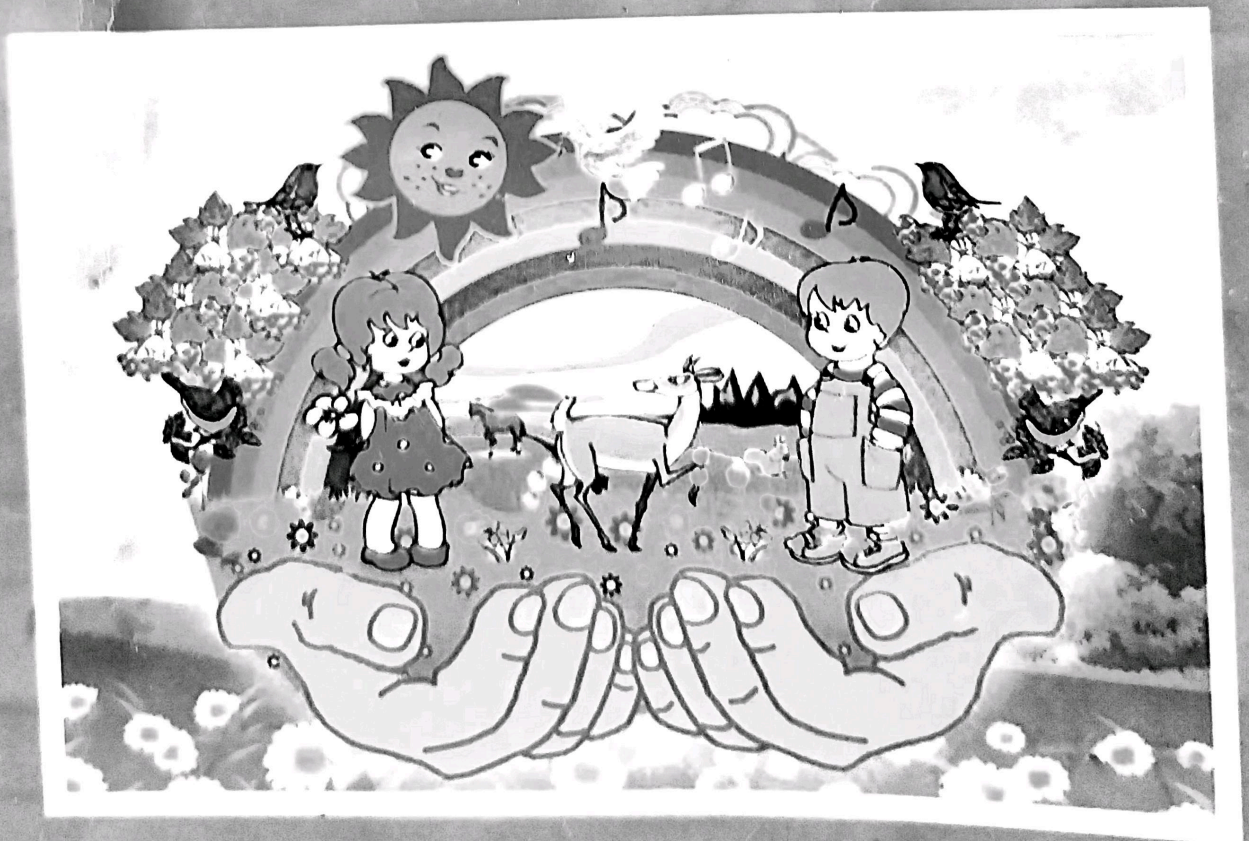


Міністерство освіти України
Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини
Факультет дошкільної освіти

МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДОЗНАВСТВА В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ



УМАНЬ 2020

Міністерство освіти України
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини
Факультет дошкільної освіти

Гарбар Світлана Володимирівна

**МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДОЗНАВСТВА В
ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Навчально-методичний посібник
для студентів спеціальності: 012 Дошкільна освіта
освітньо-професійна програма:
Дошкільна освіта. Початкова освіта

Умань – 2020

УДК 37.016:502.2](075.8)

Н54

*Рекомендовано до друку вченою радою
факультету дошкільної та спеціальної освіти
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол № 5 від 18 грудня 2019 року)*

Рецензенти:

Кушнір Валентина Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри дошкільної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Попиченко Світлана Сергіївна – кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Гарбар С.В. *Методика викладання природознавства в початковій школі: навчально-методичний посібник для підготовки студентів зі спеціальності 012 Дошкільна освіта / Укладач Гарбар Світлана Володимирівна – Умань: АЛМІ. – 2020. – с.164.*

Навчально-методичний посібник з курсу «Методика викладання природознавства в початковій школі» укладено згідно навчального плану та вимог кредитно-модульної системи навчання. Він включає програму курсу та його структуру з поділом на змістові модулі. У посібнику подано тези лекцій, плани практичних занять, рекомендована література до них, методичні вказівки, завдання для самостійної роботи, а також представлено термінологічний словник.

Навчально-методичний посібник рекомендується для студентів IV курсу факультету дошкільної та спеціальної освіти денної форми навчання спеціальності 012 Дошкільна освіта, освітньо-професійної програми Дошкільна освіта. Початкова освіта.

УДК 37.016:502.2](075.8)

Н54

© Гарбар С.В.

ЗМІСТ

Передмова.....	4
Опис навчальної дисципліни «Методика викладання природознавства в початковій школі».....	5
Структура навчальної дисципліни «Методика викладання природознавства в початковій школі».....	6
Тематика практичних робіт.....	7
Загальні вказівки з підготовки до практичних занять та виконання завдань для самостійної роботи.....	7-8
Критерії оцінювання навчально-практичних досягнень студентів.....	8-10
Індивідуальні навчально-дослідні завдання.....	11-12
ТЕМА 1. Теоретичні основи методики викладання природознавства. Загальноосвітні та виховні завдання природознавства.....	13-19
ТЕМА 2. Зміст, принципи відбору і розміщення навчального матеріалу з природознавства.....	19-30
ТЕМА 3. Матеріальна база навчання природознавства.....	30-49
ТЕМА 4. Методи навчання природознавства.....	49-73
ТЕМА 5. Форми організації навчання природознавства.....	73-120
ТЕМА 6. Екологічна освіта учнів початкової школи на уроках природознавства.....	120-126
Завдання для практичних робіт.....	126-145
Завдання для перевірки знань.....	145-148
Завдання для самостійної роботи.....	148-149
Питання до екзамену.....	149-152
Глосарій.....	153-159
Рекомендована література.....	159-162

Передмова

Курс методики викладання природознавства в початковій школі є однією із галузей педагогічної науки.

Мета курсу: підготувати студентів до навчання учнів природознавства у початковій школі, сформуванню знання та уміння, що необхідні для професійного розв'язання навчальних завдань.

Завдання курсу:

– ознайомлення із змістом початкового курсу природознавства, методами, формами і засобами навчання природознавства молодших школярів; формування уміння застосовувати теоретичні знання до розв'язання практичних питань;

– розкриття особливостей вивчення окремих питань методики;

– ознайомлення з типовими труднощами та помилками учнів та шляхами їх попередження.

Очікувані результати навчання:

Здатність до наукового аналізу та синтезу на основі логічних аргументів та перевірених фактів; здатність формулювати педагогічно-наукову задачу, для її вирішення використовувати потрібну інформацію та методологію для досягнення обґрунтованого висновку; здатність продемонструвати знання та розуміння розділів методики викладання природознавства: організація навчально-виховного процесу із застосуванням наочності; методи навчання, форми навчання, організація природоохоронної діяльності та екологічного виховання; здатність складати структурно-логічні схеми та конспекти уроків певного розділу методики викладання природознавства; здатність обирати оптимальні методи навчання з метою ефективного досягнення дидактичних цілей у процесі засвоєння учнями знань та ціннісних орієнтирів природознавства; здатність розробляти методику організації і проведення уроків всіх типів, розробляти їх детальні конспекти; здатність організовувати природоохоронну та творчу діяльність молодших школярів у межах природознавства; здатність добирати ефективні прийоми організації пізнавальної діяльності молодших школярів в рамках сучасних освітніх технологій; здатність до аналізу та сучасних освітніх технологій: сутність, завдання, класифікація, практична значущість; історію педагогічних інновацій в Україні; різні підходи до класифікації методів і форм організації навчання; сучасні підходи до організації різних видів занять; здатність здійснювати самостійно-пошукову роботу; користуватися сучасними методами навчання; ставити навчальні цілі та вибирати методи навчання; здатність переносити знання у власний педагогічний досвід;

критично
Курс ме
початкови
предметів
початкови
обізнани

Най
по

Кількі

Зміст

За
дисци

критично аналізувати різні педагогічні теорії навчання та виховання.
 Курс методики викладання природознавства для майбутніх учителів початкових класів визначається як один з профілюючих навчання предметів. Важливі завдання навчальної програми з природознавства в початковій школі може вирішити тільки вчитель, який добре обізнаний з предметом та з сучасними методами його викладання.

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни (денна форма навчання)
<p>Кількість кредитів: 5</p> <p>Змістових модулів: 2</p> <p>Загальний обсяг дисципліни (години): 150 годин</p>	<p>Галузь знань 01 Освіта</p> <p>Спеціальність: 012 Дошкільна освіта</p> <p>Спеціалізація: Початкова освіта</p> <p>Освітній ступінь: бакалавр</p>	<p>Нормативна Рік підготовки: 4 Семестр: 4.</p> <p>Лекції: 30 годин Практичні заняття: 30 годин Індивідуальна робота:</p> <p>Модульний контроль : 4 год. Самостійна робота: 90 годин Вид контролю: <u>екзамен.</u></p>

Гарбар Світлана Володимирівна

Методика викладання природознавства в початковій школі

Навчально-методичний посібник – Умань: АЛМІ, 2020. – 164с.

**Уманський державний педагогічний університет
імені Павла Тичини
20300, м.Умань, вул.Садова,28
E-mail: Skolontay@ukr.net**

**Видавництво «АЛМІ»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру ДК – №74 від 01.06.2000р.
20300, м. Умань, вул. Садова, 4 тел/факс (04744) 4-04-53
e-mail:rus-almi@bigmir.net**