

Безлюдна Наталія

канд. пед. наук, доцент

Уманський державний педагогічний університет

імені Павла Тичини

Дудник Наталка

канд. пед. наук, доцент

Уманський державний педагогічний університет

імені Павла Тичини

## **ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ОСВІТИ**

**Анотація.** У статті обґрунтована необхідність упровадження в навчальний процес вищого закладу педагогічної освіти адекватних сучасним умовам методів та технологій навчання, що сприятимуть формуванню етичної компетентності майбутніх менеджерів освіти. Розглянуто сутність та класифікації інтерактивних технологій навчання, проаналізовані їх переваги над традиційними методиками. Наведені приклади застосування інтерактивних технологій навчання та доведено їх ефективність як засобу формування професійно-етичної компетентності майбутніх менеджерів освіти. Обґрунтовано необхідність впровадження в навчальний процес вищого закладу педагогічної освіти інтерактивних технологій навчання з метою професійної адаптації майбутніх менеджерів до професійної діяльності.

**Ключові слова:** компетентність, етична компетентність, менеджер освіти, технології, взаємодія, кейс-стаді, проекти, інтерактивні технології навчання.

*Natalya Bezlyudna, Natalka Dudnik. Interactive learning technologies as a means of forming the ethical competence of future education managers.*

Abstract. The paper is due to the need for introduction in the educational process of higher education institution teaching modern conditions appropriate methods and training technologies that contribute to the formation of ethical competence management education. The necessity of improving the quality of professional training of future managers in the conditions of the magistracy is substantiated. The essence and classification of interactive learning technologies are considered, their advantages over traditional methods are analyzed. The examples of the use of interactive learning technologies are presented and their effectiveness as a means of forming the professional and ethical competence of future managers of education is proved. The necessity of introduction of interactive teaching technologies in the educational institution of pedagogical education is grounded with the purpose of professional adaptation of future managers to professional activity.

The article deals with the problem of the use of interactive technologies in the structure of the professional training of future education managers in connection with the universality of this pedagogical tool for the formation of professional competence of future specialists. Interactive technologies are applied in interdisciplinary workshops that combines training in the education of future managers such related subjects as management theory, psychology, management, human resources, technology and other management activities. That provides structured knowledge in in general, and to form students with the professional skills necessary for the successful mastery of their chosen profession .. The experience of the Uman State Pedagogical University the name of Pavlo Tychyna to ensure the formation of professional ethics for future managers. In the process of writing the article, the conclusions are drawn on the skillful use of interactive teaching methods, their leading role in the personality-oriented approach in the educational process.

Key words: competence, ethical competence, manager of education, technology, interaction, case study, projects, interactive learning technologies

**Постановка проблеми.** Законодавчими і нормативними документами (Закон України «Про освіту» (2017), Закон України «Про вищу освіту» (2014), Указ президента України «Про стратегію сталого розвитку Україна – 2020 від

20 січня 2015 року №5/2015» створено засади для впровадження та реалізації компетентнісної моделі освіти, результатом якої є сформованість професійної компетентності випускників вищих закладів освіти. Професійно-етична компетентність майбутніх менеджерів освіти, як складова професійної компетентності, має виступати показником їх моральності, внутрішньої культури, здатності приймати адекватні управлінські рішення та діяти відповідно до норм професійної етики. У зв'язку з компетентісним підходом міняються природа і функції професійної освіти, оскільки вона повинна не тільки передати знання, формувати вміння, а й формувати життєво необхідні компетентності, підготувати майбутніх фахівців до самореалізації. Відповідно змінюється і парадигма освіти: парадигма «освіта=навчання» парадигмою «освіта=становлення», (становлення людини, її духовності, індивідуальності, її самостворення, самоформування). Сьогодні вже неможливо викладати дисципліни традиційно, коли у центрі навчального процесу знаходиться викладач, а студенти сприймають матеріал. Сучасні освітні технології забезпечують надання процесу навчання творчого характеру, внесення коректив у навчальний матеріал, зокрема, в галузі професійних дисциплін, наближаючи студентів до вирішення реальних ситуацій на професійному рівні.

**Аналіз останніх досліджень і публікацій** Питання підготовки керівників освіти та педагогічних працівників висвітлювали в своїх працях М. Гриньова, Л. Даниленко, О. Коберник, В. Маслов, М. Михайличенко, О. Москаленко, В. Пікельна, Т. Сущенко, Є. Хриков та ін. Розкриття особистісно-управлінського потенціалу керівника навчального закладу досліджували О. Мармаза, С. Задерихіна, М. Гадецький, Є. Молл, В. Кричевський та інші науковці. Загальні засади розвитку, виховання моральних, професійно важливих та етичних якостей менеджерів вивчали І. О.Блохіна, Є. Грабаренко, В. Гурін, Н. Замкова, Е. Зеєр, І. Зязюн, А. ЛКаленський, А. Кузнєцова, В. Шадріков. Особливостям упровадження інтерактивних технологій у вищій школі присвячені роботи Н. Баліцької, Л. Богданової, Г. Бордовського, Г. Довгань, М. Кларіна, Т. Коберника, О. Пометун, Л. Піроженко та ін..

**Мета статті:** дослідити можливості ефективного використання інтерактивних технологій навчання у процесі формування етичної компетентності майбутніх менеджерів освіти