

***РОЗВИТОК ЛІДЕРСТВА ТА УПРАВЛІНСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
ЗАВДУВАЧІВ КАФЕДР – ПРІОРИТЕТНИЙ НАПРЯМ ДІЯЛЬНОСТІ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ
ВИКЛАДАЧІВ УМАНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ***

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини засновано у 1930 р. Університет нині – провідний заклад вищої освіти європейського рівня на Черкащині, що забезпечує ринок праці висококваліфікованими та конкурентоздатними фахівцями педагогічних, гуманітарних, інженерно-технологічних та економічних спеціальностей.

Розвиток лідерських позицій університету ґрунтується на збагаченні національно-історичних, культурно-освітніх традицій і максимальному використанні соціокультурних, соціально-економічних та регіональних можливостей Черкащини і Уманщини як центрального регіону України.

Аналіз звіту ректора про діяльність університету у 2017 р. надав підстави для висновку, що освітній процес та функціонування підрозділів університету забезпечували 39 кафедр, 544 штатних науково-педагогічних працівники. Зокрема, 55 професорів, 12 докторів наук, 213 доцентів та 104 кандидати наук. Серед науково-педагогічних працівників у штаті університету працюють: 2 академіки НАПН України, академік Академії будівництва та архітектури України, 7 заслужених працівників освіти України, 5 заслужених працівників культури України, заслужений майстер народної творчості України, народний артист України, 2 майстри спорту України міжнародного класу, лауреати міжнародних конкурсів та державних премій, понад 80 відмінників освіти України [1].

Концепцією розвитку університету на 2015–2020 роки визначено: утримання лідерських позицій у підготовці та забезпеченні

конкурентоспроможності фахівців шляхом запровадження нових освітніх стандартів, програм, навчальних планів, підвищення якості освітніх послуг, наповнення навчального процесу та навчальних програм реальним європейськими цінностями; створення та реалізація ефективної системи розвитку вузівської науки, що забезпечує визначальний вплив фундаментальних і прикладних досліджень на якість освітнього процесу та розвиток університету як інноваційно-освітньої інституції; розробка та реалізація комплексу заходів підвищення якісного рівня науково-педагогічного колективу [2, с. 3].

Динамічні зміни, що відбуваються в Україні, визначили для сучасного адміністративно-управлінського персоналу закладів вищої освіти нові завдання: неперервне підвищення кваліфікації завідувачів кафедр, здатних швидко реагувати на зміни у соціально-економічному середовищі, адаптувати свою професійну управлінську діяльність до нових умов, володіти незаперечними конкурентними перевагами. Запровадження принципу «освіта впродовж життя», який проголошено базовим у європейському та вітчизняному освітньому просторі, став визначальним у діяльності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Підвищення кваліфікації та удосконалення професійної компетентності завідувачів кафедр є стратегічним завданням розвитку університету та пріоритетом у діяльності Науково-методичного центру професійного розвитку викладачів, що започаткував свою роботу в УДПУ імені Павла Тичини у 2016 р. Третій рік поспіль діяльність центру спрямовано на підвищення фахової компетентності викладачів університету та організацію науково-методичних семінарів для завідувачів кафедр, розробку відповідних процедур діагностування та науково-методичного супроводу.

Так, у 2017–2018 р.р. у рамках реалізації програми з розвитку лідерства та управлінської компетентності завідувачів кафедр університету Науково-методичним центром професійного розвитку викладачів УДПУ проведено засідання семінару, під час якого з'ясовано заслухано низку наукових

доповідей з актуальних питань, щодо нормативно-законодавчого забезпечення освітнього процесу, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності, педагогіки та психології вищої школи, а саме: новації Закону України «Про освіту» (2017 р.); нормативне забезпечення організації освітнього процесу; концептуальні положення «Стратегії розвитку педагогічної освіти в Україні»; про організацію самостійної роботи здобувачів вищої освіти; зарубіжний досвід професійної підготовки педагогів; основні положення «Концепції педагогічної освіти»; технології навчання: освітні тренди та інновації; емоційний інтелект; оцінювання якості роботи науково-педагогічних працівників та результатів навчання здобувачів вищої освіти в університеті: особливості організації, ефективність проведення; про підготовку до акредитації освітніх програм; про дотримання кафедрами університету вимог законодавства про вищу освіту. Щорічні анкетування підтвердили ефективність апробованих форм та методів роботи з організації внутрішньо вузівської системи підвищення кваліфікації завідувачів кафедр.

Отже, діяльність науково-методичного центру професійного розвитку викладачів сприяє оновленню та розширенню знань, формуванню лідерських якостей та нових професійних компетенцій і компетентностей у психолого-педагогічній, науково-дослідній, організаційно-управлінській діяльності завідувачів кафедр університету.

Література:

1. Звіт ректора про виконання умов контракту з Міністерством освіти і науки України за 2017 рік. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://udpu.edu.ua/documents/doc/звіти%20ректора/звіт%20ректора%20за%202017%20рік.pdf> (дата звернення 16.10.2018 р.).

2. Концепція розвитку Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини на 2015-2020 рр. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <https://udpu.edu.ua/documents/doc/Нормативні%20документи%20УДПУ/Концепція%20розвитку%20університету%20на%202015-2020%20роки.pdf> (дата звернення 16.10.2018 р.)