

Паршукова Л.М.
старший викладач кафедри інформатики і
інформаційно-комунікаційних технологій
*Уманський державний педагогічний
університет імені Павла Тичини
м. Умань, Україна*

ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ ДЛЯ ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИМ ВЧИТЕЛЕМ В ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Реалії сьогодення зумовили переформатування освітнього процесу в інший формат, де комунікація між учасниками проходить дистанційно, із використанням різних сервісів, форм та засобів. У закладах загальної середньої освіти гостро постало питання проведення онлайн-уроків за допомогою онлайн-сервісів, алгоритм комунікації учасників освітнього процесу, а також набір сервісів та методику їх використання. Інтерактивні сервіси надають можливість учням отримувати відповідну навчальну інформацію мобільно, систематизовано та зручно (в будь-який час, з різних доступних гаджетів). Це зумовлює педагогів постійно проводити моніторинг великої кількості освітніх сайтів для пошуку таких ресурсів, використовувати інноваційні технології у навчанні. За таких умов освітній процес стає інтерактивним.

Здобувач освіти та педагог є рівноправними суб'єктами навчання, а процес взаємодії та діалогу на уроці, як певна форма організації освітньої активності, повинен мати передбачувану мету - формування в учнів відчуття індивідуальності, унікальності та спроможності до успіху.

Існує велика кількість інтернет-ресурсів для створення цікавих дидактичних матеріалів з будь-якої теми з використанням текстів, зображень, інфографіки, хмари слів, ментальних карт тощо. Вони допомагають та стають зручним інструментом для створення електронного супроводу як звичайного уроку так і дистанційного заняття.

Розглянемо інтернет-ресурси для створення інтерактивних робочих аркушів та електронних книг, які є досить різноманітними та використовуються для інтерактивного навчання, відкривають можливості для оновлення змісту навчання і методів навчання, змінюють роль вчителя та учня в освітньому процесі (наставництво, постійний діалог та перетворення великого обсягу інформації в осмислене розуміння).

Ourboox. Платформа, яка дає змогу створювати електронні книги, безкоштовна. Дає можливість створення яскравих сторінок, їх гортання протягом встановленого часу. Можна додати багато додаткових функцій: відео, музику, анімацію, ігри, карти тощо. Можливості поповнення цікавинками постійно оновлюються.

Сервіс Wizer.me є одним із найкращих сервісів для організації освітнього процесу, адже дає змогу розробляти різного роду інтерактивні робочі аркуші та застосовувати у дистанційній освіті, для урізноманітнення домашніх завдань та проєктів, роботі під час онлайн уроку з інтерактивною дошкою. Як і попередній

сервіс має функції для розробки інтерактивних дидактичних матеріалів з численних тем (дозволяє використовувати бібліотеку зображень, додавати текстову, аудіо та відео інформацію, інфографіку). На базі відеуроку педагог розробляє інтерактивний робочий аркуш до якого прикріплює різноманітні завдання, а потім оголошує запрошення до роботи. це може бути як робота в групах, так і колективна.

Formative. Розглянемо можливості ще одного ігрового інтерактивного сервісу – Formative. даний сервіс може містити:

- завдання (з короткою та повною відповіддю, питання з можливістю вибору кількох правильних відповідей, істина/хиба, вікторина);
- контент (відео, зображення, текст, дошка тощо).

Щоб доєднати учнів до основного навчального матеріалу вчителів необхідно надати їм код або спеціальне посилання. Дидактичною перевагою даного сервісу є можливість вчителів на персональному екрані монітора спостерігати за роботою кожного учня під час виконання ними завдань та, при потребі, налаштувати зворотній зв'язок. Також є додаткова можливість відслідковувати індивідуальну траєкторію школяра або цілого класу загалом, що дозволяє вчителів продумувати наступні дії у формулюванні завдань, їх корекції, модифікації та проблемному підході [1, 136].

Вебсервіс LiveWorksheets – дає можливість перетворити звичайні сторінки в інтерактивний матеріал, організувати вікторини, проводити самоконтроль учням для з'ясування рівня засвоєння знань та виявлення прогалин, вдосконалити матеріали, що створені у різних форматах.

Платформа для створення мультимедійних книг - WriteReader. Цікава можливість проявити власне креативне мислення для учнів. Робота над проектом, де вчитель виступає в ролі радника при створенні мультимедійного продукту, педагогіка співпраці та партнерства.

Також є ряд інших сервісів, а саме:

- конструктор інтерактивних робочих аркушів - Teacher Made;
- сервіс для створення електронного супроводу уроку, заняття або дистанційного курсу Blendspace;
- сервіс для створення інтерактивних навчальних посібників - eXeLearning.
- сервіс для організації зворотного зв'язку Classkick (як з тими, хто працює в класі, так і тими хто доєднався з будь якого пристрою). Учитель може переглядати роботу кожного здобувача освіти в режимі реального часу. Все, що робить учень, відразу відображається на комп'ютері вчителя;
- Book Creator – сервіс для створення інтерактивних навчальних посібників [2].

Вартими уваги також є інтернет-ресурси для створення хмари слів, а саме: Wordle, Tagxedo, WordArt та AnswerGarden. Це прості та водночас яскраві словесні візуалізації. Головним є підготувати необхідний текст (речення або об'ємний абзац) та використовуючи обраний з великої кількості дизайн шрифту створити хмару слів.

У вигляді хмари можуть бути використані відповіді учнів. Таку можливість надає AnswerGarden.

Основний зміст, сервісу – створення персонального «саду». Вчитель дає учням посилання, а пізніше збирає в нього всі надіслані відповіді, які об'єднуються в хмару, якщо відповіді однакові, то кількість можна побачити при наведенні на слово. Це є форма зворотного зв'язку та можливість проведення формувального оцінювання відповідей.

Для проведення формувального оцінювання можна також застосовувати меми або інтернет-меми. Це креативний прояв особистості, який виражається в дотепній короткій інформації (влучна фраза, зображення або відео), яке показує відношення автора до певної події. Може бути іронічною чи дискусійною. або бути зрозумілою лише обмеженій групі. Нині є мега популярною в Україні і несе репрезентативну функцію, як акцент на відтворення інформації про ситуацію в країні. Але педагогам варто теж скористатися даними сервісами, як можливістю дати учням проявити себе, свій потенціал у творчому форматі. Варто назвати деякі з них: Meme generator та Meme arsenal.

Ще одним із способів урізноманітнення освітнього процесу, його візуалізації та доступності є створення інтерактивних плакатів. На основу одного зображення (тла або фонового змістового зображення) інтерактивними точками прикріплюються посилання на вебресурси, інтернет-документи, мультимедійні об'єкти, що використовуються під час дистанційного уроку. для розробки таких плакатів можна використати: Glogster, ThingLink, Genial.ly, Smore.com

Отже, практика доводить, що нині технології та освіта тісно переплітаються. Кожен сучасний вчитель, щоб зробити освітній процес цікавим, захоплюючим та ґрунтовним, має у своїй професійній діяльності використовувати різні сервіси та інструментарій для урізноманітнення уроків та дистанційних занять. Інтернет-сервіси постійно поповнюються новими актуальними розробками, а старі розширюють сферу застосування, але кожен має обрати те, що йому більш до вподоби. Головне, щоб освітній процес приносив задоволення усім його учасникам.

Список використаних джерел:

1. Паршукова Л.М., Паршуков С. В. Можливості інтерактивних сервісів для вдосконалення підготовки майбутніх вчителів інформатики Нової української школи. *Věda a perspektivy*. 2022. №4(11). С.128-138.
2. Осіна Н. А. *Інтернет-ресурси для роботи педагогічного працівника*. URL: <https://sites.google.com/view/osina-zp> (дата звернення: 27.04.2022).