

УМАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ПАВЛА ТИЧИНИ

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ЛАБОРАТОРІЯ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

# **ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОГО ВЧИТЕЛЯ:**

**теоретичні аспекти  
та перспективи реалізації**

**Колективна монографія  
за загальною редакцією О. О. Ярошинської**

УМАНЬ, 2012

6

8

36

90

14

92

96

УДК 371.13  
ББК 74.580.20  
Ф 79

*Розглянуто та рекомендовано до друку вченою радою  
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини  
(протокол № 8 від 26.03.2012 р.)*

**Рецензенти:**

- Чепіль М. М.* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти Дрогобицького державного педагогічного університету ім. І. Франка;  
*Якименко С. І.* – доктор наук у галузі освіти, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки початкової освіти Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського.

**Колектив авторів:**

- Балдинюк О. Д.* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної педагогіки та історії педагогіки Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;  
*Бондар Г. О.* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри маркетингу та гуманітарних дисциплін Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;  
*Пащенко Д. І.* – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки, педагогіки вищої школи та управління Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;  
*Сокаленко Л. С.* – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри валеології та фізичного виховання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;  
*Тімець О. В.* – доктор педагогічних наук, завідувач кафедри географії та методики її навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;  
*Ярошинська О. О.* – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач Науково-дослідної лабораторії педагогічної компетентності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

**Ф 79** Формування компетентного вчителя: теоретичні аспекти та перспективи реалізації: колективна монографія / О. Д. Балдинюк, Г. О. Бондар, Д. І. Пащенко та ін. ; за заг. ред. О. О. Ярошинської. – Умань : ПП Жовтий О.О., 2012. – 237 с.

ISBN 978-617-525-087-7

У монографії здійснено теоретико-методологічне обґрунтування деяких аспектів формування компетентного вчителя в умовах вищого педагогічного навчального закладу, зокрема розкрито основи професійної підготовки вчителя у контексті сучасних парадигм освіти; охарактеризовано процеси формування виховних аспектів професійної компетентності майбутнього вчителя-гуманіста для початкової школи та фахової компетентності майбутнього вчителя географії; розкрито шляхи розвитку гуманістичного світогляду та культури здорового способу життя майбутнього вчителя.

ISBN 978-617-525-087-7

© Уманський державний педагогічний  
університет імені Павла Тичини, 2012

## ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА .....	6
<b>РОЗДІЛ 1.</b> Теоретико-методологічні основи професійної підготовки вчителя у контексті сучасних парадигм освіти .....	8
<b>РОЗДІЛ 2.</b> Формування виховних аспектів професійної компетентності майбутнього вчителя-гуманіста для початкової школи .....	36
<b>РОЗДІЛ 3.</b> Фахова компетентність майбутнього вчителя географії .....	90
<b>РОЗДІЛ 4.</b> Теоретичні засади та шляхи реалізації педагогічних умов формування у студентів – майбутніх учителів культури здорового способу життя .....	114
<b>РОЗДІЛ 5.</b> Формування гуманістичного світогляду майбутніх учителів у процесі вивчення філологічних дисциплін .....	192
<b>НАШІ АВТОРИ .....</b>	<b>236</b>