

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПАВЛА ТИЧІНИ
РАДА МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ
СТУДЕНТСЬКЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО

НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ

**Матеріали
XIII Всеукраїнської наукової конференції
студентів та молодих науковців
(Умань, 22 квітня 2020 р.)**

Умань – 2020

УДК 378
У 52

Головний редактор:

Безлюдний О. І. – доктор педагогічних наук, професор, ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Редакційна колегія:

Гедзик А. М. – доктор педагогічних наук, професор, перший проректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Коляда Н. М. – доктор педагогічних наук, професор, проректор з інноваційних досліджень та європейської інтеграції Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Ревнюк Н. І. – кандидат педагогічних наук, доцент, проректор з гуманітарних питань Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Бортник М. С. – фахівець редакційного відділу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Логіна Л. В. – начальник відділу науково-технічного розвитку та європейської інтеграції Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Мельник О. С. – кандидат технічних наук, доцент, голова Ради молодих науковців Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Руденко В. М. – начальник редакційного відділу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Тинкован М. В. – фахівець відділу науково-технічного розвитку та європейської інтеграції Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Чирва Г. М. – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач відділу аспірантури та докторантури Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Юрченко Н. Ю. – голова Студентського наукового товариства, студентка III курсу факультету фізики, математики та інформатики Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

У 52 НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ : матеріали XIII Всеукр. наук. конф. студентів та молодих науковців (Умань, 22 квітня 2020 р.) / за ред. О. І. Безлюдного. – Умань : Візаві, 2020. – 310 с.

До збірника увійшли матеріали XIII Всеукраїнської наукової конференції студентів та молодих науковців «НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ», яка відбулася на базі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини 22 квітня 2020 року.

© Уманський державний педагогічний
університет імені Павла Тичини, 2020

ЗМІСТ

Автухова Ірина Effective ways of teaching English vocabulary to young learners	11
Бабенко Олег Соціальна робота з дітьми, які мають функціональні обмеження	14
Богдан Віра Заголовок медіа тексту як основний засіб прагматичного впливу на читача	15
Бойко Інна Лідерство як професійно важлива якість майбутнього фахівця	18
Бондарчук Марта Соціалізація студентської молоді	20
Борісова Юлія Розвиток творчої уяви школярів у процесі створення декоративної живописної композиції	23
Бородієнко Валентина Соціальний захист дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування в Україні	27
Бровко Наталія Міжбюджетні трансферти в сучасних умовах розвитку України	29
Власик Марія Робота соціального педагога в інклюзивному класі	32
Возносименко Дарія Використання сервісу LearningApps для створення інтерактивних математичних вправ	34
Ворова Ростислава Формування ключових компетентностей в умовах Нової української школи під час вивчення інтегрованого курсу «Я досліджую світ»	37
Глушко Дар'я Творчість Дж. Р. Р. Толкіна крізь призму лінгвістики	39

ЛІДЕРСТВО ЯК ПРОФЕСІЙНО ВАЖЛИВА ЯКІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ

Українське суспільство нині переживає часи кардинальних змін у галузі вищої освіти, які зумовлюють суттєві зміни у підготовці майбутнього фахівця. Тому, головним завданням вищої освіти стало створення сприятливих умов для творчого розвитку особистості та її самореалізації у подальшому майбутньому. Один із шляхів виконання цього завдання є становлення особистості – лідера у контексті формування професійної компетентності майбутнього фахівця.

У сучасній українській освітній галузі відбуваються пошуки нових форм і методів діяльності, які допомогли б краще розкрити потенціал дитини, виховати з неї справжнього лідера. Завдання, щодо формування лідерських якостей дітей та молоді є надзвичайно важливим, адже вони є майбутнім нації.

У великому тлумачному словнику сучасної української мови, лідер – це той, хто стоїть на чолі певної організації, керівник, провідник, ватажок, поводитир; особа або група осіб, що йде першою у якому-небудь змаганні, передовик, ведучий [2].

Демократичний лідер володіє такими якостями: комунікабельність; вміння ладити з людьми; адаптивність/гнучкість; емпатія; людяність; чуйність; моральність; наявність цінностей; вміння мотивувати, надихати; розуміння підлеглих та їхніх потреб; вміння розвивати персонал (підлеглих); вміння заспокоїти, розрадити, підбадьорити; толерантність, повага та рівне ставлення до людей різного віку, статі, рівня освіти тощо.

До базових принципів професійної підготовки лідерів належать такі:

1. Кожний керівник має бути лідером;
2. Формування лідерів має здійснюватися у просторі традицій, культури та стратегії компанії;
3. Процес формування лідерів має бути прогнозованим і базуватися на визначеній моделі компетенцій лідера (у складі професійних знань та умінь, а також ділових і особистих якостей);
4. Процес формування має бути керованим та інтенсивним у часі, різнорідним щодо методів підготовки [1].

Поза увагою дослідників залишаються характеристики, які забезпечують якість взаємодії керівника і підлеглого, але саме вони дозволяють керівнику стати лідером. Важливість цих якостей визначається тим, що посада формально дає керівникові необхідні передумови бути лідером колективу, але автоматично його таким не робить. Для цього він має докласти значних зусиль та розвивати у собі здатність до розуміння партнера по спілкуванню, тобто соціальну перцепцію. Соціальна перцепція проявляється в умінні сприймати людей, адекватно оцінювати,

співпереживати та розуміти їх. На цій основі будується ефективна взаємодія з людьми, обмін інформацією, відповідна соціальним нормам поведінка, розвиваються організаторські та комунікативні якості особистості.

Технологія розвитку здатності лідера до ефективної взаємодії має включати такі етапи: по-перше, одержання нової інформації про себе й особливості своєї взаємодії з іншими людьми, по-друге, переосмислення уявлень про себе та свою поведінку, по-третє, вибудовування нових форм поведінки і регулювання міжособистісної взаємодії, по-четверте, закріплення позитивного досвіду в умовних ситуаціях управлінської взаємодії.

Досить актуальними на сьогодні є рекомендації для навчання дорослих, використовувати активні технології – тренінги.

Тренінг серед інших психологічних методів дозволяє реалізувати необхідні психологічні умови розвитку професійної та особистісної самосвідомості людей і актуалізації їх ресурсів, змінити їх поведінку і ставлення до світу й інших людей.

Використання тренінгових технологій дозволить лідерам:

- отримати уявлення про сутність ефективної взаємодії, різноманітних стратегій і технологій взаємодії тощо;
- сформулювати особистісне ставлення до стратегій поведінки, а також обрати саме ті, які більше підходять саме йому;
- відпрацювати конкретні техніки, необхідні для соціальної взаємодії в різноманітних обставинах, випробувати різні стратегії поведінки і, нарешті, найголовніше – прожити різні ситуації взаємодії з іншими учасниками в «живому просторі» тренінгу.

Отже, можемо зробити висновок, що лідер має удосконалювати свої навички протягом всього свого життя, адже це є набуті навички. Досить малий відсоток лідерських здібностей є вродженими інстинктами, тому потрібно розвиватись, аби досягнути успіху в житті та бути досвідченим керівником.

Список використаних джерел

1. Богашко О. Л. Підготовка конкурентоспроможних фахівців в умовах глобалізації світового ринку праці / О. Л. Богашко // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції, 14–15 листопада 2018 року, м. Краматорськ / під заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – С. 27–30.
2. Великий тлумачний словник сучасної української мови : 250000 / уклад. та голов. ред. В. Т. Бусел. – Київ; Ірпінь: Перун, 2005. – VIII, 1728 с.

НАШІ АВТОРИ

Автухова Ірина, студентка IV курсу факультету іноземних мов
Науковий керівник: Бевз О. П., кандидат педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Бабенко Олег, магістрант факультету соціальної та психологічної освіти
Науковий керівник: Карпич І. О., кандидат педагогічних наук
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Богдан Віра, магістрантка факультету іноземних мов
Науковий керівник: Лепухова Н. І., кандидат філологічних наук, доцент
Ніжинський державний університет імені Миколи Гоголя

Бойко Інна, студентка IV курсу Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти
Науковий керівник: Богашко О. Л., кандидат економічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Бондарчук Марта, студентка III курсу відділення соціальної та спеціальної освіти
Науковий керівник: Ковальчук Н. П., кандидат педагогічних наук
КВНЗ «Уманський гуманітарно-педагогічний коледж ім. Т. Г. Шевченка»

Борісова Юлія, студентка IV курсу факультету мистецтв
Науковий керівник: Музика О. Я., кандидат педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Бородієнко Валентина, студентка V курсу факультету соціальної та психологічної освіти
Науковий керівник: Албул І. В., кандидат педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Бровко Наталія, студентка III курсу Навчально-наукового інституту економіки та бізнес-освіти
Науковий керівник: Осадчук Н. В., старший викладач
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Власик Марія, студентка III курсу факультету початкової освіти
Науковий керівник: Загоруйко Н. П., викладач
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Возносименко Дарія, аспірантка
Науковий керівник: Годованюк Т. Л., кандидат педагогічних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Ворова Ростислава, студентка IV курсу факультету початкової освіти
Науковий керівник: Байдюк Л. М., викладач-стажист
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Глушко Дар'я, студентка IV курсу факультету образотворчого мистецтва
Науковий керівник: Коновалова О. В., кандидат мистецтвознавства, доцент
Київський університет імені Бориса Грінченка

Гога Анастасія, студентка I курсу факультету української філології
Науковий керівник: Дудник О. В., кандидат історичних наук, доцент
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Наукове видання

НАУКА. ОСВІТА. МОЛОДЬ

**Матеріали
XIII Всеукраїнської наукової конференції
студентів та молодих науковців
(Умань, 22 квітня 2020 р.)**