

СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДИТИНИ В НЕПОВНІЙ СІМ'Ї

Соціально-економічні зміни останніх десятиліть істотно вплинули на всі сторони життя суспільства. В наслідок цих змін стало загострення соціальних проблем і погіршення становища українських родин. Нові умови диктують інші цілі і зміст сімейного виховання дітей, до яких родина не готова.

На думку багатьох вчених, важливою характеристикою трансформаційного процесу країни є його стихійний характер, який пояснює складності у формуванні нових виховних стратегій. Ці зміни поглиблюються проблемою наступності поколінь.

Застарілий життєвий досвід старшого покоління на тлі стрімкого розвитку сучасних технологій ускладнює проблему взаємодії батьків і дітей.

Особливий інтерес викликає виховний потенціал неповної сім'ї в силу специфіки її життєдіяльності і соціального статусу. Неповна сім'я знаходиться в більш складних життєвих умовах, так як всі проблеми від фінансових до психологічних батько вирішує самотужки. Науковий інтерес до неповних сімей підкріплюється тенденцією їх зростання в структурі сучасного українського суспільства.

Таким чином, вивчення процесу соціалізації дітей в неповній сім'ї є актуальним з наступних причин: по-перше, нові соціальні умови здійснення сім'єю функції соціалізації та виховання дітей; по-друге, зростання числа таких сімей в структурі українського суспільства; по-третє, специфіка життєдіяльності неповної сім'ї, яка впливає на процес реалізації виховної функцій.

Сучасні дослідники розглядають соціалізацію як двосторонній процес, що включає в себе, з одного боку, засвоєння індивідом соціального досвіду шляхом входження в соціальне середовище, систему соціальних зв'язків; з