

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Кафедра іноземних мов

КОМУНІКАТИВНИЙ ПРАКТИКУМ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Посібник для студентів спеціальностей
014 Середня освіта (фізична культура)
017 Фізична культура і спорт
факультетів фізичного виховання закладів вищої освіти

Укладач: Євген МАМЧУР

Умань – 2023

УДК 811.111:316.77(076)

К63

Рецензенти:

Безкоровайна О. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики викладання іноземних мов Рівненського державного гуманітарного університету;

Безлюдна В. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Бойван О. С., кандидат педагогічних наук, доцент, в. о. завідувача кафедри теорії і практики перекладу Донецького національного університету імені Василя Стуса.

*Рекомендовано до друку вченою радою
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол № 18 від 27 червня 2023 р.)*

К63 **Комунікативний практикум з англійської мови:** посіб. для студентів спец. 014 Середня освіта (фіз. культура), 017 Фіз. культура і спорт вищих закл. освіти / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, каф. іноземних мов; укладач: Є. А. Мамчур. – Умань : ВПЦ «Візаві», 2023. – 128 с.

Навчальний посібник підготовлено для студентів педагогічних закладів вищої освіти. Зміст навчального посібника, побудований на комунікативно-діяльній основі та спрямований на ефективне і результативне вивчення англійської мови студентами нефілологічних спеціальностей.

Практичний матеріал навчального посібника підпорядковано стрижневій меті: сформувати високий рівень англійської комунікативної компетентності майбутнього вчителя, його професійно-ціннісні орієнтації, розвинути вміння та навички правильного, доречного, досконалого усного та писемного мовлення.

УДК811.111:316.77(076)

CONTENT

PREFACE	4
Unit 1. Education Worldwide	7
Text 1. Education system in Ukraine.....	7
Text 2. Education system in UK.....	16
Text 3. The U.S. educational system.....	28
Text 4. Education system in Canada.....	31
Text 5. Education system in Poland.....	54
Text 6. Education system in Finland.....	60
Unit 2. Sport and physical Education	69
Text 7. Importance of physical education.....	69
Text 8. What does a Sport Coach do?.....	80
Text 9. The rules of volleyball in a nutshell: the main points of the game.....	84
Text 10. Basketball rules.....	92
Text 11. FIFA World Cup.....	100
Text 12. American football.....	106
REFERENCES	123

PREFACE

Комунікативно-діяльнісна основа сучасної мовної освіти виходить на якісно новий рівень організації навчання іноземної мови і передбачає повне занурення у процес навчального спілкування з метою формування комунікативної компетентності особистості. Цілеспрямоване формування у студентів під час вивчення англійської мови комунікативної компетентності і розвиток професійно-ціннісних орієнтацій, системний розвиток їхнього загальнолюдського і національного світогляду є важливою умовою формування високого рівня професійної компетентності майбутніх учителів.

Опанування англійською мовою у системі вищої освіти має відбуватися під час комунікативної практичної діяльності на основі професійно-ціннісного дидактичного матеріалу, зокрема в аспекті цінностей та професійно-ціннісних орієнтацій, розв'язання актуальних професійних, педагогічних, суспільних ситуацій, що сприяє підвищенню інтересу до обраної професії, усвідомлення її значущості у суспільстві, що спонукає студентів до вияву творчих підходів для їх аналізу та реалізації.

Особливістю комунікативного практикуму вивчення англійської мови є включення до змісту навчального матеріалу завдань, що потребують здійснення перекладацької, комунікативної, проєктної, дослідницької діяльності (пояснення й прогнозування явищ, висунення гіпотез до їх перевірки, наведення аргументації тощо); виконання завдань, спрямованих на розвиток таких умінь та навичок студентів, як: от: переклад на англійську і на українську мову, комунікативна монологічна і діалогічна діяльність, способи взаємодії в мікрогрупах, комунікативна взаємодія з різними людьми, саморозвиток, сумлінність, пошук нових форм комунікативного досвіду, толерантність у комунікативних ситуаціях, професійна креативність, ціннісне ставлення до професійних знань та умінь.

Під час вивчення англійської мови, зокрема у процесі впровадження комунікативного практикуму, формуються:

I. Комунікативна компетентність:

– мовленнєва: мовленнєві знання і вміння (мовленнєво-репродуктивні (сприймати і відтворити чуже мовлення); мовленнєво-продуктивні (створювати власний текст));

– мовна: мовні знання і вміння (оперувати всіма лінгвістичними засобами англійської мови);

– власне комунікативна: комунікативні знання і вміння (комунікативно-аналітичні (визначити умови комунікативної ситуації, аналізувати комунікативну поведінку співрозмовників); комунікативно-креативні (побудувати текст, деталізувати текст тощо);

– діяльнісну: усвідомлювати необхідність власної навчально-пізнавальної діяльності; визначати, моделювати і формулювати особистісно значущі цілі; планувати діяльність для досягнення визначених цілей; здійснювати рефлексію; робити необхідні корективи.

II. Професійно-ціннісні орієнтації:

– орієнтації-цілі (характер мотивації до педагогічної діяльності, орієнтація на образ Я-концепції майбутнього вчителя, спрямованість до розвитку власної акмеособистості висококваліфікованого професіонала, цікаватворча педагогічна діяльність, полілінгвістичне спілкування, впевненість у собі);

– орієнтації-компетентності (повнота та глибина знань з теорії ціннісних орієнтацій, спрямованість на оволодіння та підвищення рівня професійної компетентності, орієнтація на оволодіння всіма складниками професійної компетентності (іншомовна комунікативна компетентність, українськомовна комунікативна компетентність, психолого-педагогічна, методична, полікультурна, діяльнісна, креативна компетентності), здатність до застосування професійної компетентності);

– орієнтації-якості (любов до дітей, покликання та любов до професії, повага до учнів, доброта, патріотизм, бажання залишити після себе слід на землі, вихованість, чесність, чуйність, відповідальність, життєрадісність, рефлексія, самовдосконалення та ін.).

Вивчення англійської мови у системі вищої освіти з акцентом на комунікативний професійно-ціннісний концепт сприяє формуванню:

– англомовної комунікативної компетентності;

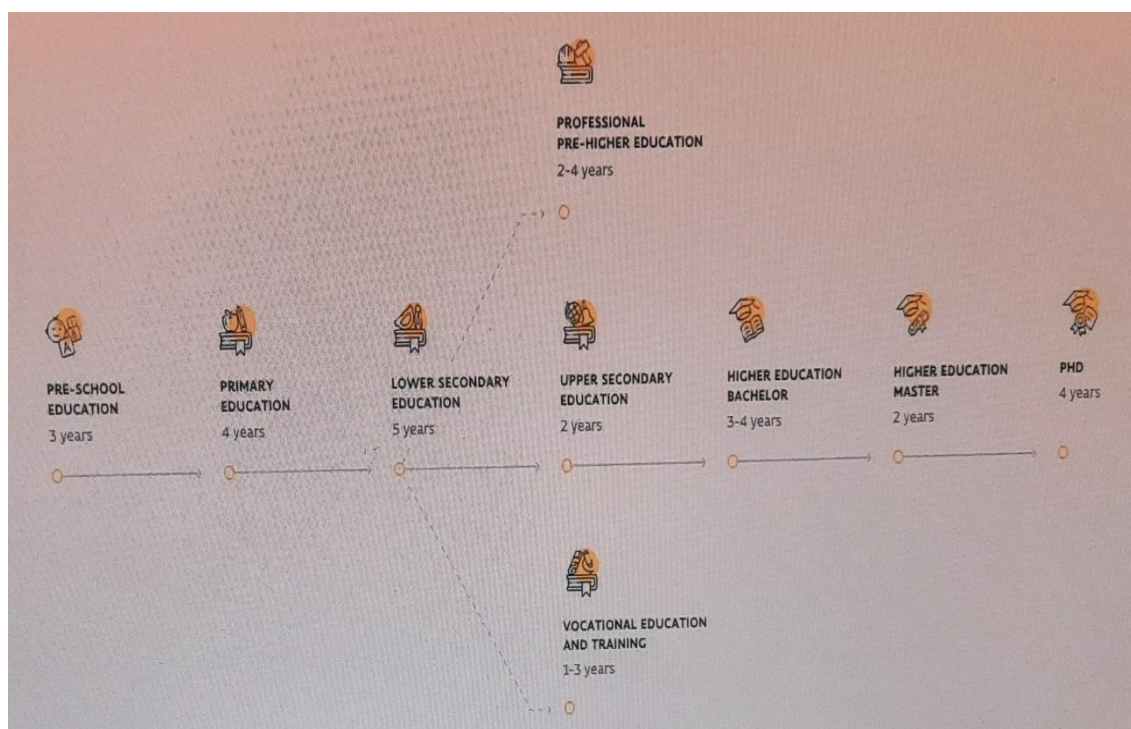
- соціокультурної компетентності;
- професійних цінностей майбутніх учителів;
- знань про цінності;
- відомостей про професійно-ціннісні орієнтації;
- вміння і навички реалізації професійно-ціннісного ставлення до обраної професії;
- глибокого усвідомлення загальнолюдських і національних моральних та духовних цінностей, норм і правил професійної поведінки;
- початкового професійного досвіду.

Unit 1. EDUCATION WORLDWIDE

Text 1. Education system in Ukraine

Everyone in Ukraine has the right to high-quality and affordable education. This includes the right to receive a lifelong education, the right to access education, and the right to free education. In Ukraine, no one can be restricted in the right to receive an education. A person's right to education can be exercised by obtaining it at different levels of education, in different forms and types, including pre-school, secondary, vocational education, professional pre-higher, higher, out-of-school and adult education.

Usually, children aged 3–6 are studying in kindergartens. In some cases – children under 7. Pre-school education for children from the age of 5 is mandatory in Ukraine. A child can receive it both in educational institutions and at home.



Details on each level can be found below

Preschool education is provided in accordance with the State Standard “Basic Component of Preschool Education”. This document defines the results of a child’s preschool education – key competencies. According to the

Standard, the content of education consists of mandatory (invariant) and additional (variable) components.

GENERAL SECONDARY EDUCATION

School education is compulsory. Previously, it lasted 11 years, but with the start of the New Ukrainian School reform in 2018, school education will last 12 years.

School education is divided into 3 levels of education:

- primary education (grades 1–4)
- basic secondary education (grades 5–9)
- specialized secondary education (grades 10–11 (12))

The **content of school education** shall be approved by the government in state standards separate for each level of school education. They define the competencies that should be formed at certain levels of school education, as well as the requirements for mandatory learning outcomes. To implement the requirements of state standards, each educational institution has an educational program and curricula – the schools can develop them independently or use those recommended by the Ministry of Education and Science of Ukraine.

The content of school education has two components:

- invariant (mandatory);
- variable (subjects/courses to choose from).

The subjects taught can be separated or integrated into certain courses – this is decided by educational institutions within the framework of academic autonomy.

PROFESSIONAL EDUCATION

A vocational profession in Ukraine can be obtained in institutions of professional (vocational education and training) education (VET).

A student can enter such institutions after the 9th grade (basic general secondary education) or after the 11th grade (general secondary education). If a student entered after the 9th grade, then within 3–4 years he/she will master the complete general secondary education program and the educational program according to the standards of vocational professions. There is an

opportunity to consistently get 2–3 professions. For those who already have a compulsory school education, training in one profession can last up to 1 year.

In VET institutions, you can get pre-professional training, retraining, as well as advanced training.

Forms of education:

- Institutional: intramural (full-time, evening), extramural, remote, network+
- Individual: external, homeschooling, pedagogical patronage, in the workplace (co-operative education) dual

Dual education is a form of education in which theoretical material is mastered in an institution, and practical training takes place in the workplace. This approach is significantly different from “practical training” and allows for better training of students. Such education is implemented by more than 200 institutions for more than 12 thousand applicants.

Based on the results of training, applicants are assigned an educational and qualification level “skilled worker”.

PROFESSIONAL PRE-HIGHER EDUCATION

Professional pre-higher education is a separate component of education in Ukraine. It provides qualifications allowing for the performance of production tasks of increased complexity or limited management functions.

You can get such an education after the 9th grade, after a full course of school education, or in adulthood.

It should be noted that professional pre-higher education in art, sports or military field in Ukraine is called specialized professional pre-higher education.

Based on the educational outcome (the scope of the educational and professional program varies depending on the previously obtained level of education), an applicant is awarded a professional associate’s degree.






HIGHER EDUCATION

Citizens of Ukraine can receive higher education free of charge – on a competitive basis. Budget place quotas for certain categories of persons (orphans, children deprived of parental care, persons from temporarily occupied territories, etc.) are also determined annually. Thus, vulnerable categories have access to higher education at the expense of state or local budgets.

Since 2005, Ukraine has been a member of the Bologna Process.

Training of higher education specialists is carried out according to the relevant educational (vocational training, scientific training or creative training) programs at various levels of higher education regulated by the National Qualifications.

Framework:

Degree of education	Number of ects credits
 JUNIOR BACHELOR'S DEGREE entry level (short cycle)	120
 BACHELOR'S DEGREE first level	180-240
 MASTER'S DEGREE second level	90-120
 DOCTOR OF PHILOSOPHY, DOCTOR OF ART third (scientific training/creative training) level	30-60 (volume of the educational component)
 DOCTOR OF SCIENCE scientific level	

Admission to Junior Bachelor's or Bachelor's Degree is carried out on the basis of school education according to the results of an external independent assessment. In addition, the average score of the certificate on complete general secondary education, the score for special achievements (for example, winners of academic competitions in basic subjects) could be taken

into account. For admission to certain programs of study, the level of creative or physical abilities of applicants is also taken into account.

For admission to the Master's Program, in addition to exams at higher education institutions, applicants had to pass a common entrance examination in a foreign language (on the principle of external independent assessment). And applicants for occupations in the fields of "Social and Behavioral Sciences", "Journalism", "Management and Administration", "Law", "Public Governance and Administration", as well as "International Relations" had to additionally pass a common entrance proficiency test (testing for general educational competencies and testing in the specialty) which was also independent. Due to the full-scale war of Russia against Ukraine this year, the procedure for admission to higher education institutions has undergone significant changes. Admission to higher education will be carried out according to a simplified procedure (first of all, due to security factors). However, the competition for budget places will still be held based on the results of independent (albeit modified) testing, which will provide transparent conditions and equal opportunities for applicants. Such independent tests will take place both in Ukraine and in EU countries.

The outbreak of a full-scale war that the Russian Federation unleashed in 2022, the list of displaced institutions has expanded. Four universities have already been relocated, including Mariupol State University for the restoration of which it is planned to open a separate fund, and this process is still ongoing – institutions are being displaced from the active hostilities zone in Donetsk and Luhansk Regions and the temporarily occupied territories of Zaporizhzhia and Kherson Regions.

VOCABULARY

elementary school – початкова школа;

doubtless – безсумнівно;

foundation – основа;

secondary comprehensive school – середня загальноосвітня школа;

compounds of children development – складові розвитку дітей;

confident reading and writing – навички впевненого читання і письма;

mastering principles of hygiene and initial working skills – засвоєння правил гігієни та початкових навичок роботи;

legislation – законодавство;

local authorities – місцева влада;

to receive preliminary knowledge – отримати попередні знання;

grammar school – середня класична школа;

acquiring of determined by public and national-

cultural needs of knowledge about nature – набуття зумовлених суспільними та національно-культурними потребами знань про природу;

Regulations concerning curricula for the next year – Положення про навчальні плани на наступний рік;

inherit – успадковувати;

characteristic trait of the current civilization – характерна риса сучасної цивілізації;

establishment – становлення;

mandatory – обов'язковий;

fulfill – виконувати;

I. Complete the dialogue statements (or choose right options) using the text

- Does every person have the right to education in Ukraine.
- ... ! This is written in the Constitution.
- How can a person realize his education?
-
- What are the levels of education?
- Pre-school, ... , ... ,
- Is school education mandatory?
- School education is (not mandatory, selected, mandatory).
- How many levels of education does it have school education?
- 5, 2, 3, 10, 9.
- Is higher education obtained at the expense of state or the student?
-
- What are the levels of higher education?

- The levels of higher education are as follows:

II. Answer the following questions

1. What is the foundation of all school?
2. At what age do children start studying in secondary school?
3. What is the main task of an elementary school?
4. What is the second level in Ukrainian school?
5. How many years does one continue to study after receiving a basic education.

III. Give synonyms to the words in bold type

1. To know a foreign language is **very important** nowadays.
2. What is his **mother tongue**?
3. Our lessons **begin** at 8 o'clock.
4. He knows French **very well**.
5. Can you **translate** this sentence?
6. What English-speaking **countries** do you know?

IV. Choose the correct option (A, B, C or D) to complete the text

“English as a means of international communication”:

English as a means of international communications

English is the most universal language in the world. Nowadays, it is impossible to do without foreign languages because of expanding economic and cultural ties of Ukraine with other countries of the world. It is official language in over (1) ... countries.

A truly educated man should know at least one foreign language, read books in the original, use personal computers, take part in cultural and educational exchanges with over countries. English is the national language in such countries as Britain, the United States of America, Canada, (2) ... and New Zealand. It is the mother tongue of nearly three hundred million people. Many people speak English in Japan, China, India and African countries.

Half of the world's scientific literature is in English. It is the language of computer technology. You will hardly be able to find a good job unless you

master the English language. Science, trade, sport and international relations of various kind have given the English language the status of one of the world's most.

Important languages. Today English is used almost everywhere. It is the language of banking and industry, computers and trade, technology and science. At numerous international meetings and conferences, English is the main language. The (3) ... Games and other multinational sports events cannot do without it.

English is a language which is indeed able to cope with the most diverse tasks of international communication. For this reason many countries recognize the importance of English as an international language and teach it in schools as their foreign language of choice. There are sometimes variations in vocabulary, grammar, spelling and pronunciation, but the language is still English and it is understood by every other English speaker around the world. If you like traveling you can go anywhere without being afraid that other people will not understand you.

I think, that to know English today is absolutely necessary for every educated man, for every good specialist.

VOCABULARY

Impossible –неможливо

expanding economic and cultural ties –розширення економічних і культурних зв'язків

cultural and educational exchanges –культурні і освітні обміни

for this reason –з цієї причини

variations in vocabulary, grammar, spelling and pronunciation –варіації

(невеликі відмінності) в лексиці, граматиці, орфографії та вимові

necessary –необхідно

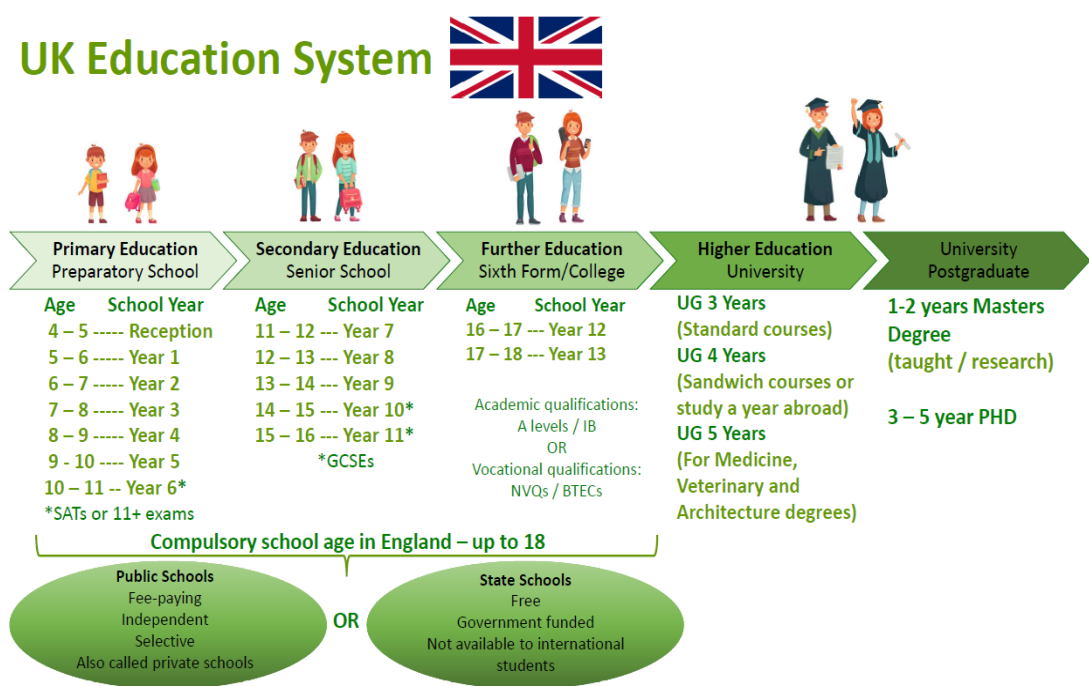
1. A 70;
B 10;
C 40;

- D 100.
- 2. A Australia;
B France;
C Ukraine;
D Poland.
- 3. A yard;
B town;
C Olympic;
D village.

**V. In the text “THE SYSTEM OF EDUCATION IN UKRAINE”
find the words having the same meaning as ones given below.**

- 1. secondary education
- 2. educational establishment
- 3. to function simultaneously
- 4. special characteristics
- 5. the prime concern

Text 2. Education system in the UK



UK Education system



Across the UK there are five stages of education: early years, primary, secondary, Further Education (FE) and Higher Education (HE). Education is compulsory for all children between the ages of 5 (4 in Northern Ireland) and 16. FE is not compulsory and covers non-advanced education which can be taken at further (including tertiary) education colleges and HE institutions (HEIs). The fifth stage, HE, is study beyond GCE A levels and their equivalent which, for most full-time students, takes place in universities and

other HEIs and colleges. Early Years Education In England since September 2010, all three and four year olds are entitled to 15 hours of free nursery education for 38 weeks of the year. Early Years education takes place in a variety of settings including state nursery schools, nursery classes and reception classes within primary schools, as well as settings outside the state sector such as voluntary pre-schools, privately run nurseries or childminders. In recent years there has been a major expansion of Early Years education and childcare. The Education Act 2002 extended the National Curriculum for England to include the Foundation Stage which was first introduced in September 2000, and covered children's education from the age of 3 to the end of the reception year, when children are aged 5. The Early Years Foundation Stage (EYFS) came into force in September 2008, and is a single regulatory and quality framework for the provision of learning, development and care for children in all registered early years settings between birth and the academic year in which they turn 5. The EYFS Profile (EYFSP) is the statutory assessment of each child's development and learning achievements at the end of the academic year in which they turn 5. In Wales, children are entitled to a free part-time place the term following a child's third birthday until they enter statutory education. These places can be in a maintained school or a non-maintained setting such as a voluntary playgroup, private nursery or childminder which is approved to provide education. The Foundation Phase is a holistic developmental curriculum for 3 to 7-year-olds based on the needs of the individual child to meet their stage of development. Statutory rollout of the Foundation Phase framework started in September 2008 and the process was completed in the 2011/12 school year. In Scotland, education typically starts with pre-school. Local authorities have a duty to secure a part-time funded place for every child starting from the beginning of the school term after the child's third birthday. Pre-school education can be provided by local authority centers, or private and voluntary providers under a partnership arrangement. In Scotland, early years education is called ante-pre-school education for those who are start receiving their pre-school education in the academic year after their 3rd birthday until the end of that academic year (note: depending on when the child turned 3 years of age, some children

may only receive part of an academic year's worth of ante-pre-school education (e.g. 1 term), whereas other children may receive an entire academic year of pre-school education). All children are entitled to receive a full academic year's worth of pre-school education in the academic year before they are eligible to, and expected to, start primary school. The commitment in the Northern Ireland Executive's Programme for Government is to 'ensure that at least one year of pre-school education is available to every family that wants it.' Funded pre-school places are available in statutory nursery schools and units and in those voluntary and private settings participating in the Pre-School Education Expansion Programme (PSEEP). Places in the voluntary/private sector.

2 are part-time whilst, in the statutory nursery sector, both full-time and part-time places are available. Pre-school education is designed for children in the year immediately before they enter Primary 1. Taking into account the starting age for compulsory education in Northern Ireland this means children are aged between

3 years 2 months and 4 years 2 months in the September in which they enter their final pre-school year. The Programme incorporates a number of features designed to promote high quality pre-school education provision in all settings including a curriculum which is common to all those involved in pre-school education Primary The primary stage covers three age ranges: nursery (under 5), infant (5 to 7 or 8) (Key Stage 1) and junior (up to 11 or 12) (Key Stage 2) but in Scotland and Northern Ireland there is generally no distinction between infant and junior schools. In Wales, although the types of school are the same, the Foundation Phase has brought together what was previously known as the Early Years (from 3 to 5-year-olds) and Key Stage 1 (from 5 to 7-year-olds) of the National Curriculum to create one phase of education for children aged between three and seven. In England, primary schools generally cater for 4–11 year olds. Some primary schools may have a nursery or a children's centre attached to cater for younger children. Most public sector primary schools take both boys and girls in mixed classes. It is usual to transfer straight to secondary school at age 11 (in England, Wales and Northern Ireland) or 12 (in Scotland), but in England some children make

the transition via middle schools catering for various age ranges between 8 and 14. Depending on their individual age ranges middle schools are classified as either primary or secondary. The major goals of primary education are achieving basic literacy and numeracy amongst all pupils, as well as establishing foundations in science, mathematics and other subjects. Children in England and Northern Ireland are assessed at the end of Key Stage 1 and Key Stage 2. In Wales, all learners in their final year of Foundation Phase and Key Stage 2 must be assessed through teacher assessments. Secondary In England, public provision of secondary education in an area may consist of a combination of different types of school, the pattern reflecting historical circumstance and the policy adopted by the local authority. Comprehensive schools largely admit pupils without reference to ability or aptitude and cater for all the children in a neighbourhood, but in some areas they co-exist with other types of schools, for example grammar schools. Academies, operating in England, are publicly funded independent schools. Academies benefit from greater freedoms to help innovate and raise standards. These include freedom from local authority control, the ability to set their own pay and conditions for staff, freedom around the delivery of the curriculum and the ability to change the lengths of terms and school days. The Academies Programme was first introduced in March 2000 with the objective of replacing poorly performing schools. Academies were established and driven by external sponsors, to achieve a transformation in education performance. The Academies Programme was expanded through legislation in the Academies Act 2010. This enables all maintained primary, secondary and special schools to apply to become an Academy. The early focus is on schools rated outstanding by Ofsted and the first of these new academies opened in September 2010. These schools do not have a sponsor but instead are expected to work with underperforming schools to help raise standards. In Wales, secondary schools take pupils at 11 years old until statutory school age and beyond.

3 Education authority secondary schools in Scotland are comprehensive in character and offer six years of secondary education; however, in remote areas there are several two-year and four-year secondary schools. In Northern

Ireland, post-primary education consists of 5 compulsory years and two further years if students wish to remain in school to pursue post GCSE / Level 2 courses to Level 3. Ministerial policy is that transfer should be on the basis of nonacademic criteria, however legally post primary schools can still admit pupils based on academic performance. At the end of this stage of education, pupils are normally entered for a range of external examinations. Most frequently, these are GCSE (General Certificate of Secondary Education) in England, Wales and Northern Ireland and Standard Grades in Scotland, although a range of other qualifications are available. In Scotland pupils study for the National Qualifications (NQ) Standard grade (a two-year course leading to examinations at the end of the fourth year of secondary schooling) and NQ Higher grade, which requires at least a further year of secondary schooling. From 1999/00 additional new NQ were introduced in Scotland to allow greater flexibility and choice in the Scottish examination system. NQ include Intermediate 1 & 2 designed primarily for candidates in the fifth and sixth year of secondary schooling, however these are used in some schools as an alternative to Standard Grades. Further Education may be used in a general sense to cover all non-advanced courses taken after the period of compulsory education. It is post-compulsory education (in addition to that received at secondary school), that is distinct from the education offered in universities (higher education). It may be at any level from basic skills training to higher vocational education such as City and Guilds or Foundation Degree. A distinction is usually made between FE and higher education (HE). HE is education at a higher level than secondary school. This is usually provided in distinct institutions such as universities. FE in the United Kingdom therefore includes education for people over 16, usually excluding universities. It is primarily taught in FE colleges, work-based learning, and adult and community learning institutions. This includes post-16 courses similar to those taught at schools and sub-degree courses similar to those taught at higher education (HE) colleges (which also teach degree-level courses) and at some universities. Colleges in England that are regarded as part of the FE sector include General FE (GFE) and tertiary colleges, Sixth form colleges, Specialist colleges (mainly colleges of

agriculture and horticulture and colleges of drama and dance) and Adult education institutes. In addition, FE courses may be offered in the school sector, both in sixth form (16–19) schools, or, more commonly, sixth forms within secondary schools. In England, further education is often seen as forming one part of a wider learning and skills sector, alongside workplace education, prison education, and other types of non-school, non-university education and training. Since June 2009, the sector is overseen by the new Department for Business, Innovation and Skills, although some parts (such as education and training for

14–19 year olds) fall within the remit of the Department for Education.

4 Higher Education Higher education is defined as courses that are of a standard that is higher than GCE A level, the Higher Grade of the SCE/National Qualification, GNVQ/NVQ level 3 or the Edexcel (formerly BTEC) or SQA National Certificate/Diploma. There are three main levels of HE course: (i) Postgraduate courses leading to higher degrees, diplomas and certificates (including Doctorate, Masters (research and taught), Postgraduate diplomas and certificates as well as postgraduate certificates of education (PGCE) and professional qualifications) which usually require a first degree as entry qualification. (ii) Undergraduate courses which include first degrees (honours and ordinary), first degrees with qualified teacher status, enhanced first degrees, first degrees obtained concurrently with a diploma, and intercalated first degrees (where first degree students, usually in medicine, dentistry or veterinary medicine, interrupt their studies to complete a one-year course of advanced studies in a related topic). (iii) Other undergraduate courses which include all other higher education courses, for example SVQ or NVQ: Level 5, Diploma (HNC/D level for diploma and degree holders), HND (or equivalent), HNC (or equivalent) and SVQ or NVQ: Level 4 and Diplomas in HE. As a result of the Further and Higher Education Act 1992, former polytechnics and some other HEIs were designated as universities in 1992/93. Students normally attend HE courses at HEIs, but some attend at FE colleges.

VOCABULARY

nursery school (2–5 year) – дитячий садок;

compulsory – обов'язкова;

infantschool (5–7 year) – дитяча школа;

acquaint – знайомитись;

dealt – розглядатися;

juniorschool(7–11 year) – молодша школа;

carryout– виконувати, проводити політику;

influence– вплив;

proceed – вступати;

tend to be regarded as “unsuccessful” – як правило, вважаються не успішними;

white-collar profession – професія білих комірців;

employer – роботодавець;

remain – залишатися;

comprehensiveschool – загальноосвітня школа;

adopt – прийняти;

selection – вибір;

aim – спрямована;

gifts – здібності;

grant-in-aid – допомога;

who can afford to pay– хто може дозволити собі платити;

principal schools – основні школи;

colloquially – розмовно;

preparatoryschools – підготовчі школи;

gentlemen– джентельмен;

theyareeligible – вони мають право вступати;

later branched out– згодом розгалужувалися;

exert a tremendous influence – справляти велике знийвплив.

I. Supplement the dialogue using the text

- Do you know how many degrees there are in Great Britain?
- Yes, there are 5 of them.
- Can you name them?
- Of course, they are ...
- From what age is education compulsory?
- Education compulsory from 4, 5, 6, 7 year (choose).
- Explain what post-compulsory education is?
- This is usually an addition to secondary education. As I understand it, it is any level from learning basic skills to higher professional education.

II. Choose the correct form of the sentence translation

1. *Ви можете що-небудь побачити?*
 - a) Must you see anything?
 - b) Can you see anything?
 - c) Could you see anything?
2. *Можна ввійти?*
 - a) May I come in?
 - b) Can I come in?
 - c) Must I come in?
3. *Можливо, він прийде завтра.*
 - a) May be he will come tomorrow.
 - b) Can be he will come tomorrow.
 - c) Must be he will come tomorrow.
4. *Ти можеш купити цю книжку; вона зараз у продажі.*
 - a) You can buy this book; it is on sale now.
 - b) You can buy this book; it isn't on sale now.
 - c) You can buy this book; may be it is on sale now.
5. *Я можу допомогти вам.*
 - a) I may help you.
 - b) I must help you.
 - c) I can help you.

6. *Невже він грає у футбол?*
 - a) Does he play football?
 - b) Can he play football?
 - c) Could he play football?
7. *Можливо, вона це зробить.*
 - a) May be she will do it.
 - b) She can do it.
 - c) Must be she will do it.
8. *Вона мусить це зробити.*
 - a) She has to do it.
 - b) She can to do it.
 - c) She may to do it.
9. *Можна з вами поговорити?*
 - a) May I speak to you?
 - b) Can I speak to you?
 - c) Could I speak to you?
10. *Мені сказали, що він уже приїхав.*
 - a) I said that he has already come.
 - b) I was told that he has already come.
 - c) I am told that he had already come.

**III. Choose the correct option (A, B, C or D) to complete the text
“Soccer”**

Soccer

The modern game of soccer has a simple goal: kick or head balls into the goal of your opponent’s team. Basically, there is also one simple rule: no one except the goalkeepers may use their hands to play the ball. In a soccer game there are two teams of (1) ... players, who try to score a point by kicking a ball into the opponents net. Soccer is played on a rectangular field with a net on each short side on the field.

Eleven members of each team defend their side of the field to prevent the ball from being forced into their goal, which results in a point, scored by the team kicking the ball. There are only three officials involved in the game:

the referee and two linesmen.

The equipment used in soccer is also very simple. In addition to the field itself, all that is needed for a game is a ball. Each player wears padded shin guard made of hard plastic, covered by long socks, for protection during play. A goalkeeper may also wear a special padded shirt and gloves to protect hands. A standard field, as regulated by the Federation International de Football Associations (or FIFA), has a length between 100 and 130 yards, and a width of between 50 and 100 yards.

A soccer game begins with a (2) ... in the center of the field. A coin is flipped to decide which team will kick-off. The other team kicks off at the start of the second half when the teams switch sides or nets. After a team scores the other team gets to kick-off in the center of the field.

After the beginning of the game the ball remains in play unless it crosses a goal line or a touch line. All players attempt to stop the ball from coming in their zone while at the same time trying to score a goal. A player may kick the ball into the net with any part of the body except the hands and arms. If the ball goes out of bounds, the play is restarted with a corner kick, a goal kick or throw-in. The referee decides what type to use. If the ball crosses the goal line and the defensive team touched it last then there is a corner kick by the offence. If the offence touches the ball last and crosses the goal line then it is a goal kick. A throw-in happens when the ball crosses the touch line. When it crosses the touch line, the team that did not touch it last, throws the ball in bounds. The (3) ... is thrown over their head with two hands. Fouls are called when a player does not obey the rules and acts unsportsmanlike. When a foul is called, the opposite team receives either a penalty kick, a direct free kick or an indirect free kick.

For offences such as shoving and tripping, either a direct free kick (offences not in the goal box) or a penalty kick (inside the goal box) is awarded. Both allow goals to be made directly from the kicks. If a minor offence is being committed, then an indirect free kick is given, from which a goal cannot be scored.

Most soccer games have (4) ...-minute halves, and the clock is not stopped except for injuries or deliberate time wasting. In professional soccer, only three to five substitutions are allowed per half. Generally, more are allowed in lower leagues.

Children often play the sport in school at the elementary school. Many adults also play the sport. Soccer for many kids can be fun. Most children don't think of soccer as work and often enjoy playing soccer. Adults also sometimes find soccer fun and even some adults have careers in the area as professional soccer players.

As for me I like soccer very (5) I like both watching it and playing it. It is my favorite kind of sport.

1. A. 9
B. 10
C. 11
D. 15
2. A. kick-on
B. kick-off
C. kick-out
D. kick-down
3. A. layer
B. bat
C. puck
D. ball
4. A. 45
B. 35
C. 55
D. 25
5. A. well
B. fine
C. much
D. good

**IV. Translate the sentences into English using the text
“EDUCATION SYSTEM IN UK”:**

1. Освіта у Великобританії є однією з найвигідніших інвестицій.
2. Випускники британських університетів працюють переважно в комерційних структурах, державних установах, наукових закладах тощо.

3. Учні, які закінчили загальноосвітні школи у Великобританії, мають високі шанси бути зарахованими до найкращих університетів світу.
4. Початкова та Середня освіта є обов'язковою для дітей віком до 16 років.
5. Діти навчаються у державних та приватних навчальних закладах.
6. У початковій школі діти перебувають до 11 років, а потім продовжують навчання у середній школі.
7. Після навчання в середній школі діти здають 2 екзамени: один з них є обов'язковим, а інший обирає сам учень.
8. В 16 років учні отримують Сертифікат Середньої Школи (GCSE).
9. Вищу освіту у Великобританії молоді люди здобувають у коледжах та університетах, отримуючи після закінчення закладу вищої освіти ступені бакалавра, магістра чи кандидата наук.

Text 3. The U.S. Educational System

One of the most attractive features of the U.S. higher education system is the flexibility it provides through the number and diversity of institution types it encompasses.

This diversity offers students options to specialize in a variety of academic disciplines and even gain employment training.

Nearly 4,000 accredited institutions make up U.S. higher education in the United States. Unlike many countries, U.S. higher education institutions are not centrally organized or managed, but are accredited on a national or regional level by independent accrediting bodies.

A variety of institution types offer higher-education degrees. Liberal arts institutions, for example, offer courses in the arts, humanities, languages, and social and physical sciences. The majority of liberal arts institutions are private. Private colleges and universities are funded by a combination of endowments, gifts from alumni, research grants, and tuition fees. Private colleges and universities are usually smaller than public institutions and can have a religious affiliation or be single-sex schools.

Not sure what certain U.S. higher education words mean?

Community colleges are another option and provide two-year associate degree programs to prepare students to continue studies for an undergraduate degree or help them gain occupational skills for immediate employment. State colleges and universities, also called “public universities”, were founded and subsidized by U.S. state governments to provide a low-cost education to residents of that state. Public universities generally offer access to research opportunities and classes in a wide variety of fields of study. These universities tend to be very large and generally admit a wider range of students than private universities. Each student’s interests will guide his/her choice among the many possibilities.

Regardless of the institution type, in the United States, students typically earn credits for courses they take and these credits count towards the completion of a program. Courses are often divided into “core” subject areas to provide the foundation of the degree program and “major” courses to provide specialization in a subject area. Students can also take “elective”

courses to explore other topics of interest for a well-rounded educational experience.

The U.S. academic calendar typically runs from September to May and can be divided into two academic terms of 16–18 weeks known as semesters. Alternatively, some schools may operate on a quarter or trimester system of multiple terms of 10–12 weeks.

With the variety of available U.S. higher education options, students are sure to find the right fit for their academic, financial, and personal needs.

VOCABULARY

compulsory education – обов'язкова освіта;

curriculum – навчальна програма;

kindergarten – дитячий садок;

to be enrolled – бути зарахованим;

compulsory requirement – обов'язкова вимога;

Twelfth Grade – Дванадцятий Клас;

plethora of choices – широкий (надмірний) вибір;

flexibility – гнучкість;

most distinctive features – найбільш відмінні риси;

bachelor's degree – ступінь бакалавра;

undergraduate education – додипломна освіта;

postgraduate education – післядипломна освіта;

commence – починатися;

I. Supplement dialogic communicative competence using the text.

– Elena, are you studying in the USA?

– Yes.

– What is the most attractive feature of the US higher education system?

– Choose this trait (centralization, independence, flexibility, subsidised).

– What is the number of accredited institutions of higher education.

– I think, that ...

– How are private colleges and universities different?

- The difference is – they ...
- Comment on the US academic calendar. How is it divided?
- It usually lasts ...

II. Answer the following questions

1. At what age school education is compulsory for children?
2. What are schools level name?
3. What is the most distinctive feature of U.S. universities?
4. What is the second year name in U.S. university?

III. Match words (a-o) to their synonyms (1–15):

a) extend	1) ability
b) be enrolled	2) completing
c) nursery school	3) requirement
d) aptitude	4) duration
e) configuration	5) consist
f) necessity	6) be referred
g) suppleness	7) considered
h) essential	8) kindergarten
i) measured	9) level
j) finishing	10) advance
k) be compound of	11) flexibility
l) progress	12) available
m) be concerned	13) be admitted
n) stage	14) structure
o) presented	15) compulsory

Text 4. Education system in Canada

Structure of education in Canada

As mentioned above, the Canadian education system has four general levels: pre-primary, primary, secondary and post-secondary.

Pre-primary education in Canada

Pre-primary programs in Canada – educational programs offered to young children (4–5 years old) before a student enters elementary school at age six – are offered by public, private and federal schools in the country, as well as schools for visual and hearing impairments.

Most jurisdictions offer one year of public preschool (commonly called kindergarten), while Quebec, Ontario, Manitoba, Saskatchewan and Alberta offer additional years of free preschool. Parents who live in jurisdictions that offer only one year of free preschool have the option of enrolling their children in a private program until the children reach the appropriate age.

In most jurisdictions, kindergarten (the year before first grade) is offered to children who turn 5 by a certain date in the school year, as determined by jurisdictional or provincial law. Attendance at these programs is optional in most jurisdictions, although it is mandatory in Nova Scotia and New Brunswick. The intensity of these programs varies; some jurisdictions offer full-day programs, some have half-day programs, and some offer both.

In the province of Quebec, one additional year of publicly funded preschool education is available to certain 4-year-olds with disabilities or children from low-income families. In Ontario, the provision of an additional year of preschool for 4-year-olds is at the discretion of the local school board, with funding provided by the Ministry of Education. In Ontario, all school boards offer this program to their students. In Manitoba, one additional year of pre-primary education is offered at the discretion of each school division, and two school divisions currently offer this program, which is not funded by the Department of Education.

In Saskatchewan, two additional years of pre-primary education are funded in schools in communities where a significant proportion of preschool children are not ready to fully participate in the learning opportunities offered

to kindergarten and first grade students. These programs are not mandatory and not universal. Alberta also offers two additional fully-funded years of elementary programming focused on students with disabilities or those identified as gifted or talented.

The curriculum offered in kindergarten and other elementary school programs is far from rigid. Students are introduced to the alphabet, reading and math skills, music, visual arts and play. All kindergarten and preschool education programs in the country are designed to prepare students for success at the next level of education (primary school) by teaching them to participate and act appropriately in groups and to cooperate both with the instructor and with other children in class.

Primary (elementary) education in Canada

Primary education in Canada is compulsory for all children, usually starting at age 6 or 7 with first grade. Pupils receive six years of primary education – from 1st to 6th grade – usually divided as follows:

- 1 – first grade (6–7 years old)
- 2 – second grade (7–8 years old)
- 3 – third grade (8–9 years old)
- 4 – fourth grade (9–10 years old)
- 5 – fifth grade (10–11 years old)
- 6 – sixth grade (11–12 years old)

Elementary students typically learn under the guidance of only one teacher throughout the school year and receive this instruction in a single classroom. Special education programs may also have one to four teaching assistants, depending on the type and severity of the student's disability, to assist the teacher during the day.

The elementary curriculum covers a range of subject areas, including mathematics, reading, language arts (usually English, but French in Quebec), social studies, history, geography, science, music, art, and physical education. Naturally, the complexity of the specified curriculum increases slightly with each subsequent grade, as students learn to master new skills.

Secondary education in Canada

The oldest known school in Prince Edward Island, Source Secondary education in Canada consists of two distinct levels: junior high school and high school.

Secondary education (lower)

After students have successfully completed the last year of primary or primary education, or Year 6, they move on to secondary or junior high school. Intermediate school is a two-year stage of education, which is divided into the following two classes:

- 7 – seventh grade (12–13 years old)
- 8 – eighth grade (13–14 years old)

In Grade 7, at the age of 12 or 13, students are introduced to the process of attending different classes throughout the day and with different teachers for each class. These teachers are considered experts in the subject they teach and must obtain a single subject teaching certificate that demonstrates this expertise.

The main purpose of secondary education is to prepare students for the next stage of secondary education or high school. They are taught many of the same subjects they were taught in elementary school, although the complexity increases significantly. Other subjects are also added to the curriculum in high school, especially the study of foreign languages – French, Spanish, English (for Quebec students), etc.

Secondary education (upper)

After students successfully complete the 8- eighth grade, they move on again, this time to high school, a four-year program that is broken down as follows:

- 9 – ninth grade (14–15 years old)
- 10 – tenth grade (15–16 years old)
- 11 – eleventh grade (16–17 years old)
- 12 – twelfth grade (17–18 years old)

Only in the province of Ontario can students take advantage of the fifth year of high school, commonly referred to as Grade 12+. By law, students must stay in secondary school until they are at least 16, regardless of their grade. This rule applies to all provinces except Ontario and New Brunswick,

where students must remain in school until age 18 or until they successfully complete high school and receive a diploma.

Approximately 90 percent of students in Canada successfully complete high school and receive a diploma for their efforts.

Secondary education in Quebec lasts until grade 11 (Secondary V), which is usually followed by college, a two-year pre-university program (university for Quebecers is three years, except for engineering), or a three-year vocational program after high school.

The curriculum in all Canadian high schools is designed to prepare students for college or university and/or equip them with the skills for successful careers after graduation. Depending on the jurisdiction, a variety of programs are offered at the high school level – vocational (vocational training) as well as academic. Some jurisdictions even offer dual credit courses that give students both high school and college credit at the same time.

Post-secondary education in Canada

College and University

Once students have successfully completed high school (Secondary V in Quebec), they are free to apply to the college or university of their choice. In Canada, the term “college” usually refers to a community college or school of technical, applied arts, or applied science. These schools are institutions of higher learning that issue vocational education certificates, diplomas and degrees.

Many students use college as a way to further prepare for a university education by earning transferable credits that can be applied after transfer. Other students use college to prepare for a trade or profession, to earn a degree or certificate that will allow them to immediately seek employment opportunities after completing the program.

A university in Canada is an institution of higher education and research that awards degrees in a variety of subjects. A university is a corporation that provides both undergraduate and postgraduate education. The degree structure at Canadian universities is very similar to that of the United States:

Bachelor’s degree. A Bachelor of Arts or Bachelor of Science is a bachelor’s degree that typically takes three, four, or five years (depending on

province and class availability) for full-time students.

Master's degree. A Master of Arts or Master of Science is known as a master's degree, which usually takes two years to complete.

Candidate of sciences. The degree of doctor or doctor of philosophy is a specialized postgraduate degree that can last from 3 to 6 years.

University students can also pursue any number of advanced specialist degrees in fields such as medicine, dentistry, pharmacy, veterinary medicine and law.

All Canadian college and university education is the responsibility of the individual provinces and territories. Provincial governments provide most of the funding for their public higher education institutions, with the rest coming from tuition fees, the federal government and research grants. Almost all higher education institutions in Canada have the authority to award academic certificates (ie diplomas or degrees).

In general, universities award degrees (such as a bachelor's, master's, or doctorate), while colleges, which typically offer career-oriented programs, award diplomas and certificates. However, some colleges offer applied arts degrees that lead to or are equivalent to university degrees.

Although Canada's college and university system is very similar to that of the United States, unlike the United States, Canada does not have an accrediting body that oversees its universities. Higher education institutions in Canada are empowered to award degrees under an Act of Ministerial Assent from the Ministry of Education of the individual province.

In Quebec, post-secondary education begins with college, right after the end of grade 11 (or secondary V). Students complete a two- or three-year general program leading to university entrance or entry into a vocational program that leads directly to the workforce. In most cases, bachelor's programs in Quebec last three years instead of the usual four; however, in many cases, university students in Quebec who have not graduated from college must complete an additional year of coursework.

Only one federal university in Canada has degree-granting authority: the Royal Military College of Canada (RMC). RMC is the Military Academy of the Canadian Armed Forces.

Vocational and technical schools and training

In addition to community colleges that offer some vocational training, students can also learn a trade or trade at one of the many private vocational schools scattered around the country or through an apprenticeship program.

In previous years, a high school diploma was not required for entry into a vocational program, including any school or program designed to prepare for work in a trade. However, the requirements for these vocational programs have changed rapidly in recent years, and more programs, especially in career fields related to advanced technology and/or public safety, now require students to graduate from high school before enrolling.

Apprenticeships in Canada allow students to gain the skills needed for a particular occupation by working in that environment under the guidance of a qualified supervisor. An apprenticeship involves a contract between the apprentice and an employer registered in the province or jurisdiction whereby the employer provides the apprentice with training and experience for work. Such programs vary in length depending on the type of trade or program, ranging from two to five years. Registered apprenticeship programs combine real-world experience with classroom learning. In most provinces, the classroom portion of the course takes place during the apprenticeship, although in Quebec the classroom training must take place prior to the start of the apprenticeship program.

VOCABULARY

Jurisdictional – 1) судочинство, здійснення правосуддя; 2) юрисдикція; підсудність; підвідомчість; 3) сфера повноважень; підвідомча галузь (сфера).

Appropriate – 1) відповідний, підхожий, доречний, придатний (для – to, for); властивий, притаманний (to).

Attendance– обслуговування.

Mandatory – 1.n 1) юр. повірений; 2) довірений, уповноважений; 2. adj. 1) мандатний; 2) обов'язковий, примусовий; імперативний.

NovaScotia – Нова Скотія чи Нова Шотландія – провінція Канади, розташована на південно-східному узбережжі країни. Найчисленніша за кількістю населення провінція на атлантичному

узбережжі Канади. Галіфакс – столиця провінції, економічний центр регіону. Офіційні мови: англійська, французька, гельська (шотландська мова – одна з найпоширеніших кельтських мов, носії якої *гели* традиційно проживають у гірських районах Шотландії та на Тебридських островах (архіпелаг в Атлантиці біля західних берегів Шотландії, частина Британських островів. Поділяються на дві групи – Внутрішню і Зовнішню). Поширена також по всій Канаді, Сполучених Штатах Америки, Австралії. Носії – 57 300 осіб (1,1% населення Шотландії, перепис 2011 року)). Площа – 55 284 км².

Населення – 971 395 осіб (2019 рік).



New Brunswick – найбільша за територією з трьох розташованих на Атлантичному узбережжі Канади.

Столиця: Фредеріктан.

Площа: 72 908 км².

Населення: 776 827 осіб (2019 рік).

Розташований між півостровом Гаспе з одного боку і штатом Мен з іншого.



Intensity – п інтенсивність, напруженість; сила, енергія; яскравість, глибина (фарби і т. п.).

Quebec – Квеб'єк (фр. Qu'ébec) – франкомовна провінція на сході Канади, абсолютну більшість якої складають квебекці (французькою les Qu'ébécois, вимовляється як «кебекуа»). Слово «квебекці» вживається у двох значеннях:

1) Етнічні (корінні) квебекці – панівна національність (етнічна спільнота) у провінції Квебек. Представники франко-канадського етносу,

що сформувався з нащадків французьких колоністів епохи Нової Франції (XVII–XVIII ст.). Формування етносу сприяла майже повна ізоляція від Франції після завоювання Канади Великою Британією (1759–1763 роки). За менталітетом та культурою сучасні квебекці сильно відрізняються як від французів з Франції, так і від англомовних канадців. Квебекцям вдалося інтегрувати у свій етнос частину індіанців та ірландців, а також окремих представників інших народів;

2) Усі громадяни провінції Квебек, незалежно від етнічного чи расового походження чи віри сповідання. Після так званої Тихої революції комплекс соціальних, культурних та політичних змін, що відбулися у 1960-ті роки у канадській провінції Квебек і докорінно змінили квебекське суспільство. Вважається, що «Тиха революція» почалася 5 липня 1960 року, з днем, коли до влади прийшли Ліберальна партія Квебеку на чолі з Жаном Лесажем. Суть змін: *французька мова та освіта* – під час «Тихої революції» квебекський уряд узяв під свій

контроль школи та лікарні, якими традиційно завідувала Католицька церква. Було створено нові коледжі (CEGEP) та університети (Мережа Квебекський університет), які платою за навчання стали доступні для всього населення. Якщо раніше ректорами франкомовних закладів вищої освіти були, обов'язково мали бути католицькі священники, то тепер посади займали світські люди; *релігія та культура* – якщо раніше Католицька церква контролювала майже все – від політики, літератури і профспілок, до приватного життя, відвідування церков; *національне питання* – водночас, «Тиха революція» дала поштовх боротьбі за національні і мовні права квебекців. Заява за широку автономію, а іноді – й за повну незалежність Квебеку. Більшість з них мали мирний характер. Виключення складав тільки Фронт визволення Квебеку – ліва терористична організація. Наприкінці 1960-х років колишній ліберальний міністр Рене Левек вийшов з Ліберальної партії Квебеку, щоб заснувати нову політичну силу – Квебекську партію, що боролась за незалежність.

Квебек – *столиця* провінції Квебек, відоме також під навою Національна Столиця (французькою *Capitale nationale*), оскільки квебекці вважають себе нацією – хоча у них і немає власної держави. Місто – центр адміністративного регіону Національна столиця. Розташоване на північному березі річки Святого Лаврентія.

Площа столиці Квебек – 485 180 км².

Населення столиці Квебек – 549 459 осіб (2021 рік)

Площа провінції Квебек – 1 542 056 км².

Населення провінції Квебек – 8 356 851 осіб (2017 рік)

З 1974 року французька – єдина державна мова Квебеку.



Ontario Онтáріо (зірокезьких мов – група індіанських мов, що налічує близько дванадцяти мов) – «багато води» або «прекрасні води» – провінція на центральному сході Канади.

Площа 1076395 км².

Населення – понад 12 мільйонів, з них 336 тисяч ідентифікують себе україноканадцами (Особи українського походження, народжені в Канаді або прибули до Канади, які мають статус резидента чи громадянина країни. Канадські українці (за даними 2016 року) – одинадцята за чисельністю мовно етнічна група – 1 359 660 осіб. Українці Канади – складова української діаспори; сама Канада – третя країна за кількістю етнічних українців (після України та російської федерації). Канадські українці – найбільша слов'янська діаспора на території Канади. На сході Канади живе більше українців (в абсолютних цифрах) ніж на Заході. Однак, оскільки українці Західної Канади проживають більш компактно та у відсотковому відношенні їх значно більше, то їхній вплив на політичне і культурне життя заходу країни значніший).

318 тисяч – корінними індіанцями (Індіанці (рідше американські індіанці) – перші жителі північноамериканського континенту (який раніше носив назву Вест-Індія, звідки і пішла сама назва «індіанці»), ...

Мови аборигенів Канади (найбільш розповсюджені: крі, інуктикут, оджибва, інну), англійська, французька.



Ескімоси (самоназва: інуїти; *однина: інук*) – група близькоспоріднених народів, що є корінними для найвищих широт північної півкулі, традиційно займаючи територію від східного краю Чукотки до Гренландії. Дві головні групи ескімосів – інуїти Канади і Гренландії і юпіки на Далекому Сході Росії. Менша група алеутів. Загальна чисельність – близько 170 тисяч осіб. Мови цих народів належать до ескімоської гілки ескімосько-алеутської мовної родини. Ескімоси належать до арктичної раси великої монголоїдної раси. Основна їх самоназва – «інуїти» (*однина: «інук»*). Слово «ескімос» походить із мови індіанських племен абенаків і атабасків і означає «сироїд», «той, хто їсть сиру рибу». Із назви американських ескімосів це слово узагальнилося як на американських, так і на азійських ескімосів.



Алеути(самоназва—*унангани*)— народність, корінне населення Алеутських островів(велика група островів вулканічного походження, витягнутих дугою впродовж 1740 км у напрямі від Аляски до Камчатки, розташованих уздовж Алеутського жолобу. Острови гористі, голі, безлісні.

Загальна площа – 37 840 км², належать США).

Населення: 8 162 особи (2000 рік).

Живуть також на Командорських о-вах(Росія), де 1932 року був створений Алеутський район. Монголоїди. За мовою і культурою близькі до ескімосів (інуїтів). Загальна чисельність – близько 4 000 чоловік.

Мова – англійська, російська, алеутська.

Релігія – Православ'я.



...за винятком ескімосів і алеутів. Адміністративним центром провінції є місто Торонто (найбільше місто Канади). На території Онтаріо також розташована столиця всієї Канади – місто Оттава. Онтаріо має найчисельніше населення з-поміж канадських регіонів та є найбільш економічно та промислово розвиненим. Потужні автомобільна, енергетична та видобувна галузі. Історично склалося суперництво щодо національного лідерства поміж англomовним Онтаріо та франкомовним Квебеком. Онтаріо – це рівнинний край, що налічує близько півмільйона озер. З-поміж них Великі озера, за одним із яких, озером Онтаріо, провінція і отримала свою назву. На державному кордоні із США знаходиться Ніагарський водоспад. Телевежа Торонто Сі-Ен Тауер є найвищою спорудою Західної півкулі. Керується Законодавчою Асамблеєю та Прем'єром, очолюється намісником королеви – Лейтенант-губернатором. Вирізняють Південне та Північне Онтаріо різко відмінною історією, демографією, економікою та географією.

Manitoba – Манітоба (у перекладі з крі «Протока Великого духа – Маніту») – канадська провінція, розташована в центрі країни в регіоні Канадські Прерії – степовий регіон у західній Канаді: складається з провінцій.



Alberta – Альберта – одна з десяти провінцій Канади. Столиця – місто Едмонтон. Найбільше місто й діловий центр – Калгарі. Це одна з двох канадських провінцій, які не мають виходу до моря (друга – Саскачеван).



Саска́чеван (англ.*Saskatchewan* у перекладі з крі: «швидка річка») –степова провінція в Західній Канаді. Площа – 651 700 км². Саскачеван розташований між провінціями Альберта на заході та Манітоба на сході; Північно-західні території– на півночі, а на південному кордоні – американські штати Монтана й Північна Дакота. Провінційна столиця–Реджайна; найбільше місто і комерційний центр–Саскатун. У1905році Саскачеван відділився відПівнічно-Західних територій і став окремою провінцією Канади.



determine– визначити

publicly– публічно

significant– значний

rigid– жорсткий

receive– отримати

assistant– помічник

serevity– серйозність

disability– інвалідність

curriculum – навчальний план

languagearts – Словесність:

1. Художня література та усна народна творчість, а також сукупність творів літератури й фольклору якогось народу. Національна форма, словесність наша, і писана й усна, є інтернаціональною за своїм вмістом, за своїми тенденціями(Максим Рильський, III, 1955, 166); Усна словесність відтворила улюблені народні образи сміливої, волелюбної, гордої людини, вірної своїй батьківщині й національним традиціям(Радянське літературознавство, 3, 1971, 24).

2. заст.Філологічні науки (лінгвістика, стилістика, літературознавство і т. ін.). Він оце тільки повернувся з університету після урочистого річного акту. Як ректорові й професору російської словесності, йому довелося виступити з великою промовою(Зінаїда Тулуб, В степу.., 1964, 227); В 1915 р. він захистив дисертацію на вчений ступінь магістра арабської словесності(Видатні вітчизняні географи.., 1954, 136);Дисципліна, предмет у дореволюційній середній школі, яка давала систематичні знання з літератури. В Чернігівській гімназії його учителем словесності був Леонід Іванович Глібов, байки якого Косач знав майже всі напам'ять(Микола Олійник, Леся, 1960, 11).

3. Назва філологічних дисциплін у сучасній школі. Словесність поміж інших шкільних дисциплін мусить перебувати в найближчих стосунках з мистецтвом кіно(Літературна Україна, 6.VIII 1965, 2).

4. заст.,розм.Усні заняття з солдатами дореволюційної російської армії, на яких вивчали військові статuti. Він жив подвійним життям. Одне було у всіх на очах: на плацу, в смердючій і гамірливій казармі, на

солдатській «словесності». Але було у нього ще інше, таємне й глибоке життя, про яке могли здогадуватися лише друзі (Зінаїда Тулуб, В степу..., 1964, 124); В одному з приміщень [казарми] якийсь підрозділ розташувався на заняттях «словесністю». Саранчук трохи постояв, послухав і одійшов (Андрій Головка, II, 1957, 450).

5. заст.,розм.Усне повідомлення, переказ. Та од вас ні письма не перечуєш, ні словесності не перекажеш.

complexity– складність

slightly– злегка

subsequent grade – наступний клас

Prince Edward Island– Острів Принца Едварда (Принц Едвард, герцог Кентський (англ. *Prince Edward, Duke of Kent*), повне ім'я: **Едвард Джордж Ніколас Пол Патрік** (англ. *Edward George Nicholas Paul Patrick*; нар. 9 жовтня 1935, Лондон, Велика Британія)– член британської королівської родини, двоюрідний брат королеви Єлизавети II. Володіє титулом герцога Кентського з 1942 року, коли його батько загинув в авіакатастрофі. Після вступу на престол Карла III у 2022 році посідає 40-ву позицію вчеззі престолонаслідування Великої Британії. (французькою *Île-du-Prince-Édouard*, Р.Е.І.)– однойменний острів і провінція на сході Канади, названі на честь принца Едварда Кентського, батька королеви Вікторії. Центр провінції– місто Шарлоттаун.

primary school – початкова школа

intermediate school – середня школа

process of attending – процес відвідування

considered experts – вважають експерти

must obtain a single subject certificate that demonstrates this enterprise – необхідно отримати єдиний предметний сертифікат, що демонструє це підприємство

purpose– мета

to prepare– готуватися

taught– навчив

although the complexity increases significantly– хоча складність значно

зростає

especially– особливо

broken down– зломаний

advantage– перевага

commonly referred – зазвичай згадується

at least– принаймні

regardless – незалежно від того

applies– застосовується

remain– залишаються

approximately 90 percent – близько 90 відсотків

efforts– зусилля

equip– обладнати

depending on the jurisdiction – в залежності від юрисдикції

vocational training – професійне навчання

as well as – так добре як

some jurisdiction even offer dual credit courses that give students both

high school and college at the same time – деякі юрисдикції

(1. Компетенція судових органів із розгляду цивільних, кримінальних та інших справ; коло справ, які даний суд має право розглядати і вирішувати. 2. Коло питань, що належить до відання установи або держави. 3. Область застосування можливостей суб'єктом компетенції.) навіть пропонують курси з подвійними кредитами, які дають студентам як середню школу, так і коледж одночасно

once – один раз

they are free to apply to the college or university of their choice– вони можуть

вільно подавати документи до коледжів чи університетів на свій вибір

college– вищий навчальний заклад в Англії, США та інш. країнах. У

XIX столітті слово перекладалося з англійської як *Колегія* або *Колегіум* у цьому широкому змісті може означати групу людей, які живуть за своїми внутрішніми правилами– це вищий навчальний заклад, який дає якісну освіту. Навчання тут спрямоване на набуття практичних навичок. ВНЗ пропонують

безліч програм. –Коледж як вищий навчальний заклад в Україні–Закон України «Про вищу освіту» визначає: Коледж–заклад вищої освіти, що провадить інноваційну освітню діяльність, пов'язану із здобуттям ступеня молодшого спеціаліста проводить прикладні наукові дослідження та/або творчу мистецьку діяльність. Коледж також має право відповідно до ліцензії (ліцензій) забезпечувати здобуття профільної середньої, професійної (професійно-технічної) та/або фахової передвищої освіти. Статус коледжу отримує заклад освіти (структурний підрозділ закладу освіти), в якому ліцензований обсяг підготовки здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра та/або молодшого бакалавра становить не менше 30 відсотків загального ліцензованого обсягу.

technical– технічний

applied arts – прикладне мистецтво

applied science – Декоративно-ужиткове мистецтво – один із видів художньої діяльності, твори якого поєднують естетичні та практичні якості. Декоративне означає «прикрашати».

issue vocational education certificates, diplomas and degrees– видає свідоцтва про професійно-технічну освіту, дипломи та вчені ступені

further prepare for a university education for a trade or profession,

to earn a degree or certificate that will allow them to immediately seek employment after completing– далі підготуватися до університетської освіти для ремесла або професії, щоб отримати ступінь або сертифікат, який дозволить їм негайно шукати роботу після завершення

award degrees in a variety of subject depending on province and class availability – присуджувати ступені з різних предметів залежно від провінції та наявності класу

pursue any number of advanced specialist degrees – здобути будь-яку кількість вищих ступенів спеціаліста

dentistry– стоматологія

pharmacy– АПТЕКА

veterinary medicine – ветеринарна медицина

law – юриспруденція, закон

responsibility – відповідальність

provincial governments – провінційний уряд

rest – відпочинок

tuition fees – вартість навчання

research grants – гранти на дослідження

almost – майже

authority to award academic certificates (i.e. diplomas or degrees) – повноваження видавати академічні сертифікати (тобто дипломи чи ступені)

typically – типово

however – проте

lead – вести

equivalent – еквівалент

Although Canada's college and university system is very similar to that of the United States, unlike the United States, Canada does not have an accrediting body that oversees its universities. Higher education institutions in Canada are empowered to award degrees under an Act Ministerial Assent from the Ministry of Education of the individual province.

entrance or entry – вхід

workforce – робоча сила

instead – замість цього

additional year of coursework – додатковий рік курсової роботи

the Royal Military College of Canada (RMC) – Королівський військовий коледж Канади (англ. *Royal Military College of Canada*, фр. *Collège militaire royal du Canada*) – вищий військовий навчальний заклад в Кінгстоні (провінція Онтаріо, Канада), заснований в 1876; з 1959 має статус університету.

the Canadian Armed Forces – збройні сили Канади

In addition to community colleges that offer some vocational training, students can also learn a trade or trade at one of the many private vocational schools scattered around the country or through an

apprenticeship program. In previous years, a high school diploma was not required for entry into a vocational program, including any school or program designed to prepare for work in a trade. However, the requirements for these vocational programs have changed rapidly in recent years, and more programs, especially in career fields related to advanced technology and/or public safety, now require students to graduate from high school before enrolling. Apprenticeships in Canada allow students to gain the skills needed for a particular occupation by working in that environment under the guidance of a qualified supervisor. An apprenticeship involves a contract between the apprentice and an employer registered in the province or jurisdiction whereby the employer provides the apprentice with training and experience for work. Such programs vary in length depending on the type of trade or program, ranging from two to five years. Registered apprenticeship programs combine real-world experience with classroom learning. In most provinces, the classroom portion of the course takes place during the apprenticeship, although in Quebec the classroom training must take place prior to the start of the apprenticeship program.— Окрім громадських коледжів, які пропонують деяку професійну підготовку, студенти також можуть навчитися ремеслу в одній із багатьох приватних професійно-технічних шкіл, розкиданих по всій країні, або за програмою учнівства. У попередні роки диплом про середню освіту не був потрібним для вступу

до професійно-технічної програми, включно з будь-якою школою або програмою, призначеною для підготовки до роботи в галузі торгівлі. Однак вимоги до цих професійно-технічних програм за останні роки швидко змінилися, і більше програм, особливо в галузях кар'єри, пов'язаних із передовими технологіями та/або громадською безпекою, тепер вимагають від учнів закінчення середньої школи перед вступом. Учнівство в Канаді дозволяє студентам отримати навички, необхідні для певної професії, працюючи в такому середовищі під керівництвом кваліфікованого супервайзера. Учнівство передбачає контракт між учнем і

роботодавцем, зареєстрованим у провінції чи юрисдикції, за яким роботодавець забезпечує учню навчання та досвід для роботи. Такі програми різняться за тривалістю залежно від типу професії чи програми, від двох до п'яти років. Зареєстровані програми учнівства поєднують реальний досвід із навчанням у класі. У більшості провінцій аудиторна частина курсу відбувається під час учнівства, хоча в Квебеку навчання в аудиторії має відбуватися до початку програми учнівства.

I. Supplement dialogue using the text “Education system in Canada”

- Is it true that the education system of each province in Canada is slightly different from each other?
-
- The jurisdiction of the public education system, as well as its curriculum is controlled by each province, isn't it?
-
- What (list them) are, the four stages of education?
-
- Teacher: Up to what age is education compulsory in almost every province in Canada except Ontario and New-Brunswick?
-
- When is Labour Day celebrated in Canada and the USA Labor Day?
-
- What is the difference between them?
-
- At what age do children start school?
- 3–4, 5–6, 7–8 years (choose).
- How many years is Primary school?
- :
- At what age do children graduate from Primary school?
- 8–9, 10–11, 12–13 years (choose).
- Is it true that secondary education (low) has two grades (grades 7 and 8)?
-

- At what age do children finish acquiring knowledge of the middle education (low)?
- 12–13, 14–15, 16–16 years (choose).
- At what age do children receive secondary (higher) education?
- 14–15, 16–17, 18–19, 20–21 years (choose).
- How many grades are there in secondary (higher) education in Canada?
- 9, 10, 11, 12, 13 grades (choose).
- What are the stages of higher education (universities) in Canada?
- Student:....
- What types of bachelor's degrees exist there, depending on the province?
-
- What types of master's degrees exist in Canada?
-
- Given the similarity of the education system in colleges and universities in Canada and the United States, what is the difference between them?
-

Text 5. Education system in Poland

Education	School / Level	Grades	Age	Years	Notes
Primary	Primary school		7–13	6	Duration of compulsory education: from age 6 to 18
Middle	Gymnasium	7–9	13–16	3	Certificate of Completion of Education in the Gymnasium
Middle	Basic Vocational School		16–18	2	Certificate of Completion of Education in the Basic Vocational School
Secondary	Technical Secondary School		16–20	4	Maturity Certificate of the Technical Secondary School or Certificate of Completion of Education in the Technical Secondary School
Secondary	General Liceum	10–12	16–19	3	Maturity Certificate of the general Lyceum or Certificate of Completion of Education in the General Lyceum
Secondary	Specialized Lyceum		16–19	3	Maturity Certificate of the Specialized Lyceum or Certificate of Completion of Education in the Specialized Lyceum
Postsecondary	Śzkolypolicealne			2	Vocational title diploma (from 1 to 2,5 years)
Postsecondary	Śzkolypomaturalne			3	Diploma of Completion of Education in the post-secondary school (nurses and midwives – 2,5 years)
Tertiary	University First Level (Licenciate)	13–15		3	The graduates are awarded the professional title of licenciate (after 3 years of study) or inżynier (after 3, 4 or 5 years of study) following a thesis or diploma project

Tertiary	University Second Level	16–17		2	Master's level courses, 5–6 years total or 1,5–2 years complementary
Tertiary	University Third Level	18–20		3	Doctor's degree, 3–4 years of graduate study or combination of professional work with academic research and the elaboration of a dissertation
Tertiary	Doctor Habilitowany				Awarded to candidates who already hold the degree of doctor. Can be obtained either by academic staff of higher education institutions and research work with the professional activities. The holder of this degree eligible for the academic post of professor of higher education institutions and can be awarded the academic title of professor conferred by the President of the Republic of Poland.

Primary Education

1 year of preschool education to stimulate primary reading skills and mathematics is compulsory. Thereafter children move on to primary school from ages 7 to 12. The first cycle of grades 1–3 are beginner phases (with a single teacher), while grades 4–6 introduce systemic learning. Subjects include art and music, crafts and technology, Polish, mathematics, social and natural environment and physical education. Primary and secondary education are free.

Secondary Education

There are 2 streams in secondary education. General schools provide an education designed to dock with university programs. Vocational schools produce qualified workers while also providing general education.

Vocational Education

Should they wish to, students at vocational schools may proceed to

post-secondary schools where they are trained as accountants, administrators, computer specialists, nurses and librarians, to mention but a few.

Tertiary Education

Polish tertiary institutions include universities, economic and agricultural academies, and polytechnics. Warsaw is the primary academic centre in Poland and consequently attracts the largest number of academics.

Poland has a tertiary education tradition that dates back for centuries. The oldest university is the Academy of Kraków founded 1364, and there are 18 more besides. There are also numerous technical, medical and agricultural universities, not to mention subject-specific colleges for teaching, music, theological, economic and maritime skills.

VOCABULARY:

maturity certificate – атестат зрілості

tertiary – третинний

skolypolicealne – польська – післясередні школи

vocationaltitlediploma – диплом про присвоєння професійного звання

skolypomaturalne – після середні школи (синоніми)

nurseandmidwives – медсестри та акушерки

inzynier – польська – інженер – engineer – англійська

elaboration of a dissertation – розробка дисертації

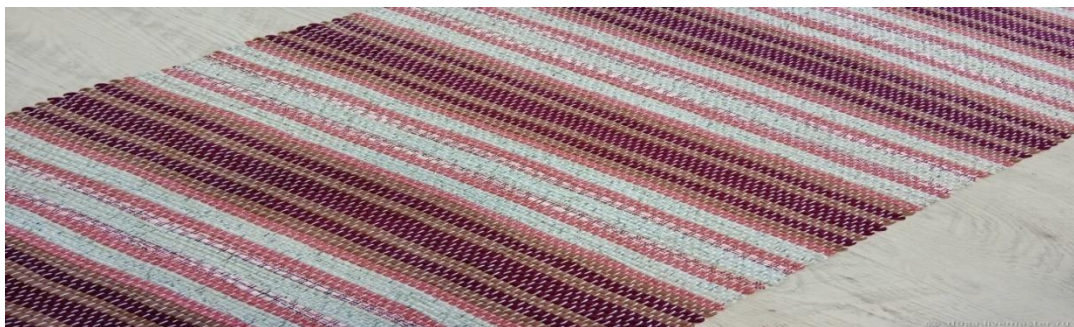
Doctor Habilitowany – польська – Габілітація (англ. *habilitation*) – у західноєвропейських та латиноамериканських університетах набування другого (вищого) наукового ступеня (габілітованого доктора), який відповідає українському науковому ступеню доктора наук. Раніше – також іспит на професора. Процедура, яка слідує після присудження першого ступеня доктора філософії. Існує в європейській континентальній академічній системі (у таких країнах, як Німеччина, Франція, Австрія, Чехія, Польща), багато особливостей якої були перейняті радянською системою післявузівської освіти. Після проходження габілітації претендентові присвоюється титул габілітованого доктора (*doctorhabilitatus, Dr. habil.*), який дає право на заняття

професорської посади в університеті. Проте варто відзначити, що титул габілітації не є окремим науковим ступенем, а є кваліфікацією, додатковою до ступеня доктора філософії, який дозволяє займати пост професора університету.

Особливості габілітації в Австро-Угорщині

Охоплювала 3 стадії:

- Перша: окрема комісія розглядала кваліфікацію кандидата (з наявним ступенем доктора), який представляв на її розгляд опубліковану окремою книгою наукову роботу.
- Друга (після успіху першої): іспит спеціальної комісії.
- Третя (після успіху другої): середньовічними залишками драпований «габілітаційний виклад» – тобто пробна лекція кандидата перед Сенатом (до складу входили ректор, проректор, декани, сенатські представники професорського збору (під час габілітаційної промови були відповідно одягнуті; зокрема, на пробній лекції Івана Франка ректор був одягнутий у багрянку з горностаями (невелика хутрова тварина родини мустелових, цей маленький ссавець завдовжки 30 см, поширений у Північній Америці, Азії та Європі, під час полювання пересувається надзвичайно швидко).



Тканий половик багрянку (одяг багрянку – це сорочка (середньої довжини), кафтан тканий із такої ж цупкої тканини)



Горностаї

Декани – у тогах ((лат. *toga*, буквально – «покривало», пов'язане з *tego* – «покриваю») – верхній чоловічий одяг у Стародавньому Римі. Це було полотно вовняної тканини еліптичної форми, яка драпувалась навколо торса через ліве плече так, що руки лишались вільними. Довжина тоги могла сягати 6 м, а округлий край міг відстояти від прямого у найширшому місці на 2 м.) з чорного шовку, в беретах на голові, усі обвішані золотими ланцюгами) та професорами університету. Бувало, саме цю лекцію називали габілітацією. Декан мав право допустити на лекцію сторонніх, студентів допускали рідко. Якщо професорський збір схвалив пробну лекцію, тоді Сенат (ректор із прибічною радою) просив міністерство освіти надати кандидатові *veniam legendi* – тобто дозвіл читати лекції. Довгу процедуру можна було обійти, якщо цісар запрошував когось з-за кордону (так отримав кафедру Михайло Грушевський у Львівському університеті).

free – безкоштовно

stream – потік

General schools provide an education designed to dock with university programs – Загальноосвітні школи забезпечують освіту, яка поєднується з університетськими програмами.

Vocational schools produce qualified workers while also providing general education – Професійно-технічні школи випускають кваліфікованих робітників, а також забезпечують загальну освіту.

proceed – продовжити

accountants – бухгалтери

to mention but a few – згадати лише кілька

consequently attracts the largest number of academics – отже, приваблює найбільшу кількість науковців

18 more besides – крім того, ще 18

theological – теологічний – теологія – **богослов'я, богослів'я** чи **теологія** (латинською *Theologia*) – вчення, предметом пізнання якого є Бог і все, з ним пов'язано.

maritimeskills – морська майстерність (мореплавська)

I. Supplement the dialogue using the text

- Name the childhood years during which primary education takes place.
-
- Name two streams in secondary education in Poland.
-
- Say the children's year during which Middle education takes place in Poland.
-
- What are the stages of secondary education in Poland?
-
- At what age do children receive it?
-
- What types of post-secondary schools do you know in Poland?
-
- What types of tertiary education do you know?
-
- What do you know about the degree of Habilitation Doctor and how to get it in.
-

Text 6. Education system in Finland

Finnish education is of high quality. Differences in the learning results of different schools are small and nearly all students complete comprehensive school within target time. Preschool education, comprehensive education and upper secondary education is free of charge and also higher education is for the most part free of charge. The goal is for everyone to have an equal opportunity to receive high quality education regardless of the family's income and to grow up to become active citizens.

- Early childhood education
- Preschool education
- Comprehensive education
- Upper secondary education
- Higher education
- Applying for education and training
- Other study opportunities
- Language training

The education system includes early childhood education, preschool education, comprehensive education, upper secondary education and higher education. Adult education is intended for adults and it includes a multitude of alternatives from comprehensive of higher education.

Early childhood education

In Finland, children are entitled to receive early childhood education before they reach school age. Early childhood is organized in day care centers and family day care. Children may also participate in open early childhood education together with a parent, for example, at a playground. The goal is to support children's development and well-being and to promote equality in learning. In early childhood education, children learn, for example, social, linguistic and manual skills and gain different types of information. Children also acquire skills that help them learn more.

A lot of playtime and outdoor activities are included. If the child's native language is not Finnish or Swedish, he or she will receive support in

learning Finnish or Swedish. The child may also receive special needs education, if necessary.

In Finland, municipalities organize early childhood education. It is tax funded and therefore more affordable to families. There is also private early childhood education available in Finland. Trained early childhood education teachers, social pedagogues and childcare workers work with children.

Preschool education

In Finland, children must attend preschool education for one year before compulsory education begins. Preschool education usually starts during the year when the child turns six. Municipalities organize preschool education and it is free of charge for families. Preschool education is usually organized from Monday to Friday, four hours a day during school hours. In addition to preschool education, the child can also attend early childhood education.

During the preschool year, children learn skills that are useful in school, such as letters. They are not, however, taught how to read. If the child's native language is not Finnish or Swedish, he or she will receive support in learning Finnish or Swedish. A preschool day also includes playtime and outdoor activities.

Comprehensive education

In Finland, comprehensive education normally starts during the year when the child turns seven. All children residing in Finland permanently must attend comprehensive education. Comprehensive school comprises nine grades.

Finnish legislation guides comprehensive education. National curriculum bases and local curriculums are also in use.

Comprehensive education is organized by municipalities and is free of charge for families. There is at least 20 hours of tuition per week for first and second grades and more for higher grades.

All comprehensive school teachers in Finland have a Master's degree. Comprehensive school class teachers, who teach grades 1–6, are specialized in pedagogy. Grade 7–9 teachers are specialized in the subject they teach.

Teachers are at liberty to plan their tuition independently based on the national and local curricula. Recently, curricula have emphasized, for

example, entities that cover several subjects, investigating daily phenomena and information and communications technology.

Children often have the same teacher for the first six years. The teacher gets to know the students well and is able to develop the tuition to suit their needs. One important goal is that the students learn how to think for themselves and assume responsibility over their own learning.

The teacher evaluates the students' progress in school. In comprehensive education, all grades are given by the teacher. There are no national examinations as such. Instead, learning results are being monitored with sample-based evaluations. There are usually organized in the ninth grade.

If the child or young person has only recently moved to Finland, he or she may receive preparatory education for comprehensive education. Preparatory education usually takes one year. After it, the student may continue to study Finnish or Swedish as a second language, or an 52 language, if he or she needs support in learning the language.

Adult immigrants who have no comprehensive school leaving certificate from their native country may complete comprehensive school in general upper secondary schools for adults.

Upper secondary education

The most common options after comprehensive school are general upper secondary school and vocational education.

Compulsory education was extended in Finland in 2021. After comprehensive school, all young people have to study until they graduate from secondary education or reach the age of 18.

A young person must apply for upper secondary education if they are in the 9th grade of comprehensive school in spring 2021 or later.

General upper secondary school

General upper secondary schools provide all-round education which does not lead to any profession. Mostly the same subjects are studied in general upper secondary schools as in comprehensive education, but the studies are more demanding and independent. At the end, students usually take the matriculation examination. General upper secondary school takes 2–4

years, depending on the student. After finishing, students are eligible to apply to universities, universities of applied sciences or general upper secondary school based vocational education.

Most general upper secondary schools provide education in Finnish or Swedish language. Larger cities have some general upper secondary schools that provide tuition in other languages, such as English or French.

Adults may take general upper secondary school studies in general upper secondary schools for adults. There, it is possible to either take separate courses or complete the entire general upper secondary school syllabus and take the matriculation examination. Tuition may include contact teaching, distance education, online education and independent studies.

Vocational education

Vocational education and training is more practice-oriented than general upper secondary school education. Completing a vocational upper secondary qualification takes about three years. In addition, you can complete a further vocational qualification or a specialist vocational qualification during your working career. On-the-job learning is essential in vocational education and training to higher education.

Further vocational qualification or a specialized vocational degree can also be completed as competence-based qualifications if the student has already acquired the skills required for the qualification.

Vocational qualification can also be obtained through apprenticeship training. In this case, students work in jobs within their own field, receive a salary that is at least equal to training salary and complete their studies at the same time.

Preparatory education for programmes leading to an upper secondary qualification (TUVA)

Good language skills are needed in secondary education. If the student's native language is something other than Finnish or Swedish and his or her language skills are not yet at the level required for general upper secondary school studies or vocational education, he or she can apply to preparatory education for programmes leading to an upper secondary qualification

(TUVA).

Higher education

After finishing your upper secondary studies, you can progress to higher education. In Finland, higher education is provided by universities and universities of applied sciences. Universities and educational institutes decide on student admission.

Studying in a institute of higher education may be free or subject to a charge. You will be charged tuition fees if you are not an EU or EEA citizen or a family member of an EU or EEA citizen and are studying towards a Bachelor's or Master's degree in an English-language degree programme.

Universities of applied sciences

The education provided by universities of applied sciences is more practice-oriented than that offered by universities. Tuition also includes on-the-job learning. Completing a Bachelor's degree in a university of applied sciences takes 3,5–4,5 years. If you also want to complete a Master's degree, you must first acquire three years of work experience from the same field.

Universities

University tuition is based on scientific research. Completing a Bachelor's degree in a university takes about three years and Masters degree about two more years. Universities organize English language tuition in some of their degree programmes. However, the teaching language of most degree programmes is either Finnish or Swedish.

Once you have completed a Master's degree, you can apply for a right to complete further studies and earn a Licentiate's or Doctoral degree.

Other study opportunities

In Finland, there are also many educational institutions offering persons of all ages studies which do not lead to a degree. Most of these studies are intended for adults. These liberal adult education institutes include adult education centres, summer universities, study centres and sports institutes.

The studies provide all-round education. You can study languages, arts, crafts and communicators, for instance. Normally the student has to cover some of the expenses of the education.

However, in certain situations studying at these institutions may be free of charge. Education is non-chargeable if, for example, education in reading and writing and other language training have been approved as parts of your integration plan.

VOCABULARY

target time – цільовий час

equal opportunity – рівні можливості

regardless – не залежно від того

children are entitled to receive – діти мають право отримувати

equality – рівність

acquire skills – набути навичок

tax – податок

affordable – доступний

permanently – постійно

attend – відвідувати

comprise – включити

entitiethatcoverseveralsubject – сутності, які охоплюють кілька предків

assume – припустити

extend – розширити

apply – застосувати

matriculation examination – атестат зрілості

eligible – має право

entire – цілий

syllabus – навчальний план

apprenticeshiptraining – учнівська підготовка

salary – зарплата

student admission – прийом студентів

EUorEEAcitizen – EuropeUnionorEuropeanEconomicArea – громадянин Європейського Союзу або Європейської Економічної Простору (зона вільного руху товарів, послуг, капіталів і робочої сили, що включає в себе країни Євросоюзу і країни Європейської асоціації вільної торгівлі, крім Швейцарії) ЄЕЗ не поширюється на

риболовлю і сільське господарство. Засновано: 1 січня 1994 року.

Licentiates – Ліценціат – (лат.*Liceatiatus* – допущений, лат.*Licentiadoctorandi*) – перший учений ступінь у деяких країнах Європи та Латинської Америки, якого набуває студент після закінчення ліцеантури. Тобто на 3–4 році навчання в закладі вищої освіти, такий ступінь надає право обіймати посаду викладача середнього навчального закладу.

I. Supplement the dialogue using the text

- What is the goal of Early childhood education in Finland?
-
- How is free preschool education organized by municipalities in Finland?

Громади – Громада (фін.*kunta*, швед.*kommun*) – третій, нижчий рівень адміністративного поділу Фінляндії. Станом на 2011 рік у Фінляндії налічується 336 громад (муніципалітетів, з яких 108 міські. Починаючи з 1995 року, закон не розрізняє міських та сільських громад, і будь-яка громада може вважатися містом, якщо цього забажає.



У 2010 році у Фінляндії було створено шість **Регіональних**

державних адміністративних відомств (Etelä-Suomi, Itä-Suomi, Lounais-Suomi, Länsi-ja Sisä-Suomi, Pohjois-Suomi, Lappi), кожне з яких відповідає за певний регіон (фін. *alue*, швед. *region*); крім того, сьомим регіоном є Аландські острови. Ці більші регіони складаються з одного чи кількох менших регіонів (фін. *maakunta*, швед. *landskap*), яких всього 19. Регіонами керують регіональні ради, які виконують роль засідань з кооперації між комунами регіону, яких нараховується 336, з яких 108 міські. Основне завдання регіонів полягає в місцевому плануванні та розвитку підприємств та освіти. Окрім цього, на базі регіонів створюються заклади, пов'язані з охороною здоров'я. Наразі Кайнуу є єдиним регіоном, де представники ради виборні. В інших регіонах ради обираються радами комун, кожна з яких висуває представників відповідно до кількості населення. На додаток до кооперації між комунами, за яку відповідають регіональні ради, у кожному регіоні є державний Центр зайнятості та економічного розвитку, завдання якого полягає в місцевому управлінні працевлаштуванням, сільським господарством, рибальством, лісництвом та справами підприємств.

Регіональні контори Збройних сил Фінляндії (фін. *puolustusvoimat*, швед. *Försvarsmakten*) – військове формування, призначене для оборони, захисту незалежності та територіальної цілісності Фінляндії.

Складаються

із сухопутних військ, військово-морських і військово-повітряних сил. Міністерство внутрішніх справ і прикордонна служба не належать до збройних сил, але персонал і матеріально-технічне забезпечення можуть передати армії окремим рішенням, у випадку конфлікту, Фінляндія закінчила процес вступу в НАТО 4 квітня 2023 року, ставши 31 країною яка доєдналась до альянсу, причому Фінляндія швидше за всіх пройшла бюрократичний процес від подачі заявки 12 травня 2022 на вступ, до повноціного членства, відповідають за військову оборону регіонів та призов до армії. Регіони чіткіше демонструють діалектні, культурні та економічні відмінності, аніж провінції, які існували раніше і були виключно урядовими адміністративними одиницями. Певною мірою вони відповідають положенню історичних провінцій, які чіткіше розділяють території з діалектними та культурними особливостями.

– ...

- What changes in education took place in Finland in 2021?
-

II. Fill in the blanks with the correct word given below:

- | |
|------------|
| a) medals |
| b) sport |
| c) People |
| d) helps |
| e) game |
| f) arrive |
| g) history |
| h) world |

1. Many people all over the _____ are interested in sport.
2. Sport _____ people to stay healthy and makes them more organized and better disciplined in their daily activities.
3. _____ always paid great attention to sport in our schools, colleges and universities.
4. Traditionally, sport could be divided into professional and amateur _____.
5. Our sportsmen also participate in the Olympic Games and always win gold, silver and bronze _____.
6. The Olympic Games have long _____.
7. Thousand of athletes, journalists and guests _____ to the Games, and it takes great efforts to arrange everything.

VOCABULARY

arrive—прибути

paid great attention – приділяв велику увагу

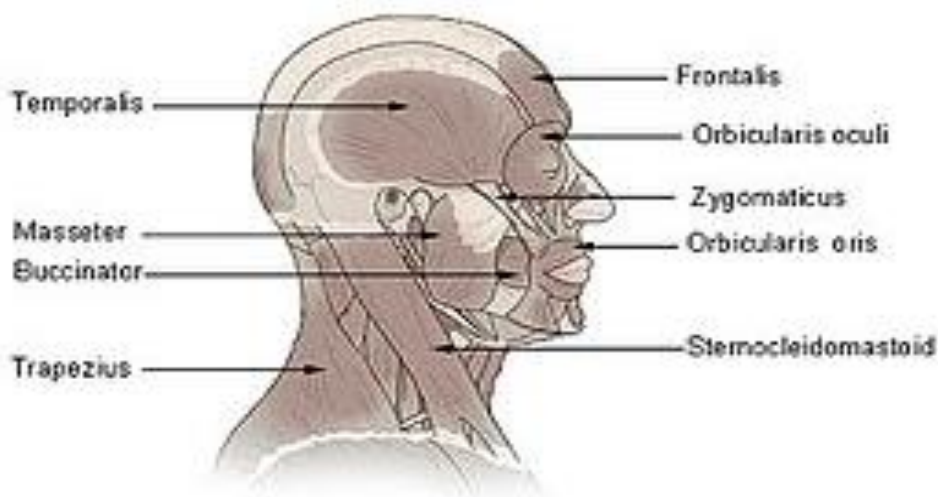
Unit 2 SPORTS AND PHYSICAL EDUCATION

Text 7. Importance of physical education



Earlier, physical education was only a combination of physical exercises that we used to do to keep our body healthy. Now, this concept has changed drastically. Keep reading to learn more about physical education and why it's so important.

- History of physical education
- Why is physical education important?
- Why is physical education a good career option?
- What to do next?
- FACS – *Facial Action Coding System* – Система Кодування Лицьових рухів – система для класифікації виразів обличчя людини, спочатку розроблену Полом Екманом та Уоллесом Фрізенном в 1978 році.

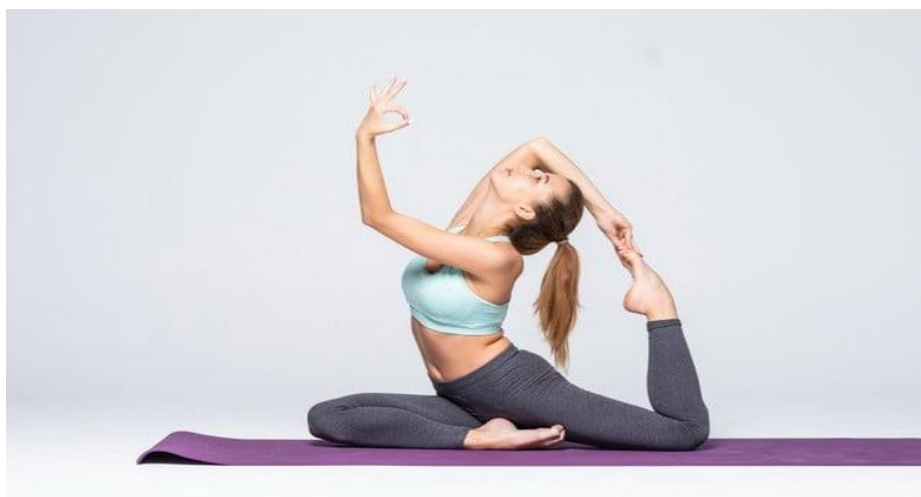


The concept of physical education has evolved over the years. At first it was, well, related to physical exercises. But now, it has grown, while still keeping its traditional core values intact. Physical education today is as much about increasing self-awareness as it is about promoting physical fitness. It doesn't just mean going through some routine physical exercises, but is also about learning how to master self-discipline, increase concentration, and become more focused on your life goals. Sounds interesting? Read on to learn how physical education contributes to our well-being and why its so important!

History of physical education

The concept of physical education is not new to our culture. It also has found mentions in the epics and other books about mythology. The first evidence of physical education in ancient times was found to be the practice of yoga.

The term 'yoga' comes from the Sanskrit language and means the union of individual consciousness with universal consciousness. Yogic practices aim to reach a greater state of mind, where one is free from worldly tensions. It aims to reach a point of harmony between a person's mind, body, and soul.



*Yoga is a great way to get your whole body
to move in harmony and
challenge yourself
to open your body further*

Why is physical education important?

So far, we have talked about physical education as an abstract idea. But its definition goes something like this – physical education includes but is not limited to physical activities. It is education for the mind, body, and soul alike.

Nowadays, physical education has become mandatory in schools and is an important part of the curriculum.

So what exactly is so important about physical education? Why is it such a stressed upon subject in recent times? Let us explore a few reasons why it is so crucial.

1. Motor development

The neural connection between our nerve fibers and the central nervous system primarily leads to motor movements. Motor movements help a person move and perform other tasks. They are also responsible for how quick or slow a person's reflex is. While motor skills are something you are born with, you can also hone them over time by working out regularly. This will help you greatly enhance the quality of your life.

2. Emotional development

Emotions controls how a person leads his or her life. Emotions like happiness, anger, sadness, excitement, and love are essential to life.

However, you can learn to manage emotions by taking part in sports or games. Sports impart several important values, like dedication, discipline, anger management, healthy competition, as well as learning to push yourself, which can greatly improve your the way you live your life.

3. Mental development

Mental health is as important as physical health, if not more. Poor mental health can be responsible for a wide variety of illnesses like hypertension, eating disorders, postural deformities, and gastrointestinal problems. Physical activity significantly reduces stress hormones, thereby promoting good mental health. Exercising also releases hormones known as endorphins, which are natural painkillers and mood lifters.

4. Social development

Human beings are social creatures. Social development is important because it gives us a sense of belongingness and helps us find our identity in the world. There are many sports and games that help incite these values in people. They are especially beneficial for those who want to learn valuable life lessons such as cooperation, teamwork, and empathy for others.

5. Moral development

Having good moral values is important to develop and grow as a human being. Being aware of what is right and what is wrong is essential. Taking part in sports helps instill this wisdom in people. Each sport comes with a list of its own rules and the participants know that deviating from any of those would lead to expulsion from the game. This also instills the need to follow certain essential rules and regulations in life.

6. Promotes healthy competition

It is important to understand that you will not win all competitions you participate in. Sometimes, people have to lose as well. But there is no reason to give up or start despising the person or team you competed against. Taking part in games and sports regularly habituates a person to the constant winnings and losses. This accustoms them to the ups and downs of life, and teaches them to should keep going irrespective of the end result.



Sports help instill values of healthy competition and help bring out the best in individuals

7. Helps in exploring physical potential

Physical activities help people understand how much their bodies can endure before starting to show signs of stress. It is a good way of finding out about one's potential. This can be done by increasing the resistance threshold in baby steps while working out.

8. Promotes an active and productive lifestyle

Taking part in sports helps people remain active and lead productive lifestyles. It keeps laziness at bay and often improves one's perspective on life.

9. Cultural development

Sports help us understand our heritage better. By exposing the younger generation to traditional games, we make way for them to understand how the more complex forms of play have evolved. It also gives them insight into how people of the yesteryears have spent their lives and why simplicity in life is important.

Why is physical education a good career option?

There are plenty of career options available in the field of physical education, with the number of options growing every day.

It should be noted that a person can still pursue the field of physical education despite not being good at sports. It is a versatile profession and quite inclusive. Let us have a look at some of the career paths you can take up.

1. Sportsperson

Individuals who are good at sports can choose to be sportspersons in various games and athletics. It is a very lucrative field that one can pursue while following their passion.

2. Coach or teacher

A very popular profession, teachers or coaches are responsible for training and motivating their pupils. All sportspersons and teams for various games hire coaches to strategize and get the maximum out of all players. They help nurture and condition players into not just good sportspersons but also great individuals.

3. Dietician

As athletes need to follow a strict diet in order to enhance their performance, the profession of dieticians is very much in demand. The job of a dietician is very crucial in restoring the health of athletes without having them undergo any invasive procedures.



A dietician helps athletes develop the right meal to maximize their output in the field

4. Sports medicine physician

Sports medicine is a completely different sector of the medical field, because sports-related injuries are usually different compared to other injuries. The job not only requires helping the injured individual recover but also ensuring that they are able to come back to the game soon.

5. Sportswriter

Sportswriters write for the sports column in newspapers and sports

magazines. These professionals need to understand the sport they are covering thoroughly in order to break it down and make it easier for their readers to understand.

6. Sports photographer

The profession of sports photography is a rather versatile one. One can choose to be a full-time sports photographer or a part-time sports photographer. This is a great profession for artistic individuals who are interested in sports.

7. Sports reporter

Sports reporters work for television and radio channels. They can choose to collect news or present sports news.

What to do next

If you are someone who loves physical activity and fitness, you should seriously consider a career in physical education. Not only does the field have a relatively big job market (since not many people choose to specialize in it), but there is also a lot of scope for developing a full-time career in it.

If you have a misconception that the pay scale is not very exciting, consider the fact that personal trainers typically have multiple high-paying clients. If this is truly something you are interested in, do some more research about the field and find universities or institutions that provide certification or degrees in physical education.

FACs

Q1. How long does it take to get a degree in physical education?

A Bachelors in Physical Education may take between 3–4 years, with some colleges offering 1-2 year courses as well.

Q2. Is physical education an easy degree?

No, while this field of study may have a reputation for being easy, it is as tough as any degree out there. Many subjects are covered under this type of degree, including but not limited to chemistry, physiology, anatomy, and more.

Q3. Is there a postgraduate option in physical education?

Yes, there are Masters degrees available in Physical Education.

Feel free to reach out to us regarding any help choosing the right

courses and colleges for your career in physical education.

VOCABULARY

But now, it has grown, while skill keeping its traditional core values intact. – Але тепер він виріс, зберігаючи свої традиційні основні цінності недоторканими.

self-awareness – самосвідомість

self-discipline – самодисципліна

contribute – сприяти

concept – концепція

mention in the epics and other books about no theology – згадки в билинах та інших книгах про міфологію

evidence – докази

yoga – йога – «єднання», «підкорення», «запрягання» – система психопрактики, духовна, ментальна та фізична практика людини, методика зміни свідомості, тіла та психіки. Сукупність різноманітних індійських духовних і фізичних методів. Йогу практикують як нерелегійні люди так і учасники різних напрямків індуїзму (стародавня релігія, корені якої ведуть до ведичної цивілізації) та буддизму (релігійне філософське вчення (дарма) про духовне пробудження (бодні), яке виникло близько VI століття до н. е. у Стародавній Індії. Засновником вчення вважається Сіддхартха Гаутама, який надалі отримав ім'я Будда Шак'ямуні з метою керування психо-фізіологією індивіда задля досягнення обраного психологічного і духовного стану. Йога – езотерична система в індійській традиції, що несе в собі архетипну ідею духовного розвитку. Відома, як мінімум, починаючи з II ст. до н. е. Езотерика – специфічний погляд на внутрішньо містичну сутність людського життя. За версією езотериків – сукупність знань, відомостей, недоступних непосвяченим у містичні вчення



людям, особливих способів сприйняття реальності, що мають таємний зміст і вираз у «психодуховних практиках». Протиставляється екзотериці (екзотеризму). Екзотерика – релігійне або філософське вчення, що є відкритим і не являє собою таємниці. Протилежно езотериці (езотеризму) – таємному вченню. Екзотеричне вчення не має глибокого підтексту і зрозуміле всім (загальнодоступне). Протиставлення екзотеричного (екзотеричного) і езотеричного виникло в давньогрецькій філософії. Зокрема, стародавні дослідники ділили твори Аристотеля на езотеричні і екзотеричні (до них відносилися його діалоги). У новоєвропейській філософії також використовувався такий поділ. Британський філософ Толанд висунув тезу про необхідність двох філософій: екзотеричної (відкритої, публічної) та езотеричної (таємної, для посвячених). Під екзотеричною філософією Толанд мав на увазі релігію, а під езотеричною – матеріалізм. Терміном «екзотеричний» користувався і Г. В. Ф. Гегель. Особливо активно терміни «екзотерика», «екзотеризм», «екзотеричний» використовуються в езотеричних і окултних вченнях. Зокрема, їх використовував А. Безант, А. Бейлі, Діон Форчун, О. П. Блаватська.

Sanskrit language – є священною мовою індуїзму, мовою класичної індуїстської філософії та історичних текстів буддизму та джайнізму або джайна-дарма – релігійно-філософське вчення, що виникло в Індії, де послідовників нараховується приблизно 4,9 млн. Джайни – найзаможніша релігійна група Індії. Вони зберігають прадавню систему освіти і їхня громада має найвищий відсоток грамотності серед інших релігійних груп у країні. Бібліотеки джайнів є найстарішими в Індії. Основні засади:

- ненасильство (*ахімса*);
- багатогранність реальності (*анекантавада*);
- не накопичення (*анаріграха*);
- етика і 5 обітниць.

consciousness – свідомість

aim – мета

wordly tensions – мирські напруження

mandatory – обов’язковий

explore – досліджувати

crucial – вирішальний

neural connection between our nerve fibers and the central nervous system primarily lead to motor movements – нейронний зв’язок між нашими нервовими волокнами та центральною нервовою системою в першу

чергу призводить до моторних рухів (допомагають людині рухатися та виконувати інші завдання)

hone – відточувати

This will help you greatly enhance the quality of your life. – Це допоможе вам значно підвищити якість вашого життя.

Emotions like happiness, anger, excitement and love are essential to life. – Такі емоції, як щастя, гнів, смуток, хвилювання та любов необхідні для життя.

dedication – відданість

learning to push yourself – навчання тиснути на себе

mental development – розумовий розвиток

hypertension – гіпертонія – це захворювання серцево-судинної системи, що характеризує мінуще та стійке підвищення тиску в артеріях

eating disorders – розлади харчування

postural deformities – деформації постави – це відхилення хребта від фізіологічної норми, що супроводжується зміною форми тіла і кінцівок. Найчастіше деформації відбуваються в період бурхливого зростання, в підлітковому віці.

gastrointestinal problems – проблеми зі шлунково-кишковим трактом

Exercising also releases hormones and endorphins,

which are natural painkillers and mood lifters. – Фізичні вправи вивільняють гормони, відомі як ендорфіни, які є природними болевипокійливими та покращують настрій.

Human beings are social creatures. Social development is important because it gives us a sense of belonging and helps us find our identity in the world. There are many sports and games that help

incite these values in people.– Соціальний розвиток важливий, оскільки він дає нам відчуття причетності та допомагає знайти свою ідентичність у світі. Є багато видів спорту та ігор, які допомагають виховувати ці цінності людей. Такі цінні життєві уроки, як співпраця, командна робота та співпереживання іншим.

III. Supplement the dialogue using the text

- Do you need to do sports?
- Yes. Sports, physical exercises are necessary for everyone..
- From what age is it necessary to do it?
- I think, that
- Why is physical education important?
-
- Why is physical education a good career option?
-
- How long does it take to get a degree in physical education?
-
- Is physical education an easy degree?
- Is there a postgraduate option in physical education?
-

IV. Work in groups. Discuss the following points.

1. Sport helps to make people strong, healthy, brave and cheerful.
2. Sport helps to make people good friends.
3. Sport shows you character.
4. Sport gives us joy and pleasure.
5. Everybody should go in for sport.

Text 8. What does a sports coach do?

There are a variety of career options in the world of sport, and if you want to help and inspire others to be the best they can be, becoming a Sports Coach (or P.E. teacher) might be right for you.



It's a rewarding job that many choose to pursue, due to their love of a particular sport, and a passion to pass on personal experiences, knowledge and enthusiasm, to others. Every athlete and sports team have coaches behind the scenes that help them on their sporting journey, and some become just as famous and well-respected in their fields as the people they coach e.g. Harry Redknapp (football), Sir Clive Woodward (rugby union), Christian Malcolm (athletics) and Bill Furniss (swimming). So, whether it's helping local children improve their football skills, or your goal is to work with a professional athlete or sports team, here's a few things you should know.

What does a sports coach do?

As a sports coach, your role is to help athletes of all ages and abilities to reach their sporting potential. You could be working with a local team (e.g. under 10s gymnastics / football / swimming) on a voluntary or part time basis, or working with a professional team or athlete on a full time basis.

A coach needs to be able to understand people's strengths and weaknesses, and promote and maintain motivation in those that they work with. They use a variety of skills to analyse individual and team performance, and provide training to improve sporting results and output.

Roles and responsibilities

The key skills needed include:

- excellent knowledge and experience of sport
- knowledge of the human body to maximise results and reduce injury risks
- good communication and teaching skills
- analytical skills
- problem solving abilities
- good people skills.

Having the ability to empathise and inspire is also key, as a coach's influence could have a profound impact on those they are coaching, both in terms of their sport, and in relation to their future career and life skills.



A day in the life of a sports coach

There's no such thing as a typical day for a sports coach – and working patterns vary depending on who the client is. Coaches could be working part time with local teams or working full time with professional athletes or sports teams, but either way, it almost certainly won't be the standard 9–5pm Monday-Friday job, especially as many sports compete at the weekend.

Generally, a coach will be based at a team club or training centre most of the time, but would need to travel with their athlete or team to competitions, which could be local, national or international.

How to become a sports coach?

Vocational awards and qualifications (including an Enhanced Disclosure and Barring Service (DBS) clearance), are an important step in becoming a sports coach – whether that's within community activities or high-performance sport. If high performance coaching is what you want to do, a sports degree

would be highly beneficial, and you may need to continue your studies at postgraduate level too. Our BSc Sports Coaching and Physical Education degree is a good way to begin your coaching career, and our experienced staff will help you to gain the experience and skills you need to make a real difference. This includes offering numerous bolt-on awards as part of the degree to help you build your repertoire of coaching qualifications, although you don't need to wait to start your degree to get experience. If coaching appeals to you, we would recommend getting in touch with a local school or sports team to offer them your help, to gain some valuable experience, and to start your journey to helping others be the best they can be.

VOCABULARY

to help and inspire to be the best they can be, becoming a Sports Coach (or Physical Education teacher) might be right for you –

допомагати іншим і надихати їх бути найкращими, стати спортивним тренером (або вчителем фізкультури) може підійти саме вам

- **excellent knowledge and experience of sport** – відмінні знання та досвід у спорті
- **knowledge of the human body to maximize results and reduce injury risks** – знання людського тіла для максимізації результатів і зниження ризику травм
- **good communication and teaching skills** – хороші навички спілкування та навички «учительства»
- **analytical skills** – аналітичні здібності – здатності людини розпізнавати проблему, досліджувати її для виявлення відповідних фактів і знаходити логічне рішення
- **problem solving abilities** – здібності до вирішення проблем
- **good people skills** – хороші навички роботи з людьми

Having the ability to empathise and inspire is also key, as a coach's influence could have a profound impact on those they are coaching, both in terms of their sport, and in relation to their future career and life skills. – Маючи здатність співчувати та надихати має ключове значення, оскільки вплив тренера може мати глибокий

вплив на тих, кого він тренує, як з точки зору їхнього спорту, так і щодо їхньої майбутньої кар'єри та життєвих навичок.

patterns vary – візерунки різняться

either way, it almost won't be the standard 9–5 pm Monday-Friday job – у будь-якому випадку це майже напевно не буде стандартна робота з 09:00 до 17:00 з Понеділка по П'ятницю.

The Disclosure and Barring Service (DBS) – Служба розголошення та заборони є позавідомчим (який не входить до структури відомства, знаходиться поза нею) державним органом Міністерства внутрішніх справ Сполученого королівства. DBS дозволяє організаціям у державному, приватному чи волонтерському секторах приймати безпечніші рішення щодо найму, визнаючи кандидатів, які можуть бути непридатними для певної роботи, особливо щодо дітей або вразливих дорослих, і надає широкий доступ до інформації про судимості через службу розкриття інформації для Англії та Уельсу.

I. Supplement the dialogue using the text

- What does a sports coach do?
-
- List the necessary abilities, skills and habits that are necessary for the work of a sport coach?
-
- How to become sports coach?
-

Text 9. The rules of volleyball in a nutshell: the main points of the game

The rules of playing volleyball are quite simple, and there are not so many of them. Most people get to know this game at school during physical education classes. This sport was invented in 1895 by the American George William Morgan, since then the game has evolved significantly and updated its rules several times.

Volleyball can be considered one of the most accessible sports, it requires a small court, a ball and a net stretched between two posts. 6 people play on each side (fewer are allowed in amateur competitions). Victory goes to the team that allowed the ball to land in its half of the field the fewest times. On the one hand, the essence of the game is clear and understandable, but in fact volleyball has a number of nuances that all participants of the game should definitely know.

It is interesting: for the first time volleyball was included in programs of the 1964 Olympic Games.

The main rules of volleyball in a short form by points

A number of rules are presented below, item by item, which will be enough to explain the game to schoolchildren and beginner volleyball players:

- Two teams play, each consisting of 6 people (3 – offensive line, 3 – defensive line).
- A team is allowed to touch the ball only 3 times per play (a block does not count as a touch).
- Catching, throwing or holding the ball is prohibited.
- A player cannot touch the ball twice (the block does not count).
- Players move clockwise. The team must move (change positions) after the opponent first scored a point, and then your side.
- In volleyball, 3 games, each play up to 25 points (to win the game, there must be a difference of 2 points, if the score is 24:24, then the match continues until there is a required two point difference).
- Each team in each game has the right to take 2 time-outs of 30 seconds each.
- Back line players are prohibited to attack from the attacking zone (3-meter line). If the volleyball players of the back line want to

perform an offensive shot, they must make a jump to the 3-meter line without stepping on it).

- Contact of the ball with any part of the player's body is allowed (the answer for many who are interested – you can play volleyball with your foot).
- If two or more players touch the ball at the same time, it is considered one touch.
- After serving, the front line players can change positions among themselves.
- Serving is served 8 seconds after the referee's whistle.
- Feeding is done with one hand only.
- A team can make a maximum of 6 substitutions in each game (several players can be substituted at once).

These were the basic rules of volleyball, and now we will understand the main aspects in more detail.

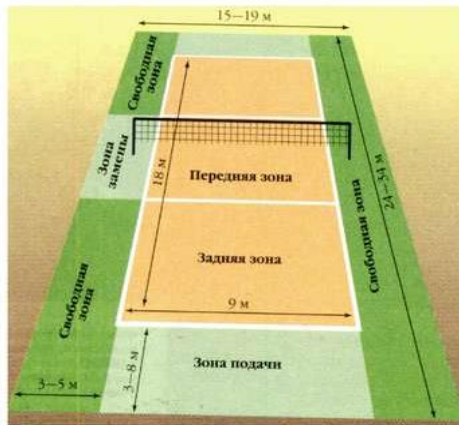
What is the essence of volleyball?

The object of volleyball is to move the ball with the hands over the net into the opponent's half of the court, trying to make the ball touch the court or bounce out of bounds from any part of the opposing player. At that time, the opposing team must prevent the ball from being hit in their half of the court.

Volleyball rules prohibit players from hitting the ball twice. Usually, the team tries to organize an attack with three touches: the first is a reception and a simultaneous pass to the connecting player (the one standing under the net – zone 3), the second is a pass to the attacker, the third is a kick.

The victory goes to the team that won more games (from 3 to 5 sets in total, depending on the tournament).

Розміри і лінії майданчика



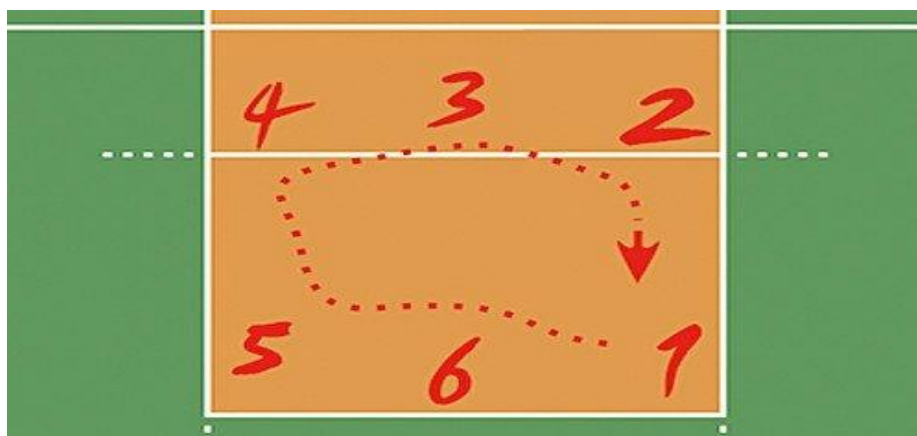
- Розміри - 9 x 18 м, розділений навпіл сіткою (висота 2,43 м - чоловічої і 2,24 м жіночої сітки).
- На майданчику передня зона, задня зона.
- Зона подачі - 3-8 м.
- Вільна зона - 3-5 м.
- Зона заміни.



Розміри волейбольного майданчика та розмітка на ньому

There must be 6 players on the court at the same time. Substitutions allow you to use the entire match, but in one game (network) the coach can make a maximum of 6 substitutions.

Each player takes his position, in the attack zone (next to the net) or in the defense zone (the back of the court behind the three-meter line). According to the rules in volleyball, there are 6 zones, each with its own number (see the picture below). The transition of players is created clockwise.



Схема, по якій чергуються гравці одної команди у волейбол

The volleyball court has a rectangular shape measuring 18 by 9 meters. A net is stretched in the middle of the site at a height from the floor:

Set of points

To score a point, the ball must hit the floor in the opponent's half of the field or go out of bounds from an opposing player – this is the main way points are scored, but there are many other ways to add points to your piggy bank, such as:

- The opponent did not serve or executed it with violations.
- The opponent was unable to put the ball over the net with the last shot.
- An opponent stepped behind the midfield line or touched the top edge of the net during an attack.
- Improper execution of the transfer (holding or grabbing the ball in the hands).
- Incorrect command transition.

Score points while blocking. Players of the defending team can jump out and block the opponent's shot, if after blocking the ball bounces in the opponent's half of the field or goes out of bounds, your team gets a point. If after the block the ball bounced to half of the court, the point is awarded to the opposite team.

Under the rules, a game is played to 25 points, but if the score has reached this mark and neither side has a 2-point lead, then the set continues until the required 2-point difference is reached.

Do you know? The longest game in volleyball lasted 48 minutes. It was a match of the Italian championship (men), the teams "Cuneo" and "Sisley" played. The second set of the match ended with a score of 54:52.

Depending on the level of competition, the number of sets in volleyball varies from 3 to 5. The last 5 games are played to 15 points.

What are the violations of the rules in volleyball?



Volleyball is a dynamic sport, so during the game participants may break the rules. Violations in volleyball are considered to be:

- Touching the ball by one player twice in one play (the block is not taken into account).
- Stand behind the front line when serving.
- More than three team touches per play.
- Disturbance in arrangement.
- Serving more than 8 seconds from the moment of the whistle.
- Touching the top edge of the grid.
- Crossing for the middle line of the field (crossing is fixed if the hand(s), leg(s) are completely in the opponent's half of the field).
- Unsportsmanlike behavior of volleyball players – hits by opponents, kicks, etc.
- Conflicts with the judging team.

Result

The rules of playing volleyball were briefly presented. This simplified version of the rules can be used to teach the game to schoolchildren of all ages. Volleyball is a very interesting and energetic sport, which for many is a hobby or active recreation.

VOCABULARY

invent – винаходити

This sport was invented in 1895 by the American George William Morgan, since then the game has evolved significantly and updated its rules several times.–Цей вид спорту був винайдений в 1895 році американцем Джорджем Вільямом Морганом, з тих пір гра значно еволюціонувала і кілька разів оновлювала свої правила.

consider – розглянути

accessible sports – доступні види спорту

require – вимагати

stretch – розтягувати(сь)

fewer are allowed in amateur competitions – менше допускається в аматорських змаганнях

clear and understandable essence – ясна і зрозуміла сутність

definitely – безумовно

fewest times – найменшу кількість разів

nuance – нюанс

rule – правило

itembyitem – пункт за пунктом

enough – достатньо, досить

offensiveline – лінія наступу

defensive line – оборонна лінія

a block does not count as a touch – блок не зараховується за дотик

catching, throwing or holding the ball is prohibited – ловити, кидати або тримати м'яч заборонено

The transition of players is created clockwise. – Перехід гравців створюється за годинниковою стрілкою.

substitution – заміна

several players – кілька гравців

bounce out of bounds from any part of the opposing player – відскакувати за межі поля від будь-якої частини гравця суперника

At that time, the opposing team must prevent the ball from being hit in their half of the court. – У цей час команда суперника повинна запобігти попаданню м'яча на своїй половині майданчика

simultaneous pass to the connecting player – одночасна передача підключаючому

depending on the tournament – в залежності від розміру

entire match – увесь матч

transition – перехід

The volleyball court has a rectangular shape measuring 18 by 9 metres. A net is stretched in the middle of the site at a height from the floor. –

Волейбольний майданчик має форму прямокутника розміром 18 на 9 метрів. Посередині майданчика на висоті від підлоги натягнута сітка.

yourpiggybank – твоя скарбничка

- the opponent did not serve or executed it with violations. – суперник не подавав або виконував це з порушенням
- the opponent was unable to put the ball over the net with the last shot – останнім ударом суперник не зміг перекинути м'яч через сітку
- an opponent stepped behind the midfield line or touched the top edge of the net during an attack – під час атаки суперник зайшов за лінію півзахисту або торкнувся верхнього краю сітки
- improper execution of the transfer (holding or grabbing the ball in the hands). – неправильне виконання передачі (утримання або захоплення м'яча в руках).
- incorrect command transition – неправильний перехід команд
- neither side – жодна сторона

violations – порушення

- touching the ball by one player twice in one play – торкання м'яча одним гравцем двічі за один раз
- stand behind the front line when serving – стояти за лицьовою лінією під час подачі
- more than three team touches per play – більше трьох командних дотиків за гру
- disturbance in arrangement serving more than 8 seconds from the moment of the whistle – подача більше 8 секунд з моменту свистка
- touching the top edge of the grid – торкаючись верхнього краю сітки
- crossing for the middle line of the field – перехід за середню лінію поля
- unsportsmanlike behavior of volleyball players – hits by opponents, kicks, etc. – неспортивна поведінка волейболістів – удари

суперників, ногами, тощо

- conflict with the judging team – конфлікт зі суддівською бригадою
- briefly – коротко
- simplified version – спрощений варіант
- volleyball is a very interesting and energetic sport, which for many is a hobby or active recreation – волейбол – дуже цікавий і енергійний вид спорту, який для багатьох є хобі або активним відпочинком

I. Supplement the dialogue using the text

- Who and when volleyball invented?
-
- Do you agree with the statement that volleyball is one of the most accessible sports?
-
- What are the dimensions of the court, volleyball court, not tennis court?
-
- What are the violations of the rules in volleyball?
-
- What is the main point of the game, not taking into account, not being distracted by the nuances?
-
- Name the presented number of rules, item by item, which will be enough to explain the game in schoolchildren and beginner volleyball players.
-
- List the violations that can occur during the game of volleyball.
-

II. Make up a dialogue with your friend asking:

- a) About reasons of the popularity of sport in America;
- b) About what makes football in the USA so different from European rugby and soccer;
- c) About sports activities in America.

Text 10. Basketball rules

They consisted of only 13 items. Over time, basketball changed, and so did the rules. The first international rules of the game were adopted in 1932 at the first FIBA congress, after which they were corrected and changed many times, the last significant changes were made in 1998 and 2004. Since 2004, the rules of the game have remained unchanged. The rules of the game are slightly different in the NBA and championships held under the auspices of FIBA (World Championships, Olympic Games, Continental Championships, international and national championships of European clubs).

Basketball is played by two teams, usually twelve people each (both men and women), each of which has five players on the court at the same time. The objective of each team in basketball is to throw the ball into the opponent's basket and prevent the other team from gaining possession of the ball and throwing it into their own team's basket. The ball is played only with the hands. Running with the ball without hitting the floor, intentionally kicking it, blocking with any part of the foot, or hitting it with the fist is a violation. Accidentally bumping or touching the ball with your foot or leg is not a violation.

The winner in basketball is the team that scored more points after the end of the playing time. If the score is equal after the end of the main time of the match, overtime is assigned (usually five minutes of extra time), if the score is even after its end, a second, third overtime, etc., is assigned, until there is no the winner of the match is revealed.

A different number of points can be scored for one hit of the ball in the ring:

- 1 point – throw from the penalty line;
- 2 points – a shot from a medium or short distance (closer to the three-point line);
- 3 points – a throw from behind the three-point line at a distance of 6m 75cm (7m 24cm in the National Basketball Association).

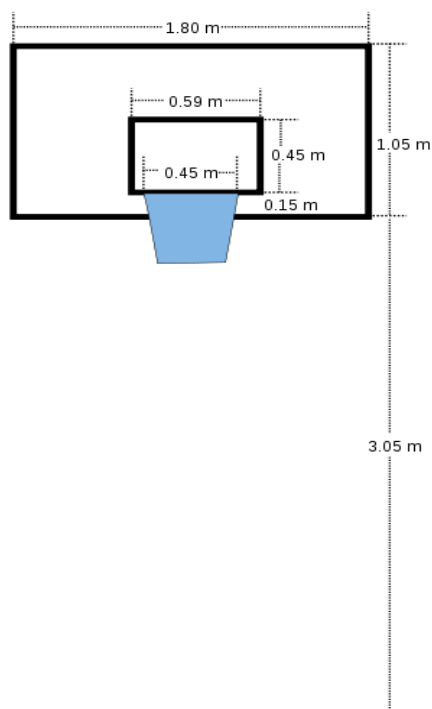
The game officially begins with a contested throw in the center circle, when the ball is correctly hit by one of the players. The match consists of four periods of ten minutes (twelve minutes in the National Basketball

Association) with breaks of two minutes. The duration of the break between the second and third quarters of the game is fifteen minutes. After a long break, the teams must exchange baskets.

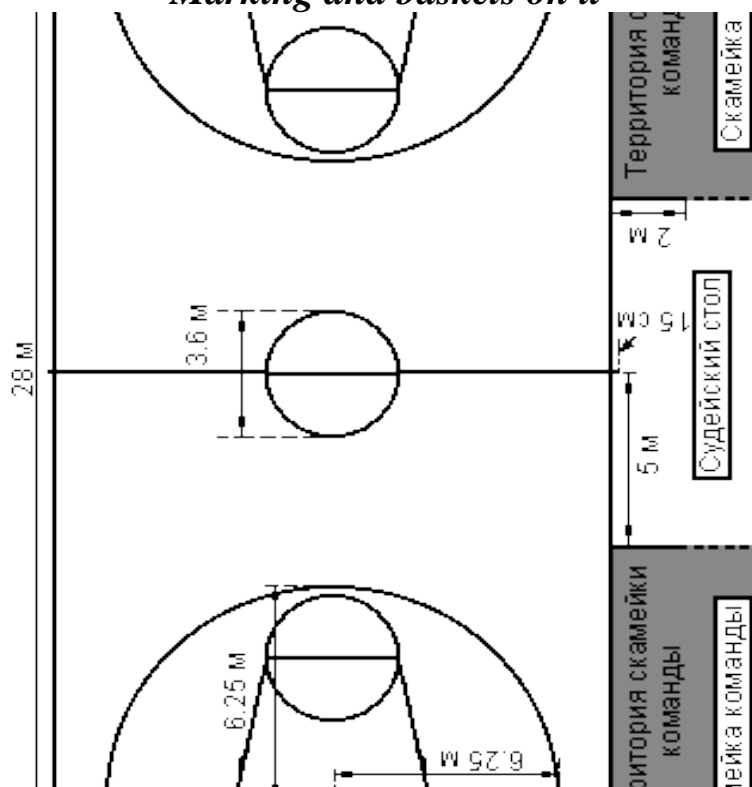
The game can take place on an open court and in a hall with a height of at least 7 m. The size of the field is 28x15 m. The board measures 180x105 cm from the rack. There should be 275 cm from the lower edge of the shield to the floor or soil. The basket is a metal ring covered with a net without a bottom. It is attached at a distance of 0.31 m from the lower edge of the shield. The circumference of the ball established by FIBA standards for men's competitions is 74.9–78 cm, weight – 567–650 g (for women, respectively, 72.4–73.7 cm and 510–567 g).

Violation

- *Out* – the ball went out of bounds of the playing field.
- *Run*– a player who controls the “live” ball, moving his feet beyond the limits set by the rules.
- *Violation of dribbling*, which includes carrying the ball, double dribbling.
- *Three Seconds*– An offensive player is in the free throw zone for more than three seconds while his team is in possession of the ball in the offensive zone.
- *Five seconds*– the player does not leave the ball for five seconds when performing a throw-in.
- *Eight seconds*– the team in possession of the ball from the defensive zone did not bring it into the attacking zone within eight seconds.
- *24 seconds*– the team possessed the ball for more than 24 seconds and did not make a single accurate shot in the ring. A team is entitled to a new 24-second possession if the ball thrown at the ring touches the ring bracket or backboard, as well as in case of receiving a foul from the defending team.



*Physical dimensions of the basketball backboard
Marking and baskets on it*



Фізичні розміри баскетбольного майданчика

VOCABULARY

FIBA (фр.Federation Internationale de Basketball) – ФІБА: Міжнародна федерація баскетболу є всесвітньою керівною організацією з

баскетболу. Під егідою ФІБА проводиться чемпіонат світу з баскетболу та інші міжнародні змагання. Штаб-квартира ФІБА знаходиться у швейцарському місті Женева. Заснована в 1932 році, об'єднує 212 національних баскетбольних команд. Спочатку відома як Fédération Internationale de Basketball Amateur, у 1989 році вона виключила зі своєї назви слово аматор, але зберегла аббревіатуру; “ВА” тепер означає перші дві літери баскетболу. ФІБА визначає правила баскетболу, наприклад, яке обладнання та обладнання використовувати, організовує міжнародні змагання, регулює трансфери спортсменів між країнами та контролює призначення міжнародних арбітрів. Загалом 212 національних федерацій зараз є членами, організованими з 1989 року в п'яти зонах: Африка, Америка, Азія, Європа та Океанія. Чемпіонат світу з баскетболу ФІБА – всесвітній турнір для чоловічих національних збірних, який проводиться кожні чотири роки. Команди змагаються за трофей Нейсмита, названий на честь засновника баскетболу в Канаді Джеймса Нейсмита. Турнір проходив у той самий рік, що й Чемпіонат світу з футболу з 1970 по 2014 рік, але починаючи з 2019 року Чемпіонат світу з баскетболу переміститься на наступний рік після Чемпіонату світу з футболу.

Physical dimensions of the basketball backboard, marking and baskets on it.– Фізичні розміри баскетбольного щита, розмітки та корзини на ньому.

...the rules of the game have remained unchanged – ...правила гри залишалися незмінними

The rules of the game are slightly different in the NBA and championship held under the auspices of FIBA (World Championships, Olympic Games, Continental Championships, international and national Championships of European clubs).– Правила гри дещо відрізняються в НБА та чемпіонатах, що проводяться під егідою ФІБА (Чемпіонати Світу, Олімпійські ігри, Континентальні Чемпіонати, міжнародні та національні Чемпіонати європейських клубів).

NBA– NationalBasketballAssociation – Національна Баскетбольна

Асоціація – чоловіча професійна баскетбольна ліга Північної Америки, зокрема США та Канади. Входить у четвірку головних професійних ліг. Була заснована у 1946 р., як Баскетбольна Асоціація Америки і перейменована в НБА відбулося після об'єднання з Національною Баскетбольною Лігою.

throw – кинути

prevent – запобігти

gaining possession of the ball – володіння м'ячем

Running with the ball without hitting the floor,

internationality or hitting it with the fist is a violation. – Біг з м'ячем без удару об підлогу, навмисний удар ногою, блокування будь якою частиною стопи, або удар кулаком є порушення.

Accidentally bumping the ball with your foot or leg is not a violation. –

Випадковий удар або тримання м'яча ногою чи стопою не є порушенням

equal – рівний

overtime assigned – призначений понаднормовий час

extra time – додатковий час

revealed – виявлено

hit – удар

quarters – чверті

exchange baskets – команда повинна обмінятися кошиками

rack – net – сітка

The board measures 180 x 105 cm from the rack. – Розмір дошки (щита) від стійки 180 x 105 см.

There should be 275 cm from the lower edge of the shield to the floor or soil. – Від нижнього краю щита до підлоги або ґрунту має бути 275 см.

The basket is a metal ring covered with a net without a bottom. – Кошик являє собою

It is attached at a distance of 0,31 m from the lower edge of the shield. – Він кріпиться на відстані 0,31 м від нижнього краю щита.

The circumference of the ball established by FIBA standards for men's competition is 74,9–78 cm, weight – 567–650 g (for women, 72,4–73,7 cm, and

510–567 g). – Окружність м'яча, встановлена стандартами ФІБА для змагань серед чоловіків, становить 74,9–78 см, вага 567–650 г (у жінок відповідно 72,4–73,7 см, 510–567 г).

violation– порушення

- bounds of the playing field – межі ігрового поля
- dribbling – дриблінг – маневр з м'ячем гравця під час руху в заданному напрямі з метою уникати захисників у спробі перехопити м'яч. Такий контроль може здійснюватись ногами (футбол), руками (баскетбол, гандбол), ключкою (хокей з м'ячем, хокей натрав і хокей на льоду) або лобом та носом (водне поло). Успішний дриблінг проведе м'яч повз захисників і створить можливості забити гол
- an offensive player is in the free throw zone for more than three seconds while his team is in possession of the ball in the offensive zone – гравець нападу перебуває в зоні штрафного кидка більше трьох секунд, у той час як його команда володіє м'ячем в зоні нападу
- performing throw-in – виконання вкидання
- the team is possession of the ball from the defensive zone did not bring it into the attacking zone within eight seconds – команда, яка володіла м'ячем із зони захисту, не привела його в зону атаки протягом восьми секунд
- the team possessed the ball for more than 24 seconds and did not make a single accurate shot in the ring. A team is entitled to a new 24-second possession if the ball thrown at the ring touches the ring bracket or backboards, as well as in case of receiving a foul from the defending team. – команда, володіє м'ячем більше 24 секунд і не завдала жодного точного удару в кільце. Команда має право на 24 секунди володіння, якщо м'яч, кинутий у кільце, торкнеться дужки або щита кільця, а також у разі отримання фолу від команди, що захищається.

I. Supplement the dialogue using the text

- Dude, tell me about basketball.
-
- When and where the first international rules of the game adopted?
-
- FIBA, what is it, decipher the abbreviations and give an explanation of what this institution does?
-
- Tell us about the FIBA Basketball World Cup.
-
- Who was the founder of basketball?
-
- What changes in the calendar of the Basketball World Cup took place in 2019 year, compared to the World Cup in football (1970–2014years – one calendar, 2014 year – the war in Ukraine, 2019 year – changes in the calendar that are still valid).
-
- How many players play in basketball team?
-
- And how many players play for one team and perform on the court at that time?
-
- What is the goal of each team?
-
- What violations are possible while playing basketball?
-
- How many points can be scored for the team by throwing the ball into the basket?
-
- What is the difference between them?
-
- How many halves does the match consist of?
-

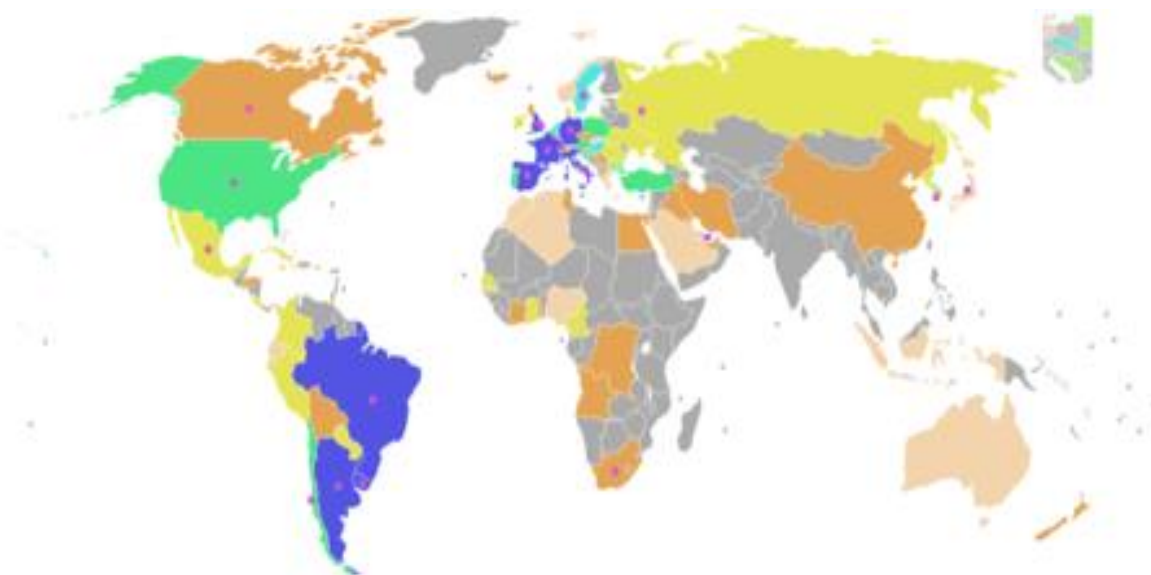
II. Fill in the gaps with *do, does, don't, doesn't, did, didn't*.

1. _____ you clean you teeth every day?

2. Bill _____ live in London. He lives in Belfast.
3. What time _____ the shops close?
4. My parents _____ watch television very often. They are very busy.
5. What time _____ you come home on Sunday?
6. _____ she like the English National game?
7. Last month Alice _____ play in cricket on Saturdays. Saturday was her day off.
8. What _____ this game?
9. I _____ want to go out this evening. It is cold outside.
10. Why _____ they go home early yesterday?

Text 11. Football World Cup

FIFA WORLD CUP 2022	
Founded	1930
Confederation	FIFA
Number of teams	206 (qualification 2022)
Current champion	Argentina
The most wins	Brazil (5 wins)
Site	https://www.fifa.com/worldcup /



Achievements of national teams participating in the FIFA World Cup, as well as the countries in which these competitions were held.

Victory in the cup	Second place	Third place	Fourth place
Participation in the quarter-finals	Participation in the second round	Participation in the first round	Did not participate

The Football World Cup is an international football competition in which the men's national teams of FIFA member countries participate. The competition is held every four years, starting with the first tournament in 1930 (the tournament was not played in 1942 and 1946 due to World War II).

Qualifying matches for the final tournament can take place within three years before the start of the next World Cup.

The final part of the World Cup, in which 32 national teams participate, is held in several cities of the host country (or host countries) and lasts about a month. The FIFA World Cup has the world's largest audience of any sporting event.

In the entire history of World Cup draws, only eight countries have won the title of winners. The largest number of titles in the assets of Brazil – five times they became winners. Italy and Germany won the World Cup four times each; Argentina won the World Cup 3 times; Uruguay and France won twice each, and England and Spain won the cup once each

The only one person to win the World Cup three times as a player is **Pele** (*Brazilian footballer, striker – played for the “Santos” and “New York Cosmos” clubs – played 92 matches and scored 77 goals as part of the Brazilian national team – was a participant in four World Cups, 1958, 1962, 1966 and 1970s – the best football player of the 20th century according to the International Federation of Football History and Statistics – UNESCO Sports Champion (1994) – **born**– October 23, 1940, Tres Corasoins, Minas Gerais, Brazil; **death**– December 29, 2022, Albert Einstein Israelite Hospital, Sao Paulo, Brazil*), (Mario Zagallo and Franz Beckenbauer won both as players and as head coaches). Another 20 players were two-time champions (mostly Brazilians, as well as four players from the Italian national team from the Argentine national team). **Vittorio Pozzo** (*Italian football player and coach, known as the Old Master – one of the first theorists of football strategy – long-term head of the coaching staff of the Italian National Team, with whom he worked for a total of almost twenty years – **birth** – March 2, 1886, Turin, Italy, **death**– December 21, 1968, Panderano, Italy*) – the only head coach who won the World Cup twice.

Since 1930, a football award called the Golden Boot of the World Cup has been presented to the player who scored the most goals in the World Cup. Since 2006, 209 teams have played in the qualifying round, and 32 of them have reached the finals. The World Cup is the most popular sporting event in the world, surpassing even the Olympic Games; the total audience for all matches of the 2006 World Cup is estimated at 26,290,000,000. The final

match of the 2006 World Cup was watched by one-ninth of the world's population.

FIFA exists to govern football and develop the game around the world. Since 2016, the organization has been rapidly developing into a body that can more effectively serve our game for the benefit of the world.

The new FIFA will modernize football to make it global, accessible and inclusive in all aspects. Not only on one or two continents, but everywhere.

In line with our vision to make football truly global, we will promote football everywhere to have at least 50 national teams and 50 clubs from all continents competing at the highest level.

VOCABULARY

FIFA – (фр. Federation Internationale de football Association) – федерація національних та континентальних футбольних асоціацій, міжнародний керівний орган футболу і найбільша спортивна організація. В українській транслітерації – ФІФА (від скор. назви Міжнародна федерація футболу асоціації) відповідальна за організацію та управління найголовнішими міжнародними футбольними змаганнями зокрема найвідоміший – чемпіонат світу з футболу. ФІФА складається з 208 національних асоціацій та 6 континентальних конференцій. Штаб-квартира ФІФА знаходиться в Цюриху, Швейцарія. Президент – Джанні Інфантино.

UEFA (фр. Union Europeenne de Football Association) – в українській транслітерації УЄФА) – адміністративний орган, який керує футбольними асоціаціями в Європі, хоча кілька держав-членів частково або повністю розташовані в Азії. Це одна з шести континентальних конференцій ФІФА причому найбільш впливова і багата. Майже всі найсильніші футболісти світу грають у Європі через те, що саме в ній найбільші зарплати, особливо в Англії, Іспанії, Німеччині, Італії та Франції. Також УЄФА представляють багато сильних збірних світу, що визначає велике представництво країн цієї конфедерації на світових першостях: так, з 32 команд на чемпіонаті світу 2014 р. УЄФА складається з 55 членів національних асоціацій. УЄФА представляє національні футбольні асоціації Європи, Ліги Націй УЄФА, Лігу чемпіонів УЄФА, Лігу

Європи УЄФА, Лігу конференцій УЄФА і суперкубок УЄФА та розподіляє прибутки від реклами й трансляції на цих змаганнях, а також контролює грошові призи, регламент і права ЗМІ. До 1959 р. штаб-квартира УЄФА була переведена в Ньйон, Швейцарія. Президентом є колишній президент футбольної асоціації Словенії Александер Чеферін.

Кваліфікація Ліги конференцій УЄФА 2022–2023 розпочалась 7 липня та завершилась 25 серпня 2022. 159 команд змагалися за 22 путівки до групового етапу Ліги конференцій УЄФА 2021–2022, з яких 23 команди змагаються в шляху чемпіонів та 136 – в шляху не чемпіонів.

22 переможця Раунду плей-офф проходять до групового етапу Ліги конференцій УЄФА 2022–23 почався 8 вересня та завершився 3 листопада 2022 року. У груповому етапі 32 команди змагаються за 16 місць плей-офф Ліги конференцій УЄФА 2022–2023.

UNESCO Champions for Sport – Чемпіони спорту ЮНЕСКО – дійсно видатні особистості у світі спорту. Це когорта спортсменів світового класу, котрі разносять ідеї ЮНЕСКО по усьому світові. До того ж, вони відображають заклопотаність ЮНЕСКО піднесенням значення фізичної культури і спорту в цілях побудови кращого майбутнього для молодого покоління.

tournament – турнір

qualifying matches – відбіркові матчі

entire history – всю історію

World Cup draws – жеребкування чемпіонату світу

title of winners – звання переможців

in the assets of Brazil – в активах Бразилії

theorists of football strategy – теоретики футбольної стратегії

football award – футбольна нагорода

Golden Boot – Золотий Бутс

goal – гол, *спорт.* ворота

surpassing – перевершуючи

UNESCO – United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization – Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури –

міжнародна організація, спеціалізована установа ООН, яка при співпраці своїх членів-держав у галузі освіти, науки і культури сприяє ліквідації неписьменності, підготовці національних кадрів, розвитку національної культури, охороні пам'яток культури тощо. Головний осередок ЮНЕСКО знаходиться в Парижі. На початок 2013 року кількість країн учасниць становила 195. Україна є членом ЮНЕСКО від 1954 р.

OlympicGames – міжнародні спортивні змагання, які проводяться кожні чотири роки. Переможці змагань отримують довічне звання олімпійського чемпіона. Діляться на літні та зимові. Літні проводяться кожні чотири роки. В рік кратний чотирьом (наприклад: 2012–2016–2020 і т. д.). Зимові об'єднують зимові види спорту і відокремлюються від літніх, починаючи з 1924 р. До середини 1990х літні і зимові О. і. проводяться через два роки після літніх.

estimated – оцінюється

exist – існують

Since 2016, the organization has been rapidly developing into a body that can more effectively serve our game for the benefit of the world – З 2016 р. організація стрімко розвивається в орган, який може ефективніше служити нашій грі на благо світу.

global, accessible and inclusive in all aspects – глобальний, доступний та інклюзивний в усіх аспектах

truly – по-справжньому

promote – сприяти

I. Supplement the dialogue using the text

- What is FIFA, how do you understand this abbreviation?
-
- What year was FIFA founded?
-
- How often are football competitions held at the World Cup?
-
- How often are qualifying matches for the final tournament?
-

- Tell me about Pele. What do you know about him?
-
- Tell me about Mario Zagallo and Franz Beckenbauer?
What do they have in common?
-
- Tell me about Vittorio Pozzo.
What do know about Vittorio Pozzo?
-
- Do you agree with statement that the FIFA World Cup is the most popular sporting event in the world, surpassing even the Olympic Games?
-

Text 12. American football

American football is a team sport with an oval ball. The goal of the game is to move the ball towards the scoring (or end zone) in the opponent's half of the field and earn points. The ball can be carried, thrown and passed to teammates. Points can be earned in a number of ways, including putting the ball into the goal area, making a successful pass into the goal area, or scoring the ball between the goal posts (over the crossbar). The team with the most points at the end of the allotted time wins the game.

American football became an independent sport at the end of the 19th century.

There are several varieties of American football:

- First kind of American football – *Canadian Football*
- Second kind of American football – Arena Football League (AFL)
- Third kind of American football – **Ultimate**
- Fourth kind of American football – National Football League (NFL)
- Fifth kind of American football – Major League Soccer

First kind of American football – *Canadian Football*

Canadian Football is a popular form of football in Canada, in which two teams of 12 players each try to bring an oval ball into the opponent's goal area or score it into a goal installed at the end of the field. In Canadian football it is allowed to play with hands and feet.

Second kind of American football – Arena Football League (AFL)

Arena Football (AFL) may refer to one of three successive professional indoor American football leagues in the United States. The first was founded in 1986 and played its first official games in the 1987 season, operating for 22 consecutive seasons until going bankrupt after the 2008 season. League Two, consisting primarily of teams from the First AFL and arenafootball2 (a minor league majority-owned by the First AFL), bought back the assets of the first league after bankruptcy and restarted the game in 2010 year as a continuation of the first AFL; this second AFL lasted another ten seasons before going bankrupt again after the 2019 season. A third AFL, not directly related to the previous two iterations of the league but laying claim to their

history, is set to launch in 2024. The AFL played under a previously proprietary code known as arena football, a variation of indoor American football played on a 66-by-28-yard (**1 yard** = 0,9144 метра – 66 yards = 60,35 м, 28 yards = 25,6 м) field (about a quarter of the surface area of an NFL field), with rules that encouraged attacking play, resulting in a typically faster game. with more points compared to NFL games. The sport was invented in the early 1980s and patented by Jim Foster, a former executive in the United States Football League (USFL) and the NFL. Each of the league's 32 seasons culminated in the Arena Bowl, with the winner receiving that season's league title. From 2000 to 2009, the AFL had its own development league, the af2. The AFL played 22 seasons from 1987 to 2008; internal problems forced the league to cancel the 2009 season, although af2 did play. Later that year, both the AFL and af2 were disbanded and reorganized into a new corporation comprising teams from both leagues, and the AFL returned in 2010. The average attendance for league games since returning in 2010 has been around 9,500. The league has historically had a nationwide footprint and has been recognized as the preeminent professional indoor soccer league in North America, offering higher pay, greater media coverage and a longer history than competing leagues. From 19 teams in 2007, the league has shrunk to four teams in 2018, all in the northeastern United States. In 2019, the last season of the league, six teams played. On October 29, 2019, league commissioner Randall Boe confirmed reports that the league had suspended teams in local markets for the 2020 season. Four weeks later, on November 27, league commissioner Beau announced via Twitter that the league as a whole had filed for Chapter 7 bankruptcy, disbanding the league for the second time. On February 1, 2023, a new ownership group that purchased the league's trademarks and social media accounts announced another revival of the league with the intention of resuming play in 2024. Since the 1960s, American football has become the most popular sport in the United States. The National Football League (NFL) is the only professional American football league. The final of the NFL Super Bowl is watched annually by the majority of Americans, as well as residents of more than 200 other countries. The NFL previously managed the European league "NFL Europe", consisting of 6 teams. The European League ceased to exist in 2007.

In the 1960s, American football became the basis of ultimate, a team sport with a flying disc.

Third kind of American football – **Ultimate**

Is a team non-contact sport with a flying disc. The game is played by two teams in a rectangular field with end zones. The goal is to pass the disc across the playing field to the opponent's zone, where it must be caught by one of the team's players.

A distinctive feature of ultimate is the absence of referees and the presence of the concept of “spirit of the game”.

Short rules



Field for playing ultimate

The field is rectangular with goal zones (end-zone – as in American football) at the ends. The dimensions of the central part of the field are 65 by 35 meters, with zones 22 meters deep adjacent to the shorter sides of the field.

The goal of the game

is to catch the puck in the opponent's goal zone.

Start of the game

is the draw for each point begins with the placement of the teams on the front lines of their goal zones. The defending team throws the puck in the direction of the attacking team. The attack starts from the place where the disc fell and stopped or rolled/flew out.

Scoring

A team is awarded a point when a player catches the puck in the opponent's goal zone (if the puck falls to the ground in the goal zone, it is a loss). After that, the teams switch sides. The disc is thrown by the team that won the previous point. Major finals continue until one team scores 21 points or more with a minimum margin of 2 points. Such games can last about 2 or 3 hours. Other matches are usually played to a lower number of winning points, or with a time limit, which reduces the length of the game, thereby preventing

the players from getting too tired.

Ultimatum



Movement with a disc.

The disc can be passed with the help of a pass (must be in the air) to a teammate in any direction. After catching the disc, the player must stop as soon as possible without changing the direction of movement. It is allowed to rotate in place on one leg (as in basketball). The defender covering the player who throws (the marker –“the one who blocks”) counts from 1 to 10 with a break of one second. Only one person can cover the player with the disc, others should not be closer than 3 meters from him. The distance between the attacking player and the defender cannot be less than the diameter of the disc.

Transfer of ownership.

The puck goes to the other team if the pass is incomplete, i.e. the puck touched the ground due to a bad pass, an offensive player lost it, the puck went out of bounds, was intercepted or knocked down by an opponent, or if the defender counted to 10 and the pass was not made. In this case, the defending team receives the disc and goes on the attack.

Fouls

Intentional contact between players is prohibited. It is also not possible to interfere with the movement of players. If the violation results in the loss of the disk, the game resumes as if the disk had not been lost.

Refereeing.

Players themselves are responsible for observing the rules and

boundaries of the field and resolve disputes themselves. Only those players (usually two) between whom it arose participate in the resolution of a disputed situation. The rest of the players do not interfere. If the disputed situation cannot be resolved within 30 seconds, the disc is returned to the player who made the pass and the situation is replayed.

The spirit of the game

In ultimatum, special importance is given to fair play and skill. Competitive spirit is welcome, but only as long as it does not harm the mutual respect of the players, the observance of the rules or the enjoyment of the game. This is what they mean when they talk about the spirit of the game (Spirit of Game) – the philosophy of the ultimatum.


Ultimatum in Ukraine.

American volunteers brought the ultimatum to Ukraine in the 1990s. Until 2007, there was only one Gigolo team from Kyiv in Ukraine. Since 2007, teams began to appear in other cities of Ukraine. As of 2012, there are 12 teams in Ukraine. Every year, three official tournaments are held: Grass, Indoor and Beach. The Ukrainian Federation of Flying Discs takes care of ultimatum tournaments.

Fourth kind of American football – **National Football League (NFL)**

Since the 1960s, American football has become the most popular sport in the United States of America. The National Football League (NFL) is the only professional American football league. The final of the NFL is Super Bowl is watched annually by the majority of Americans, as well as residents of more than 200 other countries.

The NFL previously managed the European league “NFL Europe”, consisting of 6 teams. The European League ceased to exist in 2007.

NATIONAL FOOTBALL LEAGUE	
Abbreviation	NFL
Type	professional sports league
Founded	1929
Kind of sport	american football
Country	 USA
Headquarters	345 Park Avenue, New York,

	NY 10154, USA
Website	nfl.com
Number of teams	32
Current champion	Denver Broncos
The leader	Roger Goodell

National Football League (NFL)

is a North American professional league that unites the American football teams of the United States. The league was founded in 1920 with eleven teams. As of 2011, it includes 32 teams divided into two conferences with four divisions in each.

NFL competitions take place during the 18 weeks of the regular season: from the beginning of September to January. Each team plays 17 games. At the end of the season, the 12 best teams advance to the Playoffs, and the championship ends with the drawing of the most prestigious trophy in American football, the Super Bowl.

History



The Pro Bowl is the league's 2006 All-Star Game

The history of the NFL began in 1920, when representatives of several professional football leagues and independent teams met at the headquarters of the Hupmobile company (Hupmobile was an automobile built from 1909 through 1939 by the Hupp Motor Car of Detroit (Michigan) – headquarter,

Canton (Ohio) – plant). They formed a league that was essentially a verbal agreement to play matches on a common schedule and declare a champion at the end of each season. Teams were allowed to play non-league matches and the roster was constantly changing in the early years. Two years later, the league was renamed the NFL. Only two teams currently in the NFL were members in 1920 – the “Decatur Staleys” (now the “Chicago Bears”) and the “Chicago Cardinals” (now the “Arizona Cardinals”).

During the 1920s and 1930s, the composition of the league more or less stabilized and its organization took on a more formal character. The first official drawing of the championship took place in 1933. Although the league stopped accepting black players in its ranks in 1927, after the Second World War, in 1946, this rule was abolished. Other important changes took place in those years. The position of league president changed to the more influential position of league commissioner. Clubs have become more self-supporting; the club’s last closure was in 1952. After 1958, when the NFL Championship Game became known as “The Greatest Game in the World”, the league began to develop into one of the most popular sports leagues in the United States.

A rival league known as the American Football League (AFL) was formed in 1959. It was successful enough to merge with the NFL in 1970; the result was the expansion of the league and the institution of the Super Bowl, which became the sports competition with the largest number of spectators in the United States. The league continued to expand from the 1970s to the 1990s... and reached its current strength of 32 clubs. A series of labor deals and ever-larger amounts of television contracts made the league one of the most profitable. The league also became the only major US sports league to avoid a lock out since the 1990s.

Season structure

Since 2002, the NFL season calendar has included:

- 4-match exhibition season (or pre-season) from the beginning of August to the beginning of September;
- 17-game, 18-week regular season from September to late December or early January;
- A 12-team single-elimination playoff tournament that begins in January and concludes in early February with the Super Bowl.

Traditionally, high school games are played on Fridays, college and university games are played on Saturdays, and majority NFL game is played on Sundays. If the NFL season is longer than the college season, the calendar also includes games on Saturdays, unless the college season is running at that time. Also, since 1970, the ABC television network has hosted Monday Night Football games on Mondays, and in 1980, Thursday games were also introduced.

Pre-season matches

Following minicamps in the spring and official training camps in July and August, NFL teams typically hold four preseason games between early August and early September. Two of the four games are at home. The preseason kicks off with the Pro Football Hall of Fame Game.

These games are very useful for beginners who have not yet had the opportunity to perform in front of a large crowd of spectators. Club managers usually use these matches to assess the playing qualities of new players. Veteran teams usually play only the first quarters of these meetings to minimize the risk of injury. Several lawsuits have been filed by fans against the policy of including preseason games as part of a season ticket package at regular season prices, but none have been successful.

Regular season

After exhibition matches, each team begins a 17-week, 16-game regular season; one week in the middle is given to the teams for rest. Currently, the season begins on the first Thursday night after Labor Day with the so-called “Kickoff game” (the rights to which are now owned by NBC). Therefore, according to the current structure of the calendar, the season can start from September 4 (as the 2008 season) to September 10 (as the 2009 season). The calendar for each of the 32 teams is compiled according to the following principle:

- Each team plays three divisional opponents for two games (one home and one away);
- Each team plays four teams from another division of its conference (the division changes on a three-year cycle) one game at a time: two of them at home and two away;
- Each team plays with four teams from one division of another

conference (the division changes on a four-year cycle) one game at a time: two of them at home and two away;

- Each team plays one game with the teams of its conference that took the same place in the previous season in their divisions, but do not belong to the division that is already included in the calendar: one game at home and one away.

Play-off

The season continues with a twelve-team tournament to determine the teams participating in the Super Bowl. The tournament grid includes six teams from each conference based on the results of the regular season:

- Four division winners from each conference (teams with the best win-loss ratio in their division), who are seeded 1 through 4 based on win-loss ratio;
- Two teams from each conference are undefeated and have the best win-loss ratio. They get seed numbers 5 and 6.

In each conference, the No. 3 and No. 6 teams play each other in the first round, as well as the No. 4 and No. 5 teams. The No. 1 and No. 2 teams do not participate in the first round of the playoffs and automatically advance to the next round, where they meet the winners of the first round. In the second round, the top-seeded team plays one of the lowest-seeded teams remaining in the conference. In any play-off game, the higher seeded team gets home field advantage.

The winners of the second round of the play-offs face each other in the conference championship game to determine a participant in the Super Bowl, which is played on a neutral field in an indoor or warm area in an outdoor. The right to be considered the “host team” of the Super Bowl changes from one conference to another each year.

Pro Bowl

The Pro Bowl is the league’s all-star game, traditionally held the weekend after the Super Bowl. Originally, the game was played at various venues, but from 1980 to 2009, the venue was fixed at Aloha Stadium in Honolulu, Hawaii.

However, the 2010 Pro Bowl was played on January 31 at Sun Life Stadium, home of the Miami Dolphins. For the first time, the Pro Bowl was

held before the Super Bowl. In 2011 and 2012, the game “will” again be held in Honolulu.

Fifth kind of American football – *Major League Soccer*

MLS (Major League Soccer) is a professional soccer league, which is the highest soccer division for the United States and Canada. The MLS Championship is held with the permission of the US Soccer Federation.

In the 2017 season, the league consists of 22 teams – 19 from the USA and 3 from Canada. The MLS regular season runs from March to October. During it, each team plays 34 matches. After the end of the regular season, the best team receives the Supporters’ Shield trophy (Supporters’ Shield is an annual award given to the MLS team with the most points in the regular season. Awarded since 1999. In fact, the trophy is passed between the fan groups of the winning teams of the regular season), and the top 12 teams play for the title of MLS champion in the MLS Cup during November and December. MLS teams also participate in other domestic soccer competitions with teams from other divisions and in the CONCACAF Champions League.

The establishment of the Major Soccer League in 1993 was one of the points of the successful US bid to host the 1994 FIFA World Cup. The first season of the league took place in 1996 with the participation of 10 teams. During the first years of the existence of the MLS, it suffered financial and organizational difficulties: the league lost millions of dollars, the teams, not having their own stadiums, played matches in almost empty stadiums for American football, which led to the termination of the existence of two teams in 2002. The league has since expanded to 22 teams. The owners have built purely soccer stadiums, and the average attendance at an MLS game exceeds the average attendance of the NHL and NBA. Today, the league is a profitable organization and has its own television contracts.

Unlike the typical structure of North America’s major professional leagues, where the league is an association of teams, MLS is a privately held company in which investors own a certain percentage of shares and manage individual teams. The league also differs from most football leagues in the world in that it does not have a promotion-relegation system, as league

membership is fixed. This is a characteristic feature of the US and Canadian leagues in many other sports. The main office of the MLS is located in New York.

VOCABULARY

The ball can be carried, thrown and passed to teammates. – М'яч можна носити, кидати та передавати товаришам по команді.

The team with the most points at the end of the allotted times wins the game. – Перемагає команда, яка набрала найбільшу кількість очок після закінчення відведеного часу.

Successive professional indoor American football leagues in the United States. – Послідовні, професійні, закриті ліги американського футболу в Сполучених Штатах.

22 consecutive seasons – 22 сезони поспіль

bankrupt – банкрут

League Two consisting of teams from the First AFL and arena football 2

(a minor league majority-owned by the First AFL),

bought back the asset of the first league after bankruptcy and restarted the game in 2010 year, as a continuation of the first AFL;

this second AFL lasted another ten seasons before going bankrupt again

after the 2019 season. – Друга ліга, що складається в основному з команд Першої АФЛ і arena football 2 (незначна ліга, мажоритарною власністю якої є Перша АФЛ), викупила активи Першої ліги після банкрутства та відновила гру в 2010 році як продовження першої АФЛ, цей другий АФЛ проіснував іще десять сезонів, перш ніж знову збанкрутувати після сезону 2019 року.

A third AFL,

not directly related to the previous two iterations of the league but lagging

in its history, is set to launch in 2024. – Третій АФЛ не

пов'язаний безпосередньо з попередніми двома ітераціями (ітерація – запропонований найближчий розрахунок заснований на методиці ітерації (послідовних наближень), кожне з яких зводиться до визначення зусиль в стрижнях заданої шарнірно-стрижневої ферми (Шарнірно-стержнева ферма – несуча конструкція покриття, по характеру опорних кріплень – балкова, по особливості роботи –

балкова. По обрису поясу –будь-якої форми. Опорні вузли якої, розміщені на горизонтальній прямій. Ознаки – зосередження навантаження, прикладення його у вузли, структура складається з шарнірних трикутників.) від певної фіктивної системи обтяжень) ліги, але претендуючи на їх історію, планується запустити в 2024 р.

The AFL played under a previously proprietary code known as arena football. – АФЛ грала за раніше запатентованим кодом, відомим як футбол на арені

... **with rules that encouraged attacking team, resulting in a typically faster game with more points compared to AFL games.** – ... з правилами, які заохочували атакуючу команду, що призвело до зазвичай швидкої гри з більшою кількістю очок порівняно з іграми НФЛ.

... **former executive in the United States Football League (USFL) and the NFL** – колишній виконавчий директор Футбольної ліги США (USFL) і НФЛ.

Each of the league's 32 seasons culminated in the Arena Bowl. – Кульмінацією кожного з 32 сезонів ліги став Arena Bowl.

that comprising teams – що складається з команд

nationwide footprint – загальнонаціональний слід

preeminent – видатний

has shrunk – зменшився

league commissioner – комісар (уповноважений представник) ліги

disbanding – розформування

On February 1, 2023, a new ownership group that purchased the league's trademarks and social media accounts announced another revival of the league with the intention of resuming play in 2024. – 1 лютого 2023 р. нова група власників, яка придбала товарні знаки ліги та облікові записи в соціальних мережах, оголосила про чергове відновлення ліги з наміром відновити гру у 2024 р.

majority of Americans – більшість американців

previously – раніше

The European League ceased to exist in 2007. – Ліга Європи припинила

своє існування у 2007 р.

flying disc – літаючий диск (фрізбі)

rectangular field – прямокутне поле

... it must be caught by one of the team's players.– ... його повинен зловити один із гравців команди.

A distinctive feature of ultimatum is the absence of referees of the concept of "spirit of the game". – Відмінною рисою ультиматуму є відсутність суддів і наявність поняття «дух гри»

adjacent– суміжні

puck – шайба

minimum margin of 2 points – мінімальний запас 2 бали

... , which reduces the length of the game, thereby preventing the players from getting too tired.– ...що скорочує тривалість гри, тим самим запобігаючи надмірній втомі гравців.

rotate – обертати

due – через

...was intercepted or knocked down by an opponent.– ...був перехоплени або збитий суперником.

Intentional contact between players is prohibited.– Навмисний контакт між гравцями заборонений.

It is also not possible to interfere with the movement of players.– Тікож не можна перешкоджати пересуванню гравців.

If the violation results in the loss of the disk, the game resumes as if the disk had not been lost.– Якщо порушення призводить до втрати диска, гра відновлюється так, ніби диск не було втрачено.

Players themselves are responsible for observing the rules and boundaries of the field and resolve disputes themselves.– Гравці самі відповідають за дотримання правил і меж поля та самостійно вирішують суперечки.

Only those players (usually two) between whom it arose participate in the resolution of a disputed situation.– У вирішенні спірної ситуації беруть участь тільки ті гравці (зазвичай два), між якими вона виникла.

The rest of the players do not interfere.– Решта гравців не заважають.

In ultimatum, special importance is given to fair play and skill. Competitive spirit is welcome, but only as long as it does not harm the mutual respect of the players, the observance of the rules or the enjoyment of the game. This is what they talk about the spirit of the game (Spirit of Game) – the philosophy of the ultimatum. – В ultimatum особливе значення надається чесній грі та майстерності. Дух змагання вітається, але лише до тих пір, поки він не шкодить взаємній повазі гравців, дотриманню правил або отриманню задоволення від гри. Ось що вони мають на увазі, коли говорять про дух гри – філософію ультиматуму.

volunteers – волонтери

division – підрозділи, дивізіони

highestsoccerdivision – найвищий футбольний дивізіон, підрозділ

is held with the permission of the US Soccer Federation –the best team

receives the Supporters Shield trophy – найкраща команда отримує кубок Supporters Shield – щорічна нагорода, яку отримує команда МЛС з найбільшою кількістю набраних очок за підсумками регулярного сезону. Вручається з 1999 р. Фактично трофей передається між групами уболівальників команд-переможців регулярного чемпіонату.

domesticsoccercompetition

CONCACAFChampionshipLeague – Ліга чемпіонів КОНКАКАФ –

щорічний турнір футбольний, що проводиться КОНКАКАФ серед найкращих клубів країн Північної і Центральної Америки та Карибського басейну (Куба, Домініканська республіка, Венесуела, Колумбія, Панама, Нікарагуа, Гватемала), проводяться з 1962 року. До 2008 р. носив назву Кубок чемпіонів КОНКАКАФ (*англ. CONCACAFChampionshipsCup, ісп.*

SupercopaCONCACAF). З сезону 2008/09 у турнірі беруть участь 24 команди. Для 16 команд турнір починається з попереднього раунду, 8 переможців якого потрапляють в груповий етап, ще 8 команд потрапляють до групового етапу безпосередньо. У груповому етапі команди утворюють 4 групи, по 2 найкращі виходять до плей-офф.

CONCACAF Confederation of North,

Central America and Caribbean Association Football – футбольна конфедерація, яка об'єднує футбольні союзи країн Північної Америки, Центральної Америки та зони Карибського моря. Крім країн вказаних вище регіонів до Організації входять три країни з Південної Америки: Гаяна, Суринам і Гвіана. Організація заснована 18 грудня 1961 р. в місті Мехіко і є однією з шести континентальних організацій ФІФА, які мають право проводити матчі турніри для національних збірних та проводити матчі відбору на Чемпіонат світу. В останні роки у КОНКАКАФ домінують збірні команди Мексики та США.

The establishment of the MLS in

1999

was one of the points of the successful US bid to host the FIFA World Cup. –

Створення вищої футбольної ліги в 1993 році було одним із пунктів успішної заявки США на проведення Чемпіонату світу з футболу 1994 року.

existence – існування

it suffered financial and organizational difficulties – вона (ліга) зазнала фінансових та організаційних труднощів

empty stadiums – порожні стадіони

attendance – відвідуваність

exceeds – перевищує

profitable organization – прибуткова організація

MLS is a privately in which investors own a certain percentage of shares and ma

nage individual teams. – MLS – це приватна компанія, в якій інвестори володіють певним відсотком акцій і керують окремими командами.

The league also differs from most football leagues in the world in that it does not have a promotion-relegations system, as league membership is fixed. –

Ліга також відрізняється від більшості футбольних ліг у світі тим, що в ній немає системи підвищення, оскільки членство в лізі фіксоване.

This is a characteristic feature of the US and Canadian leagues in many other sports. – Це характерна риса американської та канадської ліг

у багатьох інших видах спорту.

The main office of the MSL is located in New York.— Головний офіс MSL знаходиться у Нью Йорку.

I Read and translate the text American football

II Supplement the dialogue using the text

- Define what American football is?
-
- What is purpose of the game in American football?
-
- How can you earn points in American football?
-
- When did American football become an independent sport?
-
- What is the main nuance that distinguishes Canadian football from American football?
-
- When was Arena Football (AFL) invented and who patented it?
-
- What are the dimentions of the arena for playing Arena Football (AFL).
-
- Is it true that the 19 teams in 2007 are down to four in 2018, all in the Northeastern US, and in 2019 the league's final season, there are six teams and the 2020 season has been canceled all together?
-
- Is it true that on February 1, 2023, a new ownership group that purchased the league's another revival of the league with the intention of resuming play in 2024?
-
- What is the institution of the Super Bowl, when was it formed and what event?
-
- Tell us about the structure of the AFL season.

-
- What event served served as the beginning of the birth of American football, that ia, a mixture of football and rugby.
-
- What is the NFL?
-

REFERENCES

Unit 1

Text 1. Education system in Ukraine

1. Ukrainian Education in Emergency. URL: <https://emergency.mon.gov.ua>

Text 2. Education system in UK

1. Education System in the UK. URL: https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/219167/v01-2012ukes.pdf
2. Танана С. М. Англійська мова: навчальний посібник для студентів факультету фізичної культури, спорту і здоров'я, що здобувають перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, напряму підготовки 014.11 Середня освіта (Фізична культура). Переяслав: Домбровська Я. М., 2021. 215 с.

Text 3. The U.S. educational system

1. The U.S. Educational System. URL: <https://educationUSA.state.gov/experience-studying-USA/US-educational-system>

Text 4. Education system in Canada

1. Квебецький університет. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B2%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D1%86%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%82
2. Ускімоси. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Ескімоси>
3. Алеути. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Алеути>
4. Алеутські острови. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Алеутські_острови
5. Манітоба. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Манітоба>
6. Канадські прерії. URL: <https://www.google.com/search?q=Канадські+>

Прерії

7. Альберта. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Альберта>

Text 5. Education system in Poland

1. Education System in Poland. URL: <https://www.scholaro.com/db/countries/poland/education-system>
2. Find a Dream Job in the Cruise Industry. URL: <https://www.cruisejobfinder.com>

Text 6. Education system in Finland

1. The Finnish education system. URL: <https://okm.fi/en/education-system>
2. Громада (Фінляндія). URL: [https://uk.wikipedia.org/wiki/Громада_\(Фінляндія\)](https://uk.wikipedia.org/wiki/Громада_(Фінляндія))
3. Збройні сили Фінляндії. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Збройні_сили_Фінляндії

Unit 2

Text 7. Importance of physical education

1. Importance of physical education. URL: <https://ischoolconnect.com/blog/importance-of-physical-education/>
2. Йога. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Йога>
3. Брактіведанта Свами Прабгупада А. Ч. Наука самоусвідомлення; пер. з англ. вид. 2-е. Харків: The Bhaktivedanta Book Trust, 2021. 448 с.
4. Езотеричне та екзотеричне. *Філософський енциклопедичний словник*/В. І. Шинкарук (гол. редкол.) та ін.; Київ. Інститут філософії імені Григорія Сковороди НАН України. Київ: Абрис, 2002. 742 с.

Text 8. What does a Sport Coach do?

1. City South Campus. URL: <https://www.bcu.ac.uk/health-sciences/about-us/our-campus>
2. Disclosure and Barring Service. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Disclosure_and_Barring_Service

Text 9. The rules of volleyball in a nutshell: the main points of the game

1. Правила гри у волейбол коротко: основні моменти гри. URL: <https://sportovets.com.ua/pravy-la-hry-u-volejbol/>

Text 10. Basketball rules

1. Міжнародна федерація баскетболу. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Міжнародна_федерація_баскетболу
2. Національна баскетбольна асоціація. URL: https://www.google.com/search?q=nba&rlz=1C1GCEA_enUA1044UA1044&oq=&aqs=chrome.1.69i59i45018.1859995j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8

Text 11. FIFA World Cup

1. Фіфа. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/FIFA>
2. УЄФА. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/УЄФА>
3. Груповий етап Ліги конференцій УЄФА 2022—2023. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Груповий_етап_Ліги_конференцій_УЄФА_2022—2023
4. Чемпіон спорту ЮНЕСКО. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Чемпіон_спорту_ЮНЕСКО
5. Організація Об'єднаних Націй з питань освіти, науки і культури (ЮНЕСКО). URL: http://unesco.kpi.ua/?page_id=11&lang=uk
6. Олімпійські ігри. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Олімпійські_ігри
7. Чемпіонат. URL: <https://uk.wikipedia.org/wiki/Чемпіонат>

Text 12. American football:

1. Американський футбол. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Американський_футбол
2. Канадський футбол. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Канадський_футбол
3. Arena Football League. URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Arena_Football_League

4. Major League Soccer. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Major_League_Soccer
5. Ліга чемпіонів КОНКАКАФ. URL: https://uk.wikipedia.org/wiki/Ліга_чемпіонів_КОНКАКАФ

ДЛЯ НОТАТОК

Навчальне видання

**КОМУНІКАТИВНИЙ ПРАКТИКУМ
З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ**

Посібник для студентів спеціальностей
014 Середня освіта (фізична культура)
017 Фізична культура і спорт
факультетів фізичного виховання закладів вищої освіти

Укладач: Євген МАМЧУР

Видається в авторській редакції

Підписано до друку 06.06.2023 р. Формат 60x84/16.
Папір офсетний. Ум. друк. арк. 7,44
Тираж 5 прим. Замовлення № 1060

Видавничо-поліграфічний центр «Візаві»
20300, м. Умань, вул. Тищика, 18/19
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 2521 від 08.06.2006.
тел. (04744) 4-64-88, (067) 104-64-88
vizavi-print.jimdo.com
e-mail: vizavi008@gmail.com