

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**ВІСНИК**  
**Науково-методичного центру психологічного та**  
**дидактичного супроводу НУШ**

Умань  
Візаві  
2022

УДК 373.5:014.3(06)

В53

### Головні редактори:

*Іщенко Людмила Валентинівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

*Рябошапка Ольга Володимирівна*, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

### Редакційна колегія:

*Бутенко Ольга Григорівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

*Авраменко Оксана Олександрівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

*Дука Тетяна Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

*Мельник Ірина Василівна*, лаборант кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Рекомендовано до друку вченою радою  
факультету дошкільної та спеціальної освіти  
(протокол № 4 від 16 листопада 2022 року)*

**Вісник** Науково-методичного центру психологічного та дидактичного супроводу НУШ / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Л. В. Іщенко, О. В. Рябошапка ; редкол.: О. Г. Бутенко, О. О. Авраменко, Т. М. Дука [та ін.]. – Умань : Візаві, 2022. – 201 с.

До вісника увійшли матеріали Науково-методичного центру психологічного та дидактичного супроводу НУШ. Відповідальність за зміст наукових доповідей несуть автори.

**УДК 373.5:014.3(06)**

© Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2022

## Зміст

АВРАМЕНКО Оксана	Сучасні підходи до вирішення проблеми наступності між дошкільною та початковою ланками освіти.....	6
БІЛА Наталія	Психологічні хвилинки як засіб емоційної стабілізації учнів.....	9
БОДНАРУК Діана	Проблема формування культури академічної доброчесності молодших школярів.....	16
БУТЕНКО Ольга	Створення безпечних умов організації освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні.....	21
ГАБЛІАНІ Марина	Використання інноваційних технологій для розвитку особистості дитини: ІКТ – технології в роботі з дошкільнятами.....	26
ЖУРАВКО Тетяна	Спілкування молодших школярів як психолого-педагогічна проблема.....	29
ЖУРАВЛЬОВА Євгенія	Ранкові зустрічі в початкових класах у період воєнного часу.....	33
КАРНАУХ Леся	Особливості соціального становлення дітей-шестирічок в умовах діяльності різних закладів освіти.....	38
КОРНОУХОВА Олена	Впровадження інноваційних технологій в початкових класах.....	41
КРАВЧУК Неля	Здоров'язбережувальні технології в освітньому середовищі НУШ.....	45
КРАСУЦЬКА Любов	Психолого-педагогічна підтримка дитини у реаліях сьогодення.....	48
ЛАБУНСЬКА Юлія, ДУКА Тетяна	Підготовка майбутніх учителів до формування комунікативної компетентності молодших школярів.....	53
ЛАГНО Тетяна	Взаємодія закладу дошкільної освіти та сім'ї у формуванні особистості дитини.....	58
ЛИХОШЕРСТА Оксана	Впровадження елементів STEAM-освіти у процесі навчання молодших школярів.....	63
МЕЛЬНИКОВА Ольга,	Система занять, спрямованих на формування готовності старших дошкільників до навчання в школі.....	71
ЯРЕМА Наталія		
МИТРЯ Ірина	Проблема виховання психологічної стійкості у молодших школярів як фактору безпеки життєдіяльності.....	75
НЕСВИЦЬКА Валентина	Впровадження здоров'язберігаючих технологій у освітній процес початкової школи.....	79
НЕСВИЦЬКА Валентина	Тренінгове заняття для батьків.....	93
НЕСВИЦЬКА Валентина	Театралізований захід виховного спрямування «здоров'я – найцінніший скарб».....	98
НОСЕНКО Тетяна	Батьківські зустрічі (з досвіду роботи).....	109
ПІДЛИПНЯК Ірина	Психологічна готовність дітей дошкільного віку до навчання у школі.....	115
ПУКАС Ганна	Мовленнєвий розвиток учнів початкової школи засобами мультимедіа.....	121
РЕШЕТНЯК Катерина,	ЯНГОЛЕ МІЙ (Виховна робота з досвіду).....	126

МОСКОВИЧ Людмила	Фотозона «Невинні душі».....	145
РЕШЕТНЯК Катерина, МОСКОВИЧ Людмила	Проблема формування гуманістичного ідеалу старшокласників.....	148
РЯБОШАПКА Олександр РЯБОШАПКА Ольга	Наступність та перспективність у роботі дошкільної та початкової ланок освіти.....	151
СКОРИНА Вікторія	Психолого-педагогічна підтримка дитини в реаліях сьогодення.....	154
СОВГИРА Діана	Організація евристичної діяльності молодших школярів на уроках математики.....	158
СОФІНА Лариса	Використання інноваційних технологій (мнемотехніки)у процесі розвитку особистості дошкільника.....	162
ТРОФАЇЛА Наталія	Інтерактивні методи навчання іноземної мови в початковій школі.....	166
ХИМИЧ Інна, ДУКА Тетяна	Реалізація наступності в змісті виховання здорового способу життя дітей старшого дошкільного віку та учнів першого класу.....	171
ЧАЙКА Ольга	Технологія розвитку критичного мислення шість капельюхів.....	175
ШУЛЬГА Тамара	Змішане навчання – ключ до змін. Ротаційна модель: ротація за станціями.....	181
ШУЛЬГА Тамара	Ротаційна модель. ротація за станціями. Розробка на чотири станції впродовж всього дня.....	187
ЯСЕНТЮК Галина, ЩЕНКО Людмила	Соціальна дезадаптація дитини у дошкільному і молодшому шкільному віці.....	197



*«Щоб кожна дитина була зацікавлена навчанням, їй необхідне багате, різноманітне, приваблююче, інтелектуальне життя».*

*Василь СУХОМЛИНСЬКИЙ*