

Стеценко Надія,
к. пед. н., доцент кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Україна

КОМП'ЮТЕРНА ПІДТРИМКА ПРОЦЕСУ УПРАВЛІННЯ У ЗАКЛАДІ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Постановка проблеми. В умовах інформаційного суспільства зростає роль впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес. У «Законі про освіту» вказується на те, що система забезпечення якості в закладах освіти повинна передбачати «...наявність інформаційних систем для ефективного управління закладом освіти» [1]. Вирішенню цього завдання може сприяти використання комп'ютерних програмних засобів.

Аналіз останніх досліджень і публікацій. Питання комп'ютеризації та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у навчальний процес розглядається у працях М.І. Баканова, В.Ю. Бикова, А.М. Гуржія, В.Б. Лібермана, Є.В. Мниха, В.К. Савчука, М.Г. Чумаченка, та ін.

Метою дослідження є з'ясування можливостей застосування комп'ютерних програм для автоматизації управління закладом загальної середньої освіти та обґрунтування необхідності використання таких програм.

Виклад основного матеріалу. На даний час в Україні використовуються досить ефективні програмні засоби, які в пілотному режимі, впроваджуються у заклади загальної середньої освіти. Передбачається, що в найближчому майбутньому управлінські процеси будуть автоматизовані, а окремі функції внутрішкільного управління значно спростяться.

Комп'ютерні програми, які використовуються в управлінській діяльності, дозволяють швидко отримувати та обробляти інформацію, що сприяє оперативному прийняттю управлінських

рішень; автоматизувати процес складання розкладу занять; допомагають встановити навчальне навантаження вчителям школи; вести електронний класний журнал; генерувати звітність різних форм та ін.

Комп'ютерні системи та комплексні програми, охоплюють широкий діапазон питань організації і здійснення освітньої діяльності та управління в закладах загальної середньої освіти. Найбільш поширеними комп'ютерними програмами є такі:

- програма «КУРС: Школа»;
- комплексна програма «Ефективна школа XXI»;
- автоматизована система (АС) «Школа»;
- комп'ютерний системний комплекс «Net Школа України»;
- програма «1С: Хронограф Школа»;
- «Автоматизований розклад уроків «АВТОР-Школа».

Використання програмних комп'ютерних засобів в управлінні закладом загальної середньої освіти передбачає вирішення самих різноманітних завдань:

- звільнення від рутинної, малопродуктивної праці педагогічних працівників школи всіх рівнів та упорядкування документообігу;
- накопичення, збереження та обробка інформації про інфраструктуру школи, учасників освітнього процесу та допоміжний персонал;
- налаштування розпорядку роботи школи, включаючи розклад занять;
- проведення автоматизованого тестового оцінювання навчальних досягнень учнів;
- здійснення моніторингу руху учнівського контингенту та моніторингу динаміки успішності школярів;
- організація контролю за якістю надання освітніх послуг, тощо.

Висновок: Впровадження у систему роботи закладу загальної середньої освіти комп'ютерного програмного забезпечення дає можливість створити єдине інформаційне середовище освітньої

установи та сприяти підвищенню рівня надання освітніх послуг і забезпечити ефективне управління освітнім закладом.

Список використаних джерел:

1. Закон України «Про освіту», стаття 41. Система забезпечення якості освіти. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>. Заголовок з екрану.

2. Савченко З. В. Використання інформаційно-комунікативних технологій в управлінській діяльності зальноосвітнього навчального закладу. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <file:///C:/Users/nadiz/Desktop/103-294-1-PB.pdf>.