

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Центральноукраїнський державний педагогічний університет
імені Володимира Винниченка

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE
Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University

ISSN 2522-4743



Матеріали V Інтернет-конференції
**«ІНОЗЕМНА МОВА У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ
СПЕЦІАЛІСТІВ: ПРОБЛЕМИ ТА СТРАТЕГІЇ»**

Fifth Internet Conference Proceedings
**"FOREIGN LANGUAGE IN PROFESSIONAL
TRAINING OF SPECIALISTS: ISSUES AND
STRATEGIES"**

збірник тез доповідей
[Електронний ресурс]
ONLINE BOOK OF ABSTRACTS

20 лютого 2021
February 20, 2021

Кропивницький – 2021
Kropyvnytskyi – 2021

ISSN 2522-4743

ББК 81.2(3)

і – 67

УДК 4И

Збірник тез доповідей [Електронний ресурс] V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». – Кропивницький: РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, 2021. – 360 с.

Online Book of abstracts of the fifth International scientific and practical Internet conference “Foreing language in professional training of specialists: issues and strategies”. – Kropyvnytskyi: EPC of Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, 2021. – 360 p.

*Друкується за рішенням вченої ради
Центральноукраїнського державного
педагогічного університету імені Володимира Винниченка
(протокол № 8 від 22 лютого 2021 року)*

РЕДКОЛЕГІЯ:

**Світлана Іванівна Шандрук, доктор наук, професор
(Кропивницький, Україна);**

**Ліна Леонідівна Смірнова, доктор філософії, доцент
(Кропивницький, Україна);**

Prof. Dr. Eda Ustunel (Mugla, Turkey);

PaedDr. Eva Smetanová, PhD. (Trnava, Slovakia).

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ:

**Світлана Іванівна Шандрук, доктор наук, професор
(Кропивницький, Україна);**

**Олена Іванівна Москаленко, доктор наук, професор (Київ,
Україна);**

**Ліна Леонідівна Смірнова, доктор філософії, доцент
(Кропивницький, Україна);**

Еда Устюнель, доктор наук, професор (Mugla, Turkey);

Олена Гундаренко, доктор філософії (Žilina, Slovakia);

Єва Сметанова, доктор філософії, професор (Trnava, Slovakia);

**Бакірова Жаміля Махсудовна, магістр пед.н., ст. викл.
(Аркалик, Казахстан).**

*Оргкомітет не несе відповідальності за зміст науковий праць
та достовірність наведених фактологічних
та статистичних даних.*

Зміст

Section 1.

Critical issues of contemporary philology. Literature and Cultural Studies

Вадим Коваленко ВЕРБАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПТУ <i>ПОДОРОЖ</i> КРИЗЬ ПРИЗМУ ОРІЄНТАЦІЙНИХ, СТРУКТУРНИХ ТА ОНТОЛОГІЧНИХ МЕТАФОР.....	12
Ніна Христич ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНІ ЗАСОБИ ЯК ЕЛЕМЕНТИ ЕМОЦІЙНОСТІ НАУКОВИХ МЕДИЧНИХ ТЕКСТІВ	16
Ольга Козій ФОНОСЕМАНТИЧНИЙ АСПЕКТУ ПЕРЕДАЧІ ЗВУКІВ ВОДИ ТА ЗОБРАЖЕННЯ ПЕЙЗАЖІВ В АНГЛОМОВНИХ ПОЕТИЧНИХ ТВОРАХ	18
Оксана Зосімова, Костянтин Сліченко МОТИВАЦІЯ АМЕРИКАНСЬКИХ І БРИТАНСЬКИХ ТОРГОВИХ НАЗВ БЕЗАЛКОГОЛЬНИХ НАПОЇВ	21
Тетяна Заболотна ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДОСЛІДЖЕННЯ ЕТНОКУЛЬТУРНИХ МОВНИХ ОДИНИЦЬ.....	24
Наталія Ольховська, Катерина Яник ПЕРЕКЛАДАЦЬКА ТИПОЛОГІЯ НІМЕЦЬКОМОВНИХ ТЕКСТІВ ЕКОЛОГІЧНОЇ ТЕМАТИКИ.....	27
Геннадій Прокоф'єв ДЕЯКІ ПРАГМАТИЧНІ АСПЕКТИ СФЕРИ ДІЇ ЗАПЕРЕЧЕННЯ	29
Ельвіра Коломієць, Анастасія Тимофеева ОНОВЛЕННЯ ЛЕКСИЧНОГО СКЛАДУ СУЧАСНОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	32
Ірина Білецька ВЛАСНІ НАЗВИ В АНГЛІЙСЬКІЙ ФРАЗЕОЛОГІЇ.....	35
Лілія Нижник ДО ПИТАННЯ СТАТУСУ АМЕРИКАНСЬКОЇ АНГЛІЙСЬКОЇ (АЕ)	37
Дарія Ящук ОНОМАСТИЧНИЙ ПРОСТІР ВЛАСНОЇ НАЗВИ	38
Марина Божко АНГЛІЙСЬКА АНТРОПОНІМІКА: ДИНАМІКА НАУКОВИХ ПІДХОДІВ ТА ІНТЕРПРЕТАЦІЙ.....	41
Ганна Апалат, Ольга Максимова ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	43
Olena Hundarenko, Daniel Polaček SYSTEMATIC FUNCTIONAL GRAMMAR APPROACH TO PUBLIC SPEECHES ANALYSIS.....	47
Оксана Артюшенко ПРОЦЕСИ АБРЕВІАЦІЇ В СУЧАСНІЙ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ	49
Mariia Foka TED RESOURCES: INVOLVING INTO THE PROCESS OF ENGLISH LITERATURE TEACHING AT TERTIARY LEVEL	51
Таміла Філіппович ПРОБЛЕМА БАГАТОМОВНОСТІ В ІСПАНІЇ.....	54

Анастасія Шилюк ДІЛОВІ ПЕРЕМОВИНИ ЯК СИСТЕМНА КОМУНІКАТИВНА ІНТЕРАКЦІЯ	56
Marta Lacková STYLISTIC CHARACTERISTICS OF WORDS OF ENGLISH ORIGIN IN THE CONTEMPORARY RUSSIAN SLANG	58
Eva Leláková CORPUS-BASED ANALYSIS AS A WAY OF USING CONTEXT TO DETERMINE THE MEANING OF WORDS	61
Дмитро Паламарчук АРХІТЕКТОНІКА ТЕКСТІВ КОНТРАКТІВ У ЛІНГВІСТИЧНОМУ ВИМІРІ	63
Ярослава Траченко СТРАТЕГІЧНИЙ ПРОСТІР ПОЛІТИЧНОГО ДИСКУРСУ БРИТАНСЬКОГО ПОЛІТИКА ТОНІ БЛЕРА ЯК ЕВРИСТИЧНИЙ ВЕКТОР ЛІНГВІСТИЧНОГО ПОШУКУ	66
Анжеліка Чернюк ПОЯВА ТЕРМІНІВ У ЮРИДИЧНОМУ ДИСКУРСІ ТА СПОСОБИ ЇХНЬОГО ПЕРЕКЛАДУ	68
Євгенія Закасовська МОДАЛЬНІ ДІСЛОВА <i>SHALL, WILL, WOULD, SHOULD</i> ЯК ЗАСІБ ВИРАЖЕННЯ СУБ'ЄКТИВНОЇ МОДАЛЬНОСТІ (на матеріалі англомовного роману Дж. Роулінг "Гаррі Поттер і келих вогню" та його україномовному перекладі В.Є. Морозова)	70
Ярослава Траченко МНОЖИННЕ ВАРІАТИВНЕ ВИРАЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ КООПЕРАЦІЇ В ТЕКСТОВОМУ ПРОСТОРІ ПОЛІТИЧНОГО ДИСКУРСУ ТОНІ БЛЕРА.....	73
Світлана Матвеева ФРЕЙМОВЕ МОДЕЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ДИСКУРСУ	77
Надія Іваненко, Олена Левченко ГЕНДЕРНІ МАРКЕРИ ТЕКСТІВ АНГЛОМОВНИХ МОТИВАЦІЙНИХ ПРОМОВ TED TALKS	79
Альона Бурмістрова КУЛЬТУРНІ РЕАЛІЇ ЯК ВІДОБРАЖЕННЯ НАЦІОНАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВЕЛИКОБРИТАНІЇ ТА ЇХ ПЕРЕКЛАД НА УКРАЇНСЬКУ МОВУ	82
Ірина Шабтай ІНТЕРПРЕТАЦІЯ ПРОФЕСІЙ В ТРАДИЦІЙНІЙ КУЛЬТУРІ АНГЛІЙСЬКОГО НАРОДУ	84
Анастасія Рижавська, Оксана Левчук АНТРОПОНІМНИЙ КОМПОНЕНТ ФРАЗЕОЛОГІЧНИХ ОДИНИЦЬ ЯК ІНДИКАТОР ЛІНГВОКУЛЬТУРОЛОГІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ	86
Тетяна Кібальнікова ЖАНРОВО-СТИЛЬОВІ ОСОБЛИВОСТІ АКАДЕМІЧНОГО ЕСЕ	88
Ксенія Власенко СПЕЦИФІКА ВЕРБАЛІЗАЦІЇ МЕТАФОР РОЗМІРУ В ПОЛІТИЧНИХ ПРОМОВАХ ТЕРЕЗИ МЕЙ	90
Ігор Гурський ПОЛІТИЧНА КОМУНІКАЦІЯ: РІВНІ ЗДІЙСНЕННЯ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНА ПАЛІТРА	93
Алла Качан ЛІНГВІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ПРИВЕРНЕННЯ УВАГИ У РЕКЛАМНИХ ОГОЛОШЕННЯХ	94

Олександра Кацюра ПРАГМАТИЧНА ФУНКЦІЯ ПРЕС-РЕЛІЗУ.....	97
Максим Косаківський ПОНЯТТЯ ЛАКУНА В СУЧАСНІЙ ЛІНГВІСТИЦІ.....	100
Віолета Кравченко ІНТЕРТЕКСТУАЛЬНІСТЬ ЯК КАТЕГОРІЯ ХУДОЖНЬОГО ТЕКСТУ	103
Світлана Цимбал ПСИХОЛІНГВІСТИКА ЯК САМОСТІЙНА ГАЛУЗЬ НАУКОВИХ ЗНАНЬ	105
Каріна Безека РЕПРЕЗЕНТАЦІЯ ГЕНДЕРНИХ ВІДМІННОСТЕЙ В АНГЛОМОВНИХ ЗАСОБАХ МАСОВОЇ ІНФОРМАЦІЇ	108
Наталія Леміш, Алла Зернецька ГЕНЕЗА ПОНЯТТЯ ‘ФІЛОЛОГІЯ’	110
Дарія Курінна КОНЦЕПТ «УСПІХ» В АНГЛІЙСЬКІЙ ЛІНГВОКУЛЬТУРІ.....	113
Роман Шмалюк НАЦІОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНА СПЕЦИФІКА АНГЛІЙСЬКИХ ПАРЕМІЙ.....	116
Юлія Чех ДО ПОНЯТТЯ СТРАТЕГІЙ І ТАКТИК В ТЕОРІЇ КОМУНІКАЦІЇ.....	118

Section 2.

Foreign language teaching techniques

Людмила Голубнича АНАЛІЗ ХМАРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	123
Тетяна Марченко ВИКЛАДННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ- ІНОЗЕМЦІВ	125
Yuliia Bozhko CLIL AS AN EFFECTIVE METHOD OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE.....	127
Zhamilya Bakirova ADAPTIVE TECHNOLOGIES IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING.....	129
Тетяна Капітан ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	133
Людмила Пікулицька ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ У ЗВО	137
Yuliia Samoilova USING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES FOR TEACHING ACADEMIC ENGLISH WRITING TO POSTGRADUATE STUDENTS OF NON- LINGUISTIC SPECIALTIES	139
Галина Михасенко, Татьяна Радион МОДУЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ В ПРАКТИКЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.....	141
Татьяна Радион ТЕХНОЛОГИЯ УРОВНЕВОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ.....	143
Olha Berestok WEBINARS AND VIDEO CONFERENCES AS MEANS TO ARRANGE THE EDUCATIONAL PROCESS IN TERMS OF DISTANCE LEARNING	146

Валентина Гутник РОЛЬ “ФІЛЬТРУ РІДНОЇ МОВИ” У ФОРМУВАННІ ФОНЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ВСТУПНОМУ КОРЕКТИВНОМУ КУРСІ.....	149
Yevheniia Tokar, Inna Fainman AUTHENTICITY IN AN AVIATION ENGLISH CLASSROOM	151
Тетяна Марченко ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ СТУДЕНТАМИ З АФРИКИ....	153
Ілона Костікова ОНЛАЙН НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	156
Olha Turmys ADVANCED TECHNOLOGIES FOR FOREIGN LANGUAGE LEARNING	158
Оксана Старик ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	161
Наталія Ставчук СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАВЧАННІ ТА ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ.....	164
Тетяна Фоменко ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	167
Nataliia Sarnovska THE RELEVANCE OF INFORMATION TECHNOLOGY USE IN THE PROCESS OF FOREIGN LANGUAGES STUDY IN THE CONTEXT OF DISTANCE EDUCATION.....	169
Liudmyla Lysenko DEVELOPING NEW METHODS AND APPROACHES FOR IMPROVING CLASSROOM ACTIVITIES.....	172
Марина Антонівська СИСТЕМА ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ВНЗ УКРАЇНИ: МОЖЛИВОСТІ ТА ВИКЛИКИ В УМОВАХ НАДЗВИЧАЙНОЇ СИТУАЦІЇ.....	175
Вікторія Сліпенко СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ (АНГЛІЙСЬКОЇ) ДЛЯ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	177
Наталія Солошенко-Задніпровська MODERN TECHNOLOGIES IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING	180
Тетяна Щокіна РОЛЬОВА ГРА ЯК МЕТОД НАЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	182
Наталя Сорока ФОРМУВАННЯ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ЧЕРЕЗ РОЛЬОВУ ГРУ	185
Tetiana Leleka CASE-STUDY AS A PROGRESSIVE METHOD OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING.....	187
Olha Svyrydiuk BLENDED LEARNING THROUGH MYENGLISHLAB PLATFORM	190
Віта Безлюдна, Роман Безлюдний ЗАСТОСУВАННЯ МОДЕЛЕЙ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У НЕМОВНИХ ЗВО	193
Юлія Фернос ВИКОРИСТАННЯ ІНФОГРАФІКИ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	196

Svitlana Derkach ASPECTS OF TEACHING STUDENTS WITH MUSICAL BACKGROUNDS.....	198
Ілона Воїчевська, Людмила Вереміук IMPROVING READING COMPREHENSION OF SECONDARY SCHOOL STUDENTS	200
Oksana Ivashchenko FOREIGN LANGUAGES THROUGH PROBLEM EDUCATION.....	203
Світлана Шандрюк ВИБІРКОВІ ПИТАННЯ ПІДГОТОВКИ ДО ЄВІ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ В МАГІСТРАТУРУ.....	206
Ольга Комар ЕФЕКТИВНІ МЕТОДИ ОНЛАЙН-НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	208
Ольга Долгушева ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ІНТЕРПРЕТАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ ФАКУЛЬТЕТУ ІНОЗЕМНИХ МОВ	211
Мирослава Пишногуб, Ольга Габорець ТЕХНОЛОГІЯ BRING YOUR OWN DEVICE (BYOD) ПРИ ВИВЧЕННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	214
Zhanar Baydalina THE USE OF VARIOUS ACTIVITIES AND TECHNIQUES IN TEACHING SPEAKING	216
Valentyna Simonok, Svitlana Mykytiuk THE FLIPPED CLASSROOM MODEL IN PANDEMIC TIME REMOTE LANGUAGE LEARNING.....	219
Ivan Melnykov, Maryna Chykalova SPECIFIC ASPECTS OF TERMINOLOGICAL TRANSLATION IN THE FIELD OF INFORMATION TECHNOLOGIES.....	221
Тетяна Рідель ЩОДО МОЖЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ МОДЕЛЮВАННЯ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНОМУ СПІЛКУВАННЮ	224
Eva Smetanová TEACHING FOREIGN LANGUAGES ONLINE: PROMOTING LEARNER AUTONOMY	227
Олена Голик, Тетяна Дацька ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УЧНІВ 10-11 КЛАСІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ “ДИКТАНТ У РУСІ” ТА “ЧИТАННЯ У МІНІ-ГРУПАХ”	230
Олена Лисицька СТРАТЕГІЯ КОНТЕКСТУАЛЬНОЇ ЗДОГАДКИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ДЕРЖАВНОГО ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ	232
Antonija Šarić, Lahorka Budić DESIGNING ENGLISH SPEAKING MATERIALS FOR STUDENTS OF FOOD TECHNOLOGY	234
Oksana Kadaner FOREIGN LANGUAGE LEARNING THROUGH COMMUNICATION	237
Зоя Шерман ПОКРАЩЕННЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА СТАНДАРТІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА НАПРЯМОМ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.....	239
Юлія Щербина ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО ТА ОНЛАЙН- НАВЧАННЯ.....	241

Тетяна Мельнікова ВИМОГИ ДО СУЧАСНИХ МЕТОДИК ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	244
Вікторія Азат'ян ІНСТРУМЕНТИ СПІЛКУВАННЯ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	246
Катерина Бабенко ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКІЙ МОВИ СТУДЕНТІВ НЕСПЕЦІАЛЬНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ.....	248
Арыстанова С.А., Досмагулова К.К., Насыр К. ПРОБЛЕМА ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ	251
Jana Lorušanová DIDACTIC TOOLS FOR EFFECTIVE ONLINE TEACHING	253
Лілія Зеленська, Світлана Тимченко МЕТОД АНАЛІЗУ КОНКРЕТНИХ СИТУАЦІЙ У ФОРМУВАННІ ІНШОМОВНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ДИСПЕТЧЕРІВ УПРАВЛІННЯ ПОВІТРЯНИМ РУХОМ.....	256
Gabriela Boldizsarova ACTIVITIES FOR PROFESSION-ORIENTED LANGUAGE TEACHING	258
Ольга Підлубна ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ АВІАФАХІВЦІВ	261
Оксана Ходаковська РОЛЬ СОЦІАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ	263
Yevgeniya Karpenko, Magda Ajtay-Horváth, Kiss Kálmán THE USE OF ICTs IN TEACHING READING IN A FOREIGN LANGUAGE TO PUPILS WITH DIFFICULTIES IN MENTAL DEVELOPMENT IN AN INCLUSIVE CLASSROOM	265
Christina Kadigrob, Zoya Sherman MODERN STRATEGIES IN TEACHING FOREIGN LANGUAGE.....	268
Müzeyyen Aykaç Erdoğan INVESTIGATING STUDENTS' PREFERENCES AND PERCEPTIONS TOWARD THE USE OF VIDEO FEEDBACK ON THEIR WRITING ASSIGNMENTS.....	269
Галина Авчіннікова ВАЖЛИВІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	276
Наталія Скрипник АКТУАЛІЗАЦІЯ ЕМОЦІЙНОГО КОМПОНЕНТУ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИМ МОВАМ В КОНТЕКСТІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ.....	278
Lina Smirnova CURRENT TRENDS OF BILINGUAL EDUCATION	280

Section 3.

***Foreign languages as means for professional training
of specialists (theory and practice)***

Arzu Yılmaz, Eda Üstünel THE ISSUE OF PARTICIPANTS IN BILINGUAL EDUCATION RESEARCH.....	284
Svitlana Tanana IMPORTANCE OF MODERN ASPECTS OF DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL HIGHER EDUCATION: INNOVATION TENDENCIES.....	287

Вікторія Колісник МОТИВАЦІЯ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПРОГРАМІСТІВ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ.....	290
Polna Palaguta INNOVATIVE APPROACHES TO TEACHING FOREIGN LANGUAGES IN HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS	293
Світлана Муравська, Людмила Герасименко SOME THEORETICAL ASPECTS OF TEACHING SPEAKING TO FUTURE AVIATION SPECIALISTS.....	296
Юлія Ненько ЗНАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЯК ОСНОВНА ВИМОГА ПРОФЕСІЙНОГО ПОЛІКУЛЬТУРНОГО СЕРЕДОВИЩА ОФІЦЕРА	299
Тетяна Колбіна, Олена Олексенко НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ.....	301
Olha Honcharova TEACHING ENGLISH FOR MASTER STUDENTS IN PRIMARY EDUCATION.....	304
Станіслав Войтків ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ АВТОМОБІЛЕБУДУВАННЯ З УМОВИ ДОСКОНАЛОГО ВОЛОДІННЯ ПРОФЕСІЙНОЮ ІНОЗЕМНОЮ ТЕРМІНОЛОГІЄЮ	306
Александр Вознюк ПРЕПОДАВАНІЕ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В КОНТЕКСТЕ ПСИХОЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ФЕНОМЕНОВ	308
Natalia Vozhko PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE FOREIGN LANGUAGE TEACHERS..	311
Tetiana Viediarnikova THE USE OF CLIL METHODOLOGY IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING.....	316
Вікторія Павлюк ОСНОВНІ ТРУДНОЩІ У НАВЧАННІ ЧИТАННЮ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ	318
Viktoriia Kochubei DEVELOPING DISCOURSE COMPETENCE THROUGH WRITING ESSAYS.....	320
Yaroslav Chernionkov EXPERIMENTAL DISTANCE STUDYING OF ENGLISH AT NON-LINGUISTIC FACULTIES: PEARSON'S PLATFORM.....	322
Marina Bilotserkovets THE RELEVANCE OF CRITICAL MEDIA LITERACY FOR LEARNING ENGLISH BY MEANS OF SOCIAL MEDIA	325
Olena Habelko DEVELOPING COMMUNICATIVE COMPETENCE.....	327
Olena Kumpan AVIATION ENGLISH TEACHERS' FAMILIARIZATION WITH THE AVIATION OPERATIONAL ENVIRONMENTS AS A PRECONDITION FOR SUCCESSFUL TRAINING OF FUTURE AVIATION SPECIALISTS.....	329
Наталія Чала, Інна Ковальова АСПЕКТИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ У ВИЩІЙ ШКОЛІ	331
Юлія Аркушина ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ.....	334

Інна Єрастова-Михалусь ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ НОВИТНІХ МЕТОДИК НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ АВІАЦІЇ.....	338
Larysa Sazanova, Liubov Rusanova LAW ENFORCEMENT SLANG.....	341
Valentyna Rybiak, Anastasiia Koval ONLINE TECHNOLOGIES FOR PRACTISING THE PROFESSIONAL VOCABULARY IN THE ESP CLASSROOM.....	343
Надія Мартиненко ТРЕНІНГ ЯК МЕТОД ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ МІЖКУЛЬТУРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МАЙБУТНІХ АВАЦІЙНИХ ФАХІВЦІВ.....	346
Ольга Кравченко РОЗВИТОК НАВИЧОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ.....	348
Ashraf Mabrouki SMART CLASSROOMS IN THE EDUCATIONAL PROCESS.....	350

Section 4.

English for Science and Technology

Анна Іванчук ТЕОРІЯ САМОДЕТЕРМІНАЦІЇ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ.....	354
Viacheslav Oleksenko, Vladyslav Oleksenko FOREIGN LANGUAGE IN PROFESSIONAL TRAINING OF IT SPECIALISTS IN THE QUARANTINE PERIOD.....	356

ПОЛІТИЧНА КОМУНІКАЦІЯ: РІВНІ ЗДІЙСНЕННЯ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНА ПАЛІТРА

Ігор Гурський (Умань, Україна)

Посилений дослідницький інтерес до мультиаспектного вивчення широкого кола проблем політичної комунікації зумовлений двома факторами. По-перше, політична боротьба між політичними силами, у ході якої здійснюється комунікативний вплив на свідомість усіх соціальних верств населення, що й зумовлює політичну комунікацію, знаходить відображення у її вербальних та невербальних жанрах. По-друге, інтенсивна політична комунікація закладає підвалини для появи лексичних інновацій та дає змогу відслідкувати тенденції зміни політичного мислення різних соціальних верств населення.

Розглядаючи рівні здійснення політичної комунікації, слід зауважити, що цей різновид комунікації може здійснюватися на п'яти рівнях [2, с. 183]. Відмінність між виокремленими рівнями цього різновиду комунікації виявляється в тому, які територіальні межі він охоплює (рис. 1.).

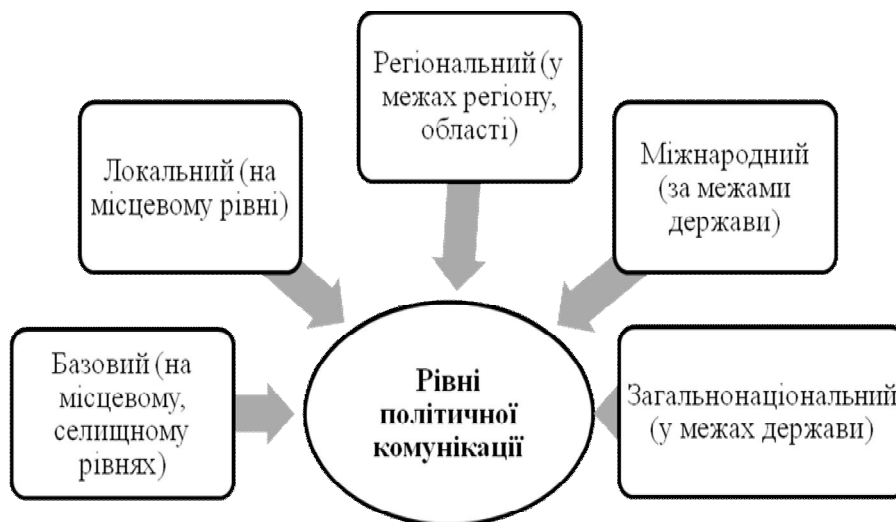


Рис. 1. Рівні політичної комунікації (узагальнено автором на основі результатів дослідження О. Шиманової [2, с. 183])

Охарактеризуємо функціональну палітру політичної комунікації. На рис. 2. бачимо, що однією з окреслених функцій є інформаційна, яка виявляється в тому, що досліджуваний нами різновид комунікації уможливує поширення інформації про елементи політичної системи. Регулятивна функція забезпечує регулювання процесу функціонування між елементами політичної системи, системою та суспільством. Політична соціалізація передбачає окреслення норм політичної діяльності, взаємодії, тощо. Тісно переплетеними є інтеграційна та дезінтеграційна функції, які передбачають інтеграцію, або дезінтеграцію суспільної думки різних соціальних верств населення стосовно піднятого питання. Беручи до уваги маніпулятивну та мотиваційну функції, вважаємо за необхідне підкреслити, що невід'ємним атрибутом політичної комунікації є

маніпуляція суспільною думкою та спонукання до здійснення певних дій [1, с. 217; 2, с. 183].

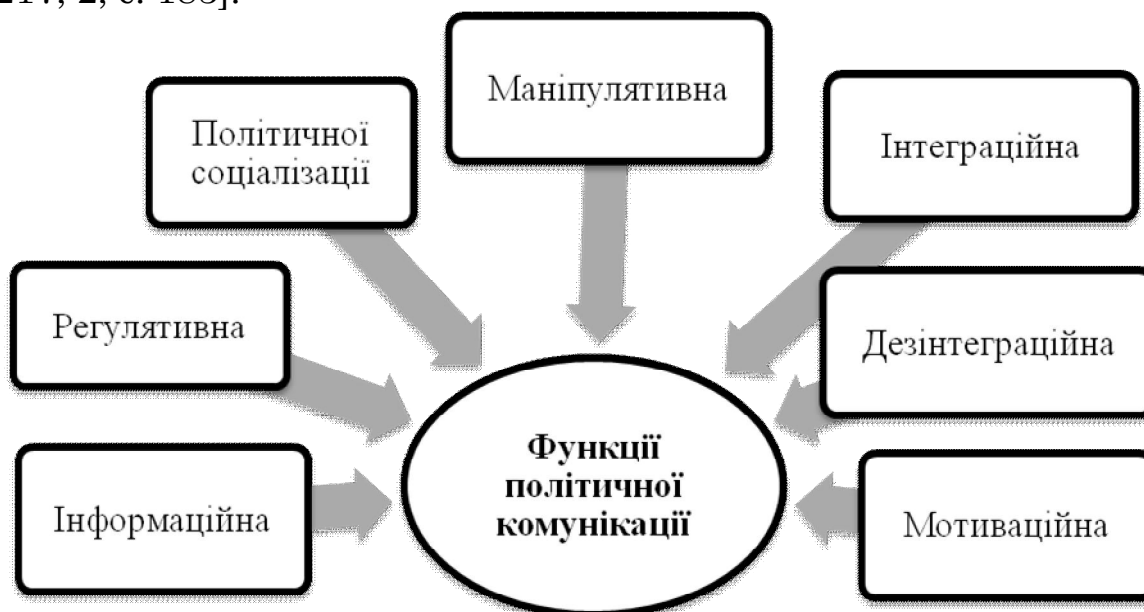


Рис. 2. Функціональна палітра політичної комунікації (узагальнено автором на основі результатів дослідження О. Шиманової [1, с. 217]; [2, с. 183])

Узявши все до уваги, зауважимо, що нами було досліджено 5 рівнів політичної комунікації: базовий, локальний, регіональний, загальнонаціональний, міжнародний. Функціональна палітра цього різновиду комунікації репрезентована такими функціями: політична соціалізація, регулятивна, інформаційна, маніпулятивна, інтеграційна, дезінтеграційна, мотиваційна.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Политический процесс: основные аспекты и способы анализа: Сборник учебных материалов / Под ред. Е. Ю. Мелешкиной. М.: Издательский дом «ИНФРА-М», Издательство «Весь мир», 2001. С. 213–223.
2. Шиманова О. Теоретичні основи дослідження політичної комунікації. *Українська національна ідея: реалії та перспективи розвитку: Зб. наук. пр.*. 2007. Вип. 19. С. 179–184.

ЛІНГВІСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ ПРИВЕРНЕННЯ УВАГИ У РЕКЛАМНИХ ОГОЛОШЕННЯХ

Алла Качан (Умань, Україна)

Ідея про роль адресата як активного учасника комунікації вперше була висловлена Н. Арутюновою у статті «Фактор адресата» [2, с. 354]. Вона вводить у вжиток термін «адресат», протиставляючи його попереднім термінам «одержувач мови, рецептор, інтерпретатор, аудиторія, декодувач», оскільки саме термін «адресат» підкреслює «свідому спрямованість мовного висловлювання до особи, яка може бути певним чином охарактеризована, причому комунікативний намір автора має узгоджуватися з цією його характеристикою» [2, с. 358].