

ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ З СУСПІЛЬНИМ ДОВКІЛЛЯМ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ

Навчально-методичний посібник



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

ОЗНАЙОМЛЕННЯ ДІТЕЙ З СУСПІЛЬНИМ ДОВКІЛЛЯМ: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ

Навчально-методичний посібник

Укладачі: Н. Д. Трофаїла, Л. В. Іщенко

Умань
Візаві
2023

Рецензенти:

Андрющенко Т. К., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти та професійного розвитку педагогів Комунального навчального закладу «Черкаський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних працівників Черкаської обласної ради»;

Гаврилюк С. М., доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Сигалічева І. В., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри дошкільної та спеціальної освіти Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького.

*Рекомендовано до друку вченою радою
факультету дошкільної та спеціальної освіти
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол № 9 від 23 лютого 2023 року)*

О-47 **Ознайомлення дітей з суспільним довкіллям : теоретичний аспект навч.-метод. посіб.** / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини ; уклад. Н. Д. Трофаїла, Л. В. Іщенко. – Умань : Візаві, 2023. – 170с.

У посібнику висвітлено змістові напрями та методичне забезпечення ознайомлення дітей дошкільного віку з суспільним довкіллям. Розкрито фактори впливу на входження дитини у світ людей, особливості становлення взаємин з дорослими та іншими дітьми, запропоновано форми, методи, засоби формування соціальної компетентності дітей дошкільного віку.

Видання адресоване вихователям закладів дошкільної освіти, студентам факультету дошкільної та спеціальної освіти.

УДК 373.2:502-047.23(075.8)

© Трофаїла Н. Д., Іщенко Л. В., уклад., 2023

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	4
Тема 1. Предмет, завдання, принципи методики ознайомлення дітей з довкіллям.....	5
Тема 2. Вимоги програми з ознайомлення дітей з суспільним довкіллям для різних вікових груп у закладах дошкільної освіти.....	16
Тема 3. Фактори соціалізації дитячої особистості.....	36
Тема 4. Форми ознайомлення дітей з суспільним довкіллям.....	50
Тема 5. Методи ознайомлення дітей з довкіллям.....	56
Тема 6. Засоби ознайомлення дітей з соціальною дійсністю.....	72
Тема 7. Компетентність дошкільника у сфері життєдіяльності «Я сам».....	80
Тема 8. Сфери життєдіяльності дитини у соціальному довкіллі...	91
Тема 9. Ознайомлення дітей з людською спільнотою.....	104
Тема 10. Особливості становлення взаємин дошкільників запобігання булінгу.....	125
Тема 11. Виховання любові до батьківщини і прилучення до народної культури.....	134
Тема 12. Економічне виховання дітей у взаємодії закладу дошкільної освіти та сім'ї.....	147
Список літератури.....	168