

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Факультет української філології

Кафедра української мови та методики її навчання

СУЧАСНА УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРНА МОВА

Навчально-методичний посібник

для студентів-філологів

Умань

2017

УДК 811.161.2(075.8)

С 91

Навчально-методичний посібник із сучасної української літературної мови обговорено на засіданні кафедри української мови та методики її навчання (протокол № 2 від 28 вересня 2017 року) та рекомендовано до друку вченою радою факультету української філології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 2 від 25 жовтня 2017 року)

Рецензенти:

І. І. Коломієць, кандидат філологічних наук, доцент;

З.І. Комарова, кандидат філологічних наук, доцент;

О. А. Молодичук, кандидат філологічних наук, доцент

Сучасна українська літературна мова : навчально-методичний посібник / уклад. І. С. Гонца, В. В. Розгон. – Умань : ВПЦ “Візаві”, 2017. – 155 с.

У навчально-методичному посібнику із сучасної української літературної мови для студентів-філологів денної та заочної форм навчання (Галузь знань: 01 Освіта. Спеціальність: 014.01 Середня освіта (Українська мова і література) запропоновано плани і завдання до практичних занять, для домашньої, самостійної роботи та самоперевірки, список базової та допоміжної літератури, необхідні для ґрунтовного вивчення дисципліни та фахової підготовки майбутніх філологів

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Мета навчальної дисципліни – подати систематизований виклад питань з таких розділів мовознавчої науки, як фонетика, фонологія, орфоєпія, графіка, орфографія, лексикологія, фразеологія, морфеміка, дериватологія та морфологія, а також основних відомостей про історію та походження української мови, її діалектне членування та стилістичну диференціацію.

Завдання дисципліни – систематизувати, узагальнити та поглибити теоретичні знання з фонетики, фонології, орфоєпії, графіки й орфографії, лексикології, фразеології, морфеміки, словотвору, іменника; формувати вміння самостійно опрацьовувати спеціальну і додаткову літературу, аналізувати, порівнювати мовні явища, робити висновки, наводити приклади, оформляти результати дослідження мовного матеріалу чи наукової літератури у вигляді усних повідомлень, письмових робіт; сформувати навички фонетичного, орфографічного аналізу слова і тексту, лексикологічного, морфемного, словотворчого розборів, морфологічного аналізу іменника.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати:** визначення основних понять фонетики, фонології, орфоєпії, графіки, орфографії; особливості фонетичних явищ у системі голосних та приголосних звуків (фонем); правила запису слова і тексту фонематичною та фонетичною транскрипціями; правила написання й вимови слів та їх частин; основні ознаки й закономірності морфеміки та дериватології української мови; національно-мовні проблеми на сучасному етапі; історію походження української мови, її діалектне членування та стилістичну диференціацію.

Студент повинен **уміти:** формулювати основні правила фонетики, фонології, орфоєпії, графіки, орфографії; характеризувати звуки за їх артикуляційно-акустичними ознаками; визначати, аналізувати та диференціювати фонетичні явища в системі голосних та приголосних звуків і фонем; виконувати фонетичний, морфемний, словотвірний та морфологічний розбори слів; робити висновки та узагальнення.