

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДВНЗ «УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
ХІМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
УНІВЕРСИТЕТ ФЛОРИДИ (США)  
АРИЕЛЬСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ (ІЗРАЇЛЬ)  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІРЛАНДІЇ МЕЙНУТ (ІРЛАНДІЯ)  
УНІВЕРСИТЕТ ВАЛЬЯДОЛІДА (ІСПАНІЯ)  
ЕКОНОМІЧНА ЛАБОРАТОРІЯ ДОСЛІДНИЦЬКОГО ПЕРЕХІДНОГО ПЕРІОДУ,  
ПОДГОРИЦЯ (ЧОРНОГОРІЯ)  
РАДОМСЬКИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. КАЗИМІРА ПУЛАСЬКОГО  
(ПОЛЬЩА)  
МІЖНАРОДНА АКАДЕМІЯ ПЕРСОНАЛУ РКР CARGO GROUP (ПОЛЬЩА)  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ім. С. КУЗНЕЦЯ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «ЗАПОРІЗЬКА ПОЛІТЕХНІКА»  
ВСП «ДНІПРОВСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ІНЖЕНЕРІЇ  
ТА ПЕДАГОГІКИ УДУНТ»  
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ДЗВО  
«УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» НАПН УКРАЇНИ  
ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ «ОБ'ЄДНАННЯ МАРКЕТОЛОГІВ УКРАЇНИ»  
ГО «АСОЦІАЦІЯ РЕСТОРАТОРІВ ТА ГОТЕЛЬЄРІВ м. ДНІПРО»  
ГС «GASTRO CLUB»  
ТЕЛЕКАНАЛ «ВІДКРИТИЙ»

## **Збірник тез доповідей**

**VI Міжнародна науково-практична конференція з економічних  
та гуманітарних питань**

**II ТОМ**

**14-15 березня 2024 року  
ДВНЗ УДХТУ  
м. Дніпро**

УДК 330.341.1

З-41

*Рецензенти: Старостіна А.О., д.е.н., професор, заслужений діяч науки і техніки України, проф. каф. маркетингу і бізнес-адміністрування Київського національного університету імені Тараса Шевченка, співголова ГО «Об'єднання маркетологів України»;*

*Гармідер Л.Д., д.е.н., професор, член-кореспондент АЕН України, завідувач кафедри підприємництва, організації виробництва та теоретичної і прикладної економіки ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет»*

Рекомендовано до друку на засіданні Вченої ради  
ДВНЗ «Український державний хіміко-технологічний університет»  
Протокол № 4 від 21.03.2024 р.

З-41 Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції з економічних та гуманітарних питань. – У 2-х томах. – Т. II. – Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2024. – 291 с.

ISBN 978-617-8234-10-2

Збірник містить тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції з економічних та гуманітарних питань, яка відбулася 14-15 березня 2024 року у м. Дніпро, Україна.

*Редакційна колегія*

*Голова редакційної колегії:*

*Свердліковська О.С.* д.х.н., проф., декан факультету економіко-гуманітарних наук та права ДВНЗ УДХТУ

*Члени редакційної колегії:*

*Чуприна Н.М.* д.е.н., проф., проф. кафедри маркетингу та логістики ДВНЗ УДХТУ

*Кучкова О.В.* к.е.н., доц., завідувач кафедри маркетингу та логістики ДВНЗ УДХТУ

*Савченко О.В.* к.філол.н., доц., завідувач кафедри іноземних мов ДВНЗ УДХТУ

*Яшкіна Н.В.* к.т.н., доц., завідувач кафедри менеджменту та фінансів ДВНЗ УДХТУ

*Чернишева О.М.* к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту та фінансів ДВНЗ УДХТУ – відповідальний редактор

УДК 330.341.1

ISBN 978-617-8234-10-2

©Факультет економіко-гуманітарних  
наук та права

©ДВНЗ УДХТУ, 2024

**Ковтанюк М. С.**

*викладач каф. Інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій*

**Криворучко І. І.**

*викладач каф. Інформатики і інформаційно-комунікаційних технологій  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
м. Умань, Україна*

## **ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ВЕБРЕСУРСІВ ДЛЯ СТВОРЕННЯ МОБІЛЬНИХ ЗАСТОСУНКІВ З ВИКОРИСТАННЯМ ЕЛЕМЕНТІВ ВІЗУАЛЬНОГО ПРОГРАМУВАННЯ**

Візуальне програмування – це парадигма програмування, яка динамічно розвивається, та використовує візуальні та інтерактивні середовища для створення програмного коду. Цей спосіб програмування здобуває все більшу популярність в освіті, особливо в розробці мобільних застосунків, завдяки своїй простоті та доступності. Цей метод дозволяє створювати програми без написання коду, з допомогою методу drag-and-drop [4].

Вебресурси для створення мобільних застосунків з використанням елементів візуального програмування є чудовим варіантом для користувачів, які хочуть створити мобільний додаток без написання коду [1].

Варто виділити переваги та недоліки вебресурсів, які використовують візуальне програмування для створення мобільних застосунків.

### **Переваги:**

- **Простота використання:** Візуальні інтерфейси drag-and-drop роблять процес створення мобільних застосунків доступним для користувачів без досвіду програмування.
- **Швидкість:** Візуальне програмування дозволяє швидко створювати прототипи та розробляти готові продукти.
- **Гнучкість:** Багато вебресурсів пропонують широкий спектр шаблонів і компонентів, які можна використовувати для створення різних типів мобільних застосунків.
- **Доступність:** Більшість вебресурсів працюють онлайн, що робить їх доступними користувачам з будь-якого місця.

### **Недоліки:**

- **Обмежені можливості:** Візуальні платформи програмування можуть мати обмежені можливості порівняно з традиційними методами розробки мобільних застосунків.
- **Відсутність контролю:** Користувачі можуть мати менший контроль над кодом мобільного застосунку, що може призвести до проблем з продуктивністю або безпекою.
- **Залежність від платформи:** Багато вебресурсів дозволяють створити застосунок та використовувати його тільки на їхній платформі, обмежуючи цим користувачів, які бажають перенести програму в публічний доступ.

- **Вартість:** Деякі вебресурси є умовнобезкоштовними, тобто для того щоб розширити функціональні можливості платформи потрібно заплатити певні кошти.

**Візуальне програмування – це не просто інструмент, а й нова методологія навчання інформатики.** Цей підхід має значний потенціал для трансформації освітнього процесу, роблячи його більш доступним, цікавим та ефективним.

**Візуальне програмування не є заміною традиційному кодингу.** Його варто використовувати як доповнення до класичних методів навчання, що дозволить здобувачам отримати більш глибоке та всебічне розуміння програмування [3].

**Більш того, це інноваційний та перспективний напрямок розвитку освіти в галузі інформатики.** Цей підхід має значний потенціал для підвищення доступності, мотивації та ефективності навчання, готуючи учнів до майбутніх кар'єрних можливостей у динамічному світі технологій [2].

### Література:

1. Базурін В. М. Середовища програмування як засіб навчання учнів основ програмування. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2017. Т. 59, № 3. С. 13–27. URL: <https://doi.org/10.33407/itlt.v59i3.1601>.

2. Медведєва М.О., Жмурко О.І., Криворучко І.І., Ковтанюк М.С. Використання ігрових онлайн-сервісів у процесі вивчення мов програмування. *Актуальні питання гуманітарних наук*. 2021. Т. 2, № 36. с. 248–255.

3. Криворучко І.І., Ковтанюк М.С. Використання інтерактивних технологій в освітньому процесі. *Інформаційно-комп'ютерні технології – 2021 (ІКТ-2021) : тези доп. XII Міжнар. науково-техн. конф., м. Житомир, 1–3 квіт. 2021 р. Житомир, 2021. С. С. 145–146.*

4. Ковтанюк М.С. Thinkable як засіб розвитку фахової компетентності майбутніх вчителів інформатики. *Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи : зб. наук. пр. за матеріалами Міжнар. науково-практ. інтернет-конф., м. Житомир, 25 квіт. 2023 р. Житомир, 2023. С. 163–164.*