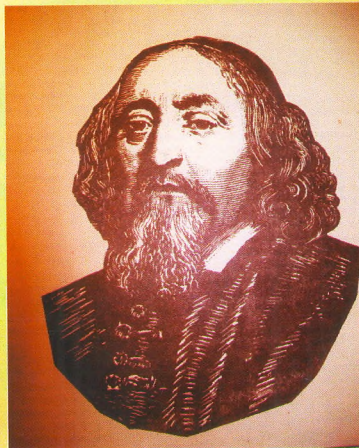


# FOLIA COMENIANA

Вісник  
польсько-української  
науково-дослідницької  
лабораторії психодидактики  
імені Яна Амоса Коменського



## МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ

Матеріали П'ятої Міжнародної науково-практичної конференції  
10–11 жовтня 2019 року



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ  
ВІДДІЛ ДИДАКТИКИ  
ВІДДІЛ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ  
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ  
ФАКУЛЬТЕТ СОЦІАЛЬНОЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ТА ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ  
ФАКУЛЬТЕТ ДОШКІЛЬНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ОСВІТИ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ РОЗВИТКУ ДИТИНИ  
БРЕСТСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БРДУ ІМЕНІ О. С. ПУШКІНА (БІЛОРУСЬ)  
ВИЩА ШКОЛА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ІМЕНІ Я. А. КОМЕНСЬКОГО У М. ЛІШНО (ПОЛЬЩА)  
ГРОДНЕНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЯНКИ КУПАЛИ (БІЛОРУСЬ)  
ДЕРЖАВНА ВИЩА ПРОФЕСІЙНА ШКОЛА ІМЕНІ ПРОФЕСОРА СТАНІСЛАВА ТАРНОВСЬКОГО  
У М. ТАРНОБЖЕГ (РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА)  
ДЗО «ГРОДНЕНСЬКИЙ ОБЛАСНИЙ ІНСТИТУТ РОЗВИТКУ ОСВІТИ» (БІЛОРУСЬ)  
ЖЕШУВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (РЕСПУБЛІКА ПОЛЬЩА)  
КАЗАХСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМ. АБАЯ (КАЗАХСТАН)  
ПУБЛІЧНИЙ ІНСТИТУТ «ТРАКАЙСЬКИЙ ЦЕНТР ПРОСВІТИ» (ЛИТВА)  
ТРАКАЙСЬКИЙ ЦЕНТР РОЗВИТКУ ДОРОСЛИХ (ЛИТВА)  
УНІВЕРСИТЕТ САСКАТЧЕВАНА (КАНАДА)

## **FOLIA COMENIANA**

***ВІСНИК ПОЛЬСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-  
ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ЛАБОРАТОРІЇ ПСИХОДИДАКТИКИ  
ІМЕНІ ЯНА АМОСА КОМЕНСЬКОГО***

**МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА: ПРОБЛЕМИ  
ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

**Матеріали II'ятої Міжнародної науково-практичної конференції  
10–11 жовтня 2019 року**

**ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР ТА ВІДПОВІДАЛЬНА ЗА ЗБІРНИК:**

*Осадченко Ірина* – д. пед. н., професор кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

*Васьківська Галина* – д. пед. н., професор, зав. відділу дидактики Інституту педагогіки НАПН України.

*Велсок Войцех* – д. соціолог. н., проректор з організації навчання та якості освіти Вищої школи бізнесу і наук про здоров'я в Лодзі.

*Демченко Ірина* – д. пед. н., проф., декан факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Ізєва Надія* – к. пед. н., доц. Казахського національного педагогічного університету імені Абая.

*Коберник Олександр* – д. пед. н., проф., зав. кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Кочетова Наталія* – к. ф.-м. н., декан факультету початкової освіти Самарського державного соціально-педагогічного університету.

*Кравченко Оксана* – д. пед. н., доц., декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Лакішева Анна* – д. пед. н., проф., декан Педагогічного факультету Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

*Максимук Лариса* – к. пед. н., доц. кафедри іноземних мов Брестського державного університету імені О. С. Пушкіна.

*Сергієко Світлана* – к. пед. н., доц., ректор ДЗ «Гродненський обласний інститут розвитку освіти».

*Таринтей Віктор* – д. пед. н., проф., зав. каф. педагогіки та соціальної роботи ДЗ «Гродненський державний університет імені Янки Купали».

*Таринтей Лариса* – к. пед. н., доц., декан ДЗ «Гродненський обласний інститут розвитку освіти».

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

*Штефан Людмила* – д. пед. н., проф., завідувач кафедри історії педагогіки і порівняльної педагогіки Харківського національного педагогічного університету імені Григорія Сковороди.

*Линник Оксана* – к. філол. н., доц. кафедри філології та методики початкової освіти Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

**ТЕХНІЧНИЙ РЕДАКТОР:**

*Котельня Вікторія* – вчитель кафедри педагогіки та освітнього менеджменту Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

*Уважно просимо до уваги вчителів роботи факультету соціальної та психологічної освіти (протокол № 3 від 04.10.2019 р.) та факультету дошкільної та спеціальної освіти (протокол № 3 від 10.10.2019 р.) Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини*

*Уважно просимо звертати увагу на розробку психологічної діагностики, китайська*

*Світливи при державній реєстрації друкованого твору масової інформації серія АН №19704 9504Р від 21.12.2012 р.*

**МЕТА** **МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ:** Матеріали П'ятої Міжнародної науково-практичної конференції, м. Умань, 11–12 жовтня 2019 року // FOLIA COMENIANA. Науковий Польсько-української науково-дослідницької лабораторії психодидактики імені Я. А. Комарського / гол. ред. Осадченко І. І. – Умань: ВПЦ «Візаві», 2019. – 272 с.

До збірника увійшли матеріали П'ятої Міжнародної науково-практичної конференції «Модернізація освітнього середовища: проблеми та перспективи». Основна тематика представлених доповідей відповідає напрямкам роботи конференції: психодидактика; історичні та порівняльні аспекти модернізації освітнього середовища у закладах дошкільної, загальної середньої та вищої освіти; методологія модернізації освітнього середовища; особливості сучасного виховного середовища у закладах дошкільної, загальної середньої та вищої освіти; сучасні підходи до модернізації професійної підготовки та перепідготовки; дидактичне та психологічне забезпечення модернізації освітнього середовища у закладах дошкільної, загальної середньої та вищої освіти тощо.

## ЗМІСТ

<i>Авраменко Оксана.</i> Підготовка майбутніх фахівців дошкільної освіти до супроводу соціалізації дошкільників в умовах ЗДО.....	9
<i>Андрусенко Ірина.</i> Засоби реалізації інтегрованого підходу у формуванні екологічної грамотності учнів початкових класів.....	11
<i>Андрусик Олена.</i> Психолого-педагогічні умови формування вчинкового потенціалу особистості учня.....	14
<i>Байдюк Любов.</i> Умови формування готовності майбутніх учителів початкової школи до навчання іноземних мов у контексті модернізації освітнього середовища.....	16
<i>Балан Інна, Перепелюк Тетяна.</i> Соціалізація юнацтва у мережі інтернет .....	19
<i>Барановська Олена.</i> Сучасні тенденції реалізації педагогічних технологій профільного навчання за філологічним спрямуванням: психодидактичні аспекти.....	21
<i>Бібік Надія.</i> Дидактичні вимоги до компетентісно орієнтованого уроку / заняття .....	24
<i>Васьківська Галина.</i> Психодидактичний аспект реалізації рефлексійно-пізнавальної технології засобами метакурсу «Людинознавство».....	29
<i>Васьківська Олена.</i> Уміння діалогічного мовлення як важливий чинник професійної підготовки студентів.....	31
<i>Вахоцька Ірина.</i> Модернізація змісту позашкільної освіти.....	34
<i>Вашуленко Оксана.</i> Підручник з навчання грамоти у контексті сучасних освітніх завдань.....	38
<i>Веремієнко Вадим.</i> Побудова віртуального навчального середовища навчального закладу.....	43
<i>Волошина Галина.</i> Виховання ціннісного ставлення до природи засобами мистецтва.....	45
<i>Волошин Петро.</i> Виховання ціннісного ставлення до природи засобами музичного мистецтва.....	48
<i>Габінська Алла (Габинская Алла).</i> Проблема розвитку конкурентоспособности современного педагога.....	51
<i>Гагарін Микола, Гомонюк Ірина.</i> Підготовка майбутніх керівників закладів освіти до управління ризиками.....	54

<i>Галузінська Майя, Обміняна Галина.</i> Готовність майбутнього педагога до використання технологій інтерактивного навчання.....	56
<i>Голуб Ніна.</i> Дидактичний інструментарій уроку української мови як засіб модернізації освітнього середовища.....	59
<i>Грімченко Тетяна.</i> Особливості комунікації у дітей із розладами аутичного спектра.....	63
<i>Гупан Нестор.</i> Інтернет як важливий компонент предметного освітнього середовища у навчанні історії.....	65
<i>Дука Тетяна.</i> Формування готовності майбутнього вихователя до роботи з художньою літературою.....	68
<i>Дячук Павло, Перфільєва Людмила.</i> Педагогічні аспекти феномену здоров'я.....	71
<i>Іванова Вікторія.</i> Структура сучасної дошкільної освіти у Великій Британії.....	75
<i>Івлєва Надія, Жадабаєва Женар (Івлєва Надежда; Жадабаєва Женар).</i> Современные подходы и технологии организации учебного процесса в Казахстане.....	78
<i>Іщенко Людмила; Тетяна Журавко.</i> Створення мовленнєвого освітнього середовища в закладі дошкільної освіти.....	80
<i>Івлінник Алла.</i> Педагогічна практика у процесі формування професійності педагога-вихователя.....	82
<i>Коблик Віталій.</i> Особливості підготовки магістрів освіти, педагогічних наук зі освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи».....	85
<i>Катенич Альона, Перепелюк Тетяна.</i> Критерії готовності вчителів до шпобитання та розв'язання конфліктів у професійній діяльності.....	88
<i>Карнаух Лєся.</i> Сучасний погляд на проблему збереження життя і здоров'я дітей дошкільного віку у соціальному середовищі.....	89
<i>Коберник Галина.</i> Едукаційне середовище – основний фактор становлення гуманних взаємин школярів.....	92
<i>Коберник Олександр.</i> Професійний саморозвиток викладачів в освітньому середовищі педагогічного університету.....	94
<i>Коблик Віталій.</i> Ціннісна сфера особливостей виховної роботи у закладі вищої освіти.....	97

<b>Коломієць Наталія, Резніченко Ірина.</b> До питання про професійну компетентність педагогів закладів позашкільної освіти.....	100
<b>Колонтасєвська Світлана.</b> Софія Русова про фізичне виховання дітей.....	103
<b>Комар Ольга.</b> Вимоги до підготовки вчителя початкової школи у Польщі.....	106
<b>Косянчук Сергій.</b> Соціальні детермінанти реалізації комплексу технологій профільного навчання.....	110
<b>Котлова Людмила.</b> Виховання чесності у дітей: історичний аспект.....	113
<b>Кравчук Неля.</b> Формування стресостійкості майбутніх психологів: практичний аспект.....	115
<b>Кривда Валентина.</b> Фізичне виховання дітей на засадах історичної спадщини українського народу.....	118
<b>Кубриш Наталія, Кучеренко Катерина, Олешко Лідія.</b> Фахова підготовка вчителів образотворчого мистецтва в умовах модернізації вищої освіти.....	121
<b>Листопад Наталія.</b> Навчальне забезпечення компетентісно орієнтованого навчання математики у першому циклі НУШ.....	125
<b>Літяга Інна, Ситняківська Світлана.</b> Вивчення дисципліни «Менеджмент соціальної роботи» студентами спеціальності «Соціальна робота».....	127
<b>Левченко Фессалоніка.</b> Методика підготовки вчителя для реалізації компетентісно орієнтованого навчання.....	130
<b>Лемешук Марина.</b> Взаємодія дітей із загальним недорозвиненням мовлення як складова розвитку у єдиному соціально-розвитковому середовищі дошкільного навчального закладу.....	134
<b>Лоюк Оксана.</b> Створення розвивального освітнього середовища початкової школи: психолого-педагогічні чинники.....	136
<b>Люц Анастасія.</b> Управління творчим потенціалом особистості у процесі навчальної діяльності.....	139
<b>Максимук Лариса, Левонюк Лариса (Максимук Лариса, Левонюк Лариса).</b> Методологические подходы к иноязычной профессиональной подготовке в ВУЗЕ.....	142

<i>Малишевська Ірина.</i> Соціально-гуманістична функція шкільної освіти.....	144
<i>Маркітан Поліна.</i> Особистісні якості керівника як засіб підвищення ефективності управління закладом загальної середньої освіти.....	146
<i>Матько Оксана.</i> Особливості управління розвитком творчого потенціалу вихователів у ЗДО.....	149
<i>Муковіз Олексій, Мельничук Віта.</i> Система дистанційного навчання вчителів початкової школи у процесі неперервної освіти.....	152
<i>Ольховецький Владислав.</i> Особливості розвитку особистості студента та формування готовності до майбутньої професії.....	154
<i>Онопрієнко Оксана.</i> Оцінювання навчальних досягнень: осучаснення смислу в новій українській школі.....	156
<i>Осадченко Інна, Сергійко Світлана, Тарантей Лариса (Осадченко Инна, Сергейко Светлана, Тарантей Лариса).</i> Класифікація педагогічних ситуацій по характеру содержания событий в контексте подготовки и переподготовки будущих учителей.....	159
<i>Павлик Надія.</i> Неформальна освіта як інструмент соціальної роботи.....	162
<i>Перепелюк Тетяна.</i> Інноваційний напрям розвитку психологічних знань: екологічна психологія.....	165
<i>Підлипняк Ірина.</i> Педагогічні основи побудови освітнього процесу в різновікових групах закладів дошкільної освіти.....	167
<i>Пилипюк Тетяна (Pylupriuk Tetiana).</i> Modern pedagogical technologies in the educational process .....	170
<i>Піддячий Микола.</i> Соціально-професійна підготовка: особистісний та суспільний виміри.....	172
<i>Пікуль Тетяна.</i> Планування роботи закладу як одна з функцій управління, їх принципи та види.....	175
<i>Поліщук Олена.</i> Створення міні-музею з метою ознайомлення дошкільників із українською вишивкою.....	178
<i>Полонська Тамара.</i> Створення іншомовного освітнього середовища початкових класів нової української школи.....	181
<i>Пометун Олена.</i> Вчитель як рушійна сила модернізації освітнього середовища.....	184

<b>Пономарьова Катерина.</b> Навчально-методичний комплект з навчання грамоти: структура і функції.....	187
<b>Прищепя Ольга.</b> Засоби формування навичок письма першокласників.....	190
<b>Прищепя Світлана.</b> Комунікативні якості особистості управлінця закладу загальної середньої освіти.....	193
<b>Прядко Олена.</b> Шляхи модернізації вокально-методичної підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва.....	195
<b>Редько Валерій.</b> Дидактичні функції освітнього іншомовного комунікативного середовища як засобу компетентнісно орієнтованого навчання іноземних мов у початковій школі.....	198
<b>Ремех Тетяна.</b> Потенціал дебатів у навчанні старшокласників громадянству.....	201
<b>Роєнко Людмила.</b> Методи критичного мислення у роботі з текстом на уроках читання у початковій школі.....	204
<b>Розумовська Оксана.</b> Методичні аспекти розвитку алгоритмічного мислення у студентів педагогічних спеціальностей.....	207
<b>Рябошапка Ольга, Бутенко Ольга.</b> Психолого-педагогічні особливості підготовки студентів до управління освітньою діяльністю молодших школярів.....	211
<b>Савченко Олександра.</b> Діяльнісно-результатний підхід як чинник системної модернізації початкової освіти.....	216
<b>Скрипник Неля.</b> Засади формування інноваційної компетентності майбутнього організатора дошкільної освіти.....	219
<b>Слонь Світлана, Хорольська Олена.</b> Інтерактивні методи навчання як засіб формування креативності майбутнього фахівця.....	222
<b>Стеблюк Світлана.</b> Академічно-професійний компонент у формуванні професійної компетентності здобувачів освіти.....	224
<b>Стеценко Надія.</b> Формування готовності керівника закладу загальної середньої освіти до інноваційної діяльності.....	227
<b>Тарантей Віктор (Тарантей Виктор).</b> Індивідуально-типологічний підхід (ИТП) и его роль в модернизации образовательной среды.....	230
<b>Ткачук Галина.</b> Змішане навчання як інноваційна форма організації освітнього процесу.....	234



<b>Торчинська Тамара.</b> Підготовка майбутніх учителів початкової школи до організації педагогічної практики.....	236
<b>Трофайла Наталія.</b> Роль інклюзивного середовища у формуванні особистості дошкільників, які потребують корекції психофізичного розвитку.....	240
<b>Харченко Надія.</b> Психологічні особливості смисложиттєвих орієнтацій та самоактуалізації як складових образу «Я» майбутніх психологів.....	244
<b>Хома Ольга.</b> Застосування інтерактивної технології у формуванні комунікативної компетентності молодших школярів.....	247
<b>Цимбал-Слатвінська Світлана.</b> Аналіз стану підготовки майбутніх логопедів в умовах інформаційно-освітнього середовища закладів вищої освіти.....	250
<b>Чамлай Інна.</b> Психолого-педагогічний супровід обдарованих учнів у загальноосвітньому закладі .....	253
<b>Чередник Анна.</b> Інвалідність – не вирок! Образи людей з інвалідністю в художній літературі.....	257
<b>Чорноус Оксана.</b> Дидактичні можливості мультимедійних технологій у формуванні умінь самоконтролю та оцінки навчальних досягнень.....	260
<b>Шеленкова Наталія.</b> Психолого-педагогічний супровід навчально-виховного процесу в умовах модернізації освіти.....	263
<b>Шуліх Пьотр (Szulich Piotr).</b> Wnioski z badań infantylizacji enkulturacy w społeczeństwie konsumpcyjnym.....	265
<b>Якимчук Борис; Якимчук Ірина.</b> Формування професійних цінностей майбутнього вчителя початкової школи.....	268

**Збірник матеріалів  
П'ятої Міжнародної  
науково-практичної конференції  
(10–11 жовтня 2019 року)**

**МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО  
СЕРЕДОВИЩА:  
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ**

***ВІСНИК ПОЛЬСЬКО-УКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-  
ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ЛАБОРАТОРІЇ ПСИХОДИДАКТИКИ  
ІМЕНІ ЯНА АМОСА КОМЕНСЬКОГО***

Підписано до друку 15.10.2019 р. Формат 60x84/16.  
Папір офсетний. Ум. друк. арк. 15,81  
Тираж 100 прим. Замовлення № 2665

Видавничо-поліграфічний центр «Візаві»  
20300, м. Умань, вул. Тищика, 18/19  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
ДК № 2521 від 08.06.2006.  
тел. (04744) 4-64-88, 4-67-77, (067) 104-64-88  
vizavi-print.jimdo.com  
e-mail: vizavi008@gmail.com