

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини  
Науково-методичний центр інноваційних освітніх технологій  
Лабораторія модернізації початкової школи  
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка  
Університет Григорія Сковороди в Переяславі

## **НЕПЕРЕРВНА ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: СТАН, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ**

Матеріали  
VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції,  
29 квітня 2021 р.

Умань  
2021

**Головний редактор та відповідальний за збірник:**

**Муковіз О. П.** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Редакційна колегія:**

**Безлюдний О. І.** – доктор педагогічних наук, професор, ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

**Якимчук Б. А.** – кандидат психологічних наук, професор, декан факультету початкової освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

**Бахмат Н. В.** – доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;

**Коберник Г. І.** – кандидат педагогічних наук, професор кафедри теорії початкового навчання, директор Науково-методичного центру інноваційних освітніх технологій Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

**Гудима Н. В.** – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;

**Голуб В. М.** – кандидат біологічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Красюк Л. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі;

**Волошина Г. П.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

**Дячук П. В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

**Веремієнко В. О.** – викладач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

**Ящук О. М.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

**Мельничук В. О.** – викладач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Рекомендовано до друку вченою радою факультету початкової освіти  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
(протокол № 13 від 29 квітня 2021 р.)*

**Неперервна педагогічна освіта в Україні: стан, проблеми, перспективи** : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., м. Умань, 29 квіт. 2021 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини [та ін.] ; [голов. ред. Муковіз О. П. ; редкол.: Бахмат Н. В., Якимчук Б. А., Безлюдний О. І. [та ін.]. Умань, 2021. – 98 с.

До збірника увійшли матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Неперервна педагогічна освіта в Україні: стан, проблеми, перспективи», яка відбулася на веб-сайті Системи неперервної освіти вчителів початкової школи (<http://sno.udpu.edu.ua> – сайт конференції) Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини 29 квітня 2021 року. Основна тематика представлених доповідей відповідає напрямкам роботи конференції: стан та перспективи розвитку неперервної освіти в Україні; наступність професійної підготовки як реалізація неперервної освіти; шляхи і засоби підвищення якості неперервної освіти в Україні; інноваційні технології в системі неперервної освіти України; дистанційне навчання в системі неперервної освіти України; зарубіжний досвід в системі неперервної освіти.

Автори опублікованих матеріалів несуть повну відповідальність за достовірність наведених фактів, цитат, статистичних даних, власних імен та інших відомостей.

Текст доповідей розміщено веб-сторінці науково-методичної роботи сайту системи неперервної освіти вчителів початкової школи (<http://sno.udpu.edu.ua>).

**УДК 374(06)**

URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/344/2013> (дата звернення 19.04.2021).

6. Apprende a etre. P., Unesco, 1972 p. 163 s.

**Галина Ткачук,**  
*д. пед. наук, професор кафедри інформатики  
і інформаційно-комунікаційних технологій,  
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини*

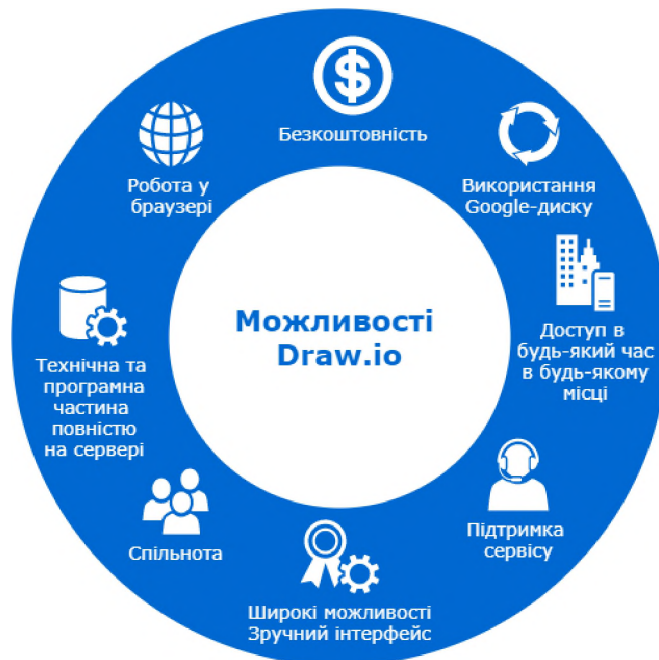
## **ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ МОДЕЛЮВАННЯ ОСВІТНЬОГО КОНТЕНТУ ЯК ВАЖЛИВА ПЕРЕДУМОВА РОЗРОБКИ ЯКІСНИХ РЕСУРСІВ**

Створенню освітнього контенту передують процес планування цієї діяльності, що передбачає моделювання освітніх об'єктів, засобів, процесів та явищ. Електронні навчальні курси можуть мати складну розгалужену структуру, яка потребує візуального представлення та уточнення. Розуміння структури навчального курсу дасть змогу розробити його електронну версію і забезпечить ефективність організації освітнього процесу.

Для візуалізації електронного навчального курсу можна використовувати навіть звичайний текстовий редактор, наприклад, всім відомий Word. Проте, основне призначення цього редактору – створення та форматування тексту, тому засоби, які він пропонує, не завжди можуть задовольнити вимогам структурного моделювання.

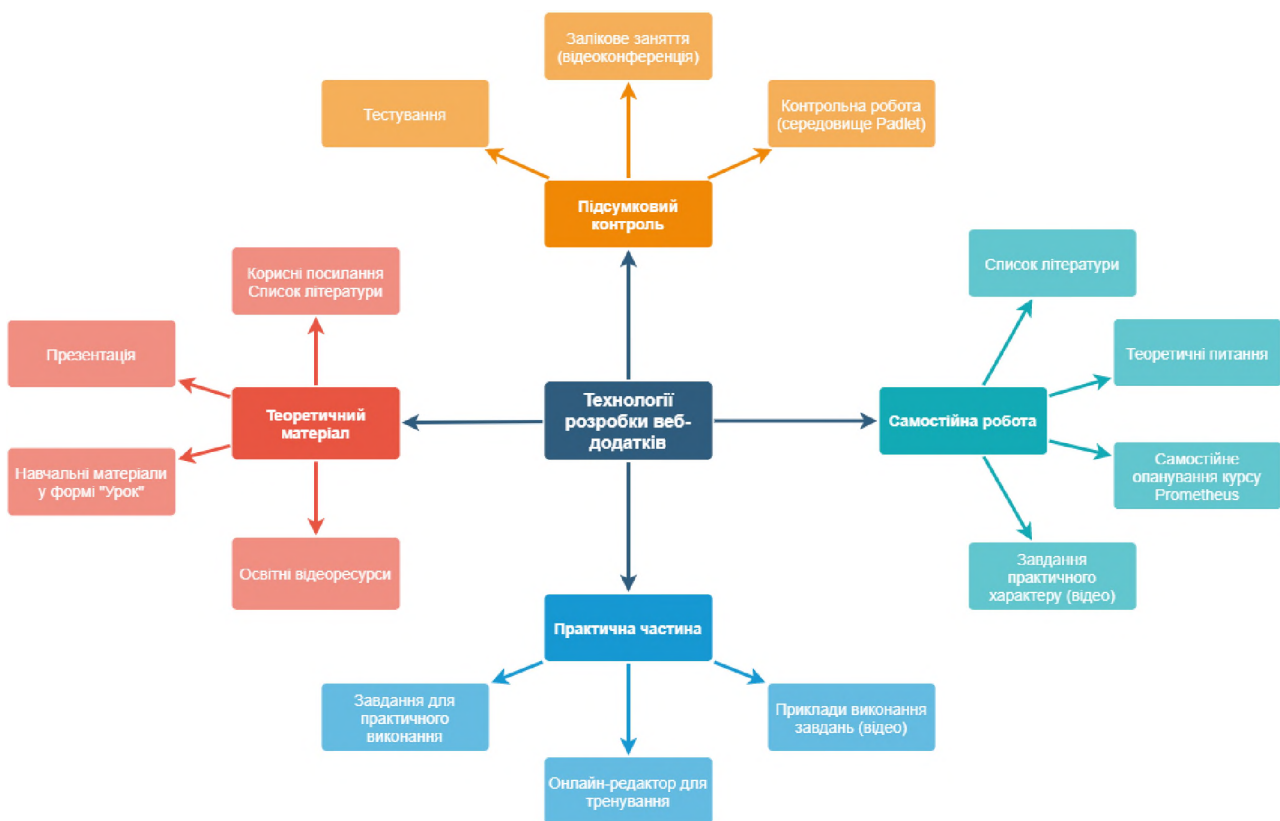
Ефективним засобом для моделювання електронного навчального курсу може бути онлайн-програмний засіб Draw.io (рис.1).

Серед основних позитивних можливостей засобу є його абсолютна безкоштовність і можливість працювати, використовуючи лише браузер. Тобто, на комп'ютері користувача не потрібно встановлювати додаткових програм, самому користувачу не потрібно думати про налаштування програми чи її оновлення. Всі ці процеси покладаються на сервер, на базі якого працює Draw.io. Зручним є також можливість використовувати додаток Google-диск для збереження розроблених проєктів.



**Рис. 1. Можливості програмного засобу Draw.io**

За допомогою даного програмного засобу нами розроблено модель електронного навчального курсу з дисципліни «Технології розробки веб-додатків» для розміщення на платформі Moodle (рис. 2).



**Рис. 2. Модель електронного навчального курсу «Технології розробки веб-додатків» для розміщення на платформі Moodle**

Модель курсу можна доповнювати новими функціональними елементами в залежності від використання тих чи інших засобів навчання. Як видно з рис. 2, кожна окрема частина курсу містить перелік компонентів, що будуть задіяні у навчальному процесі. Практично кожна частина курсу містить мультимедійний контент – відеоресурси як невід’ємну частину сучасного пізнання і можливість організації дистанційного навчання.

Draw.io дає змогу створювати не тільки подібні моделі, але й візуалізувати освітній процес, створити інфографіку, лінії часу, діаграми, графіки, блок-схеми, карти пам’яті, мережні структури, таблиці тощо. Всі шаблони можна змінити і налаштувати під освітні потреби. Таким чином, середовище Draw.io є універсальним засобом для візуалізації різних освітніх об’єктів, процесів, станів та явищ, що необхідна в, першу чергу, для ефективної організації та планування освітнього процесу.

### **Список використаних джерел**

1. Бондаренко Т.В. Використання інформаційно-комунікаційних технологій для забезпечення доступності і розвитку інклюзивної освіти. Інформаційні технології і засоби навчання 67, № 5. 2018. С. 31-43. URL: <http://dspace.udpu.edu.ua/handle/6789/9085>.

2. Медведєва М.О. Аналіз існуючих хмаро орієнтованих сервісів пропонує для вищих навчальних закладів. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Педагогіка. Соціальна робота. Ужгород, 2015. Вип. 36. С. 125-127.

3. Стеценко Н.М., Стеценко В.П. Особливості сертифікації електронних навчальних курсів на базі платформи MOODLE. Збірник матеріалів II Всеукраїнської наукової Інтернет-конференції «Сучасні інформаційні технології в освіті і науці», 27-28 березня 2019 р. Умань : Візаві, 2019. С. 135-137. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/10528>.