

Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

СТАТЕНЕ ВІХОВАННЯ УЧНІВ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ КОНТЕКСТ

Монографія

Умань – 2016

Рецензенти:

І. О. Білецька – доктор педагогічних наук, професор (Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини);

Л. В. Канішевська – доктор педагогічних наук, професор (Національний університет біоресурсів та природокористування);

Т.Є. Федорченко – доктор педагогічних наук, професор (Інститут проблем виховання НАПН України).

О. В. Бялик. Статеве виховання учнів: європейський контекст : монографія / О. В. Бялик. – Умань : «Візаві», 2016. – 460 с.

*Рекомендовано до друку вчено радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол № 6 від 29.11.2016 року)*

У монографії на основі теоретичного аналізу визначено суспільно-історичні передумови статевого виховання учнів, з'ясовано сучасний стан дослідження проблеми у вітчизняній та зарубіжній педагогічній думці. Автором розкрито теоретико методологічні засади статевого виховання учнівської молоді у закладах освіти країн Євросоюзу й проаналізовано його організаційно-педагогічне забезпечення. Крім того, окреслено сучасні тенденції статевого виховання учнів в країнах Євросоюзу та України.

Монографія розрахована на фахівців у галузі педагогіки, викладачів вищих навчальних закладів, керівників та учителів загальноосвітніх навчальних закладів, студентів педагогічних спеціальностей.

ЗМІСТ

ВСТУП	5
РОЗДІЛ 1. СТАТЕВЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА	11
1.1. Суспільно-історичні передумови статевого виховання учнів.....	11
1.2. Змістова характеристика основних понять дослідження	47
1.3. Сучасний стан дослідження проблеми статевого виховання учнівської молоді у вітчизняній та зарубіжній педагогічній думці	68
РОЗДІЛ 2. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ СТАТЕВОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ КРАЇН ЄВРОСОЮЗУ	89
2.1. Концепції та сучасні моделі статевого виховання учнів країн Євросоюзу	89
2.2. Мета і завдання статевого виховання учнів у країнах Євросоюзу.....	106
2.3. Провідні принципи статевого виховання учнів у закладах освіти країн Євросоюзу	127
РОЗДІЛ 3. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАТЕВОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ КРАЇН ЄВРОСОЮЗУ	146
3.1. Стандартизація сексуальної освіти в Європі	
3.2. Особливості відображення змісту статевого виховання у шкільних програмах	176
3.3. Форми організації, методи і засоби здійснення статевого виховання у закладах освіти країн Євросоюзу.....	195
3.4. Особливості здійснення статевого виховання в різних країнах Євросоюзу	233

3.5.	Професійна готовність вихователя до статевого виховання учнів у закладах освіти країн Євросоюзу	284
РОЗДІЛ 4.	СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ СТАТЕВОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ В КРАЇНАХ ЄВРОСОЮЗУ ТА УКРАЇНИ	305
4.1.	Статеве виховання учнів у позакласній та позашкільній діяльності країн Євросоюзу	305
4.2.	Статеве виховання молодого покоління в сім'ї в країнах Євросоюзу	338
4.3.	Біполярні позиції виховних впливів громади, релігії та ЗМІ в питаннях статевого виховання зростаючої особистості.....	
4.4.	Шляхи використання зарубіжного досвіду в системі статевого виховання учнівської молоді України	384
ВИСНОВКИ.....	395
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ	403