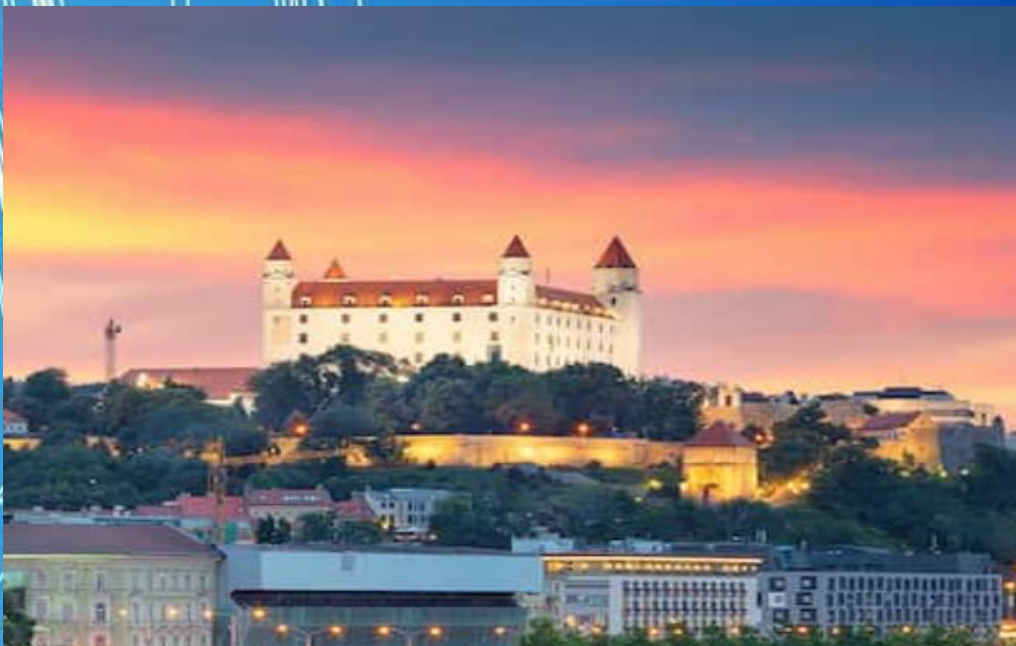




**INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

**ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE,
EDUCATION AND TECHNOLOGIES**

Book of abstracts



July 25, 2023

**Bratislava,
Slovakia**





**INTERNATIONAL SCIENTIFIC-PRACTICAL
CONFERENCE**

**ACTUAL PROBLEMS OF SCIENCE,
EDUCATION AND TECHNOLOGIES**

Book of abstracts

**July 25, 2023
Bratislava,
Slovakia**



УДК 33
ББК 65

International scientific-practical conference "Actual problems of science,
education and technologies": conference proceedings (Bratislava, Slovakia,
July 25, 2023). Bratislava, Slovakia: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. 99 pages.

The collection of abstracts presents the materials of the participants of the
International scientific-practical conference "Actual problems of science,
education and technologies":

Bogomolets National Medical University

Ivano-Frankivsk National Medical University

Kyiv National University of Technologies and Design

National Aviation University

Odessa Polytechnic National University

Research Center for Industrial Problems of Development of the NAS of Ukraine

Uzhhorod National University

Білоцерківський національний аграрний університет

Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Вінницький національний технічний університет

Волинський національний університет імені Лесі Українки

ГО "ВРЖФ"

ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. В. Гетьмана»

Донецький національний університет

Заклад вищої освіти «Університет Короля Данила»

Київська державна академія декоративно-прикладного мистецтва і дизайну ім. М. Бойчука

Київський національний лінгвістичний університет

Київський національний університет будівництва і архітектури

Київський національний університет імені Тараса Шевченка

Львівський державний університет внутрішніх справ

Львівський національний університет імені Івана Франка

Міжнародний європейський університет

НАСГДСУ

Науковий Центр Сухопутних військ

Національна академія Національної гвардії України

Національна академія сухопутних військ Збройних Сил України

Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

Національний університет водного господарства та природокористування

НТУ «Дніпровська політехніка»

НТУУ «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Одеська міська клінічна лікарня № 11

Одеський національний економічний університет

Одеський національний медичний університет

Одеський національний університет ім. І. І. Мечникова

ОЗ «Хорольська гімназія»

Полтавський державний аграрний університет

Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника

Сумський національний аграрний університет

Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля

Українсько-американський університет Конкордія

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

Університет соціальних та гуманітарних наук (SWPS University)

Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова



© Автори тез, 2023

© Center for financial-economic research, 2023

© International Center of Social Sciences and Humanities, 2023

Офіційний сайт: <http://www.economics.in.ua>

CONTENTS

SECTION 1. PEDAGOGICAL SCIENCES	7
Алексееенко-Лемовська Л. В. РОЗРОБКА ТА АДАПТАЦІЯ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ТУРИЗМІ ДЛЯ РОЗВИТКУ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ТА МІЖКУЛЬТУРНОГО ДІАЛОГУ	7
Бондаренко Н. А., Пасько О. М. ПРОБЛЕМА ТРАКТУВАННЯ ПОНЯТТЯ МУЛЬТИМЕДІА В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ	8
Vyshnevskа M. O. CREATION OF A SYSTEM OF FOREIGN LANGUAGE TRAINING FOR STUDENTS OF ECONOMIC SPECIALTIES	11
Грищенко С. В. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АУДИТОРНИХ ЗАНЯТЬ В УНІВЕРСИТЕТАХ УКРАЇНИ	12
Лумар L. DISTANCE TRAINING IN UKRAINE AFTER 2020	13
Lychuk S., Savchuk L. ORAL COMMUNICATION IN THE DOCTOR'S PROFESSIONAL ACTIVITY	15
Логінова Н. А. АКТУАЛЬНІСТЬ ФОРМУВАННЯ ПРОЄКТУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ	16
Рябошапка О. В., Руденко В. В. ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	18
Сідашова С. О., Кузнецова О. РЕАБІЛІТАЦІЙНІ ТРЕНІНГИ ЯК СПОСІБ РЕВІТАЛІЗАЦІЇ ТРАДИЦІЙНИХ СІЛЬСЬКИХ РЕМЕСЕЛ	19
Колісник М. В., Манжос В. М., Пасічник Н. В. ПРОЄКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОЗ «ХОРОЛЬСЬКА ГІМНАЗІЯ»	22
Шестопалова І. О. ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ВИКЛАДАЧА НА МОТИВАЦІЮ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ОН- ЛАЙН НАВЧАННЯ	24
SECTION 2. PHILOLOGICAL SCIENCES	26
Гафурова Л. С. A LINGUISTIC ANALYSIS OF SARCASM USAGE IN ENGLISH LITERATURE	26
Данилюк Н. О. ДІАЛЕКТНІ МОРФОЛОГО-СЛОВОТВІРНІ РИСИ ІМЕННИКІВ У НАРОДНОПІСЕННИХ ТЕКСТАХ ІЗ ВОЛИНИ	27

Кінащук А. В. СПЕЦИФІКА КОГНІТИВНОГО МОДЕЛЮВАННЯ СЕМАНТИКИ ЛЕКСИКИ: МЕТАФОРИЧНІ ТА МЕТОНІМІЧНІ МОДЕЛІ	29
Савіна Ю. О. МЕТАФОРА В НАУКОВО-ТЕХНІЧНОМУ ТЕКСТІ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЇЇ ПЕРЕКЛАДУ	30
Соловей Д. О. ПЕРЕКЛАД І АДАПТАЦІЯ БІБЛІЇ В ІТАЛІЙСЬКИХ ТА УКРАЇНСЬКИХ КОМІКСАХ.....	32
Хайруліна Н. Ф. МОВНА ОСВІТА В ЗВО УКРАЇНИ З УРАХУВАННЯМ СУЧАСНИХ РЕАЛІЙ	34
SECTION 3. ARCHITECTURE AND ART HISTORY	36
Десятник Г. О., Лимар Л. Д. ОСОБЛИВОСТІ ЕКРАННОГО ДІАЛОГУ ЯК ЧИННИКА ДРАМАТУРГІЧНОЇ ДІЇ.....	36
Kaynts D. I., Mykaylo O. A., Golyk Y. M. "GREEN" URBAN TRENDS AS AN EFFECTIVE MEANS OF IMPROVING THE ENVIRONMENTAL STATE OF THE CITY OF UZHGOROD	38
Десятник Г. О., Санніков Д. З. ДО ПИТАННЯ ПРО ВІЗУАЛЬНЕ РОЗКРИТТЯ ВНУТРІШНІХ ЕМОЦІЙНО- ПСИХОЛОГІЧНИХ СТАНІВ В ЕКРАННІЙ ТВОРЧОСТІ.....	39
SECTION 4. ECONOMIC SCIENCES	41
Антоненко К. В. ПРОФЕСІЙНА ОРІЄНТАЦІЯ ЯК ФАКТОР ВПЛИВУ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.....	41
Vasiutkina N. V., Simkov S. V. PRIORITIES IN THE DEVELOPMENT OF ENTERPRISES IN THE CONDITIONS OF THE FORMATION OF THE CREATIVE ECONOMY	42
Віштак І. В. ОСНОВНІ АСПЕКТИ СИСТЕМНОГО УПРАВЛІННЯ ТРАНСФЕРОМ ТЕХНОЛОГІЙ	43
Воронець Д. О. ІНДЕКС КЛІЄНТСЬКОЇ ЛОЯЛЬНОСТІ, ЯК ІНСТРУМЕНТ ОЦІНКИ АЛЬТЕРНАТИВНИХ ШЛЯХІВ ВПРОВАДЖЕННЯ ДИВЕРСИФІКАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ ГАЛУЗІ ТИМЧАСОВОГО РОЗМІЩУВАННЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ХАРЧУВАННЯ.....	45
Григорська Н. М., Перцович Т. О. BEHAVIORAL TARGETING: ВАЖЛИВІСТЬ МЕТОДУ МАРКЕТИНГОВИХ КОМУНІКАЦІЙ	46
Гура В. В. КОМПЛАЄНС-КОНТРОЛЬ В СИСТЕМІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ПІДПРИЄМСТВА	48
Зельцер Є. Р. ОРЕНДА ЖИТЛА В УКРАЇНІ У СИСТЕМІ ІНОВАЦІЙНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ	49

Домбровська Т. М. ГЕНЕЗИС ПРИКЛАДНИХ МЕХАНІЗМІВ ДЕРЖАВНОГО СТИМУЛЮВАННЯ ЕНЕРГЕТИЧНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ	50
Конохов С. В. ПАРАДИГМИ МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ І МІЖНАРОДНОЇ МІГРАЦІЇ ПРАЦІ: ФОРМОУТВОРЮЮЧА СТРУКТУРА РОЗВИТКУ	52
Лещій Л. А. ЗВІТНІСТЬ ESG – ЗНАЧЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ	54
Олійник М. О. ПРОБЛЕМАТИКА ЦИФРОВОГО РОЗРИВУ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	55
Оліх Л. А. АУТСОРСИНГ ЯК ІНСТРУМЕНТ АКТИВІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	56
Островський І. А. ПРЯМІ ТА НЕПРЯМІ ЗОВНІШНЬОТОРГОВЕЛЬНІ ЕФЕКТИ ІНОЗЕМНОГО ІНВЕСТУВАННЯ	58
Паска І. М., Василенко О. І. ОСОБЛИВОСТІ БІЗНЕС-ПЛАНУВАННЯ АГРАРНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ ПІДПРИЄМНИЦЬКОГО ТИПУ	60
Поворозник М. Ю. ФАКТОРНИЙ АНАЛІЗ ЕКЗОГЕННОГО НАУКОВО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО ОБМІНУ У КОРПОРАТИВНИХ СТРАТЕГІЯХ І БІЗНЕС-МОДЕЛЯХ БАГАТОНАЦІОНАЛЬНИХ КОРПОРАЦІЙ	61
Trushkina N. V. INSURANCE TOOLS OF THE CRITICAL INFRASTRUCTURE DEVELOPMENT IN THE CONDITIONS OF EMERGENCY SITUATIONS	63
SECTION 5. LEGAL SCIENCES	66
Шеремет О. С., Єфремова О. П., Грищенко О. П. ПРАВОВІ ЗАСАДИ НАДАННЯ «ІНКЛЮЗИВНОЇ» СУБВЕНЦІЇ З ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ	66
SECTION 6. PSYCHOLOGICAL SCIENCES	68
Худзіцка-Чупала А., Гапон Н. ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОГО ЗДОРОВ'Я ВОЛОНТЕРІВ	68
SECTION 7. MEDICAL SCIENCES	70
Бардов Г. П., Вавріневич О. П. ОБҐРУНТУВАННЯ ДЕРМАЛЬНИХ ЕКВІВАЛЕНТІВ ДОПУСТИМИХ РІВНІВ ПІРЕТРОЇДНИХ ІНСЕКТИЦИДІВ, ЯК СКЛАДОВА ОЦІНКИ РИЗИКУ ПЕРКУТАННОГО ВПЛИВУ	70
Гончарук С. Ф., Гончарук Л. В. ХТО ВПЛИВАЄ НА ВИБІР СТУДЕНТАМИ МЕДИКАМИ МАЙБУТНЬОЇ ПРОФЕСІЇ	71

Наконечна С. П. ЯКІСТЬ ЖИТТЯ СТУДЕНТІВ ЗА ОПИТУВАЛЬНИКОМ EUROQOL EQ-5D-5L ТА ЇЇ КОРЕКЦІЯ ЗАСОБАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ.....	72
Петрунів Х. В. ПАРАМЕТРИ КІНЕЗІОФОБІЇ У ПАЦІЄНТІВ ПОХИЛОГО ВІКУ З РУХОВИМИ НАСЛІДКАМИ ТОТАЛЬНОГО ЕНДОПРОТЕЗУВАННЯ КОЛІННОГО СУГЛОБА ЯК ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ.....	74
Шанигін А. В., Бабіч М. С., Корхова А. С. АНАЛІЗ СТАТУСУ ВІТАМІНУ D У ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ.....	76
SECTION 8. TECHNICAL SCIENCES.....	78
Артамонов Є. Б., Крант Д. В., Залозний Т. І. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО Ф'ЮЗІЇ ДАНИХ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ І СТІЙКОСТІ В АВТОНОМНИХ СИСТЕМАХ НАВІГАЦІЇ І МОНІТОРИНГУ.....	78
Ланова Л. М. ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЙ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	79
Пискунов С. О., Трубачев С. І., Бахтоваршов Т. А. ЧИСЕЛЬНИЙ РОЗРАХУНОК ЗАДАЧІ ЗГИНАННЯ ШАРУВАТИХ ПЛАСТИН НА ПРУЖНІЙ ОСНОВІ.....	81
Tigariev V., Lopakov O., Kosmachevskiy V. DEVELOPMENT OF A GENERALIZED ALGORITHM FOR THE CREATION OF CONTAINERS.....	82
SECTION 9. CULTUROLOGY.....	90
Люклян Н. Р., Пашкевич К. Л. ІСТОРИЧНИЙ КОНТЕКСТ ІННОВАЦІЙ В ДИЗАЙНІ ОДЯГУ.....	90
SECTION 10. MILITARY SCIENCES.....	93
Атаманенко І. О. РОЛЬ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ФОРМУВАННІ БОЙОВОЇ ГОТОВНОСТІ КУРСАНТІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГВАРДІЇ УКРАЇНИ.....	93
SECTION 11. PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS.....	95
Афонін В. М., Лойко О. М., Кізло Л. М. ДО ПИТАННЯ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЖІНОК-ВІЙСЬКОВОСДУЖБОВЦІВ.....	95
Харченко С. М., Самохвалова І. Ю. АНАЛІЗ РІВНЯ СФОРМОВАНOSTІ НАВИЧОК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.....	96
SECTION 12. GOVERNMENT MANAGEMENT.....	98
Лубенець В. Ю. ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ РИНКОМ ЗЕМЛІ В УКРАЇНІ, ДОСВІД ЗАРУБІЖНИХ КРАЇН.....	98

проаналізувати набуті знання та застосовувати їх на практиці, враховуючи особливості, потреби та інтереси учнів. Розвиток проєктувальної компетентності вчителя є необхідним кроком у напрямку створення якісної освіти, яка відповідає вимогам сучасного світу.

УДК 373.3.017:[004:316.776-0.47.22](06)

Рябошапка О. В.

к.пед.н., доцент кафедри психології та педагогіки розвитку дитини
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Руденко В. В.

студентка 602аз групи
факультету дошкільної та спеціальної освіти
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Стрімкий плин сьогодення, науково-технічних прогрес призводить до змін у житті людства, яке охоплює різні сфери діяльності. Провідними якостями діяльності сучасного суспільства є діяльність, пов'язана із цифровізацією суспільства, яка містить доступ до збереження, передачі, відтворення, доступу до глобальної інформації, яка була накопичена протягом багатьох років існування людства та, як наслідок, цифровізована; доступ до соціальних мереж, різноманітних мобільних додатків тощо. Така тотальна цифровізація призводить до постійного користування людьми гаджетами та іншими комп'ютерними пристроями. Сучасна освіта характеризується постійним оновленням, які виявляються в освітніх технологіях: комп'ютерних, інформаційно-комунікаційних, хмарних тощо. Нові освітні тенденції зумовлюють цифровізацію навчання. Зважаючи, що сьогодні переважно навчаються представники покоління Зет та Альфа, які фактично народилися із «гаджетами у руках», використання цифрових пристроїв у повсякденному житті для них є звичайною справою, але не в освітньому процесі. Проте, цифровізований освітній процес для зростаючого покоління є досить цікавим і мотивуючим, що оптимізує навчання. Тому виникає потреба інформатизувати освітній процес, що сприятиме його безбар'єрності.

Нині якість освіти забезпечується переважно здійсненням компетентнісного підходу. Модернізація змісту освіти передбачає перехід від знань, умінь та навичок до формування в учнів життєвих та ключових компетентностей. Так, Закон України «Про освіту» у ст.1 дає наступне визначення: «Компетентність - динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність» [1].

Визначаючи ключові компетентності, Концепція «Нова українська школа» трактує їх як «ті, яких кожен потребує для особистої реалізації, розвитку, активної громадянської позиції, соціальної інклюзії та працевлаштування і які здатні забезпечити особисту реалізацію та життєвий успіх протягом усього життя» [2].

Нормативно-правова база загальної середньої освіти визначає наступні ключові компетентності: спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами; спілкування іноземними мовами; математична компетентність; основні компетентності у природничих науках і технологіях; інформаційно-цифрова компетентність; уміння вчитися впродовж життя; ініціативність і підприємливість; соціальна та громадянська компетентності; обізнаність та самовираження у сфері культури; екологічна грамотність і здорове життя.

У Концепції «Нова українська школа» зазначено, що «інформаційно-цифрова компетентність передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, робота з базами даних, навички безпеки в інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо)» [3].

Сьогодні актуальності набирає мультимедійний освітній проект «Вивчаю – не чекаю», який створений українськими вчителями та методистами, згідно чинних навчальних програм та у відповідності до міжнародного освітнього проекту навчання дітей в умовах війни «War Child Holland» за підтримки Міністерства освіти і науки України та ГС «Освіторія». Також рекомендації МОН отримала і мультимедійна освітня програма «Розумники», яка пройшла кулькарічну апробацію на території України та здобула загальне схвалення.

Тому, оскільки процес діджиталізації охоплює фактично увесь процес існування сучасного зростаючого покоління, вважаємо за доцільне використовувати в освітньому процесі початкової школи інформаційно-цифрові технології, освітні мультимедійні контенти, застосовувати технологію BYOD.

Список літератури

1. Про освіту: Закон України від 5 вересня 2017 р. № 2145-VIII / Верховна Рада України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/2145-19> (дата звернення: 22.07.2023).

2. Ключові компетентності для навчання протягом життя. URL: <http://dlse.multycourse.com.ua/ua/page/15/53> (Дата звернення 22.07.2023).

3. Концепція «Нова українська школа» / Міністерство освіти і науки України. 2016. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf> (дата звернення: 14.07.2023).

УДК 378.147:811.111

Сідашова С. О.

к. с.-г. н., сертифікований експерт-дорадник НАСГДСУ,
радниця ГО "ВРЖФ"

Кузнєцова О.

викладач ОНЄУ з предмету "Startup University"
(основи проектного менеджменту)

РЕАБІЛІТАЦІЙНІ ТРЕНІНГИ ЯК СПОСІБ РЕВІТАЛІЗАЦІЇ ТРАДИЦІЙНИХ СІЛЬСЬКИХ РЕМЕСЕЛ

Ще до середини минулого сторіччя у багатьох селах України володіння навичками самостійного виготовлення різних побутових речей, одягу або взуття залишалось поширеним серед сільських жителів і часто окремі елементи прикрашання традиційних побутових виробів було унікальною візитівкою конкретного села, гордістю його мешканців. Але суперечливі процеси швидкої урбанізації населення призвели до різких змін естетичних уподобань сільської спільноти та городян перших поколінь, що мало наслідками стрімке відмирання навичок традиційних ремесел у селах та їх повної відсутності у міському побуті. Треба згадати, що народні промисли є невід'ємною частиною культури та побуту традиційного українського суспільства. З одного боку вони пов'язані із господарством та освоєнням природних ресурсів, а з іншого – є частиною духовної культури народу, оскільки відображають творчість народу [1].