

Міністерство освіти і науки України  
Житомирський державний університет імені Івана Франка  
Соціально-психологічний факультет  
Кафедра психології, логопедії та інклюзивної освіти

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ:  
СУЧАСНІСТЬ, ІННОВАЦІЇ, ПЕРСПЕКТИВИ**

**Збірник наукових праць**

**за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
(Україна, Житомир, 25 квітня 2023 р.)**

**«Topical Issues of Personal Development: Modernity,  
Innovations, Prospects»**

**Житомир**  
**Вид-во ЖДУ ім. І.Франка**  
**2023**

**УДК 159.923.2**

А 43

*Рекомендовано до друку вченою радою  
Житомирського державного університету імені Івана Франка  
(протокол №10 від «26» травня 2023 року)*

**Рецензенти:**

**СЛОЗАНСЬКА Ганна** – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**ВІНС Вікторія** – кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту, практичної психології та інклюзивної освіти Університету Григорія Сковороди в Переяславі.

**ДАНИЛЕВИЧ Лариса** - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**ЗАГУРСЬКА Інна** - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної та практичної психології Житомирського державного університету імені Івана Франка.

**А 43 Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи:** Збірник наукових праць за матеріалами Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Житомир, 25 квітня 2023 р.) / Ред. колегія: Л.Котлова, С.Дмитрієва, С.Максимець / М-во освіти і науки України, Житомирський державний університет імені Івана Франка, соц.-псих. факультет. Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2023. 208 с.

У збірнику подано наукові праці учасників Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, яка відбулася 25 квітня 2023 року в м. Житомирі на базі соціально-психологічного факультету Житомирського державного університету імені Івана Франка. Збірник адресовано науковцям, фахівцям-практикам, здобувачам вищої освіти, а також усім, хто цікавиться сучасними науковими досягненнями, проблемами і перспективами в психології, логопедії, педагогіці, соціальній роботі та інклюзивній освіті.

Матеріали подані в авторській редакції. Відповідальність за науковий та літературний зміст опублікованих матеріалів несуть їх автори. Думки редакторів можуть не збігатися з позицією авторів.

**УДК 159.923.2**

©Автори публікацій, 2023  
©Житомирський державний університет імені Івана Франка, оригінал-макет, 2023

## ЗМІСТ

<b>Bondarchuk O.</b> THE ROLE OF COGNITIVE TV PROGRAMS IN THE FORMATION OF READINESS FOR SCHOOL EDUCATION.....	14
<b>Bondareva Y.</b> FEATURES OF DYNAMICS OF LIFE PERSPECTIVE IN STUDENT AGE.....	15
<b>Maksymets S., Kovalenko E.</b> PSYCHOEDUCATION FOR FAMILY MEMBERS OF INDIVIDUALS EXPERIENCING PSYCHOSIS .....	18
<b>Mukhtorova Azamat qizi M.</b> ANALYSIS OF IMPLEMENTATION OF HR MANAGEMENT SYSTEM AND EMPLOYEE MANAGEMENT IN INDUSTRIAL ENTERPRISES.....	20
<b>Ruxieva X.</b> IMPROVEMENT OF LEGAL LITERACY IS ONE OF THE PRIORITIES OF EDUCATION.....	24
<b>Šilonová V., Klein V.</b> CREATION OF INCLUSIVE ENVIRONMENT IN KINDERGARTEN AND INCLUSIVE APPROACHES IN DIAGNOSIS AND STIMULATION OF DEVELOPMENT OF SOCIALLY DISADVANTAGED CHILDREN.....	26
<b>Pawlicka H., Gapiński M., Larionow P., Gabryś A., Michalak M.</b> WYPALENIE AKADEMICKIE: TEORETYCZNE ZAŁOŻENIA BADAŃ WŁASNYCH.....	31
<b>Yusuvalieva A.</b> PSYCHOLOGY OF CHILDREN IN NEED OF SPECIAL ASSISTANCE.....	35
<b>Баранівська Д.</b> ПРИНЦИПИ І ОРГАНІЗАЦІЯ КОРЕКЦІЇ ПОРУШЕННЯ МОВЛЕННЯ У СТАРШИХ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ДИЗАРТРИЄЮ.....	41
<b>Башук О.</b> ОСОБИСТІТЬ ТА СВІДОМІСТЬ. МОЖЛИВОСТІ ІННОВАЦІЙ У РАЗІ СТВОРЕННЯ ШТУЧНОЇ СВІДОМОСТІ.....	42
<b>Білецька І.</b> ОСНОВНІ АСПЕКТИ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД США.....	46
<b>Бондар В.</b> МЕТОДИКА ВИВЧЕННЯ ДІТЕЙ ІЗ СОЦІОАДАПТИВНИМИ ТРУДНОЩАМИ	

В УМОВАХ ЗДО.....	48
<b>Бондарчук В.</b> СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЗМІСТ ВПЛИВУ РЕСОЦІАЛІЗАЦІЇ НА ОСОБИСТІТЬ ОСІБ ЗАСУДЖЕНИХ ДО ПОЗБАВЛЕННЯ ВОЛІ.....	51
<b>Бутузова Л., Гасанов Р.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ БАР'ЄРИ У ПЕДАГОГІЧНІЙ КОМУНІКАЦІЇ З БАТЬКАМИ ШКОЛЯРІВ.....	52
<b>Бутузова Л., Горбатюк Д.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ТРЕНЕРА.....	55
<b>Бутузова Л., Кузьмінський Я.</b> КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА.....	58
<b>Бушуєва Т.</b> ПСИХОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА: КРИТЕРІЇ ВИМІРУ.....	62
<b>Власенко І.</b> ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗДОРОВ'Я СТУДЕНТІВ І ПРАКТИКИ ЙОГО ЗБЕРЕЖЕННЯ У ВОЄННИЙ ЧАС.....	65
<b>Вояк А., Слосанська Г.</b> СОЦІАЛІЗАЦІЯ ДІТЕЙ ІЗ РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРУ В ІНКЛЮЗИВНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ.....	67
<b>Гаврилюк Т.</b> ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КАЗКОТЕРАПІЇ У ПРОЦЕСІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАЇКАННЯМ.....	69
<b>Герасимчук О.</b> ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ ПОДОЛАННЯ АГРЕСІЇ ЯК ФЕНОМЕНУ В ОСОБИСТІСНІЙ РЕАЛІЗАЦІЇ.....	71
<b>Голуб Н., Белухіна Р.</b> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ НАВИЧОК ВИКОРИСТАННЯ НЕВЕРБАЛЬНИХ ЗАСОБІВ СПІЛКУВАННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	75
<b>Горай М.</b> ОСОБЛИВОСТІ ДИНАМІКИ МИСЛЕННЯ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ.....	77

<b>Горбашенко Т.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВЕДЕННЯ ПЕРЕГОВОРІВ ПІД ЧАС РОЗВ'ЯЗАННЯ КОНФЛІКТІВ.....	80
<b>Горішна Н.</b> СТРАТЕГІЇ НАВЧАННЯ ДІТЕЙ З РОЗЛАДАМИ АУТИСТИЧНОГО СПЕКТРА В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.....	83
<b>Гриньова Н.</b> РОЗВИТОК КРЕАТИВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.	85
<b>Гузій Н.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ОСОБИСТІСНО ЗОРІЄНТОВАНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ.....	87
<b>Данилюк Н.</b> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК СТАВЛЕННЯ ДО БАТЬКІВ І САМОСТАВЛЕННЯ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....	90
<b>Делех Б.</b> СУЧАСНІ ІННОВАЦІЇ ПРИ ВИКЛАДАННІ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «МИСТЕЦТВО» У ПРОФІЛЬНІЙ ШКОЛІ.....	92
<b>Дерев'яно С.</b> НАВЧАЛЬНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОНЛАЙН-КВЕСТІВ З ПСИХОЛОГІЇ.....	95
<b>Дика Я.</b> ВІЗУАЛІЗАЦІЯ РІШЕНЬ МАТЕМАТИЧНИХ ЗАВДАНЬ.....	98
<b>Дмитрієва С., Грибок В.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ СТАРШОКЛАСНИКІВ ТА ШЛЯХИ ЇЇ РОЗВИТКУ.....	101
<b>Дмитрієва С., Григоришина М.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЕМПАТІЙНОСТІ ПІДЛІТКІВ.....	103
<b>Дмитрієва С., Делех Б.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ «МИСТЕЦТВО» У СТАРШІЙ ШКОЛІ.....	107
<b>Дмитрієва С., Копитко Т.</b> ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА НЕВСТИГАЮЧИХ ПІДЛІТКІВ.....	109

- Дмитрієва С., Цвіон Л.**  
ПСИХОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ АГРЕСИВНОСТІ У ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....111
- Дмитрієва С., Яценко А.**  
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ УЯВИ ПІДЛІТКІВ ТА ШЛЯХИ ЇЇ РОЗВИТКУ.....115
- Долинська Л., Заушнікова М.**  
КОМУНІКАТИВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ ЯК ЧИННИК ПОПЕРЕДЖЕННЯ КОНФЛІКТІВ У КРИЗОВИХ УМОВАХ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ.....119
- Дьоміна Г., Киличаслан Т.**  
ЧИННИКИ РОЗВИТКУ МІЖОСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ СИБЛІНГІВ У ДОРΟΣЛОМУ ВІЦІ.....121
- Загурська І., Лавринович Ю.**  
ОСОБЛИВОСТІ ПЛАНУВАННЯ ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ СТИЛЮ СІМЕЙНОГО ВИХОВАННЯ НА ВИНИКНЕННЯ ТРИВОЖНОСТІ В ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.....124
- Замерзляк Д.**  
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ У КРИЗОВІЙ СИТУАЦІЇ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ.....126
- Зінченко Н.**  
ВИКОРИСТАННЯ ЗАРУБІЖНИМИ ВЧЕНИМИ МЕТОДУ «СЕНДПЛЕЙ» У ПРИКЛАДНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....129
- Змеул Я.**  
ЧИННИКИ РОЗВИТКУ ДУХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДЛІТКІВ.....131
- Казьмірук А., Ляшенко О.**  
ТИП ФРУСТРАЦІЙНОЇ РЕАКЦІЇ ЯК ДЕТЕРМІНАНТ ЗАДОВОЛЕНОСТІ ПАРТНЕРОМ У ШЛЮБІ.....133
- Калашник О.**  
ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕЖИВАННЯ СТРАХУ НЕВДАЧІ ОСОБИСТІСТЮ ДОРΟΣЛОГО ВІКУ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН СЬОГОДЕННЯ.....136
- Каліщук С., Третьяк Ю.**  
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ

В УМОВАХ КРИЗОВОГО МЕДИЧНОГО ЦЕНТРУ .....	139
<b>Карпюк С.</b> ВИКОРИСТАННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ЗНАНЬ У СЛІДЧІЙ ТА СУДОВІЙ ПРАКТИЦІ.....	142
<b>Карп'як О.</b> ОСОБЛИВОСТІ СПРИЙМАННЯ І РОЗУМІННЯ УСНОГО МОВЛЕННЯ ДІТЬМИ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ З РОЗЛАДАМИ СПЕКТРА АУТИЗМУ.....	145
<b>Кашпур Ю., Горобець О.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ СЕКСУАЛЬНОСТІ ДОРΟΣЛОЮ ОСОБИСТІСТЮ ПІД ЧАС ВОЄННИХ ДІЙ.....	148
<b>Кашпур Ю., Письменний С.</b> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТРАНСФОРМАЦІЇ ПОДРУЖНИХ СТОСУНКІВ ПІД ВПЛИВОМ ВОЄННИХ ПОДІЙ.....	150
<b>Княжева І.</b> ФОРМУВАННЯ В МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 014 «СЕРЕДНЯ ОСВІТА» ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ ЯК ЧИННИКА ОПАНУВАННЯ ЗАГАЛЬНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В УМОВАХ МОДУЛЬНОГО НАВЧАННЯ.....	153
<b>Коберник О.</b> ПРОЄКТНА КУЛЬТУРА ЯК ОСОБИСТІСНА ЯКІСТЬ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА.....	155
<b>Коваль О.</b> СОЦІАЛЬНА АДАПТАЦІЯ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ: АНАЛІЗ ПРОЦЕСУ.....	158
<b>Ковальчук Ю.</b> ОСОБЛИВОСТІ ЕМОЦІЙНОЇ СФЕРИ МОЛОДИХ МАТЕРІВ.....	161
<b>Ковтанюк М.</b> THINKABLE ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ.....	163
<b>Конкіна Т.</b> ІННОВАЦІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.....	164
<b>Корчакова Н.</b>	

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ УХИЛЯНСТВА.....	166
<b>Котлова Л., Харченко А.</b> «ПОРУШЕННЯ ПСИХОФІЗИЧНОГО» ТА «ПОРУШЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО РОЗВИТКУ»: РОЗУМІННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТІВ ДЛЯ РЕАЛІЗАЦІЇ МОЖЛИВОСТЕЙ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНИМИ ПОТРЕБАМИ.....	171
<b>Кравченко А.</b> АУТОГЕННЕ ТРЕНУВАННЯ ПРИ ЗАЇКАННІ.....	174
<b>Кравченко О.</b> ІНКЛЮЗИВНЕ НАВЧАННЯ НА РІВНІ ГРОМАДИ: МІЖСЕКТОРАЛЬНИЙ ПІДХІД.....	176
<b>Криворучко І.</b> РОЗВИТОК ДОСЛІДНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ.....	179
<b>Кузьменко В.</b> ПСИХОЛОГІЧНЕ КОНСУЛЬТУВАННЯ ЕВАКУЙОВАНИХ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ВОЄННИЙ ПЕРІОД.....	181
<b>Левченко Н., Коляда Н.</b> ПІДГОТОВКА МОЛОДІЖНИХ ПРАЦІВНИКІВ У НЕФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ.....	184
<b>Лисянська Т., Халєєва Г.</b> ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНО – ПСИХОЛОГІЧНИХ ЧИННИКАМИ СУБ'ЄКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ ОСОБИСТОСТІ ПІДЛІТКОВОГО ТА ЮНАЦЬКОГО ВІКУ.....	187
<b>Ліпінська Е.</b> РОЛЬ ЗМІ У ФОРМУВАННІ ПСИХОТРАВМУЮЧОЇ СИТУАЦІЇ.....	189
<b>Лозова О.</b> ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ ОСОБИСТІСНОГО ПІДХОДУ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ В КОНТЕКСТІ STEM-ОСВІТИ.....	192
<b>Лотиш С.</b> ОСОБЛИВОСТІ ПСИХОТРАВМУЮЧОГО ДОСВІДУ ДИТИНСТВА.....	195
<b>Мазяр О.</b> ЗВ'ЯЗОК МИСЛЕННЯ ТА АКАДЕМІЧНОЇ УСПІШНОСТІ.....	198



- Максимець С.**  
 НАВЧАЛЬНІ АСПЕКТИ ПОПЕРЕДЖЕННЯ ПРОФЕСІЙНОГО  
 ВИГОРАННЯ.....199
- Мартинчук О.**  
 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ  
 УЯВЛЕННЯ ПРО МАЙБУТНЮ ПРОФЕСІЮ В МОЛОДИХ ЛЮДЕЙ З  
 ПОРУШЕННЯМ ІНТЕЛЕКТУ.....201
- Матяш-Заяц Л., Носова О.**  
 ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОБЛЕМИ СТРЕСОСТІЙКОСТІ  
 ОСОБИСТОСТІ.....203
- Мельник А.**  
 ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В СИСТЕМІ  
 ВИЩОЇ ОСВІТИ: ВІД ОНЛАЙН-КУРСІВ ДО ВІРТУАЛЬНОЇ  
 РЕАЛЬНОСТІ.....205
- Мельничук І.**  
 ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФІЛАКТИКИ ТА КОРЕКЦІЇ  
 КІБЕРБУЛІНГУ.....208
- Мірошниченко М.**  
 СПЕЦИФІКА РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО  
 ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....211
- Овод Ю.**  
 ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ  
 ПЕДАГОГІВ ДО РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ.....213
- Осадчук Ю.**  
 ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МОВЛЕННЯ У НОРМОТИПОВИХ  
 ДІТЕЙ.....215
- Осовська Г., Волківська А., Аксьонова О., Дідора М., Меліченко Т.**  
 ПСИХОЛОГІЧНИЙ, СОЦІАЛЬНИЙ ТА ЕКОНОМІЧНИЙ АСПЕКТИ  
 УТВОРЕННЯ НЕФОРМАЛЬНИХ ГРУП НА ПІДПРИЄМСТВІ.....219
- Охремчук Н.**  
 НАПРЯМКИ КОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ ЛОГОПЕДА ПРИ ПОРУШЕННЯХ  
 МОВЛЕННЄВОГО РОЗВИТКУ У ДОШКІЛЬНОМУ ВІЦІ.....224
- Павлик Н.**

- ПРОФЕСІЯ «МОЛОДІЖНИЙ ПРАЦІВНИК»: УСПІХИ ТА ВИКЛИКИ.....227  
**Панчук Н., Тимофієва В.**  
ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ УВАГИ  
ОСОБИСТОСТІ В ГОСТРІЙ ФАЗІ ІНСУЛЬТУ ПІД ЧАС ПРОХОДЖЕННЯ  
НАВЧАЛЬНОЇ ДІАГНОСТИЧНОЇ ПРАКТИКИ.....229
- Попелюшко Р.**  
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ГІПНОЗУ ЯК ІНСТРУМЕНТУ В  
ПОДОЛАННІ ПОСТТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСОВОГО РОЗЛАДУ У  
КОМБАТАНТІВ.....231
- Примак Ю.**  
СТАВЛЕННЯ БАТЬКІВ ДО ДИТИНИ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ:  
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ.....234
- Рябошапка О.**  
ПРОБЛЕМА РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ  
ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....237
- Савчин М.**  
МЕТАМЕТОДОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ДОСЛІДЖЕННЯ  
ОСОБИСТОСТІ.....240
- Самосійний І.**  
ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ  
ПРАЦІВНИКІВ В УКРАЇНІ.....243
- Самутіна Т.**  
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОСІБ З ПОРУШЕННЯМ ОПОРНО-  
РУХОВОГО АПАРАТУ.....245
- Свирідюк В., Меліченко Т.**  
СТРЕСИ ВОЄННОГО ЧАСУ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ПСИХОСОМАТИЧНИЙ  
СТАН ЛЮДИНИ.....248
- Ситняківська С., Літяга І.**  
ПРОБЛЕМА МЕДІАСПОЖИВАННЯ УКРАЇНСЬКОГО СТУДЕНТСТВА В  
УМОВАХ ВІЙНИ.....252
- Сіончук М.**  
ВПЛИВ РІЗНИХ ВИДІВ АРТ-ТЕРАПІЇ НА ДІТЕЙ, ЩО МАЮТЬ  
МОВЛЕННЄВІ ПОРУШЕННЯ.....254

- Собчишин О.**  
РОЗВИТОК МОРАЛЬНОЇ ЯКОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ: ДОСВІД  
КРАЇН НАТО.....256
- Соловей Ю., Кучер Л.**  
РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНИХ ЗДІБНОСТЕЙ ДІТЕЙ СТАРШОГО  
ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ ЗАТРИМКОЮ ПСИХІЧНОГО РОЗВИТКУ  
ЗАСОБАМИ МИСТЕЦТВА.....258
- Сочинський А.**  
ЦІННІСНА ОСНОВА ГРОМАДСЬКОЇ АКТИВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ.....260
- Сочинський А., Фещук В.**  
ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ МОЛОДІ ДО ГРОМАДСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В  
УМОВАХ СОЦІАЛЬНОЇ КРИЗИ ВІЙНИ.....262
- Стахова О., Борканин Т.**  
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЧИТАЦЬКИХ ІНТЕРЕСІВ  
СТУДЕНТІВ-МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ.....264
- Стельмах Л.**  
ДІЯЛЬНІСТЬ ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНОГО ЦЕНТРУ З ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ДІТЕЙ ВПО.....267
- Степаненко І., Матяш-Заяц Л.**  
ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ВРЕГУЛЮВАННЯ  
КОНФЛІКТІВ В НАВЧАЛЬНОМУ КУРСІ «ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В  
ПРАКТИЧНІЙ ПСИХОЛОГІЇ».....270
- Столярчук О., Сергєєнкова О.**  
СТРАТЕГІЯ ПЕРЕЖИВАННЯ КРИЗИ ЯК ПРЕДИКТОР ПТСР  
СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....272
- Талько Я.**  
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ КАЗКОТЕРАПІЇ У РОБОТІ З  
ДІТЬМИ.....274
- Тарасюк Є.**  
ЛОГОРИТМІКА ТА ЇЇ КОРЕКЦІЙНЕ ЗНАЧЕННЯ.....277
- Терепищій С.**  
МЕДІА ТА ІНФОРМАЦІЙНА ГРАМОТНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВИЙ ФАКТОР  
НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ ТА ОБОРОНИ.....280

- Тітова Л.**  
ВИКОРИСТАННЯ ПЛАТФОРМИ JUST CLASS В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ.....283
- Троценко А.**  
ОСОБЛИВОСТІ ДИНАМІКИ ОСОБИСТОСТІ: ВЗАЄМОДІЯ СПАДКОВОСТІ ТА СЕРЕДОВИЩА.....284
- Федоренко А., Сиськова М.**  
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МІЖОСОБИСТІСНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МІЖ ПАРТНЕРАМИ У БАЛЬНИХ ТАНЦЯХ.....286
- Холодняк В.**  
ЕФЕКТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАЦІВНИКІВ БАНКІВ У КОНТЕКСТІ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ.....289
- Чебаненко Л.**  
ДО ПИТАННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ САМООЦІНКИ ТА РІВНЯ ДОМАГАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....292
- Черкесова Ю.**  
МОЖЛИВОСТІ АРТ-ТЕРАПІЇ ЯК ЗАСОБУ КОРЕКЦІЇ ТРИВОЖНИХ СТАНІВ ОСОБИСТОСТІ.....293
- Чигирин С.**  
ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЧИННИК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ ОСВІТНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ.....296
- Швед І.**  
ВИКОРИСТАННЯ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У РОБОТІ З ДІТЬМИ ІЗ ЗАЇКАННЯМ.....298
- Шпортко М.**  
РОЗВИТОК ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ЗАЇКАННЯМ ЗАСОБАМИ ІГРОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....300
- Штанькевич З.**  
ОСОБЛИВОСТІ ЛЕКСИКО-ГРАМАТИЧНОЇ СКЛАДОВОЇ МОВЛЕННЯ У ДІТЕЙ ІЗ ЗАГАЛЬНИМ НЕДОРОЗВИТКОМ МОВЛЕННЯ.....302

**Юрчук О.**

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ЗАСІБ СОЦІАЛЬНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ДІТЕЙ  
СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ З ПСИХОФІЗИЧНИМИ  
ПОРУШЕННЯМИ.....305

**Юрчук О.**

ФЕНОМЕН «РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ» У ПОГЛЯДАХ ВІТЧИЗНЯНИХ ТА  
ЗАРУБІЖНИХ ВЧЕНИХ.....309

**Ющенко І.**

СТРАТЕГІЇ ОСОБИСТІСНОЇ АДАПТАЦІЇ МОЛОДІ В УМОВАХ  
ВІЙНИ.....311

**Ковтанюк Максим Сергійович**здобувач освітнього ступеня «Доктор філософії»  
за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»**Науковий керівник:****Медведєва М.О.**, кандидатка педагогічних наук, доцентка,  
завідувачка кафедри інформатики і інформаційно-комунікаційних  
технологій*Уманський державний педагогічний університет  
імені Павла Тичини  
м. Умань, Україна*

## **THUNKABLE ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ФАХОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ**

В епоху цифрових технологій мобільні застосунки стали невід'ємною частиною нашого повсякденного життя, адже саме вони дають змогу нам залишатися на зв'язку з друзями та родиною, здійснювати покупки в Інтернеті, отримувати доступ до інформації в дорозі чи просто займатись самоосвітою. Щодо освітньої діяльності, то мобільне навчання набирає обертів, особливо зараз, коли дистанційна та змішана форми навчання є невід'ємними складовими освітнього процесу. Особливо важливу роль m-learning відіграє у професійній підготовці майбутнього вчителя інформатики, який має бути готовим до викликів, що постають перед ним із розвитком інформаційно-комунікаційних технологій [3].

Часом готові мобільні застосунки не відповідають освітнім потребам і постає необхідність у створенні власних. Це може стати одним з аспектів підготовки майбутнього вчителя інформатики та формування його фахової компетентності, адже сучасний вчитель повинен вміти не лише використовувати створені раніше засоби ІКТ, а й проєктувати та створювати власні для забезпечення повноцінного освітнього процесу. Однак, розробка мобільного застосунку – непросте завдання, яке вимагає знання мов програмування та інструментів для створення програмного забезпечення. Саме тут на допомогу приходить Thinkable – потужна та інтуїтивно зрозуміла платформа, яка дозволяє будь-кому, незалежно від наявності досвіду програмування, з легкістю створювати мобільні застосунки.

Thinkable – це вебконструктор, який використовує блоки коду для розробки мобільних застосунків за принципом drag-and-drop. Він дає змогу користувачам створювати надійне програмне забезпечення для пристроїв на Android та iOS без необхідності писати код. Даний вебсервіс є ідеальним інструментом для звичайних користувачів та невеликих компаній, які хочуть реалізувати функціональні мобільні застосунки, але не мають достатнього технічного досвіду [1].

Створювати програмне забезпечення за допомогою Thinkable просто і зручно. Щоб розпочати роботу достатньо обрати платформу, на якій буде

працювати майбутній застосунок, Android чи iOS, а потім вибрати один з готових шаблонів або почати розробку з нуля [2].

Вебресурс має широкі програмні можливості за рахунок великої кількості функціональних блоків, які можна легко налаштувати для досягнення бажаного результату. Блочна система програмування дає змогу працювати з кнопками, текстом, зображеннями та багатьма іншими елементами.

Однією з найважливіших переваг використання Thinkable є його зручний інтерфейс. Платформа проста у навігації, що робить її зрозумілою та доступною для всіх, хто хоче створити мобільний застосунок. Крім того, вебсервіс надає велику кількість допоміжних ресурсів, включаючи навчальні посібники, форуми та онлайн-курси. Це дозволяє користувачам легко опанувати роботу з платформою та швидко реалізовувати мобільні програмні продукти.

Ще однією перевагою Thinkable є те, що ресурс дозволяє користувачам створювати нативні застосунки, які можна публікувати в Google Play або Apple App Store. Це означає, що програми, створені за допомогою Thinkable, є повністю функціональними і їх можна завантажити та використати так само, як і будь-який інший мобільний застосунок.

Отже, Thinkable – це потужна та інтуїтивно зрозуміла платформа, яка дозволяє будь-кому – рядовому користувачу чи професійному розробнику – з легкістю створювати мобільні програмні продукти. Інтерфейс типу drag-and-drop, готові шаблони та велика кількість інтегрованих ресурсів роблять його ідеальним інструментом для майбутніх учителів інформатики, які хочуть навчитись створювати мобільні додатки без необхідності писати код. За допомогою Thinkable вчитель зможе розкрити свій творчий потенціал, створюючи застосунки, які допоможуть у вирішенні освітніх проблем.

#### Література:

1. Complete Thinkable review. *Hire No-Code Developers in 48 Hours / WeLoveNoCode*. URL: <https://www.welovenocode.com/no-code-eviews/thunkable-review>.
2. Thinkable: Best no code app builder | No code app creation. *Thinkable: Build powerful, native mobile apps without coding*. URL: <https://thunkable.com/>.
3. Криворучко І.І., Ковтанюк М.С. Використання інтерактивних технологій в освітньому процесі. Інформаційно-комп'ютерні технології – 2021 (ІКТ-2021) : тези доп. XII Міжнар. науково-техн. конф., м. Житомир, 1–3 квіт. 2021 р. Житомир, 2021. С. С. 145–146.

**Конкіна Тетяна Миколаївна**

завідувачка відділення, викладач-методист

*Відокремлений структурний підрозділ «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж» Полтавського державного аграрного університету»*

*м. Лубни, Україна*

#### **ІННОВАЦІЇ В ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗАКЛАДУ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

Процес впровадження інновацій в освіті має спиратися на розвиток педагогічної практики, реформування змісту освіти, коригування організації