАЇНСЬКОЇ
ЛІТЕРАТУРИ.....287

Мартиненко Л. А.

ФІЛОСОФСЬКА КОНЦЕПЦІЯ П.
КУЛІША.....292

Галущенко В. Г.

ЕСТЕТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ ТРОПІВ У ТВОРЧОСТІ Т. Г. ШЕВЧЕНКА....295

<i>Омелянчик Т.Г.</i> ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧІ ТА МИСТЕЦЬКІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ ТВОРЧОСТІ МИХАЙЛА КОЦЮБИНСЬКОГО ЗА ПРОГРАМОЮ ЗНО	300
<i>Лопушан Т.В.</i>	
ДЕЯКІ АСПЕКТИ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ ДОБИ «РОЗСТРІЛЯНОГО ВІДРОДЖЕННЯ» В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ДО ЗДАЧІ ЗНО	303
<i>Аргат Л.І.</i>	
ПРОБЛЕМИ ЗБЕРЕЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ КУЛЬТУРНОЇ ЕСТЕТОСФЕРИ ЧЕРЕЗ ПЕРЕКЛАДАЦЬКУ ДІЯЛЬНІСТЬ МАКСИМА РИЛЬСЬКОГО	310
<i>Павленко М. С.</i>	
УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА II ПОЛОВИНИ XX СТОЛІТТЯ У ЗНО.....	314
<i>Крук Т.В.</i>	
ВИВЧЕННЯ ТВОРЧОСТІ ВАСИЛЯ СИМОНЕНКА В КОНТЕКСТІ ПІДГОТОВКИ ДО ЗНО НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ.....	335
<i>Яковенко Т.В.</i>	
ЄВГЕН МАЛАНЮК: ОБРАЗ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ВИВЧЕННЯ БІОГРАФІЇ МИТЦЯ.....	337
<i>Омелянчик Т.Г.</i>	
АНТИТЕЗА ЯК ОДИН З ПРОВІДНИХ ХУДОЖНІХ ЗАСОБІВ РОЗКРИТТЯ ХАРАКТЕРІВ ГЕРОЇВ У РОМАНІ ЛІНИ КОСТЕНКО «МАРУСЯ ЧУРАЙ»	344
<i>Ненчинська Л.В.</i>	
ТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ЛІТЕРАТУРНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ ЯК ЯВИЩЕ УКРАЇНСЬКОГО ЛІТЕРАТУРНОГО ПРОЦЕСУ КІНЦЯ XX СТОЛІТТЯ.....	350
<i>Павленко М. С.</i>	
СУЧАСНА ЛІТЕРАТУРА І ЗНО	354