**Кравченко О.О.**

**ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТАМИ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ: ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД**

В Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини накопичений значний досвід інклюзивного навчання: студенти з особливими потребами активно беруть участь у суспільному і культурному житті вишу, створені всі умови для їх психологічної підтримки та соціокультурної адаптації.

Для особи з обмеженими фізичними можливостями здобути вищу освіту в Україні непросто через те, що переважне число вишів не здатні прийняти студента з інвалідністю на денну форму навчання. Уманський педагогічний університет дає можливість даним студентам не тільки отримати відповідну кваліфікацію, сучасну професію, а й допомагає у працевлаштуванні. В університеті, хлопці і дівчата з важкими формами порушення фізичного розвитку, навчаються спільно в загальних групах.

Водночас, в університеті активно запроваджується дистанційне навчання – цілеспрямована і контрольована інтенсивна самостійна робота студента, який може навчатися у зручному для себе місці за індивідуальним графіком, маючи при собі комплект спеціальних засобів навчання і погоджену можливість контакту з викладачами за телефоном, електронною та звичайною поштою, а також очно. Дистанційне навчання відповідає принципу гуманістичної освіти, згідно з яким ніхто не повинен позбавлятися можливості навчатися з причин соціальної незахищеності та неможливості відвідувати освітні установи у зв’язку з фізичними вадами.

З огляду на директивні документи, які регламентують дистанційне навчання, зокрема положення, затверджене Міністерством освіти і науки України (наказ № 466 від 25 квітня 2013 р.), наш заклад активно його впроваджує, використовуючи модульне об’єктно орієнтоване динамічне навчальне середовище Moodle — вільну систему управління цим процесом. В університеті створено веб-портал дистанційного навчання, за допомогою якого й функціонує як система для заочної форми і підтримка для денної форми навчання. Сьогодні така форма освіти існує майже у всіх університетах світу.

Логіни і паролі для входу в систему дистанційного навчання одержують усі студенти університету, які працюють з навчальними матеріалами платформи Moodle. Вони користуються електронними презентаціями лекцій, записами відеофрагментів, гіпертекстовими підручниками та іншими навчально-методичними матеріалами за дисциплінами, розміщеними у навчальному середовищі. Надсилають викладачеві звіт про самостійно виконані вправи та завдання для перевірки й оцінювання. Середовище Moodle — ефективний засіб зв’язку з викладачем для одержання консультацій. Тестування студентів та самоконтроль знань проводиться в режимі он-лайн.

В університеті навчаються студенти з особливими потребами з усіх регіонів України, своїм фахом вони обирають напрями: «Соціальна робота», «Практична психологія», тобто, отримавши професію, зможуть самі працювати у закладах соціальної сфери і допомагати людям з обмеженими можливостями.

Для підтримки студентів з особливими освітніми потребами, їх психологічного та соціально-педагогічного супроводу в університеті діє Студентська соціально-психологічна служба.

Відповідно до програми «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини до 2016 року» на базі факультету у вересні 2014 року розпочав свою діяльність Центр соціальної та освітньої інтеграції «Без бар’єрів» (координатор – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Перфільєва М.В.).

Діяльність Центру спрямована на розроблення, впровадження і постійне удосконалення системи супроводу навчання студентів з інвалідністю, яка охоплює наступні напрями: технічний, педагогічний, психологічний, медичний, соціальний, реабілітаційний, спортивний. Перераховані складові системи супроводу вступають в дію поступово і можуть діяти одночасно, доповнюючи одна одну.

Проект створення Центру виборов І місце у ІІ Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із соціальної педагогіки та здобув перемогу у регіональному етапі Всеукраїнського конкурсу бізнес-планів підприємницької діяльності за бізнес-план «Центр соціальної та освітньої інтеграції студентів з особливими потребами» у номінації «Соціальний проект».

Центр «Без бар’єрів» плідно співпрацює із Управлінням праці та соціального захисту населення Уманської міської ради, Міжнародним благодійним фондом «Небайдужі», Відкритим міжнародним університетом розвитку людини «Україна» та ін.

Постійно відбуваються соціально-виховні заходи для студентів з особливими потребами; здійснюється супровід щодо навчальної діяльності; проводяться психологічні та психокорекційні тренінги; організовуються конкурси «Сила духу та краса душі», Уманський благодійний фестиваль творчості «Рівні між собою ми, будемо разом Я і Ти» з нагоди Міжнародного дня інвалідів. Працює «Творча майстерня», де учасники мають змогу розвивати свої креативні здібності створюючи різноманітні вироби («Серце на дереві», «Святкові коробочки», «Скляні вази», «Листівки Валентину» та ін.).

За підтримки ректора університету проф. О.І. Безлюдного співробітники Центру соціальної та освітньої інтеграції «Без бар’єрів» долучилися до оновлення інфраструктури університету з метою забезпечення рівних умов для студентів з особливими освітніми потребами доступу до вищої освіти. Відтак розпочато ремонтні роботи з облаштування вбиральні на першому поверсі нового корпусу згідно вимог універсального дизайну.

Одним із інноваційних напрямів роботи Центру є впровадження інклюзивного туризму. Науковці визначають інклюзивний реабілітаційно-соціальний туризм як систему заходів спрямованих на відновлення та розвиток фізичного, соціального, духовного, творчого та інтелектуального рівня життєдіяльності особи з урахуванням фізичних та психічних можливостей для сприяння її інтеграції в суспільство.

27-29 жовтня 2016 року на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини відбувся вперше в Україні **І Міжнародний науково-практичний симпозіум**.

Цій події передувало створення Асоціації «Інклюзивного реабілітаційно-соціального туризму», де серед засновників, таких як **Комунальний** заклад «Черкаський обласний центр медико-соціальної експертизи Черкаської обласної ради», **Національний** історико-культурннй заповідник «Чигирин», **Шевченківський Національний** заповідник м. Канів, **Національний** дендрологічний парк «Софіївка», **Громадська спілка** «Всеукраїнське науково-практичне об’єднання Інклюзивного туризму інвалідів і чорнобильців України», **Благодійний фонд** «Підтримки програм соціального захисту осіб постраждалих від аварії на ЧАЕС та інвалідів» співзасновником виступив і **Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини** (факультет соціальної та психологічної освіти).