

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ПАВЛА ТИЧИНИ

**ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО
ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ:
ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА**

КОЛЕКТИВНА МОНОГРАФІЯ

За редакцією О. П. Муковоза

Умань
Видавничо-поліграфічний центр «Візаві»
2020

Авторський колектив:

Бахмат Н. В., д-р. пед. наук, проф. кафедри теорії та методик початкової освіти Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка;

Голуб В. М., канд. біол. наук, доц. кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Волошина Г. П., канд. пед. наук, доц. кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Дячук П. В., канд. пед. наук, доц. кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Коберник Г. І., канд. пед. наук, проф. кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Красюк Л. В., канд. пед. наук, доц. кафедри педагогіки, теорії і методики початкової освіти ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»;

Муковіз О. П., д-р. пед. наук, проф., завідувач кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Перфільєва Л. П., канд. біол. наук, доц. кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Яцук О. М., канд. пед. наук, доц. кафедри теорії початкового навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Рецензенти:

Комар О. А., д-р. пед. наук, проф., завідувач кафедри фахових методик та інноваційних технологій в початковій школі Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Федій О. А., д-р. пед. наук, проф., завідувач кафедри початкової освіти, природничих і математичних дисциплін та методик їх викладання Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка;

Довга Т. Я., канд. пед. наук, проф. кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка.

Рекомендовано до друку вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини (протокол № 15 від 26.06.2020 р.)

Підготовка вчителів початкової школи до використання інноваційних технологій: теорія та методика : колективна монографія / Бахмат Н. В., Голуб В. М., Волошина Г. П. [та ін.] ; за ред. О. П. Муковоза ; МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. – Умань : Візаві, 2020. – 207 с.

ISBN 978-966-304-363-0

У монографії розглядаються особливості підготовки вчителів початкової школи до використання інноваційних технологій: формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи засобами педагогічного моделювання; шляхи ефективності розвитку творчих здібностей молодших школярів на уроках трудового навчання засобами інноваційних технологій; формування основ професіоналізму майбутніх учителів початкової освіти у процесі позааудиторної роботи; підготовка вчителів початкової школи до використання дистанційних технологій навчання у системі неперервної освіти; підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування логічних умінь в учнів тощо.

Рекомендовано для вчителів початкової школи, керівників загальноосвітніх шкіл, здобувачів закладів вищої освіти та ін.

УДК 378.018.8:373.3.011.3-051(02)

ISBN 978-966-304-363-0

©Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2020

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА.....	4
<i>Бахмат Н. В.</i> Формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи засобами педагогічного моделювання.....	6
<i>Голуб В. М.</i> Дидактичні особливості підготовки вчителів до роботи з обдарованими молодшими школярами.....	20
<i>Волошина Г. П.</i> Підготовка вчителів до формування у молодших школярів уявлень про засоби створення художнього образу.....	52
<i>Дячук П. В.</i> Шляхи ефективності розвитку творчих здібностей молодших школярів на уроках трудового навчання засобами інноваційних технологій.....	69
<i>Коберник Г. І.</i> Формування у майбутніх учителів початкової школи досвіду розв'язування логічних задач на припущення.....	94
<i>Красюк Л. В.</i> Формування основ професіоналізму майбутніх учителів початкової освіти у процесі позааудиторної роботи.....	113
<i>Муковіз О. П.</i> Підготовка вчителів початкової школи до використання дистанційних технологій навчання у системі неперервної освіти..	130
<i>Перфільєва Л. П.</i> Ретроспективний аналіз становлення методики природознавства у початковій школі і постановка її викладання на новому рівні....	150
<i>Ящук О. М.</i> Підготовка майбутніх учителів початкової школи до формування логічних умінь в учнів.....	184

ПЕРЕДМОВА

Як відомо, вища педагогічна освіта покликана вирішувати два комплекси взаємопов'язаних завдань: по-перше, сприяти соціально ціннісному – загальнокультурному, моральному, громадянському розвитку особистості майбутнього педагога; по-друге, допомагати йому в професійному становленні та спеціалізації у педагогічній діяльності. Переорієнтація освіти на особистість студента, учня, вихованця вимагає перегляду основних підходів до функціонування складових професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи.

Одним з найважливіших стратегічних завдань на сьогоднішньому етапі модернізації освіти України є забезпечення якості підготовки спеціалістів на рівні міжнародних стандартів. Розв'язання цього завдання можливе за умови зміни педагогічних методик та впровадження інноваційних технологій навчання.

Сучасний етап реформування основних напрямів педагогічної освіти зумовлює необхідність зміни змісту й структури організаційно-методичного забезпечення, пошуку інноваційних підходів, активних форм і методів навчання, спрямованих на формування творчої особистості фахівця з високим рівнем розвитку компетентності.

Сьогодні спостерігається перехід вищої школи до активних форм, методів і прийомів навчання. До них насамперед відносять: інтерактивні лекції, проблемні лекції, лекції-провокації, лекції-діалоги, семінари-диспути, семінари-бесіди, змішані семінари, ділові та рольові ігри, тренінги.

Отже, основними шляхами забезпечення ефективності професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи, результатом якої є становлення конкурентоздатного фахівця в умовах неперервності педагогічної освіти в університеті, можна назвати: оновлення змісту професійної підготовки, в якому панує пріоритет професійно-особистісного розвитку студента та викладача; наскрізність та варіативність освітніх програм; створення насиченого розвивального освітнього середовища, наявність суб'єкт-суб'єктної взаємодії учасників неперервної педагогічної системи університету.

Основними завданнями вивчення педагогічних навчальних дисциплін кафедри насамперед є підготовка майбутніх фахівців початкової освіти до розуміння проблем реформування та оновлення початкової освіти, знайомство з основними проблемами початкової

освіти нашої країни та інших країн світу; формування відповідального ставлення до ролі вчителя-реформатора, прагнення поповнювати свої знання, підвищувати професійну майстерність; отримувати наукові знання про сутність нових підходів та концепцій сучасної освіти та механізми розв'язання педагогічних проблем; розвиток уміння застосовувати теоретичні знання з певних курсів у педагогічній практиці та у процесі подальшої самоосвіти.

Монографія присвячена дослідженню актуальної проблеми сьогодення – підготовці майбутніх учителів початкової школи до реалізації концепції «Нова українська школа».

Основна мета підготовки цієї монографії – визначити шляхи розкриття основних аспектів підготовки до роботи майбутніх учителів початкової школи в умовах становлення Нової української школи; показати необхідність науково обґрунтованого впровадження сучасних технологій у практичну реалізацію концепції.

ПІДГОТОВКА ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: ТЕОРІЯ ТА МЕТОДИКА

КОЛЕКТИВНА МОНОГРАФІЯ

За редакцією О. П. Муковоза

Видається в авторській редакції

Підписано до друку 26.06.2020 р. Формат 60x84/16.

Папір офсетний. Ум. друк. арк. 12,03

Тираж 100 прим. Замовлення № 891

Видавничо-поліграфічний центр «Візаві»
20300, м. Умань, вул. Тищика, 18/19, вул. Садова, 2

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

ДК № 2521 від 08.06.2006.

тел. (04744) 4-64-88, 3-51-33, (067) 104-64-88

vizavi-print.jimdo.com

e-mail: vizavi008@gmail.com

vizavisadova@gmail.com