

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

**ВІСНИК**  
**Науково-дослідної лабораторії**  
**«Дошкільна освіта: історія, перспективи**  
**розвитку в ХХІ столітті»**

**Випуск ХІХ**

Умань  
Візаві  
2022

УДК 373.2(06)  
В53

### Головні редактори:

*Ищенко Людмила Валентинівна*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки розвитку дітей Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

*Карнаух Леся Петрівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

### Редакційна колегія:

*Дука Тетяна Миколаївна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

*Кравчук Неля Павлівна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

*Підлипняк Ірина Юріївна*, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

*Журавко Тетяна Валеріївна*, викладач-стажист кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

*Рекомендовано до друку вченою радою  
факультету дошкільної та спеціальної освіти  
(протокол № 4 від 16 листопада 2022 року)*

**Вісник** Науково-дослідної лабораторії «Дошкільна освіта: історія, перспективи розвитку в ХХІ столітті» Вип. 19 / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; [голов. ред.: Л. В. Іщенко, Л. П. Карнаух; редкол.: Т. М. Дука, Н. П. Кравчук, І. Ю. Підлипняк [та ін.]. – Умань : Візаві, 2022. – 90 с.

До вісника увійшли матеріали Науково-дослідної лабораторії «Дошкільна освіта: історія, перспективи розвитку в ХХІ столітті». Відповідальність за зміст наукових доповідей несуть автори.

**УДК 373.2(06)**

© Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2022

## Зміст

Авраменко О. О.	Використання ідей Фрідріха Фребеля в практиці виховання дітей дошкільного віку.....	5
Бутенко О. Г.	До проблеми психолого-педагогічної підтримки батьків дітей з особливими освітніми потребами.....	10
Гаврилюк С. М.	Розвиток творчих здібностей дітей дошкільного віку.....	15
Дука Т. М.	Особливості формування проявів асертивної поведінки у дітей дошкільного віку.....	19
Журавко Т. В.	Специфіка агресивної поведінки дітей дошкільного віку	25
Іщенко Л. В.	Особливості змісту підготовки майбутніх педагогів до формування мовленнєвої творчості дітей старшого дошкільного віку.....	30
Карнаух Л. П.	Етнічні аспекти гендерного становлення особистості.....	41
Кравчук Н. П.	Гіперактивність дітей дошкільного віку як психолого-педагогічна проблема.....	46
Кривда В. С.	Оздоровчі технології як засіб зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку.....	51
Кушнір В. М.	Педагогіка Януша Корчака в роботі з дітьми примусових мігрантів.....	57
Мельникова О. М.	Психологічні аспекти моральних почуттів та стосунків дошкільника.....	61
Рябошапка О. В.	Проблема тайм-менеджменту педагога у роботі з сучасним поколінням дітей.....	67
Скрипник Н. І.	Психолого-педагогічний супровід співпраці педагогів і батьків з формування особистості вихованців в умовах дистанційної роботи.....	73
Трофаїла Н. Д.	Комунікативний підхід як один з найбільш ефективних у навчанні іноземній мові дітей дошкільного віку.....	79
Чуніхіна К. М., Підлипняк І. Ю.	Музикотерапія як засіб формування творчої уяви у дітей старшого дошкільного віку.....	84



*«Хочеш дізнатися правду, запитай у дитини. У світі є лише одна по-справжньому чарівна дитина – і кожна мати її знає. Коли у Сент Екзюпері запитали: «Чи варто балувати дітей?», Він відповів: «Неодмінно балуйте, невідомо, які випробування їм приготувало життя».*

*Сент Де Екзюпері*