

**Яків Бойко,**  
кандидат педагогічних наук, доцент,  
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

## **ОСОБЛИВОСТІ МЕТОДИКИ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ЗА ДОПОМОГОЮ КОМП'ЮТЕРА**

Ключові слова: методика англійської мови, комп'ютерні технології, інформаційні технології, інформаційно-комунікаційні технології.

Сутність проблеми, стан її дослідження. Педагоги починають поступово використовувати комп'ютерні технології як один із інструментів пізнання навколишнього середовища. Інструмент цей наскільки потужний, що разом з ним в школу та університет приходять нові форми та методи навчання, нова ідеологія глобального мислення. В сучасних умовах високого рівня розвитку інформаційних технологій та їх впровадження в освітній процес застосування комп'ютера значно підвищує ефективність навчання англійської мови і допомагає в організації міжкультурного спілкування.

Навчання іноземної мови за допомогою комп'ютера (Computer assisted language learning) спирається на біхевіористичну теорію і особистісно-орієнтований підхід у педагогіці. Комп'ютерне навчання набуло широкого поширення в методиці викладання англійської мови завдяки розробці індивідуального підходу до навчання, дослідженням можливостей машинного перекладу, досягненням в області програмованого навчання і комп'ютерної лінгвістики. Широке поширення комп'ютера в сучасному житті, а також спеціальні знання, які необхідні викладачеві при його використанні, дозволяють говорити про навчання за допомогою комп'ютера як про напрямлення в методиці викладання англійської мови.

Застосування інформаційно-комунікаційних технологій дозволяють значно підвищити ефективність процесу навчання англійської мови. Використання мультимедійних програм при навчанні лексиці, граматиці, фонетиці особливо актуально в умовах оновлення мовної освіти. Мультимедіа технології дозволяють одночасно проводити операції з нерухомими

зображеннями, динамічними зображеннями (відеофільмами, анімованими графічними образами), текстом і звуковим супроводом. Синхронне вплив на слух і зір людини підвищує обсяг і ступінь засвоєння переданої в одиницю часу інформації, а також розширюють комунікативну практику учнів. Тим самим процес навчання стає більш пізнавальним і цікавішим.

Використання комп'ютерів під час занять англійської мови – вимога сучасності. Застосування мультимедійних засобів допомагає реалізувати особистісно-орієнтований підхід у навчанні, що забезпечує індивідуалізацію і диференціацію з урахуванням особливостей учнів, їх рівня навченості і нахилів. Вивчення англійської мови за допомогою комп'ютерних ігор викликає в даний час в учнів величезний інтерес.

Робота з комп'ютером не тільки сприяє підвищенню інтересу до навчання, а й дає можливість регулювати розподіл навчальних завдань за ступенем їх складності. Крім того, комп'ютер дозволяє повністю усунути одну з найважливіших причин негативного ставлення до навчання - неуспіх, обумовлений нерозумінням матеріалу або наявністю пробілу в знаннях. Саме цей аспект і передбачений авторами багатьох комп'ютерних навчальних програм. Під час підготовки до занять учні і студенти мають можливість використовувати різні довідники і словники, які можна викликати на екран за допомогою одного лише клацання по миші. Працюючи на комп'ютері, учні та студенти отримують можливість довести рішення комунікативно-пізнавальної завдання до кінця, спираючись на необхідну допомогу, а якщо врахувати, що це буде проходити у вигляді гри, то результат оволодіння англійською мовою не змусить себе довго чекати [1: 14].

Методологія, методи та дослідницькі інструменти, використані автором.

Під час виконання дослідження було використано комплекс методів: вивчення, узагальнення і систематизація українських та зарубіжних першоджерел з теми дослідження для з'ясування стану дослідженості проблеми

методики вивчення англійської мови за допомогою комп'ютера у педагогічній теорії та практиці; порівняння й узагальнення для визначення основних концепцій і теоретичних підходів.

Висновки та результати дослідження.

Таким чином, стає очевидним, що використання комп'ютерних технологій в практиці викладання англійської мови дозволяє зробити навчання цікавим і захоплюючим, живим і досить легким, сприяє неухильному зростанню мотивації до вивчення англійської мови.

### **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Бовтенко М.А. Компьютерная лингводидактика: Учебное пособие. Москва: изд. Флинта: Наука, 2005.
2. Ніколаєва С.Ю. Методика навчання іноземних мов у середніх навчальних закладах. – Київ: Ленвіт, 2003. – 320 с.
3. Ніколаєва С.Ю. Практикум з методики викладання іноземних мов у середніх навчальних закладах (на матеріалі англійської мови). – К: Ленвіт, 2003. – 296 с.

**ЗАЯВКА НА УЧАСТЬ**  
**у Всеукраїнській науково-практичній конференції**  
**«ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ**  
**МОВИ (ПАРТНЕРСТВО ШКОЛИ Й УНІВЕРСИТЕТУ)»**

Прізвище, ім'я, по батькові	Бойко Яків Анатолійович
Учений ступінь	кандидат педагогічних наук
Учене звання	
Посада (включно з повною назвою кафедри та установи)	доцент кафедри англійської мови та методики її навчання
Адреса: (вулиця, номер будинку / квартири, місто, область, країна, індекс)	вул.Леніна 70, кв.132, Умань, Черкаська обл., 20301
Телефон	0973894719
E-mail	yakivboyko@meta.ua
Тема доповіді	Особливості методики вивчення англійської мови за допомогою комп'ютера
Запланована секція	Методичні аспекти навчання іноземних мов
Форма участі (очна, заочна)	очна
Заявка на проживання	з _____ по _____ березня (готель)