

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ВІСНИК
Науково-дослідної лабораторії
«Дошкільна освіта: історія, перспективи
розвитку в ХХІ столітті»

Випуск VIII

Умань
Візаві
2021

УДК 373.2(06)
В53

Головні редактори:

Іщенко Людмила Валентинівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки розвитку дітей Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Карнаух Леся Петрівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Редакційна колегія:

Дука Тетяна Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Мельникова Ольга Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Підлипняк Ірина Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Журавко Тетяна Валеріївна – викладач-стажист кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Мельник Ірина Василівна – лаборант Науково-дослідної лабораторії «Дошкільна освіта: історія, перспективи розвитку в ХХІ столітті» Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Рекомендовано до друку вченою радою
Факультету дошкільної та спеціальної освіти
(протокол № 5 від 17 листопада 2021 року)*

Вісник Науково-дослідної лабораторії «Дошкільна освіта: історія, перспективи розвитку в ХХІ столітті» / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Іщенко Л. В., Карнаух Л. П. ; ред. кол.: Дука Т. М., Мельникова О. М., Підлипняк І. Ю. [та ін.]. – Умань : Візаві, 2021. – Вип. VIII. – 120 с.

УДК 373.2(06)

© Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2021

Зміст

Авраменко О. О.	Сучасні підходи до планування освітнього процесу в групах дітей раннього віку ЗДО	5
Бутенко О. Г.	Ігри-драматизації та їх можливості у процесі формування гендерної толерантності у дітей 5-6 років	9
Гаврилюк С. М.	Педагогічна ефективність театралізованої діяльності дітей дошкільного віку	15
Гонтаренко К. С., Кравчук Н. П. Дудник Н. А.	Ритмічна гімнастика як засіб розвитку координаційних здібностей дітей старшого дошкільного віку	20
	Моніторинг управлінської діяльності керівника закладу дошкільної освіти	25
Дука Т. М.	Виховання впевненості в собі у дітей старшого дошкільного віку	31
Журавко Т. В.	Розвиток у старших дошкільників мовленнєво-комунікативної компетентності	37
Іщенко Л. В.	Підготовка майбутніх вихователів до використання комп'ютерних технологій в освітньому процесі закладу дошкільної освіти	43
Карнаух Л. П.	Психологічні підходи виховання поведінки особистості у період дошкільного дитинства	50
Кравчук Н. П.	Особливості формування емоційної децентрації дітей дошкільного віку	55
Кривда В. С.	Роль сім'ї у вихованні толерантності дитини-дошкільника	61
Мельникова О. М.	Освітнє середовище закладу дошкільної освіти: сутнісний зміст поняття	67
Підлипняк І. Ю.	Розвиток пам'яті дітей дошкільного віку засобами ейдетики	75
Попиченко С. С.	Ознаки та причини труднощів у поведінці дошкільників, обумовлених відхиленнями в емоційно-вольовій сфері	79
Рибаконь О. А., Хрипун Д. М.	Ігротерапія як метод психокорекційної роботи з дітьми з функціональними слуховими труднощами	86
Рябошапка О. В.	Допитливість дитини 6-річного віку: психологічний аспект	90
Скрипник Н. І.	Сучасні тенденції формування емоційної культури дітей	102
Стеценко Д. В., Карнаух Л. П.	Сутність впливу гендерних стереотипів на процес соціалізації старших дошкільників у контексті сучасних психолого-педагогічних ідей	107
Терентева М. О., Черніченко Л. А.	Особливості використання інформаційно-комп'ютерних технологій у роботі логопеда	112
Трофайла Н. Д.	Тривожність, як емоційний стан, що супроводжує дітей дошкільного віку	115



«Хочеш дізнатися правду, запитай у дитини. У світі є лише одна по-справжньому чарівна дитина – і кожна мати її знає. Коли у Сент Екзюпері запитали: «Чи варто балувати дітей?», Він відповів: «Неодмінно балуйте, невідомо, які випробування їм приготувало життя».

Сент Де Екзюпері