

*Алла Гембарук
(м. Умань)*

ПІЛОТУВАННЯ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ ПРОГРАМИ З МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Позитивні зміни, які відбуваються у системі освіти України, висувають нові вимоги до рівня професійної компетентності вчителів загальноосвітніх навчальних закладів. А це, в свою чергу, зумовлює необхідність перегляду та вдосконалення системи методичної підготовки студентів педагогічних університетів - майбутніх учителів, у тому числі й учителів іноземних мов. З огляду на це у березні 2013 року Міністерством освіти і науки України та Британською Радою в Україні започатковано спільний проект «Шкільний учитель нового покоління» (керівник – Іваніщева Вікторія, консультант – Род Болайто, Велика Британія). Метою проекту є розробка та впровадження експериментальної програми з методики навчання англійської мови, яка базується на кращому вітчизняному та зарубіжному досвіді та узгоджується з європейськими вимогами до підготовки вчителя іноземної мови. Експериментальна програма носить інноваційний характер і передбачає суттєві зміни не лише на рівні змісту, а й на рівні термінів вивчення дисципліни, підходів до її викладання, системи оцінювання та організації педагогічної практики студентів.

Відповідно до наказу МОН України №871 від 12.08.2015 року «Про проведення педагогічного експерименту щодо методичної підготовки майбутніх учителів англійської мови» та з метою реалізації спільного проекту Міністерства освіти і науки України та Британської Ради в Україні «Шкільний учитель нового покоління» в 2016-2017 н. р. розпочалося пілотування експериментальної програми з методики навчання англійської мови у десяти ВНЗ України, у тому числі й в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини. Учасниками експерименту у цьому навчальному закладі стали 85 студентів 2 курсу факультету іноземних

мов, котрі навчаються за напрямом підготовки 6.020303 Філологія. Мова і література (англійська).

Курс методики забезпечують досвідчені викладачі кафедри англійської мови та методики її навчання, які є розробниками та учасниками спільного проекту МОН України та Британської Ради в Україні «Шкільний учитель нового покоління», та, які неодноразово підвищували свій фаховий рівень у зимових та літніх школах професійної майстерності, організованих Британською Радою в Україні спільно з асоціацією вчителів англійської мови в Україні.

Відповідно до Програми викладання методики здійснюється англійською мовою та базується на особистісно-орієнтованому підході та інтерактивних методах і прийомах роботи, які включають навчання на основі комунікативних завдань, використання ситуаційних досліджень, симуляції, групові проекти, розв'язання проблем тощо. Такий підхід сприяє розвитку автономності студентів, усвідомленню власної відповідальності за результати свого навчання та спрямований на формування компетентностей, якими має володіти сучасний вчитель англійської мови – вчитель нового покоління. Тому основним у курсі методики є не самі знання, а практичні вміння студентів.

Нова програма передбачає наявність міцних зв'язків між курсом методики та практикою в школі. Тому паралельно з вивченням дисципліни студенти-майбутні вчителі набувають практичного досвіду роботи в школі як спостерігачі, працюючи під керівництвом досвідчених учителів англійської мови та виконуючи спеціально розроблені до кожного модуля завдання.

За результатами моніторингу експериментальна програма з методики навчання англійської мови позитивно оцінюється студентами, їм імпонує нетрадиційний підхід до викладання дисципліни, форми та методи організації роботи на заняттях, нові підходи до організації педагогічної практики.

Отже, нова програма вносить суттєві зміни до системи підготовки майбутніх учителів англійської мови. Впровадження таких змін потребує часу та терпіння. Сподіваємося, що нова програма з методики навчання англійської мови забезпечить якісно новий рівень методичної підготовки майбутніх учителів англійської мови в Україні.