

В.І.Павлюк

**ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У СИСТЕМІ БАГАТОРІВНЕВОЇ
ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ В КАНАДІ ТА УКРАЇНІ:
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АСПЕКТ**

Навчальний посібник

Харків – 2012

УДК 371.13(71+477)
ББК Ч448(7Кан)+Ч448(4Укр)

*Рекомендовано до друку вченою радою Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол № 5 від 19 грудня 2011 р.)*

Рецензенти:

Побірченко Н.С. – член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, ректор Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини;

Заболотна О. А. – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри практики іноземних мов Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.

Павлюк В. І.

Підготовка майбутніх учителів у системі багаторівневої педагогічної освіти в Канаді та Україні: порівняльний аспект : навч. посіб. – Харків : ХУПС, 2012. – 127 с.

У навчальному посібнику подано фактичний матеріал щодо канадського та українського досвіду підготовки майбутніх учителів у системі багаторівневої педагогічної освіти; розкрито значення Болонського процесу для канадських та українських вищих навчальних закладів; здійснено порівняльний аналіз систем багаторівневої педагогічної освіти Канади та України; визначено рекомендації щодо підвищення ефективності змістової підготовки майбутніх українських учителів в умовах багаторівневої педагогічної освіти в контексті канадського досвіду.

Навчальний посібник може бути використаний для розширення змісту курсів лекцій, практичних і семінарських занять з навчальних дисциплін «Педагогіка вищої школи», «Вища освіта і Болонський процес», «Порівняльна педагогіка» у вищих педагогічних навчальних закладах; під час написання підручників, посібників, методичних рекомендацій.

Навчальний посібник адресований для студентів, аспірантів, учителів, науковців з метою вдосконалення змістової підготовки майбутніх учителів.

УДК 371.13(71+477)
ББК Ч448(7Кан)+Ч448(4Укр)

© Павлюк В.І., 2012

© Видавництво ХУПС, 2012

Підписано до друку 11.01.2012 р. Формат

«Видавництво»