

Кірдан Олександр,
*к.економ.н., доцент, завідувач кафедри економіки та соціально-
поведінкових наук Уманського державного педагогічного
університету імені Павла Тичини, Україна*

**МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО МОДЕРНІЗАЦІЇ
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ОСВІТНІХ СТУПЕНІВ
«БАКАЛАВР» ТА «МАГІСТР» ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
051 «ЕКОНОМІКА»**

Упродовж останніх десятиріч у геометричній прогресії зростає кількість монографій, дисертаційних робіт, навчально-методичних видань, присвячених проблемі підготовки фахівців з економіки освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр». Така зацікавленість науковців та практиків зумовлена, з нашого погляду, такими причинами: трансформаційними змінами економічної системи держави; деталізованою професіоналізацією підготовки фахівців економічного профілю; зростаючою конкуренцією на внутрішньому та зовнішньому ринках надання освітніх послуг вітчизняним та іноземним здобувачам та ін.

Важливим напрямом реалізації положень Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.) [1] є запровадження з 2015 р. нових спеціальностей, передбачених «Переліком галузей знань і спеціальностей, згідно з яким провадиться підготовка здобувачів вищої освіти» [2].

У досягненні високого рівня сучасної вищої освіти за спеціальністю «Економіка» вирішальну роль відіграє державний стандарт, проект якого (для підготовки за освітнім ступенем «магістр») підготовлено сектором вищої освіти Науково-методичної комісії Міністерства освіти і науки України [3]. Водночас відсутність проекту державного стандарту спеціальності 051 «Економіка» за освітнім ступенем «бакалавр» спонукає до виокремлення основних методологічних підходів до модернізації підготовки фахівців. На наше переконання, вона має бути спрямована на вирішення основоположних завдань здобуття вищої економічної освіти: наступність у формуванні інтегральної, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів освітніх ступенів «бакалавр» та «магістр» спеціальності «Економіка»; надання всім складникам освітньої програми зі спеціальності та науково-освітньої діяльності

закладу, що забезпечує її реалізацію, студентоцентрованого спрямування; поглиблення наукового змісту економічної освіти; забезпечення єдності науки і практики.

Студентоцентроване спрямування науково-освітньої діяльності передбачає створення у закладі вищої освіти всіх умов для розвитку особистісних та професійних якостей здобувачів освітніх послуг, необхідних для успішної управлінської діяльності. З нашого погляду, реалізація зазначеного принципу в державному стандарті вищої освіти зі спеціальності «Економіка» передбачає: спрямування науково-освітнього процесу на кінцеві програмні результати навчання, що відображені в набутих освітніх компетенціях; урахування в освітній програмі пріоритетів здобувача освітніх послуг: реалістичність запланованого навчального навантаження; надання можливостей щодо вибору змісту, способу і місця навчання; відображення досягнень вітчизняної та зарубіжної теорії і практики економічної діяльності в організації освітньо-наукового процесу.

Поєднання досягнень економічної теорії і практики у провадженні освітньої діяльності галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» забезпечується застосуванням ряду підходів, що мають методологічне значення в організації науково-освітнього процесу, а саме: діяльнісного, парадигмального, системного, системно-діяльнісного, міждисциплінарного та ін.

Список використаних джерел:

1. Про вищу освіту [Електронний ресурс] : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII : ред. від 09.08.2016, підстава 1415-19. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Наказ Міністерства освіти і науки від 06 листопада 2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266». – [Електронний ресурс] / Режим доступу : <http://old.mon.gov.ua/files/normative/2016-01-18/4636/nmo-1151.pdf>
3. Проект стандарту вищої освіти 051 «Економіка» освітнього ступеня «магістр» [Електронний ресурс] : Режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/proekti-standartiv-vishoyi-osviti>