

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини

Лінгвокраїнознавство другої іноземної мови (іспанської)

Навчально-методичний посібник
для студентів гуманітарних спеціальних закладів
вищої педагогічної освіти

Укладачі: Н. В. Мастилко, Т. М. Філіппович

Умань
Алмі
2019

УДК 811.134.2(075.8)

Л59

Рецензенти:

Бечко Я. В., кандидат філологічних наук, доцент кафедри української та іноземних мов Уманського національного університету садівництва;

Прокоф'єв Г. Л., кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської мови та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Рекомендовано до друку науково-методичною комісією факультету іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол №2 від 30.10. 2019 року)*

Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови (іспанської): навчально-методичний посібник для студентів ВНЗ / мон України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад.: Н. В. Мастилко, Т. М. Філіппович. – Умань: Алмі, 2019. – 160 с.

Навчально-методичний посібник призначений для студентів, які вивчають іспанську мову як другу іноземну у вищих навчальних закладах на факультетах іноземних мов з метою ознайомлення їх з культурою та традиціями іспаномовних народів. Матеріал розрахований на вивчення в аудиторний час, а також для самостійного опрацювання. Структура посібника містить основні розділи лінгвокраїнознавства: державний устрій, політика, економіка, культура країн, населення яких розмовляє іспанською мовою.

УДК 811.134.2(075.8)

Вступ

Навчально-методичний посібник «Лінгвокраїнознавство другої іноземної мови (іспанської)» призначений для студентів освітнього ступеню «Бакалавр», факультету іноземних мов, що вивчають іспанську мову як другу іноземну.

Посібник охоплює весь курс лінгвокраїнознавства згідно темам, що передбачені програмою : поняття терміну лінгвокраїнознавства, предмет і завдання курсу, лінгвістичний аспект, функції мови, становлення сучасної іспанської мови, її розвиток і поширення у світі, історичні етапи розвитку та формування іспаномовних країн, географічне положення, державний устрій, культуру, освіту, релігію, науку, економічний стан, видатних діячів і т.ін.

Структура посібника впливає з програми навчальної дисципліни «Лінгвокраїнознавство другої іноземної мови (іспанська)»: I частина містить тексти лекцій, а II – матеріали для самостійної підготовки до практичних занять та перелік тем до семінарських занять.

Оскільки самостійна робота є невід'ємною частиною навчальної діяльності студента, посібник може використовуватись ним для підготовки до практичних занять з дисципліни, а також протягом аудиторних занять.