

Володимирській педагогічний фаховий коледж
імені Агатангела Кримського Волинської обласної ради



Сучасні освітні технології Волинського краю

Матеріали
науково-теоретичної конференції

04 квітня 2024 року



Володимир

Володимирський педагогічний фаховий
коледж імені Агатангела Кримського
Волинської обласної ради

**СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ
ВОЛИНСЬКОГО КРАЮ**

Матеріали науково-теоретичної конференції

Володимир
04 квітня 2024 року

Сучасні освітні технології Волинського краю: Матеріали науково-теоретичної конференції / Упорядники : Микола Савельєв, Світлана Слюсарук-Літвін, Олександр Юринець. Володимир (04 квітня 2024 року). Володимир: ВВПК, 2024. 428 с.

У збірнику подано матеріали науково-теоретичної конференції «Сучасні освітні технології Волинського краю». Матеріали доповідей друкуються в авторському оригіналі з незначними правками. Редакційна колегія не несе відповідальності за достовірність інформації, поданій у публікаціях. У разі виявлення академічного плагіату, до доповідача можуть застосовуватися санкції згідно з чинним законодавством України у сфері авторських та суміжних прав.

© Автори тез

© Володимирський педагогічний фаховий
коледж імені Агатангела Кримського
Волинської обласної ради, 2024

ЗМІСТ

Микола САВЕЛЬСВ

Стратегія розвитку – базовий документ сучасного закладу освіти..... 12

Руслана НАЙДА

Діяльність культурно-освітніх організацій Волині у 20-30-х роках ХХ ст. як історико-педагогічна проблема..... 16

Ірина АНДРОЩУК, Ігор АНДРОЩУК

Активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів засобами навчального відео..... 21

Марія КОЗИГОРА, Наталія ЯРОЩУК

Етнопсихологічні погляди Г. Сковороди на українську ментальність... 24

Орися ОСТАПЧУК

Православні, католики та євреї в володимирській школі Українських Січових Стрільців..... 27

Ірина ДРУЖУК

Діалектологія в сучасній українській школі..... 31

Василь ГОРБАЧ

Використання цифрових технологій в освітньому процесі сучасного закладу освіти..... 35

Alina LEVYTSKA, Vladyslav IVANNYKOV

The Necessity of Learning English to Share the Story of the War in Ukraine..... 37

ІСТОРІЯ ОСВІТИ ТА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДУМКИ ВОЛИНСЬКОГО КРАЮ

Анастасія БАБЕНКО

Причини занепаду та останні роки існування василіанських шкіл у Володимирі..... 43

Світлана ВАСИЛЮК

Історія і розвиток освіти на території Бужанківського старостинського округу Поромівської сільської ради..... 46

Максим ЯБЛОНСЬКИЙ

«Літопис Волині»: з історії ВНУ імені Лесі Українки..... 51

Надія ГАВДА

Суспільне дошкільне виховання в освітньому просторі Володимира крізь призму минулого та реалії сьогодення..... 55

Галина ГОЛЯ	
Історія та освітні традиції Луцького педагогічного училища (1939-2003рр.).....	61
Оксана ЗАЙ	
Роль творів Надії Гуменюк у вихованні любові до рідного краю у дітей дошкільного віку.....	65
Леся МАРТИНЮК	
Формування конкурентоспроможного випускника засобами етнопедагогіки на заняттях гуртка-студії писанкарства у педагогічному коледжі.....	70
Микола НАГІРНИЙ	
Становлення вищої освіти України та Хорватії: порівняльна характеристика.....	74
Богдан ШАХРАЮК	
Лука Мишуга: культурно-просвітницька діяльність на Володимирщині	78
Наталія БАДАН	
Історія виникнення бандурного мистецтва.....	82
МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ТА ДОРΟΣЛИХ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ	
Олександр БІГУН	
Сучасні тенденції у викладанні англійської мови в закладах фахової передвищої освіти.....	87
Людмила ДАВИДЮК, Ірина САХНО	
Толерантність як показник компетентності педагога.....	92
Віта ЛОПУШАНСЬКА	
Формування критичного мислення молодших школярів на педагогічних ідеях В. О.Сухомлинського.....	95
Галина ЛУЦИК	
Розвиток екологічного мислення в процесі викладання дисципліни «Біологія і екологія».....	98
Лариса МЕЧНІК	
Використання методу проєктів на заняттях із зарубіжної літератури.....	102
Ольга НАУМЧУК	
Формування громадянської відповідальності здобувачів освіти як необхідна умова модернізації сучасного освітнього простору.....	106

Іванна ЦЕЗАРУК	
Формування емоційної чутливості до музики дітей дошкільного віку...	109
Олександр ЮРИНЕЦЬ	
Перспективи реалізації стандарту профільної середньої освіти у закладах професійної освіти.....	113
Богдана АНДРІЙЧУК	
Застосування технології VEPA в процесі освітньої діяльності молодших школярів.....	117
Марія БУГАЙ	
Активні форми та методи навчання на уроках образотворчого мистецтва.....	123
Вікторія БУНДА	
Методичні підходи до використання техніки графіті в гуртковій роботі	126
Софія ВОЗНЯК	
Дидактична гра як важливий засіб використання розумової активності здобувачів освіти під час вивчення мистецтва.....	128
Ганна ВОРОБЧУК	
Психологічні бар'єри в професійній діяльності вчителя: теоретичний аспект проблеми.....	132
Анастасія ДАВИДЮК	
Вплив стилю сімейного виховання на розвиток самооцінки дітей молодшого шкільного віку.....	136
Юлія ДАВИДЮК, Юлія ЮРКО	
Використання дидактичних ігор в освітньому процесі початкової школи.....	140
Ірина КРИСЬКО	
Мотивація навчання у школярів на уроці англійської мови засобами ігрових технологій.....	144
Оксана КИСІЛЬ	
Листи Валерія Марченка в освітньому контексті: морально-етичні аспекти	149
Катерина КОЦЮБА	
Вивчення драматичних творів на уроках зарубіжної літератури.....	153
Людмила ЛШТВАН	
Творчість Празької поетичної школи як соціокультурний феномен: особливості вивчення в 11 класі.....	156
Вероніка ЛУК'ЯНОВА	
Комікс як інструмент навчання для дітей та дорослих.....	160

Ольга МАЙКО	
Значення спорту в житті дошкільника.....	163
Оксана МИКИТЮК	
Зміцнення емоційного інтелекту дітей та дорослих засобами художньої техніки колаж.....	167
Анастасія МУЦ	
Інтерактивне вивчення тропів у ліриці Т. Шевченка шкільного курсу.	171
Діана НІДЯЛКО	
Творчість Юстейна Гордера в системі індивідуального читання як засіб формування світоглядних позицій.....	176
Ольга ОНИЩУК	
Вивчення творчості Т. Шевченка в НУШ: аспекти мистецького контексту і міжпредметних зв'язків.....	180
Тамара ПАХАЧУК	
Вивчення класичної літератури в НУШ: роль елементів теорії літератури	184
Денис ПЕПРИК	
Формування пізнавального інтересу до музики учнів початкових класів як психолого – педагогічна проблема.....	188
Софія ПІДДУБЕНЕЦЬ	
Використання настільних дидактичних ігор на уроках англійської мови в початкових класах.....	192
Alina LEVYTSKA, Kamila POPOVA	
Peculiarities of using abbreviations in social networks.....	197
Вероніка ПИРОГ	
Моделювання образу Агатангела Кримського в сучасних відеопроектах.....	200
Вікторія ПРИХОДА	
Логіко-математичний розвиток дітей дошкільного віку засобами STREAM-освіти.....	203
Катерина СІЛЬЧУК	
Методика проведення занять курсу «Мистецтво» з вивчення народної творчості.....	208
Діана СІРІДОЄВА	
Активізація творчого самовираження дошкільників засобами нетрадиційних технік малювання	211
Ольга СЛАДА	
Постать Олександра Довженка в шкільному вивченні літератури.....	215

Аліна СЛІСАР

Формування природничо-екологічної компетентності дошкільників засобами літературної спадщини В. О. Сухомлинського..... 220

Василь СОЛТИС

Використання потенціалу автентичного літературного твору як засобу формування іншомовної освіти студентів..... 226

Дарія ХРАМОВА

Взаємодія вчителя з батьками на засадах педагогіки партнерства в умовах Нової української школи..... 229

Ірина ЦЕЛІЩЕВА

Педагогічні умови формування навичок критичного мислення у молодших школярів..... 233

Софія ШАХРАЮК

Тайм-менеджмент як спосіб подолання прокрастинації у професійній діяльності працівника 237

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ: СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Надія ПУШКАР, Надія АНТОНЮК

Роль активних та інтерактивних методів в процесі професійної підготовки майбутніх учителів початкової школи..... 241

Лаура ВОРОЖБИЦЬКА, Наталя ДМИТРУК

Інноваційні технології у педагогічній практиці..... 245

Ірина ГЛИНЯНЧУК

Сучасні технології навчання на уроках іноземної мови..... 247

Ольга ГНЕПА

Дослідницька робота студентів в системі підготовки майбутніх вчителів початкових класів НУШ..... 251

Оксана ГОРБАЧ

Формування комунікативної компетентності учнів початкових класів на уроках української мови..... 255

Валентина ЗАЛУНІНА

Мотивація здобувачів освіти до навчання та творчості..... 258

Сергій КИРПА

Виправлення помилок учнів у практиці роботи вчителя англійської мови..... 261

Олена КЛЮД	
Сучасні методи та технології навчання у процесі професійної підготовки майбутніх вчителів технологій.....	263
Сергій МАРЧУК	
Робота з першоджерелами української педагогічної думки як засіб формування історико-педагогічної компетентності в майбутніх бакалаврів початкової освіти.....	267
Ольга ПАВЛУСЬ	
TED talks на заняттях з англійської мови: дієвий спосіб залучення студентів до опрацювання автентичних матеріалів.....	269
Валентина СИДОРУК	
Формування екологічної компетентності здобувачів освіти в умовах педагогічного фахового коледжу.....	272
Віктор СІВАК	
Сучасні технології та методи навчання як засіб професійної підготовки майбутніх педагогів.....	278
Людмила СЄРОВА	
Формування навичок образотворчої діяльності дошкільників з порушенням зору: педагогічний аспект.....	282
Любов ТІТОВА, Інна КРИВОРУЧКО	
Вебсервіси для забезпечення інтерактивного навчання в закладах освіти.....	287
Ірина ФАЛОВСЬКА	
Формування управлінської компетентності при професійно-педагогічній підготовці майбутніх педагогів.....	290
Інна БЕРЕГОВА	
Гейміфікація на уроках читання в НУШ.....	293
Дмитро БИРКА	
Особливості використання традиційних та інноваційних методів навчання інформатики у закладах загальної середньої освіти III ступеня.....	297
Ніна ДАНИЛЮК, Софія БОРОТІЮК	
Методичні особливості використання текстів лінгвістичних казок на уроках української мови у ЗЗСО.....	300
Роман ВІТРУК	
Проблеми підготовки кваліфікованих робітників у закладах професійної освіти автомобільного профілю.....	304
Максим ЗІЛЮК	
Використання проблемних ситуацій на уроках «Основи здоров'я».....	308

Володимир ЗУЯКОВ

Формування творчого мислення учнів гімназії у процесі вивчення інформатики..... 311

Софія КОНОНЕЦЬ

Ефективність застосування технології розвитку критичного мислення на уроках української мови в початкових класах 315

Олександр КОСАРИНСЬКИЙ

Методика підготовки і проведення інтегрованих уроків з інформатики як компонент STEM-освіти..... 319

Андрій ГАВРИЛЮК, Анастасія КРОТАЧ

Елементи інтерактивного навчання на уроках фізичної культури..... 322

Марія КРОШЕТЕЦЬКА

Гейміфікація як засіб навчання української мови молодших школярів.. 325

Олександр ПАМПУХА

Аналіз програмного забезпечення для вивчення основ електронного документообігу в курсі інформатики у школі..... 329

Руслан ПОДКОВСЬКИЙ

Педагогічні принципи навчання освітньої робототехніки учнів у закладах середньої освіти..... 332

Юлія РУДЕЦЬ

Психолого-педагогічні аспекти формування професійної компетентності майбутніх вчителів..... 335

Ірина СУЛІМОВА

Посттравматичний стресовий розлад (ПТСР) у дітей: особливості прояву, психологічна допомога..... 337

Кувват ТАШЛЄВ

Психолого-педагогічні особливості формування візуально-інформаційної культури учнів під час навчання інформатики у закладах загальної середньої освіти..... 341

ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ СУЧАСНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Євген БОХОНЬКО

Використання сервісів Google при викладанні освітнього компоненту «Теорія автомобіля»..... 344

Анастасія МЕДВЕДЄВА

Вплив відео та аудіо матеріалів на ефективність навчання польської мови..... 347

Марія МЕДВЕДЄВА	
Використання цифрових освітніх ресурсів у навчанні інформатики.....	349
Ольга ПОДВОРНЮК, Наталія ПОЛЩУК	
Перспективи розвитку дистанційного обслуговування користувачів бібліотеки.....	353
Мар'яна РАДКЕВИЧ, Лариса КОНСТАНКЕВИЧ	
Використання цифрових інструментів для візуалізації освітнього контенту в закладі вищої освіти.....	357
Василь ЦЬОСЬ	
Цифрова компетентність завідувача відділення: з досвіду роботи у Володимирському педагогічному фаховому коледжі імені Агатангела Кримського.....	361
Олексій КАЛІНЧУК	
Аналіз інноваційних технологій для формування інформаційно-цифрової компетентності учнів закладів загальної середньої освіти....	365
Лариса КЛЯВЗУНІК	
Цифрові технології освітнього процесу в умовах воєнного стану: практичний аспект.....	368
Наталія КОНОНЕНКО	
Аналіз інструментальних засобів організації самостійної роботи учнів в умовах дистанційного навчання.....	373
Максим МАЦАПУРА	
Особливості навчання учнів мов вебпрограмування у закладах загальної середньої освіти.....	377
Ольга НАУМЧУК, Ірина САМЧУК	
Використання потенціалу ChatGPT у початковій школі з метою урізноманітнення форм і методів роботи з учнями.....	379
Олена МАЛАНІЙ, Катерина СТРИСЮК	
Інтимна відеопоезія на уроках української літератури	383
Мар'яна РАДКЕВИЧ, Анна ТИШКО	
Застосування онлайн сервісу Mentimeter як інструменту миттєвого зворотного зв'язку під час навчання.....	385
Катерина ЧУЛЬ	
Сутність та поняття інформаційно-комунікаційних технологій.....	389

СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОСВІТИ ОСІБ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ

Оксана БЛІК	
Освіта осіб з особливими потребами на прикладі ГО «Берег надії».....	393
Ольга ВІТРУК, Олександр КОСТЮК	
Сучасні підходи до освіти осіб з особливими потребами.....	396
Тетяна ДЬОМІНА-ЛАПЧУК	
Сучасні підходи до освіти осіб з особливими освітніми потребами.....	400
Олена ЗАНЬКО	
Формування готовності майбутніх вихователів до роботи з дітьми дошкільного віку в умовах інклюзії.....	403
Тетяна ЦЮЦЮР	
Сучасні підходи до освіти осіб з особливими потребами.....	407
Анастасія ШИРШУН, Анна ГРИЦАЙ	
Особливості навчального процесу із дітьми з особливими освітніми потребами.....	410
Анна АРТИШУК	
Здоров'я та благополуччя дітей з особливими потребами: інклюзивні підходи до фізичного, ментального та психосоціального розвитку.....	413
Марія ВЕРЕМЧУК	
Сучасні підходи до освіти осіб з особливими потребами.....	417
Мирослава ВОЙТОВИЧ	
Нові горизонти в освіті: інноваційні технології навчання людей з особливими потребами.....	421
Любомира ВОЙТЮК	
Теоретичний аналіз сутності та значення зорової гімнастики.....	424

Ferghana, Republic of Uzbekistan, P.294–297. URL: <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-277-7-163>.

2. Башманівський О., Яриновська К. Формування мотивації та вибір методів навчання англійської й польської мов студентами ЗВО в умовах дистанційного навчання. *Українська полоністика*. 2022. Т. 20. С. 105–114. URL: <https://doi.org/10.35433/2220-4555.20.2022.ped-1>

3. Гончарук В.А. Інноваційні технології у підготовці фахівців з філології. *Соціальні науки: перспективи та інновації*. 2023. № 1. URL: <https://doi.org/10.57125/sspi.2023.12.29.03>

4. Медведєва А.О. Віртуальні мовні платформи як засіб ресурсно орієнтованого навчання майбутніх учителів польської мови. *Ресурсно-орієнтоване навчання в «3D»: доступність, діалог, динаміка* : IV Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Полтава, 22–23 лют. 2024 р. Полтава, 2024. С. 259–262.

5. Медведєва М.О., Жмурко О.І., Криворучко І.І., Ковтанюк М.С. Організація продуктивної взаємодії між учасниками освітнього процесу в умовах дистанційного навчання: аналіз сучасних додатків. *Науковий часопис*. 2021. Т. 1, № 80. С. 248–255. URL: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.80.2.08>.

Марія МЕДВЕДЄВА

*Уманський державний педагогічний
університет імені Павла Тичини
Завідувач кафедри інформатики і ІКТ*

Використання цифрових освітніх ресурсів у навчанні інформатики

У сучасному світі, де технології швидко змінюються, навчання інформатики стає все більше важливим для розвитку суспільства та успішної кар'єри. Саме тому, коли доступ до інформації є всеохоплюючим, а технології змінюють наше сприйняття освіти, важливо розглядати нові підходи до навчання та використання цифрових освітніх ресурсів, зокрема відкритих та масових відкритих онлайн-курсів (МООС). Ці інноваційні форми освіти відкривають нові можливості для здобувачів освіти, незалежно від їх місця проживання, рівня освіти або матеріального стану.

У такому контексті використання відкритих освітніх ресурсів стає ключовим елементом в навчальному процесі, що дозволяє забезпечити

доступність якісної освіти для всіх, хто цікавиться розвитком в галузі інформатики.

Відкриті освітні ресурси (Open Educational Resources, OER) – це матеріали, які доступні в мережі Інтернет безкоштовно або за невелику плату та мають вільні ліцензії, які дозволяють їх використання, модифікацію та поширення. Вони можуть включати лекції, вправи, підручники, відеоуроки тощо.

Масові відкриті онлайн-курси (Massive Open Online Courses, MOOCs) – це великі курси, доступні онлайн для необмеженої кількості учасників з різних країн світу. Вони часто пропонуються провідними університетами та організаціями з освіти та покликані надати доступ до якісної освіти в будь-який час із будь-якого місця [1, 2, 3, 4, 6]. Зазвичай характеризуються доступністю для всіх, широким вибором, актуальністю та інноваціями, можливістю самостійного навчання.

Найпопулярнішими платформами є:

1. *Coursera*: пропонує широкий вибір курсів з інформатики, включаючи програмування, штучний інтелект, обробку даних та багато іншого.

2. *edX*: надає доступ до курсів від провідних університетів світу, таких як MIT, Harvard та Stanford, з різних галузей інформатики та технологій.

3. *GitHub*: пропонує велику кількість відкритих проектів та ресурсів з програмування, які можуть бути використані для самостійного навчання та практики.

4. *Codecademy*: платформа спеціалізується на інтерактивних онлайн-курсах з програмування та веброботи.

Проте, Міністерство цифрової трансформації України та Міністерство освіти і науки України за підтримки програми EU4DigitalUA заснували проєкт «ІТ-студії», що є цифровим освітнім ресурсом з інформатики для учнів та вчителів [5].

ІТ-студії – це новаторський проєкт, який покликаний переосмислити викладання інформатики в українських школах. Він пропонує цифрові освітні ресурси, що роблять навчання з інформатики більш цікавим, практичним та сучасним (рис. 1).

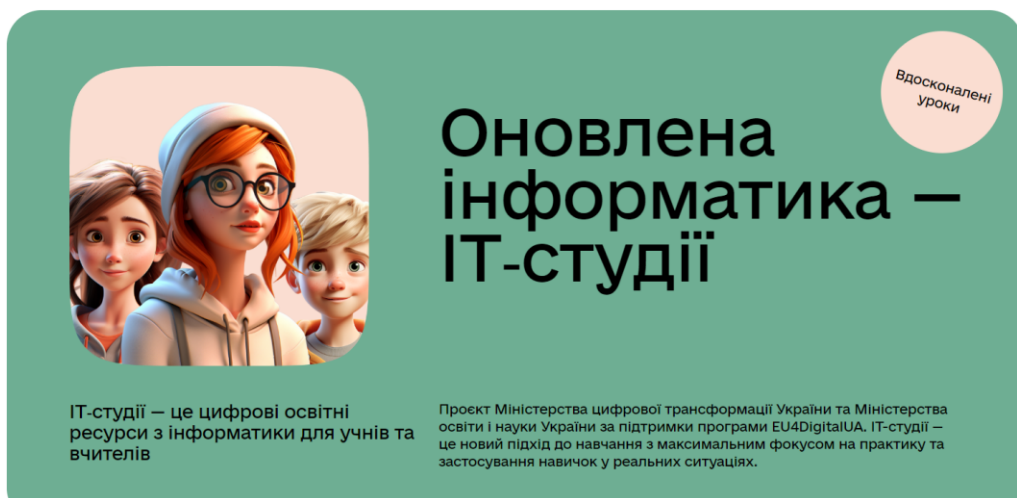


Рис. 1. Стартова сторінка освітнього ресурсу «ІТ-студії»

Основними компонентами ІТ-студій є:

Мультимедійні курси: замість традиційних підручників, ІТ-студії пропонують інтерактивні курси з відеоуроками, практичними завданнями та тестами.

Проектна робота: здобувачі освіти навчаються застосовувати знання на практиці, працюючи над реальними проєктами.

Ігрові та інтерактивні завдання: завдяки гейміфікації навчання стає більш захоплюючим та мотивуючим.

Практичні навички: здобувачі освіти опановують актуальні навички програмування, вебдизайну, 3D-моделювання та інших сфер.

До переваг використання ІТ-студій в освітньому процесі можна віднести: сучасний підхід, практичну спрямованість, індивідуальний темп навчання, доступність.

Для здобувачів освіти ІТ-студії пропонують цікаві та інтерактивні курси з інформатики, можливість здобути актуальні ІТ-навички, розвиток логічного мислення та креативності, підготовку до майбутньої кар'єри в ІТ тощо.

Для вчителів ІТ-студії надають можливість отримати готові методичні матеріали та інтерактивні завдання, використовувати сучасні методи викладання, підвищувати кваліфікацію та розвивати професійні компетентності, створювати цікаві та ефективні уроки з інформатики.

ІТ-студії – це потужний інструмент для модернізації шкільної інформатики. Завдяки цьому проєкту українські школярі отримують

можливість здобути якісну освіту в галузі ІТ та бути готовими до викликів сучасного світу.

Отже, використання відкритих освітніх ресурсів у навчанні інформатики є ефективним інструментом для забезпечення доступної, актуальної та різноманітної освіти для всіх. Ці ресурси допомагають здобувачам освіти розвивати навички програмування, розуміння технологій та вдосконалювати свої знання у сфері інформатики, що є ключовим для успішної кар'єри в сучасному цифровому світі.

Список використаних джерел

1. Sharov S., Kolmakova V., Sharova T., Pavlenko A. Analysis of MOOC on Programming for IT Specialist Training. *TEM Journal*. 2021. № 4(10). Pp. 1884–1894. URL: <https://doi.org/10.18421/TEM104-52>.

2. Ковтанюк М. С., Криворучко І. І. Вивчення мови програмування Python за допомогою вебресурсів. *Сучасні інформаційні технології в освіті і науці* : матеріали III Всеукр. наук. Інтернет-конф., м. Умань, 26-27 берез. 2021 р. Умань, 2021. С. 59–61.

3. Медведєва М.О., Жмурко О.І., Криворучко І.І., Ковтанюк М.С. Використання масових відкритих онлайн-курсів у підготовці майбутніх учителів інформатики. *Інноваційна педагогіка*. 2021. № 33(2). С. 159–164. URL: <https://doi.org/10.32843/2663-6085/2021/33-2.31>.

4. Медведєва М.О., Жмурко О.І., Криворучко І.І., Ковтанюк М.С. Організація продуктивної взаємодії між учасниками освітнього процесу в умовах дистанційного навчання: аналіз сучасних додатків. *Науковий часопис*. 2021. Т. 1, № 80. С. 248–255. URL: <https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.80.2.08>.

5. Оновлена інформатика – ІТ-студії. URL: <https://it-osvita.djia.gov.ua/>.

6. Тітова Л. Онлайн-засоби формування інформаційно-цифрової компетентності майбутніх педагогів в умовах дистанційного навчання. *Věda a perspektivy*. № 5(12) 2022. С. 132–143. URL: [https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-5\(12\)-132-143](https://doi.org/10.52058/2695-1592-2022-5(12)-132-143).

Наукове видання

СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВОЛИНСЬКОГО КРАЮ

Збірник матеріалів
науково-теоретичної конференції

Володимир
04 квітня 2024 року

*Матеріали друкуються в авторському оригіналі з незначними
редакторськими правками*

Відповідальність за інформацію, подану в публікаціях, несуть автори

Володимир-2024