

А. П. Кирдан

г. Умань, Уманский государственный педагогический университет имени Павла Тычины, Украина

***ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ «ШКОЛА – УНИВЕРСИТЕТ –
ПРЕДПРИЯТИЕ»***

Профессиональное образование будущих экономистов требует новых подходов к организации образовательного процесса в учреждениях высшего образования и налаживании преемственности и непрерывности формирования компетентностей в образовательной системе «школа – университет – предприятие».

В последние годы на законодательном уровне в Украине принят ряд нормативных актов, которые заложили механизм формирования и развития основных компетенций учащихся и студентов учреждений высшего образования [2–4], усилили влияние стейкхолдеров на формирование содержания высшего образования.

В концепции «Новая украинская школа» (2016) и среди основных компетенций выпускника выделены инициативность и предприимчивость: «Умение генерировать новые идеи и инициативы и воплощать их в жизнь с целью повышения как собственного социального статуса и благосостояния, так и развития общества и государства. Умение рационально вести себя как потребитель, эффективно использовать индивидуальные сбережения, принимать целесообразные решения в сфере занятости, финансов и т.д.» [1].

Не менее важными, по нашему убеждению, является формирование социальной и гражданской компетентности, которые истолкованы в Концепции как «все формы поведения, необходимые для эффективного и конструктивного участия в общественной жизни, в семье, на работе. Умение работать с другими на результат, предупреждать и разрешать конфликты, достигать компромиссов. Уважение к закону, соблюдение прав человека и поддержка социокультурного многообразия» [1].

В Концепцию заложен принцип повышения финансовой грамотности учащихся с раннего возраста. Рекомендовано обучение финансовой осведомленности старшеклассников, в частности учеников 10 классов. Это уже довольно сознательные подростки, большинство из которых определились с будущей профессией, осознают необходимость знаний и навыков осуществления финансовых операций для дальнейшей деятельности. Подготовлены методические пособия по изучению элементов финансовой грамотности для учащихся 2-4 классов, а также 5-9 классов. Инновационные инструменты по изучению дисциплины «Финансовая грамотность» заложены в концепцию «Новой украинской школы».

В стандарте высшего образования бакалавра специальности 051 «Экономика» (2018) указан перечень специальных (профессиональных,

предметных) компетенций выпускника: способность выявлять знания и понимание проблем предметной области, основ функционирования современной экономики на микро-, мезо-, макро- и международном уровнях; способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими нормативными и правовыми актами. Понимание особенностей ведущих научных школ и направлений экономической науки. Способность объяснять экономические и социальные процессы и явления на основании теоретических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. Понимание особенностей современной мировой и национальной экономики, их институциональной структуры, обоснование направлений социальной, экономической и внешнеэкономической политики государства. Способность применять экономико-математические методы и модели для решения экономических задач. Способность применять компьютерные технологии и программное обеспечение по обработке данных для решения экономических задач, анализа информации и подготовки аналитических отчетов. Способность анализировать и решать задачи в сфере экономических и социально-трудовых отношений. Способность прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей социально-экономические процессы. Способность использовать современные источники экономической, социальной, управленческой, учетной информации для составления служебных документов и аналитических отчетов. Способность обосновывать экономические решения на основе понимания закономерностей экономических систем и процессов и с применением современного методического инструментария. Способность самостоятельно выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения. Способность проводить экономический анализ функционирования и развития субъектов хозяйствования, оценку их конкурентоспособности. Способность углубленно анализировать проблемы и явления в одной или нескольких профессиональных сферах с учетом экономических рисков и возможных социально-экономических последствий [5].

С введением компетентно ориентированного обучения в системе «школа – университет – предприятие» возникли принципиально новые явления, которые базируются на потребности разработки методического обеспечения гармонизации приемственности содержания образования и формирования общих и специальных компетенций. Поэтому современная ситуация на общетеоретическом и методическом уровнях актуализирует проблему подготовки методических пособий для обучения экономических кадров в высшей школе Украины, требует научного обоснования практической подготовки будущих экономистов на компетентной основе, способствует переосмыслению ценностной парадигмы системы формирования профессионально значимых компетенций выпускников.

Литература

1. Концепція «Нова українська школа» – Режим доступу: <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/media/reforms/ukrainska-shkola-compressed.pdf>
2. Про вищу освіту [Електронний ресурс] : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII : ред. від 09.08.2016, підстава 1415-19. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Стандарт вищої освіти 051 «Економіка» освітнього ступеня «бакалавр» [Електронний ресурс] : Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/051-ekonomika-bakalavr.pdf>