

НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА
«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
У СФЕРІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ» У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Сучасний розвиток суспільства посилює вимоги до підготовки фахівців. Спеціалісти з вищою освітою окрім професійних знань, умінь та навичок, особистісних якостей також мають володіти науковими компетентностями. Вони повинні вміти спостерігати, аналізувати, порівнювати, робити висновки. Формування навичок наукової праці студентів відбувається через залучення їх до підготовки рефератів, виконання навчально-дослідних завдань, написання тез, статей, виконання кваліфікаційних робіт, участі в конкурсах, олімпіадах тощо. У майбутніх соціальних працівників важливо формувати науковий стиль мислення, який дасть можливість цілісно бачити проблему та можливі наслідки її розв'язання.

Значні можливості для формування навичок науково-дослідної діяльності студентів має навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень у сфері соціальної роботи», яку студенти вивчають на другому курсі. На її вивчення відводиться 90 годин, що становить 3 кредити ЄКТС.

Зазначений курс спрямований на надання студентам необхідного обсягу науково дослідницьких знань у сфері соціальної роботи, підготовку їх до самостійного виконання наукової роботи.

Основні питання навчальної дисципліни торкаються таких важливих питань: поняття методології наукового дослідження та його розвиток сучасною наукою; планування і організація наукового дослідження; інформаційне забезпечення наукових досліджень; з'ясування сутності загальнонаукових і конкретно-наукових методів і принципів дослідження; обробка результатів наукового дослідження та його оформлення. У рамках вивчення навчальної

дисципліни студенти знайомляться з формами звітів, методикою підготовки повідомлень, доповідей, наукових статей, курсових робіт.

Навчальна дисципліна містить два змістові модулі:

- загальна характеристика наукового дослідження;
- методи і методики наукового дослідження в соціальній роботі.

У рамках вивчення першого модуля студенти знайомляться з методологією наукового дослідження, з'ясовують особливості наукового дослідження у сфері соціальної роботи, визначають структуру процесу наукового дослідження та дають загальну характеристика його основних етапів. Оскільки сучасний фахівець повинен орієнтуватися в бурхливому потоці інформації, вміти її аналізувати, систематизувати, творчо використовувати, тому значна увага приділяється вивченню теми «Інформаційне забезпечення науково-дослідної діяльності». Студенти знайомляться з правилами роботи з першоджерелами, навчаються систематизувати опрацьовані матеріали, складати виписки, анотації, конспекти та оформляти бібліографічний опис у списку джерел відповідно чинних вимог. Особлива увага звертається на значення Інтернет-ресурсів у науковому дослідженні.

Опрацювання другого змістового модуля «Методи і методики наукового дослідження в соціальній роботі» дає можливість студентам ознайомитися з такими методами як спостереження, експеримент, інтерв'ю, анкетування, соціометрія, рейтинг та ін.

Особлива увага під час опрацювання тем навчальної дисципліни «Основи наукових досліджень у сфері соціальної роботи» звертається на розвиток творчого мислення студентів та взаємозв'язок лекційних та практичних занять з основними видами практичної роботи студентів.

Вивчення курсу завершується підготовкою індивідуального навчально-дослідного завдання та прилюдного захисту його основних положень.

Засвоєння основних положень курсу «Основи наукових досліджень у сфері соціальної роботи» сприяє формуванню підвищення рівня наукової

підготовки майбутніх соціальних працівників через залучення їх до проведення наукового дослідження, яке передбачає використання емпіричних та теоретичних методів дослідницької діяльності, та формування вміння репрезентувати власні досягнення.