

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ**

Т.Л. ГОДОВАНЮК

**ТРЕНІНГИ
У МЕТОДИЧНІЙ ПІДГОТОВЦІ
МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
МАТЕМАТИКИ**

Умань – 2018

Рекомендовано до друку

Вченою радою (протокол № 5 від 22 листопада 2018 року) факультету фізики, математики та інформатики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Рецензенти:

Коберник О.М. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, м. Умань;

Васильєва Д.В. – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу математичної та інформатичної освіти Інституту педагогіки НАПН України, м. Київ.

Т. Л. Годованюк

Г 59 Тренінги у методичній підготовці майбутніх учителів математики:
Навчально-методичний посібник для студентів фізико-математичних факультетів педагогічних університетів /Т. Л. Годованюк, МОН України, Уманський держ пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань: Візаві, 2018. –142 с.

У посібнику «Тренінги у методичній підготовці майбутніх учителів математики» пропонуються навчально-методичні матеріали, які стануть у нагоді викладачам та методистам під час організації та проведення у системі методичної підготовки занять-тренінгів, спрямованих на формування у майбутніх учителів математики умінь і навичок фахової діяльності та підвищення якості їх методичної підготовки.

Може використовуватися як навчально-методичний посібник викладачами, методистами, аспірантами, магістрантами, студентами (галузь знань 01 Освіта, спеціальність 014.04 Середня освіта (Математика)).

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	4
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ТРЕНІНГОВОЇ МЕТОДИКИ.....	5
§1.1. Тренінг як форма організації освітнього процесу.....	5
§1.2. Зміст і структура тренінгу	11
§1.3. Вправи для тренінгів.....	16
§1.4. Методи тренінгового навчання.....	24
РОЗДІЛ 2. ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА.....	28
§2.1. Тренінг «Засоби навчання».....	28
§2.2. Тренінг «Сучасний урок математики».....	45
§2.3. Тренінг «Контроль навчально-пізнавальної діяльності учнів у процесі навчання математики».....	61
§2.4. Тренінг «Методика вивчення звичайних дробів».....	75
§2.5. Тренінг «Методика вивчення теми: «Функції в курсі алгебри основної школи»».....	85
§2.6. Тренінг «Методика вивчення теми: «Многогранники»».....	98
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	109
ДОДАТКИ.....	111

ПЕРЕДМОВА

На сучасному етапі розвитку вищої педагогічної освіти в Україні одним із важливих стратегічних завдань є підготовка висококваліфікованого фахівця для ефективної реалізації Концепції Нової української школи. Сучасний учитель повинен мати високий рівень інтелекту, компетентно й оригінально мислити, генералізувати існуючі та продукувати власні ідеї, знаходити способи розв'язання проблем та шляхи здійснення прогресивних перетворень, проявляти ініціативність і творчість. Вирішення цієї проблеми в значній мірі залежить від особливостей організації освітнього процесу та якості методичної підготовки майбутніх фахівців, зокрема, майбутніх учителів математики.

Пропонований посібник призначений для тих викладачів, які хочуть застосовувати в процесі методичної підготовки майбутніх учителів математики інноваційні технології. За допомогою тренінгових технологій студентам створюються умови для того, щоб вони не просто отримували б знання в готовому вигляді, а й набували досвіду самостійного вироблення фахових практичних умінь і навичок та здатності до практичного і творчого їх застосування у майбутній професійній діяльності.

Тренінгова технологія – це одна із інноваційних педагогічних технологій організації процесу навчання у закладах вищої освіти, що сприяє підвищенню пізнавальної активності студентів, розвитку їх професійної компетентності.

Тренінг – це система вправ, спрямована:

- на забезпечення комфортного психологічного клімату серед учасників;
- на формування та вдосконалення в учасників практичних умінь і навичок, необхідних для здійснення ефективної професійної діяльності в майбутньому.

У посібнику подано приклади розробок занять-тренінгів на теми, вивчення яких передбачено навчальною та робочою програмами курсу «Методика навчання математики» (галузь знань 01 Освіта, спеціальність 014.04 Середня освіта (Математика)).

Запропонований у посібнику матеріал може також бути використаний на курсах підвищення кваліфікації вчителів математики у закладах післядипломної педагогічної освіти.

