

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA W KONINIE
ДЕРЖАВНА ВИЩА ПРОФЕСІЙНА ШКОЛА В КОНІНІ
UNIWERSYTET NARODOWY W UŻHORODZIE
УЖГОРОДСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
POŁUDNIOWO-WSCHODNI INSTYTUT NAUKOWY W PRZEMYSŁU
ПІВДЕННО-СХІДНИЙ НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ У ПЕРЕМИШЛІ
CHERSONSKI WYDZIAŁ ODESKIEGO UNIWERSYTETU
SPRAW WEWNĘTRZNYCH
ХЕРСОНСЬКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ОДЕСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВНУТРІШНІХ
СПРАВ

**ROZWÓJ NOWOCZESNEJ EDUKACJI I NAUKI –
STAN, PROBLEMY, PERSPEKTYWY
TOM XI: GENEZA I WARTOŚCI BADAŃ
W OBSZARZE NAUK SPOŁECZNYCH**

Pod redakcją:

Jan Grzesiak, Ivan Zymomyra, Vasyl Ilnytskyj

**РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ:
РЕЗУЛЬТАТИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ
TOM XI: ГЕНЕЗА ТА ЦІННІСТЬ ДОСЛІДЖЕНЬ
У СФЕРІ СУСПІЛЬНИХ ВІДНОСИН**

За редакцією:

Ян Гжесяк, Іван Зимомря, Василь Ільницький

Konin – Użhorod – Przemyśl – Chersoń
2021

Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон
2021

УДК 371.1:001(08)
ББК 74.04я43
Р 64

Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том XI: Генера та цінність досліджень у сфері суспільних відносин / [Ред.: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький]. Конін – Ужгород – Перемишль – Херсон: Посвіт, 2021. 208 с.

Rozwój nowoczesnej edukacji i nauki – stan, problemy, perspektywy. Tom XI: Geneza i wartości badań w obszarze nauk społecznych / [Red.: J. Grzesiak, I. Zymomyra, W. Ilnytskyj]. Konin – Użhorod – Chersoń: Poswił, 2021. 208 s.

ISBN 978-617-8003-18-0

Видання містить матеріали, що лягли в основу доповідей XI-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи». Молоді та досвідчені науковці висвітлюють актуальні питання в галузях педагогіки, психології, мовознавства та літературознавства, мистецтвознавства, історичних, суспільних та природничих наук, туризму, фізичного виховання та реабілітації. Матеріали стануть корисними для широкої наукової громадськості, викладачів, аспірантів, студентів.

УДК 371.1:001(08)
ББК 74.04я43

Kolegium redakcyjne:

dr hab., prof. J.Grzesiak; dr hab., prof. I.Zymomyra; dr hab., prof. M.Zymomyra; dr hab., prof. S.Stępień; dr hab., prof. V.Halunko (executive editor); dr P.Davydov; dr hab., prof. W.Ilnytskyj; dr hab., prof. J.Kuzmenko; dr hab., prof. O.Dobrowolska; dr hab., prof. T.Mishenina; dr hab., prof. K.Nowakowska; dr hab., prof. O.Newmerżycka; dr hab., prof. A.Peczarskyj; dr H.Wojciechowska; dr R.Żwtani; dr O.Zymomyra; dr M.Pahuta.

Redakcyjna kolegia:

д-р габ, проф. Я.Гжесяк; д-р філол. н., проф. І.Зимомря; д-р філол. н., проф. М.Зимомря; д-р габ, проф. С.Степень; д-р юрид. н., проф. В.Галуцько (відповідальний секретар); канд. філософ. н., доц. П.Давидов; д-р іст. н., проф. В.Ільницький; д-р пед. н., проф. Ю.Кузьменко; д-р філол. н., проф. О.Добровольська; д-р пед. н., проф. Т.Мішеніна; д-р габ, проф. К.Новаківська; д-р пед. н., проф. О.Невмержицька; д-р філол. н., проф. А.Печарський; д-р Г.Войтехівська; канд. філол. н., доц. Р.Жовтані; канд. філол. н., доц. О.Зимомря; канд. пед. н., доц. М.Пагута.

Recenzenci:

dr hab., prof. Zenon Jasiński

dr hab., prof. Ihor Dobriański

Рецензенти:

д-р габ., проф. Зенон Ясіньскі

д-р педагогічних наук, проф. Ігор Добрянський

ISBN 978-617-8003-18-0

© Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Ільницький, 2021
© Посвіт, 2021

ЗМІСТ

ІСТОРИЧНІ НАУКИ. МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО

Батюк Т. Діяльність Мирона Кордуби у просвітньому відділі СБУ 1914–1918.....	7
Kazhenova G., Dobrovolskiy L. The problem of localization of Scythian Gerros.....	9
Косилова О., Зіноватна Л. Формування і розвиток піаністичних навичок на уроках загального фортепіано – важлива складова комплексного виховання фахового молодшого бакалавра.....	11
Матковська І. Художня кераміка Зенеовія Флінти 1960–80-х: комплексний аналіз.....	13
Мендерецька Н. Поширення промислового виробництва скла у Подільській губернії у першій і другій половині XIX ст.	14
Мусійчук М., Фриз П. Синтез мистецтв у постановках сучасних балетмейстерів.....	16
Попенко Я. Свобода слова та друку та відповідальність за їх порушення у Конституції Румунії 1866 р.	18
Приходько М. Концепція «органічної праці» в програмі варшавських позитивістів (наприкінці XIX століття).....	20
Стечкович І., Фриз П. Трансформація класичної лексики в сучасній хореографії.....	22
Шкода Н., Лобинцева Я. Форми державної боротьби з дитячою безпритульністю в перші роки радянської влади в Україні.....	24
Яртим О. Сутність та зміст концепції національної революції ОУН.....	27

ПЕДАГОГІКА. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА

Александрович Т., Малинка М. Розуміння специфіки інформаційно-комунікаційної компетентності в сучасній науковій літературі.....	29
Bilynets M. Die Besonderheiten des Erziehungswesens in der Philosophie der Aufklärung.....	31
Блудова Ю., Шапран Я. Управлінська культура керівника як фактор розвитку закладу загальної середньої освіти.....	34
Буравльова Т., Путря Н. Історія становлення Харківської фортепіанної школи.....	36
Бурман К., Екман М. Формування універсальності піаніста-концертмейстера у мистецькому культурно-освітньому середовищі.....	38
Wojciechowska M. Celowość badań porównawczych nad pomnażaniem literatury dziecięcej w ujęciu historycznym.....	40
Hanytsch N. Online-Deutschunterricht in der Schule.....	45
Holodnjak D. Schöpferische Arbeitsformen im Deutschunterricht.....	47

Грабо М. Збагачення лексики учнів початкової школи засобами творів класиків української літератури.....	50
Goślińska G. Kompetencje badawcze opiekuna praktycznego kształcenia przyszłych nauczycieli.....	52
Grzesiak J. Metodologiczne wyzwania wobec badań nad jakością praktyki pedagogicznej.....	56
Жовнірчик Я. Пізнавально-виховні можливості вивчення власних імен учнями початкової школи.....	63
Іванець Я., Кравченко-Дзондза О. Система розвивального навчання на уроках української мови і читання.....	66
Кіш Н., Кіш В., Канюк О. Інформаційні технології у навчанні англійської мови для майбутніх фахівців ІТ-спеціальностей.....	68
Кіш Н., Кіш В., Канюк О. Професійно-етичні та соціокультурні умови формування культури іншомовного професійного спілкування майбутніх ІТ-фахівців.....	70
Комарницька Д. Національне виховання учнів початкової школи на уроках української мови.....	71
Кравченко-Дзондза О., Жук О. Науково-методичні засади використання квест-технології в початковій школі.....	74
Кравченко-Дзондза О., Рештей М. Розвиток функціонально-стилістичних умінь учнів початкової школи.....	76
Кравченко-Дзондза О., Світлик Г. Теоретичні аспекти впровадження інтегрованого навчання у початковій школі.....	79
Кравченко-Дзондза О., Сухроменда З. Використання кейс-методу на уроках читання в початковій школі.....	81
Левків В., Згода В., Карпушин М. Мотиви, що спонукали майбутніх тренерів зі спортивних ігор до вибору професійної діяльності.....	84
Lipska A. Refleksyjność nauczyciela jako element jego kompetencji badawczych.....	86
Логвіненко Н. Розвиток дослідницьких компетенцій курсантів у процесі вивчення історії українського правопису.....	89
Матвієнко С. Сучасні підходи до забезпечення педагогічної взаємодії музичного керівника та вихователя.....	92
Меленчук Л. Педагогічні умови ефективного використання технологій дистанційного навчання при вивченні дисципліни «Архітектурні конструкції» в Київському фаховому коледжі архітектури, будівництва та управління.....	95
Невзоров Р. Забезпечення якості наземного навчання майбутніх льотчиків тактичної авіації засобами спецкурсу «Педагогічні основи фахової готовності військового льотчика».....	98
Nesterowa J. Lexikalisch-grammatischer Aspekt im Deutschunterricht in der Schule.....	101
Павлишин М. Розвиток творчих здібностей учнів початкової школи за вивчення морфологічних понять.....	103
Сварчевський В. Трансформація професійного розвитку викладача закладу фахової передвищої освіти в умовах діджиталізації суспільства.....	106

Стрельцова В., Романовська Н. STEAM-освіта – як універсальна модель у підготовці школярів та студентів до професійної діяльності.....	108
Taips J. Höfische Erziehung im Hochmittelalter.....	110
Тупченко В. Особливості викладання іноземної мови для здобувачів вищої освіти інженерних спеціальностей.....	112

ФІЛОЛОГІЯ

Bortjuk L. Sprachliche Ausdrucksmittel der menschlichen Emotionen im Roman «Die Blendung» von E. Canetti.....	115
Honsalies-Munis S. Techniques for teaching culture in a FL classroom.....	117
Добровольська О. Художній текст трагедії В. Шекспіра «Юлій Цезар» в оригіналі та в перекладі В. Мисика: порівняльно-стилістичний аналіз.....	120
Dubowytsch J. Deutscher politischer Diskurs auf der Wortebene.....	122
Дудок Р., Висоцька О. Семантична роль інновацій у поповненні англійської суспільно-політичної термінології.....	125
Zymomyra I., Zhovtani R., Zymomyra O. The scientific explorations of Mykola Zymomyra: the value of philological research in the context of globalization challenges.....	127
Зимомря М., Зимомря І. Крізь призму покликання: Олександр Астаф'єв.....	131
Ihnatyshyn A. Wortbildend-genetische Erforschung der deutschen Substantive mit Halbpräfixen.....	135
Kalinichenko T. The many vs. the few: crowdsourcing and translation.....	137
Кобаль М. Особливості розвитку сучасної лексики моди та дизайну.....	139
Ковалишин К. Функції взаємодоповнення візуальних образів та ілюстрацій у художньому творі.....	140
Макухіна С. Особливості перекладу англійської кулінарної термінології.....	143
Мартос С., Семенчук О. Назви ергооб'єктів сільського господарства Херсонщини.....	144
Savko O. Corona-Neologismen in der deutschen und ukrainischen Sprache.....	146
Fales M. Suffigierung der Personenbezeichnungen in der deutschen Gegenwartssprache.....	149
Юрова І. Інтертекстуальність поезії О. Осмоловської.....	151
Яровенко Т. Історіософська концепціаторного доробку Яра Славутича.....	153

СУСПІЛЬНІ НАУКИ. ЮРИДИЧНІ НАУКИ

Буркало В. Освіта як інститут прояснення і налагодження закономірного функціонування індивідуальної та колективної свідомості.....	156
Дундич Л. Дотримання прав людини у кримінальному провадженні.....	158
Кузьменко Ю. Правовий механізм процедури банкрутства в Україні.....	160
Новікова М. Історичні аспекти формування концепції немайнових прав у цивільному праві України.....	163
Хлівнюк Т. Оцінка впливу імміграції на інститут соціальної держави.....	165

Шабара Т. Ринок віртуальної валюти України: становлення правового поля.....	167
--	-----

ПРИРОДНИЧІ НАУКИ. ЕКОЛОГІЯ ТА ОХОРОНА НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

Зайцева І., Лазарєв О. Рівень ушкодження і щільність заселення листя <i>J. regia</i> L. галовими кліщами (<i>Eriophyoidea</i> Nalepa, 1898) у зелених насадженнях м. Дніпро.....	171
Пригара О. Екологічні напрями розвитку туризму.....	173
Регер В. Сучасні технології обслуговування у ресторанному господарстві Дніпропетровської області.....	175
Сидоренко В., Єременко С., Пруський А., Демків А. Оцінка уразливості критично важливих об'єктів.....	177
Сумарюк М., Юзькова В. Моделювання оптимізаційної стратегії перерозподілу викидів забруднюючих речовин тепловими електростанціями.....	180
Тищенко В., Васильєв І., Пруський А., Сидоренко В., Власенко Є. Екологія навколишнього середовища: вплив уражаючих факторів пожежі.....	182
Ткаченко І., Краснобокий Ю., Підгорний О. Еволюційний розвиток природничих наук.....	184
Фуртій В. Туризм на Моравському карсті (1918–1938 рр.).....	186

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА СПОРТ. ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ

Бересток К., Журавель О. Гендерні аспекти спеціальної фізичної підготовки співробітників поліції.....	189
Вакарчук В., Копитіна Я. Застосування фізкультурно-оздоровчих занять для дітей дошкільного віку.....	190
Гоголь Т. Логістика в організації спортивних заходів: проблеми та перспективи розвитку.....	192
Ковальський Т., Копитіна Я. Застосування засобів панкратіону для дітей старшого шкільного віку.....	195
Левків Л., Можаровська С., Можаровський Ю., Левків В. Динаміка рівня сформованості знань студенток про здоровий спосіб життя.....	196
Мусаєлян Л., Копитіна Я. Доцільність застосування елементів грепплінгу для школярів середнього віку на секційних заняттях у закладах середньої освіти.....	198
Відомості про авторів	201

а також зливання використаних при ліквідації пожежі вогнегасних речовин в природні водойми та ін.

Висновок. Всі фактори пожежі негативно впливають на складові біосфери: атмосферу, гідросферу та літосферу. А якщо врахувати, що на Землі накопичена велика кількість пожежонебезпечних, отруйних речовин, що більш небезпечно, радіоактивних речовин, то пожежі стають небезпечними для планети в цілому. З екологічної точки зору пожежа представляє велику небезпеку та може викликати екологічні катастрофи різного масштабу.

ЛІТЕРАТУРА

1. Статистика пожеж. https://idundcz.dsns.gov.ua/files/2021/Ctatuctuka/Analitychna%20dovidka%20pro%20pojeji_08.2021.pdf.

2. Пономаренко С.М. Основи фізики горіння: навч. пос. Київ: НТУУ «КПІ», 2016. 85 с.

*Ігор ТКАЧЕНКО, Юрій КРАСНОБОКИЙ,
Олександр ПІДГОРНИЙ
(Умань, Україна)*

ЕВОЛЮЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ПРИРОДНИЧИХ НАУК

Суспільство і оточуюча природна система взаємовпливають на самоорганізацію і еволюцію обох систем. В сучасну епоху відбувається стрімкий розвиток природничих наук, відкриваються нові факти і формуються нові концепції у фізиці, хімії, біології, астрономії, космології, математиці та в інших науках. У цьому інформаційному потоці важко орієнтуватися і співвідносити нові відкриття із старими уявленнями про будову і спрямованість розвитку Всесвіту. Природничі науки і прикладні дослідження розвиваються так інтенсивно, що людська свідомість інколи не в змозі не лише переосмислити досягнення окремих галузей наукового знання в рамках традиційно усталеної парадигми, але й просто накопичувати інформацію, здійснювати її селекцію і синтезувати.

Досягнення науки, техніки і технологій сприяють формуванню у людей хибного уявлення про абсолютну вищість людини над природою. Протиріччя між природою і суспільством за умов інтенсивного розвитку науково-технічного прогресу переростають в антагонізм, наслідком якого стали різке порушення екологічної рівноваги і несумісність життя людства із створеним ним же середовищем існування. Матеріальна єдність світу в тих галузях, де людина перетворює природу, не може бути розкритою лише природничими науками, тому що взаємодіюче з нею суспільство теж являє собою матерію вищого ступеня розвитку. Технічні науки, які відображають закони руху матеріальних засобів людської діяльності і які є тією ланкою, що у взаємодії поєднує людину і природу, теж свідчать про матеріальність засобів людської діяльності, за допомогою яких пізнається і перетворюється природа. Тепер можна стверджувати, що доведення матеріальної єдності світу стало справою не лише філософії і природознавства, але й всієї науки в цілому, воно перетворилося у завдання загальнонаукового характеру, що й вимагає посилення взаємозв'язку та інтеграції перерахованих вище наук [1].

Розглядаючи фізику, як фундамент всіх природничих наук, зазначимо підготовлені у відповідності з цією класифікацією і упроваджені в педагогічну практику відособлені шкільні і більшість університетських підручників фізики не враховують зростаючої ролі знань про живу речовину нашої планети, відкриттів у молекулярній генетиці, досліджень інформаційних потоків на рівні геному людини. Не знаходять у них достатнього відображення фрактальний характер Всесвіту і його здатність до самоорганізації на всіх рівнях структурної ієрархії матерії.

Саме ця ситуація стала одним з детонаторів проведення кардинальних реформ у системах освіти багатьох країн, переорієнтовуючи їх у напрямі інтегративної природничо-наукової компетентісної парадигми. У той же час визначальною особливістю структури наукової діяльності на сучасному етапі є розмежування науки на відносно відособлені один від одного напрями, що відображається у відокремлених навчальних дисциплінах, які складають змістове наповнення навчальних планів різних спеціальностей у вищих навчальних закладах. До деякої міри це має позитивний аспект, оскільки дає можливість більш детально вивчити окремі «фрагменти» реальності. З іншого боку, при цьому випадають з поля зору зв'язки між цими фрагментами, оскільки в природі все між собою взаємопов'язане і взаємозумовлене.

Другу половину XX сторіччя вважають рубежем оформлення постнекласичного, або сучасного, природознавства. Воно ознаменувалося розшифруванням структури ДНК, створенням теорії регуляції активності генів, розробленням кваркової теорії мікрочастинок, виходом людини у відкритий космос. Стало примітним об'єднання принципів і методів окремих наук, поворот до вибору спільних об'єктів дослідження. Наприклад, такий об'єкт як жива клітина і її генні структури почали досліджуватися методами радіографії, фізики, хімії, системного аналізу, кібернетики тощо. Наука не лише вивчає розвиток природи, але й сама є процесом, фактором і результатом еволюції, тому й вона має перебувати в гармонії з еволюцією природи. Збагачення різноманітності науки повинно супроводжуватися інтеграцією і зростанням упорядкованості, що відповідає переходу науки на рівень цілісної інтегративної гармонічної системи, в якій залишаються в силі основні вимоги до наукового дослідження – універсальність досліду і об'єктивний характер тлумачень його результатів.

З'явилися спільні інтереси у таких далеких, здавалося б, дисциплін, як астрофізика і фізика елементарних частинок. У цей період паралельно з вивченням властивостей вакууму як однієї з форм існування і руху матерії, вивченням екстремальних властивостей речовини в центрах галактик, все більшого розвитку набувають дослідження об'єктів живої природи, процесів функціонування мозку і нервової системи, дослідження внутрішнього світу людини тощо. Незаперечним є те, що в результаті вивчення циклу природничих дисциплін, випускник повинен знати фундаментальні закони природи, неорганічної і органічної матерії, біосфери, ноосфери, розвитку людини; уміти оцінювати проблеми взаємозв'язку індивіда, людського суспільства і природи; володіти навиками формування загальних уявлень про матеріальну першооснову Всесвіту. Сформувався сучасний підхід до вивчення і розуміння явищ природи: лише у різноманітності та у взаємозв'язках природничих наук, що складають єдину систему природничо-наукових знань, можливе адекватне пізнання природи як цілісного утворення. Зміст і структура сучасного наукового природознавства значною мірою визначають

НАУКОВЕ ВИДАННЯ

**ROZWÓJ NOWOCZESNEJ EDUKACJI I NAUKI – STAN, PROBLEMY, PERSPEKTYWY
TOM XI: GENEZA I WARTOŚCI BADAŃ
W OBSZARZE NAUK SPOŁECZNYCH**

Pod redakcją:

Jan Grzesiak, Ivan Zymomrya, Vasyl Ilnytskyj

**РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ ОСВІТИ І НАУКИ: РЕЗУЛЬТАТИ, ПРОБЛЕМИ,
ПЕРСПЕКТИВИ
TOM XI: ГЕНЕЗА ТА ЦІННІСТЬ ДОСЛІДЖЕНЬ
У СФЕРІ СУСПІЛЬНИХ ВІДНОСИН**

За редакцією:

Ян Гжесяк, Іван Зимомря, Василь Ільницький

Макетування та верстка – Василь Герман

Дизайн обкладинки – Олег Лазебний

***Редакція не завжди поділяє думки авторів, за зміст, достовірність інформації та
точність цитувань відповідальності не несе.***

При передруці статей посилання на збірник є обов'язковим.

Здано до набору 01.11.2021 р. Підписано до друку 11.11.2021 р.

Гарнітура Times. Формат 60x84 1/16.

Друк офсетний. Папір офсетний.

Ум. друк. арк. 12,09. Зам. № 4487

Наклад 300 примірників

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
Серія ДК № 2509 від 30.05.2006 р.

Друк ПП «ПÓСВІТ»

Адреса: вул. І. Мазепи, 7, м. Дрогобич, 82100 Україна

тел. факс (03244) 2-23-35, тел.: 3-38-50, 2-23-76.

E-mail: posvitdruk@gmail.com