

І. Ю. Підлипняк

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В РІЗНОВІКОВИХ ГРУПАХ

*Навчально-методичний посібник
для студентів педагогічних вузів*



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В РІЗНОВІКОВИХ ГРУПАХ

Навчально-методичний посібник
для студентів педагогічних вузів

Укладач **І. Ю. Підлипняк**

Умань
Візаві
2023

УДК 37.018(072)

О-64

Рецензенти:

Ищенко Л. В., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри психології та педагогіки розвитку дитини Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Князева І. А., доктор педагогічних наук, професор кафедри дошкільної педагогіки Південноукраїнського національного педагогічного університету імені К. Д. Ушинського;

Сигалічева І. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

Рекомендовано до друку

*вченою радою факультету дошкільної та спеціальної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол № 9 від 23 лютого 2023 р.)*

Організація освітнього процесу в різновіковій групі:
О-64 навч.-метод. посіб. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. І. Ю. Підлипняк. – Умань: Візаві, 2023. – 221 с.

У навчально-методичному посібнику висвітлено особливості організації освітнього процесу в різновікових групах: комплектування, створення розвивального середовища, методика проведення ігрової, трудової, навчально-пізнавальної діяльності.

Видання адресоване студентам педагогічних вузів за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта».

УДК 37.018(072)

ЗМІСТ

| | |
|---|-----|
| ❖ ПЕРЕДМОВА | 4 |
| ❖ Тема 1. Особливості організації освітнього процесу та функціонування різновікової групи..... | 6 |
| ❖ Тема 2. Своярідність середовища та обладнання для різновікових груп. Оптимальний режим життєдіяльності дитини. | 27 |
| ❖ Тема 3. Особливості організації навчально-розвивальної діяльності з дітьми різновікової групи ... | 40 |
| ❖ Тема 4. Організація ігрової діяльності в різновікових групах | 52 |
| ❖ Тема 5. Особливості організації та керування працею дітей у різновікових групах | 68 |
| ❖ Тема 6. Взаємодія як основа виховного процесу | 78 |
| ❖ Тема 7. Навчально-розвивальна діяльність у різновікових групах..... | 119 |
| ❖ Тема 8. Особливості планування навчально-розвивальної діяльності | 191 |
| ❖ ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ | 202 |
| ❖ ІНДИВІДУАЛЬНІ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНІ ЗАВДАННЯ | 206 |
| ❖ ЗАПИТАННЯ ТА ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ..... | 208 |
| ❖ ЛІТЕРАТУРА..... | 218 |