

Міністерство освіти і науки України
Житомирський державний університет імені Івана Франка
Соціально-психологічний факультет
Кафедра психології, логопедії та інклюзивної освіти

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ:
СУЧАСНІСТЬ, ІННОВАЦІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ**

Збірник наукових праць

**за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
(Україна, Житомир, 25 квітня 2023 р.)**

**«Topical Issues of Personal Development: Modernity,
Innovations, Prospects»**

Житомир
Вид-во ЖДУ ім. І.Франка
2023

УДК 159.923.2

А 43

*Рекомендовано до друку вченою радою
Житомирського державного університету імені Івана Франка
(протокол №10 від «26» травня 2023 року)*

Рецензенти:

СЛОЗАНСЬКА Ганна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

ВІНС Вікторія – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

ДАНИЛЕВИЧ Лариса - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

ЗАГУРСЬКА Інна - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка.

А 43 Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи: Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Житомир, 25 квітня 2023 р.) / Ред. колегія: Л.Котлова, С.Дмитрієва, С.Максимець / М-во освіти і науки України, Житомирський державний університет імені Івана Франка, соц.-псих. факультет. Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2023. 208 с.

У збірнику подано наукові праці учасників Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, яка відбулася 25 квітня 2023 року в м. Житомирі на базі соціально-психологічного факультету Житомирського державного університету імені Івана Франка. Збірник адресовано науковцям, фахівцям-практикам, здобувачам вищої освіти, а також усім, хто цікавиться сучасними науковими досягненнями, проблемами і перспективами в психології, логопедії, педагогіці, соціальній роботі та інклюзивній освіті.

Матеріали подані в авторській редакції. Відповідальність за науковий та літературний зміст опублікованих матеріалів несуть їх автори. Думки редакторів можуть не збігатися з позицією авторів.

УДК 159.923.2

©Автори публікацій, 2023
©Житомирський державний університет імені Івана Франка, оригінал-макет, 2023

ЗМІСТ

Bondarchuk O. THE ROLE OF COGNITIVE TV PROGRAMS IN THE FORMATION OF READINESS FOR SCHOOL EDUCATION.....	14
Bondareva Y. FEATURES OF DYNAMICS OF LIFE PERSPECTIVE IN STUDENT AGE.....	15
Maksymets S., Kovalenko E. PSYCHOEDUCATION FOR FAMILY MEMBERS OF INDIVIDUALS EXPERIENCING PSYCHOSIS	18
Mukhtorova Azamat qizi M. ANALYSIS OF IMPLEMENTATION OF HR MANAGEMENT SYSTEM AND EMPLOYEE MANAGEMENT IN INDUSTRIAL ENTERPRISES.....	20
Ruxieva X. IMPROVEMENT OF LEGAL LITERACY IS ONE OF THE PRIORITIES OF EDUCATION.....	24
Šilonová V., Klein V. CREATION OF INCLUSIVE ENVIRONMENT IN KINDERGARTEN AND INCLUSIVE APPROACHES IN DIAGNOSIS AND STIMULATION OF DEVELOPMENT OF SOCIALLY DISADVANTAGED CHILDREN.....	26
Pawlicka H., Gapiński M., Larionow P., Gabryś A., Michalak M. WYPALENIE AKADEMICKIE: TEORETYCZNE ZAŁOŻENIA BADAŃ WŁASNYCH.....	31
Yusuvalieva A. PSYCHOLOGY OF CHILDREN IN NEED OF SPECIAL ASSISTANCE.....	35
Баранівська Д. ПРИНЦИПИ І ОРГАНІЗАЦІЯ КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕННЯ МОВЛЕННЯ У СТАРШИХ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИЗАРТРИЄЮ.....	41
Башук О. ОСОБИСТІТЬ ТА СВІДОМІСТЬ. МОЖЛИВОСТІ ІННОВАЦІЙ У РАЗІ СТВОРЕННЯ ШТУЧНОЇ СВІДОМОСТІ.....	42
Білецька І. ОСНОВНІ АСПЕКТИ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД США.....	46
Бондар В. МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ ДІТЕЙ ІЗ СОЦІОАДАПТИВНИМИ ТРУДНОЩАМИ	

В УМОВАХ ЗДО.....	48
Бондарчук В. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЗМІСТ ВПЛИВУ РЕСОЦІАЛІЗАЦІЇ НА ОСОБИСТІТЬ ОСІБ ЗАСУДЖЕНИХ ДО ПОЗБАВЛЕННЯ ВОЛІ.....	51
Бутузова Л., Гасанов Р. ПСИХОЛОГІЧНІ БАР'ЄРИ У ПЕДАГОГІЧНІЙ КОМУНІКАЦІЇ З БАТЬКАМИ ШКОЛЯРІВ.....	52
Бутузова Л., Горбатюк Д. ПСИХОЛОГІЧНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ТРЕНЕРА.....	55
Бутузова Л., Кузьмінський Я. КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА.....	58
Бушуєва Т. ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА: КРИТЕРІЇ ВИМІРУ.....	62
Власенко І. ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ І ПРАКТИКИ ЙОГО ЗБЕРЕЖЕННЯ У ВОЄННИЙ ЧАС.....	65
Вояк А., Слезанська Г. СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДІТЕЙ ІЗ РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ В ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.....	67
Гаврилюк Т. ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КАЗКОТЕРАПІЇ У ПРОЦЕСІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАЇКАННЯМ.....	69
Герасимчук О. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ ПОДОЛАННЯ АГРЕСІЇ ЯК ФЕНОМЕНУ В ОСОБИСТІСНІЙ РЕАЛІЗАЦІЇ.....	71
Голуб Н., Белухіна Р. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ НАВИЧОК ВИКОРИСТАННЯ НЕВЕРБАЛЬНИХ ЗАСОБІВ СПІЛКУВАННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	75
Горай М. ОСОБЛИВОСТІ ДИНАМІКИ МИСЛЕННЯ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ.....	77

Горбашенко Т. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВЕДЕННЯ ПЕРЕГОВОРІВ ПІД ЧАС РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТІВ.....	80
Горішна Н. СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.....	83
Гриньова Н. РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.	85
Гузій Н. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ОСОБИСТІСНО ЗОРІЄНТОВАНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ.....	87
Данилюк Н. ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК СТАВЛЕННЯ ДО БАТЬКІВ І САМОСТАВЛЕННЯ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	90
Делех Б. СУЧАСНІ ІННОВАЦІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «МИСТЕЦТВО» У ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ.....	92
Дерев'яно С. НАВЧАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОНЛАЙН-КВЕСТІВ З ПСИХОЛОГІЇ.....	95
Дика Я. ВІЗУАЛІЗАЦІЯ РІШЕНЬ МАТЕМАТИЧНИХ ЗАВДАНЬ.....	98
Дмитрієва С., Грибок В. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ СТАРШОКЛАСНИКІВ ТА ШЛЯХИ ЇЇ РОЗВИТКУ.....	101
Дмитрієва С., Григоришина М. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМПАТІЙНОСТІ ПІДЛІТКІВ.....	103
Дмитрієва С., Делех Б. ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «МИСТЕЦТВО» У СТАРШІЙ ШКОЛІ.....	107
Дмитрієва С., Копитко Т. ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА НЕВСТИГАЮЧИХ ПІДЛІТКІВ.....	109

- Дмитрієва С., Цвіон Л.**
ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ АГРЕСИВНОСТІ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....111
- Дмитрієва С., Яценко А.**
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ УЯВИ ПІДЛІТКІВ ТА ШЛЯХИ ЇЇ РОЗВИТКУ.....115
- Долинська Л., Заушнікова М.**
КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ЧИННИК ПОПЕРЕДЖЕННЯ КОНФЛІКТІВ У КРИЗОВИХ УМОВАХ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.....119
- Дьоміна Г., Киличаслан Т.**
ЧИННИКИ РОЗВИТКУ МІЖОСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ СИБЛІНГІВ У ДОРΟΣЛОМУ ВІЦІ.....121
- Загурська І., Лавринович Ю.**
ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ СТИЛЮ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ НА ВИНИКНЕННЯ ТРИВОЖНОСТІ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....124
- Замерзляк Д.**
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ У КРИЗОВІЙ СИТУАЦІЇ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ.....126
- Зінченко Н.**
ВИКОРИСТАННЯ ЗАРУБІЖНИМИ ВЧЕНИМИ МЕТОДУ «СЕНДПЛЕЙ» У ПРИКЛАДНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....129
- Змеул Я.**
ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ДУХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДЛІТКІВ.....131
- Казьмірук А., Ляшенко О.**
ТИП ФРУСТРАЦІЙНОЇ РЕАКЦІЇ ЯК ДЕТЕРМІНАНТ ЗАДОВОЛЕНОСТІ ПАРТНЕРОМ У ШЛЮБІ.....133
- Калашник О.**
ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ СТРАХУ НЕВДАЧІ ОСОБИСТІСТЮ ДОРΟΣЛОГО ВІКУ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН СЬОГОДЕННЯ.....136
- Каліщук С., Третьяк Ю.**
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ

В УМОВАХ КРИЗОВОГО МЕДИЧНОГО ЦЕНТРУ	139
Карпюк С. ВИКОРИСТАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ У СЛІДЧІЙ ТА СУДОВІЙ ПРАКТИЦІ.....	142
Карп'як О. ОСОБЛИВОСТІ СПРИЙМАННЯ І РОЗУМІННЯ УСНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ СПЕКТРА АУТИЗМУ.....	145
Кашпур Ю., Горобець О. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ СЕКСУАЛЬНОСТІ ДОРΟΣЛОЮ ОСОБИСТІСТЮ ПІД ЧАС ВОЄННИХ ДІЙ.....	148
Кашпур Ю., Письменний С. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ПОДРУЖНИХ СТОСУНКІВ ПІД ВПЛИВОМ ВОЄННИХ ПОДІЙ.....	150
Княжева І. ФОРМУВАННЯ В МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА» ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ЯК ЧИННИКА ОПАНУВАННЯ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В УМОВАХ МОДУЛЬНОГО НАВЧАННЯ.....	153
Коберник О. ПРОЄКТНА КУЛЬТУРА ЯК ОСОБИСТІСНА ЯКІСТЬ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА.....	155
Коваль О. СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ: АНАЛІЗ ПРОЦЕСУ.....	158
Ковальчук Ю. ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ МОЛОДИХ МАТЕРІВ.....	161
Ковтанюк М. THINKABLE ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ.....	163
Конкіна Т. ІННОВАЦІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	164
Корчакова Н.	

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ УХИЛЯНСТВА.....	166
Котлова Л., Харченко А. «ПОРУШЕННЯ ПСИХОФІЗИЧНОГО» ТА «ПОРУШЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО РОЗВИТКУ»: РОЗУМІННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ МОЖЛИВОСТЕЙ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	171
Кравченко А. АУТОГЕННЕ ТРЕНУВАННЯ ПРИ ЗАЇКАННІ.....	174
Кравченко О. ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ НА РІВНІ ГРОМАДИ: МІЖСЕКТОРАЛЬНИЙ ПІДХІД.....	176
Криворучко І. РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ.....	179
Кузьменко В. ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ ЕВАКУЙОВАНИХ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД.....	181
Левченко Н., Коляда Н. ПІДГОТОВКА МОЛОДІЖНИХ ПРАЦІВНИКІВ У НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ.....	184
Лисянська Т., Халєєва Г. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНО – ПСИХОЛОГІЧНИХ ЧИННИКАМИ СУБ'ЄКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКОВОГО ТА ЮНАЦЬКОГО ВІКУ.....	187
Ліпінська Е. РОЛЬ ЗМІ У ФОРМУВАННІ ПСИХОТРАВМУЮЧОЇ СИТУАЦІЇ.....	189
Лозова О. ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ОСОБИСТІСНОГО ПІДХОДУ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ В КОНТЕКСТІ STEM-ОСВІТИ.....	192
Лотиш С. ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОТРАВМУЮЧОГО ДОСВІДУ ДИТИНСТВА.....	195
Мазяр О. ЗВ'ЯЗОК МИСЛЕННЯ ТА АКАДЕМІЧНОЇ УСПІШНОСТІ.....	198

- Максимець С.**
 НАВЧАЛЬНІ АСПЕКТИ ПОПЕРЕДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО
 ВИГОРАННЯ.....199
- Мартинчук О.**
 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ
 УЯВЛЕННЯ ПРО МАЙБУТНЮ ПРОФЕСІЮ В МОЛОДИХ ЛЮДЕЙ З
 ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУ.....201
- Матяш-Заяц Л., Носова О.**
 ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОБЛЕМИ СТРЕСОСТІЙКОСТІ
 ОСОБИСТОСТІ.....203
- Мельник А.**
 ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМІ
 ВИЩОЇ ОСВІТИ: ВІД ОНЛАЙН-КУРСІВ ДО ВІРТУАЛЬНОЇ
 РЕАЛЬНОСТІ.....205
- Мельничук І.**
 ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФІЛАКТИКИ ТА КОРЕКЦІЇ
 КІБЕРБУЛІНГУ.....208
- Мірошниченко М.**
 СПЕЦИФІКА РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО
 ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....211
- Овод Ю.**
 ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ
 ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....213
- Осадчук Ю.**
 ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У НОРМОТИПОВИХ
 ДІТЕЙ.....215
- Осовська Г., Волківська А., Аксьонова О., Дідора М., Меліченко Т.**
 ПСИХОЛОГІЧНИЙ, СОЦІАЛЬНИЙ ТА ЕКОНОМІЧНИЙ АСПЕКТИ
 УТВОРЕННЯ НЕФОРМАЛЬНИХ ГРУП НА ПІДПРИЄМСТВІ.....219
- Охремчук Н.**
 НАПРЯМКИ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ ЛОГОПЕДА ПРИ ПОРУШЕННЯХ
 МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ У ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ.....224
- Павлик Н.**

- ПРОФЕСІЯ «МОЛОДІЖНИЙ ПРАЦІВНИК»: УСПІХИ ТА ВИКЛИКИ.....227
Панчук Н., Тимофієва В.
ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ УВАГИ
ОСОБИСТОСТІ В ГОСТРІЙ ФАЗІ ІНСУЛЬТУ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ
НАВЧАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИЧНОЇ ПРАКТИКИ.....229
- Попелюшко Р.**
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ГІПНОЗУ ЯК ІНСТРУМЕНТУ В
ПОДОЛАННІ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ У
КОМБАТАНТІВ.....231
- Примак Ю.**
СТАВЛЕННЯ БАТЬКІВ ДО ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ:
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ.....234
- Рябошапка О.**
ПРОБЛЕМА РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ
ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....237
- Савчин М.**
МЕТАМЕТОДОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ
ОСОБИСТОСТІ.....240
- Самосійний І.**
ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ
ПРАЦІВНИКІВ В УКРАЇНІ.....243
- Самутіна Т.**
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМ ОПОРНО-
РУХОВОГО АПАРАТУ.....245
- Свирідюк В., Меліченко Т.**
СТРЕСИ ВОЄННОГО ЧАСУ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ПСИХОСОМАТИЧНИЙ
СТАН ЛЮДИНИ.....248
- Ситняківська С., Літяга І.**
ПРОБЛЕМА МЕДІАСПОЖИВАННЯ УКРАЇНСЬКОГО СТУДЕНТСТВА В
УМОВАХ ВІЙНИ.....252
- Сіончук М.**
ВПЛИВ РІЗНИХ ВИДІВ АРТ-ТЕРАПІЇ НА ДІТЕЙ, ЩО МАЮТЬ
МОВЛЕННЄВІ ПОРУШЕННЯ.....254

- Собчишин О.**
РОЗВИТОК МОРАЛЬНОЇ ЯКОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ: ДОСВІД КРАЇН НАТО.....256
- Соловей Ю., Кучер Л.**
РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА.....258
- Сочинський А.**
ЦІННІСНА ОСНОВА ГРОМАДСЬКОЇ АКТИВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ.....260
- Сочинський А., Фещук В.**
ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ МОЛОДІ ДО ГРОМАДСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ КРИЗИ ВІЙНИ.....262
- Стахова О., Борканин Т.**
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЧИТАЦЬКИХ ІНТЕРЕСІВ СТУДЕНТІВ-МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....264
- Стельмах Л.**
ДІЯЛЬНІСТЬ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ З ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ ВПО.....267
- Степаненко І., Матяш-Заяц Л.**
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ В НАВЧАЛЬНОМУ КУРСІ «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ПРАКТИЧНІЙ ПСИХОЛОГІЇ».....270
- Столярчук О., Сергєєнкова О.**
СТРАТЕГІЯ ПЕРЕЖИВАННЯ КРИЗИ ЯК ПРЕДИКТОР ПТСР СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....272
- Талько Я.**
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ КАЗКОТЕРАПІЇ У РОБОТІ З ДІТЬМИ.....274
- Тарасюк Є.**
ЛОГОРИТМІКА ТА ЇЇ КОРЕКЦІЙНЕ ЗНАЧЕННЯ.....277
- Терепищій С.**
МЕДІА ТА ІНФОРМАЦІЙНА ГРАМОТНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВИЙ ФАКТОР НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ.....280

- Тітова Л.**
ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ JUST CLASS В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....283
- Троценко А.**
ОСОБЛИВОСТІ ДИНАМІКИ ОСОБИСТОСТІ: ВЗАЄМОДІЯ СПАДКОВОСТІ ТА СЕРЕДОВИЩА.....284
- Федоренко А., Сиськова М.**
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МІЖОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ ПАРТНЕРАМИ У БАЛЬНИХ ТАНЦЯХ.....286
- Холодняк В.**
ЕФЕКТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ БАНКІВ У КОНТЕКСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ.....289
- Чебаненко Л.**
ДО ПИТАННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ САМООЦІНКИ ТА РІВНЯ ДОМАГАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....292
- Черкесова Ю.**
МОЖЛИВОСТІ АРТ-ТЕРАПІЇ ЯК ЗАСОБУ КОРЕКЦІЇ ТРИВОЖНИХ СТАНІВ ОСОБИСТОСТІ.....293
- Чигирин С.**
ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЧИННИК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ ОСВІТНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ.....296
- Швед І.**
ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З ДІТЬМИ ІЗ ЗАЇКАННЯМ.....298
- Шпортко М.**
РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ЗАЇКАННЯМ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....300
- Штанькевич З.**
ОСОБЛИВОСТІ ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ.....302

Юрчук О.

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПСИХОФІЗИЧНИМИ
ПОРУШЕННЯМИ.....305

Юрчук О.

ФЕНОМЕН «РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ» У ПОГЛЯДАХ ВІТЧИЗНЯНИХ ТА
ЗАРУБІЖНИХ ВЧЕНИХ.....309

Ющенко І.

СТРАТЕГІЇ ОСОБИСТІСНОЇ АДАПТАЦІЇ МОЛОДІ В УМОВАХ
ВІЙНИ.....311

Серед проаналізованих сфер провадження інклюзивного навчання важливе місце відводиться *громадським організаціям* як незалежним об'єднанням спільноти, зацікавленої в якісних освітніх послугах, забезпеченні їх доступності та прозорості. На сьогодні стрімко формується громадський сектор в українській освіті, що має позитивний вплив на розвиток інклюзивних процесів, і зумовлений наявністю юридичних засад, єднанням однодумців, зацікавлених осіб та батьків дітей з інвалідністю тощо.

Література:

1. Кравченко О. О. Міжсекторальна співпраця в організації інклюзивного навчання на рівні громади. *Інноватика у вихованні*. 2022 (№ 16). С. 61-81. <https://ojs.itup.com.ua/index.php/iiu/issue/view/21>

Криворучко Інна Ігорівна

здобувачка освітнього ступеня «Доктор філософії»
за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»

Науковий керівник:

Медведєва М.О., кандидатка педагогічних наук, доцентка,
завідувачка кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних
технологій

*Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини
м. Умань, Україна*

РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ

В останні роки освітній процес дедалі більше орієнтується на формування у студентів вмінь та навичок самостійної роботи, використання активних методів навчання та проведення науково-дослідницької роботи. Зокрема, у сфері викладання інформатики дослідницька компетентність є однією з ключових складових кваліфікації майбутніх учителів [1].

Дослідницька компетентність майбутніх учителів інформатики передбачає знання та вміння збирати, обробляти та аналізувати інформацію, застосовувати новітні технології та методики навчання, вміти розробляти наукові проекти, проводити експерименти та оцінювати їх результати.

Одним із способів розвитку дослідницької компетентності майбутніх учителів інформатики є залучення їх до науково-дослідницької діяльності на різних етапах підготовки. Важливо забезпечити доступ до сучасних інформаційних технологій та програмного забезпечення, дати можливість брати участь у конференціях, семінарах та наукових дослідженнях, що дозволяє розвивати в них дослідницькі навички та практичний досвід [4].

Крім того, важливо забезпечити майбутнім учителям інформатики знання з науково-методичної роботи, навчити їх правильно формулювати цілі та завдання

дослідження, визначати методи та інструменти дослідження, а також аналізувати та інтерпретувати результати.

Таким чином, розвиток дослідницької компетентності майбутніх учителів інформатики можливий за умови застосування сучасних технологій та інноваційних підходів до навчання. Наприклад, можна використовувати проєкти, що спрямовані на вивчення актуальних тем, які вимагають дослідження та використання сучасних інформаційних технологій [2].

Також варто звернути увагу на методологію навчання, яка передбачає створення ситуацій, що відповідають реальному життю, тобто прикладної спрямованості. Такі методики дають змогу студентам максимально зблизитись з дійсністю та зрозуміти, як їх знання та досвід можна використати на практиці.

У процесі розвитку дослідницької компетентності майбутніх учителів інформатики важливо звернути увагу на зміст навчальних програм та оновлювати їх згідно з сучасними вимогами та тенденціями. Важливо також підтримувати студентів в їх науково-дослідницькій діяльності, сприяти публікації їх робіт та залучення до взаємодії з науковою спільнотою.

У підсумку, розвиток дослідницької компетентності майбутніх учителів інформатики є важливим етапом підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних до проведення наукових досліджень та впровадження інноваційних методів навчання. Для цього необхідно забезпечувати доступ до сучасних технологій та методик, проводити науково-дослідницьку роботу та сприяти розвитку студентської творчості.

Література:

1. Криворучко І.І. Зміст поняття «дослідницька діяльність» у вітчизняній та зарубіжній літературі. *Наукові інновації та передові технології*. 2022. № 6(8) 2022. С. 174–183.
2. Криворучко І.І. Місце дослідницької компетентності майбутнього вчителя інформатики в системі ключових компетентностей. *Moderní aspekty vědy: XXV*. 2022. Т. 25. С. 211–220.
3. Медведєва М.О., Жмурко О.І. Підготовка майбутніх учителів інформатики до впровадження формуального оцінювання. *Перспективи та інновації науки*. 2022. № 1(6). С. 260–272.
4. Тітова Л.О. Критерії сформованості інформаційно-цифрової компетентності майбутніх учителів математики. *Інноваційна педагогіка*. 2023. Т. 2, № 56. С. 147–150.