

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ПАВЛА ТИЧИНИ

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ ДРУГОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Укладачі:
Авчіннікова Г. Д., Казак Ю. Ю., Лаухіна І. С., Філіппович Т. М.

Умань

2021

УДК 378.016:81'243(075.8)

М54

Рецензенти:

Рогульська О. О., доктор педагогічних наук, доцент, Хмельницький національний університет;

Процько Є. С., кандидат педагогічних наук, доцент, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини.

*Схвалено науково-методичною комісією
факультету іноземних мов Уманського державного
педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол № 1 від 30.08.2021 року).*

М54 Методика навчання другої іноземної мови: навч. посібник / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад. Авчіннікова Г. Д., Казак Ю. Ю., Лаухіна І. С., Філіппович Т. М. Умань: Візаві, 2021. 118 с.

Посібник призначений для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «бакалавр». Тематика навчального матеріалу відповідає розділам програми й охоплює характеристики основних понять та категорій дисципліни, розкриває методичні основи навчання іншомовного матеріалу та формування іншомовних мовленнєвих навичок. Рекомендується для підготовки до практичних занять з методики навчання іноземних мов та для самостійної роботи студентів.

УДК 378.016:81'243(075.8)

© Авчіннікова Г. Д., Казак Ю. Ю., Лаухіна І. С.,
Філіппович Т. М.
УДПУ імені Павла Тичини, 2021

ЗМІСТ

Передмова	3
Тема 1. Друга іноземна мова як навчальний предмет	4
Тема 2. Методика навчання іноземних мов як наука	12
Тема 3. Основні етапи розвитку методики. Методи навчання іноземних мов	25
Тема 4. Методика навчання іншомовного граматичного, лексичного та фонетичного матеріалу	30
Тема 5. Формування навичок читання, письма, говоріння та аудіювання	46
Тема 6. Сучасний урок іноземної мови. Педагогічна майстерність викладача другої іноземної мови	62
Основні базові категорії методики викладання другої іноземної мови	88
Додатки	111
Використана література	117

ПЕРЕДМОВА

Даний навчальний посібник призначений для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр». Тематика навчального матеріалу відповідає розділам програми й охоплює характеристики основних понять та категорій дисципліни, розкриває методичні основи навчання іншомовного матеріалу та формування іншомовних мовленнєвих навичок, містить важливі навчально-методичні систематизовані матеріали з навчання другої іноземної мови – німецької, французької або іспанської (після вивчення англійської як першої іноземної). Він містить важливі навчально-методичні систематизовані матеріали з навчання другої іноземної мови – німецької, французької або іспанської (після вивчення англійської як першої іноземної). Вартим уваги даний посібник роблять підходи, методи та сучасні методики з навчання другої іноземної мови, поради з використання здобутих знань і умінь з української та англійської мов.

Особливо цінним посібник роблять пояснення основних базових категорій з методики викладання другої іноземної мови. Також додатки містять опис рівнів володіння іноземною мовою та аналіз уроку з другої іноземної мови.

Поєднання лекційного й практичного матеріалу сприяють його доступності та зрозумілості, у шести темах викладено основи методики навчання другої іноземної мови. Рекомендується для підготовки до практичних занять з методики навчання іноземних мов та для самостійної роботи студентів.

ТЕМА 1. ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА ЯК СПЕЦИФІЧНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПРЕДМЕТ

Характерною ознакою сучасного етапу розвитку українського суспільства є зростаюча потреба і зацікавленість у вивченні іноземних мов. Суспільство, як з боку освітніх установ, підприємств, так і з боку студентів, учнів та їхніх батьків, чітко усвідомлюють, що володіння іноземною мовою дає доступ до світових культурних цінностей та нових інформаційних технологій, це крок до мобільності та самореалізації. Повсякденною реальністю став той факт, що для здійснення професійної діяльності від фахівця вимагається вільне володіння однією або кількома іноземними мовами, таким чином у спеціаліста збільшуються шанси на ринку праці і він має певні переваги у працевлаштуванні.

Подальше усвідомлення актуальності і престижу вивчення іноземних мов ще більш посилилось із визначенням Україною пріоритетів зовнішньоекономічної політики та з підписанням Угоди про Асоціацію із ЄС та її повною ратифікацією.

Активна, цілеспрямована державна політика в галузі іноземних мов знайшла також своє відображення у повномасштабній реформі загальної середньої освіти, яка стартує від вересня 2018 року, та у затвердженні нових Державних стандартів освіти: Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти.

Необхідно зазначити, що за новим Стандартом, наприклад, в початковій школі передбачається інтегроване навчання на основі