

Комар Ольга Сергеевна

преподаватель кафедры иностранных языков
Уманского государственного педагогического
университета имени Павла Тычины

zelenkoolga87@ukr.net

ВНЕДРЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ E-LEARNING ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Интеграция высшего образования Украины в европейское образовательное пространство актуализировала проблему реформирования системы подготовки кадров по международным требованиям. В условиях развития информации с большинства отраслей науки, техники и производства, а также быстрое развитие информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и Интернета вызвали необходимость интенсификации процесса обучения, осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов по современным методикам обучения.

Бурное развитие информационных технологий способствовало активному их внедрению в учебный процесс, изменяя формы, методы и технологии подготовки будущих специалистов в вузе. Все это обусловило развитие инновационных процессов в образовательной практике и выдвинуло проблему использования соответствующих инноваций в подготовке и переподготовке современных специалистов. Сейчас, актуальной проблемой образования в Украине является внедрение в образовательный процесс соответствующих инноваций, которые основываются на ИКТ.

Применение современных ИКТ-технологий дает возможность создания качественно новой информационной образовательной среды, среды без границ с возможностью построения системы электронного обучения. Одним из приоритетных направлений в этой сфере является широкое внедрение электронных технологий в учебный процесс.

Электронное обучение - это система обучения, которая предлагает использование Интернет-технологий, электронных библиотек, учебно-методических мультимедиа материалов, виртуальных лабораторных практикумов [2; 68].

Электронное обучение (e-learning) - это перспективная модель обучения, основанная на использовании новых мультимедийных технологий и Интернета для повышения качества обучения путем облегчения доступа к ресурсам и услугам, а также обмена ими, совместной дистанционной работой [1; 52].

Технологии электронного обучения могут применяться в различных формах обучения:

- в процессе очной и заочной форм обучения они помогают организовать самостоятельную работу и проводить непрерывный мониторинг учебного процесса;

- информационные технологии являются основной формой презентации материала на заочной форме обучения, способствуют формированию навыков практической работы.

Технологии e-learning стремительно развиваются: виртуальные аудитории, виртуальные учебные заведения, Веб-квесты, Блоги, Блог-квесты и др. E-learning позволяет выбирать: удобное место и время для обучения; способ качественного усвоения знаний; возможности постоянного контакта с преподавателями; индивидуальный график обучения; возможности экономии времени и средств.

Сравнительный анализ e-learning с традиционной формой обучения позволил выделить такие преимущества первого:

- Значительные возможности доступа - студенты получают возможность доступа через Интернет к электронным материалам с любого места, с которого есть выход в глобальную информационную сеть.

- Низкие цены на получение учебной методической литературы через Интернет.

- Гибкость обучения - продолжительность, последовательность изучения учебного материала, возможность самостоятельного выбора.

- Возможность обучения на рабочем месте, дома.

- Возможность развития и самосовершенствования в соответствии с требованиями времени.

- Осуществление объективного оценивания знаний [3; 137].

Таким образом, безусловно, внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий, ИКТ-технологий, создание информационно-образовательной среды дает возможность ввести электронное, всепроникающее обучение и осуществлять обучение студентов за смешанной моделью. Это, в свою очередь, открывает широкие возможности для обучения в течение всей жизни.

Список использованной литературы

1. Енциклопедія освіти / Акад. пед. наук України : [гол. ред. В. Г. Кремень] . – К. : Юрінком Інтер, 2008. – 1040 с.

2. Захарова И.Г. Электронные учебно-методические комплексы – опыт создания и применения / И. Г. Захарова / Образование и наука. – 2001. – № 5. – С. 64-75.

3. Олійник В. В. Відкрита післядипломна педагогічна освіта і дистанційне навчання в запитаннях і відповідях : наук.-метод. посіб. / В. В. Олійник; НАПН України, Ун-т менедж. освіти. – К. : «А. С. К.», 2013. – 312 с.