

ПЕРІОДИЗАЦІЯ РОЗВИТКУ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ В УНІВЕРСИТЕТАХ КАНАДИ

Анна Підгаєцька, аспірант

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
м. Умань, Україна

Метою дослідження полягає у тому, щоб здійснити періодизацію розвитку студентського самоврядування в Канаді у другій половині ХХ – на початку ХХІ століття. Джерелами критичного аналізу стало студентське самоврядування крізь призму різних проявів його діяльності, а саме: листування, статті у студентських газетах, привселюдні заяви і виступи, короткі звернення у письмовому вигляді, звіти, комісії, маніфести, цитування законопроектів Будинку Громад (House of Commons), протоколи Кабінету міністрів (Cabinet minutes) та протести студентів. Н. Моузіз (Moses, 2001) здійснив аналіз студентського самоврядування, ґрунтуючись на проведенні 15 інтерв'ю з колишніми очільниками студентських самоврядних організацій у період з 1955 по 1965 роки, в основному із президентами студентських організацій національного рівня та основними штатними працівниками.

Періодизація розвитку студентського самоврядування в університетах Канади

<i>Назва періоду</i>	<i>Період</i>	<i>Характеристика</i>
Прагматичний	1946 (після закінчення Другої світової війни) – 1955 (початок війни у В'єтнамі)	Спрямованість студентського руху на задоволення потреб та інтересів студентства у соціальний спосіб.
Автономний	1955–1981 (створення Федерації канадських студентів)	Спрямованість на автономність окремих канадських провінцій, студентських організацій, нарощення впливу студентських організацій на управління університетом, антивоєнний рух.
Об'єднувальний	1981–1995 (проведення національного Дня страйку та дії)	Орієнтованість на об'єднання розрізнених студентських організацій у Федерації канадських студентів.
Цілісний	1995 (створення Альянсу студентських асоціацій Канади) – дотепер	Скоординованість діяльності та тісна співпраця студентських організацій та розширення спектру напрямів їхньої діяльності.

Отже, у результаті проведеного аналізу можна зробити певні узагальнення:

- студентські організації 50-х – середини 60-х років допомогли відродити культурно-політичний простір, що уможливив виникнення нових форм соціаль-

ного руху у період після 1967 року, а отже, створили відповідні соціальні передумови до виникнення масових заворушень;

- з кінця 60-х років студентський рух, без сумніву, привернув увагу громадськості та уряду, створив умови, за яких ігнорувати питання вищої освіти вже було неможливо (Ontario Legislative Assembly, 1968);

- значну роль у розвитку студентського самоврядування в університетах Канади відіграла Національна федерація студентів канадських університетів, яка відродила свою діяльність після завершення Другої світової війни. Її діяльність справила значний вплив як на активізацію політичної діяльності студентів, так і на доступність вищої освіти;

- боротьба студентів за збільшення державного фінансування стипендій та грантів призвела до Тихої революції у Квебеку, оскільки студенти провінції Квебек були проти державного втручання в освітню політику, зокрема фінансування стипендій, тому вони розпочали боротьбу за право на самовизначення та суверенітет провінції, а також фінансування стипендій з бюджету провінції. Наслідком Тихої революції у Квебеку стало зародження канадського націоналістичного руху у решті провінцій.

Ключові слова: *студентське самоврядування, університети Канади, Федерація канадських студентів, Альянс студентських асоціацій Канади.*

Література

1. Moses, N. (2001). Student Organizations as Historical Actors: The Case of Mass Student Aid: The Case of Mass Student Aid. *The Canadian Journal of Higher Education*, XXXI(1), p. 75–120.