

**Міністерство освіти і науки України**  
**Глухівський національний педагогічний університет**  
**імені Олександра Довженка**  
**Уманський державний педагогічний університет**  
**імені Павла Тичини**  
**Факультет іноземних мов**  
**Регіональний центр навчання іноземних мов**  
**Українська асоціація дослідників освіти**

**«ІННОВАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ:  
УКРАЇНСЬКИЙ ТА СВІТОВИЙ КОНТЕКСТ»**

**МАТЕРІАЛИ**  
**Міжнародної науково-практичної**  
**інтернет-конференції**

**Умань 2018**

УДК 37.01

I 66

Редакційна колегія:

<b>Безлюдний Олександр Іванович</b>	Ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор
<b>Сокирська Владилена Володимирівна</b>	Проректор із наукової роботи та міжнародного співробітництва Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат історичних наук, професор
<b>Бріт Надія Михайлівна</b>	Директор Регіонального центру навчання іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, професор
<b>Заболотна Оксана Адольфівна</b>	Завідувач Лабораторії педагогічної компаративістики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, доктор педагогічних наук, професор
<b>Бондарук Яна Володимирівна</b>	Заступник декана з наукової роботи факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, кандидат педагогічних наук, доцент

**Відповідальний за випуск:** кандидат педагогічних наук, доцент Бондарук Я. В.

Автори несуть відповідальність за наукову вірогідність і коректність уміщених у збірнику матеріалів.

**I 66 «Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст», 28 вересня 2018 р., м. Умань: ВПЦ "Візаві", 20182018 – 267 с.**

Матеріали збірника присвячено висвітленню проблем, які обговорювалися на Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Інновації в сучасній освіті: український та світовий контекст», зокрема: теорії педагогічної інноватики, інновації в сучасній середній освіті, інновації у вищій школі, педагогічна прогностика, мовний дискурс у соціальній і освітній практиці.

Видання призначене для науковців, аспірантів, викладачів, студентів та всіх, хто цікавиться здобутками у галузі освіти.

УДК 37.01

I 66

## ЗМІСТ

<b>Передмова</b> .....	9
<b><i>Олена Бевз</i></b> ACTION RESEARCH AS AN INSEPARABLE PART OF AN ENGLISH TEACHER PROFESSION .....	10
<b><i>Катерина Бевзюк</i></b> ГЕОМЕТРИЧНИЙ ПРОСТІР І МОВНА КАРТИНА СВІТУ.....	13
<b><i>Vita Bezlyudna</i></b> INNOVATIVE APPROACHES IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING.....	16
<b><i>Роман Безлюдний</i></b> РОЗВИТОК ДИСКУРСИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИМ МОВАМ .....	19
<b><i>Олександр Безлюдний</i></b> ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ Й МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ .....	22
<b><i>Анна Безрукова</i></b> РОЛЬ ГРОМАДСЬКИХ ПРОГРАМ У БАТЬКІВСЬКІЙ ПРОСВІТІ ...	24
<b><i>Юлія Біленька</i></b> ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ ПРИ ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ .....	26
<b><i>Ірина Білецька</i></b> АФІКСАЦІЯ ЯК ПРОДУКТИВНИЙ СПОСІБ ПОПОВНЕННЯ СУБСТАНДАРТНОЇ ЛЕКСИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ .....	31
<b><i>Яків Бойко</i></b> СУТНІСТЬ ПОНЯТТЯ «ЕКОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА» У ПЕДАГОГІЧНІЙ ЛІТЕРАТУРІ США .....	35
<b><i>Ілона Бойчевська</i></b> ВИВЧЕННЯ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ – ПРИЧИНИ ПІДВИЩЕННЯ ПОПУЛЯРНОСТІ .....	38
<b><i>Галина Бондар</i></b> ІНШОМОВНА ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ ЯК ТЕОРЕТИЧНА ПРОБЛЕМА .....	42
<b><i>Яна Бондарук</i></b> ІННОВАЦІЙНІ ЗМІНИ В ОРГАНІЗАЦІЇ СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ У США .....	45
<b><i>Valentyana Bulakh</i></b> ESP PROBLEM IN UKRAINE: HOW TO IMPROVE ENGLISH PROFICIENCY .....	50
<b><i>Людмила Веремюк</i></b> ІННОВАЦІЙНІ НАВЧАЛЬНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	54

## *ПЕРЕДМОВА*

### **Шановні читачі!**

Цією передмовою до матеріалів Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «ІННОВАЦІЇ В СУЧАСНІЙ ОСВІТІ: УКРАЇНСЬКИЙ ТА СВІТОВИЙ КОНТЕКСТ» (Умань, 28 вересня 2018 року) її організатори прагнуть підвести підсумки і заявити про подальші плани. Конференція стала черговою подією в низці щорічних наукових заходів, проведених факультетом іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини у тісній співпраці з Інститутом педагогіки НАПН України, Глухівським національним педагогічним університетом імені Олександра Довженка, Українською Асоціацією дослідників України. До участі у наукових дискусіях традиційно запрошені вчителі шкіл і студенти.

Звертаємося зі словами вдячності до усіх учасників конференції. Саме широкий інтерес науковців із багатьох регіонів України, Польщі, Китаю, Словаччини дає змогу сподіватися, що цей досвід матиме продовження.

Робота конференції запланована за низкою напрямів, зокрема: теорії педагогічної інноватики, інновації в сучасній середній освіті, інновації у вищій школі, педагогічна прогностика, мовний дискурс у соціальній і освітній практиці.

Думаємо, що ця конференція стане поштовхом до інтеграції різних галузей наукового знання. Вона вже привернула увагу не лише педагогів, а й економістів, філологів, істориків.

Наукові дискусії плануємо продовжити на сторінках науково-педагогічного журналу «Порівняльно-педагогічні студії».

**Оргкомітет конференції**

10. Кожна спільнота повинна формувати стратегії та мережу послуг на основі власних ресурсів, потреб та культури [2].

Підтримка батьків громадськими програмами має важливий позитивний ефект як на виховання, так і на соціальний та емоційний розвиток дітей. Практичні поради щодо зміцнення потенціалу батьків у вихованні дітей є основою взаємодії між громадою та родиними. Такий вид співпраці дає змогу батькам бути компетентними та впевненими у вихованні дітей.

#### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Child Welfare Information Gateway. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.childwelfare.gov/topics/supporting/support-services/>
3. Community Partnerships for the Protection of Children. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.cssp.org/reform/child-welfare/community-partnerships-for-the-protection-of-children>
2. Dunst C.J., Trivette C.M. Community-Based Parent Support Programs. Encyclopedia on Early Childhood Development. December 2014, 3rd ed

**Юлія Біленька,**  
викладач,  
Уманський державний педагогічний університет  
імені Павла Тичини  
(м. Умань, Україна)

#### **ВИКОРИСТАННЯ МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ ПРИ ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

З появою переносних цифрових носіїв інформації стало доступним «мобільне навчання» – M-Learning, яке ґрунтується на використанні різних портативних електронних засобів: мобільних телефонів, mp3 / mp4 плеєрів, планшетів, нетбуків та ноутбуків, електронних книг. Наведений перелік постійно поповнюється новими пристроями.

Використання студентами мобільних телефонів та інших гаджетів у своєму повсякденному житті є головною причиною масового поширення M-Learning у світі. Сучасні телефони здатні забезпечити зворотній зв'язок, змінити наочність, у них наявні звукові ефекти, вони постійно під рукою, а це підвищує інтерес та мотивацію до навчання. Наявність фотокамери дозволяє