

Міністерство освіти і науки України
Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини (Україна)
Кафедра хімії, екології та методики їх навчання
Кафедра географії та методики її навчання
Інститут педагогіки НАПН України (Україна)
Вінницький державний педагогічний університет
імені Михайла Коцюбинського (Україна)
Технічний Інститут Промислової Держави Джузеппе Армелліні (Італія)
Вища школа менеджерська у Варшаві (Польща)
Кубанський соціально-економічний інститут (Росія)
Гомельський державний університет імені Ф. Скорини (Білорусь)



Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція

«ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ТА ПРИКЛАДНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В ГЕОГРАФІЧНІЙ, ЕКОЛОГІЧНІЙ ТА ХІМІЧНІЙ ОСВІТІ»

14-15 листопада 2013 року



Умань – 2013

УДК (91+504+54)(063)
ББК (26.8+28.081+24)я431
Ф 94

**Рекомендовано до друку Вченою радою
Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини
(протокол №3 від 28 жовтня 2013 р.)**

Редакційна колегія:

Браславська О.В., доктор педагогічних наук, професор;
Денисик Г.І., доктор географічних наук, професор;
Совгіра С.В., доктор педагогічних наук, професор;
Гончаренко Г.Є., доктор хабілітат біології, доцент;
Валюк В.Ф., кандидат хімічних наук, доцент;
Галушко С.М., кандидат хімічних наук, ст. викладач;
Гнатюк Н.О., кандидат біологічних наук, ст. викладач;
Горбатюк Н.М., кандидат хімічних наук, доцент;
Кравцова І.В., кандидат географічних наук, доцент;
Ситник О.І., кандидат географічних наук, доцент;
Цимбалюк В.В., кандидат хімічних наук, ст. викладач;
Якимчук Р.А., кандидат біологічних наук, доцент.

Відповідальні за випуск:

Браславська О.В., доктор педагогічних наук, професор;
Совгіра С.В., доктор педагогічних наук, професор.

Комп'ютерна верстка:

Берчак В.С., аспірант

**Автори опублікованих матеріалів
НЕСУТЬ ПОВНУ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ
за добір, точність наведених фактів, цитат, власних імен
та інших відомостей!!!**

Ф 94

Фундаментальні та прикладні дослідження в географічній, екологічній та хімічній освіті: матеріали Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф., (м. Умань, 14–15 листопада 2013 р.) – Умань. : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2013. – 152 с.

ISBN 978-966-304-032-5

У збірнику зібрані матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Фундаментальні та прикладні дослідження в географічній, екологічній та хімічній освіті», що відбулася 14–15 листопада 2013 р. в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини.

УДК (91+504+54)(063)
ББК (26.8+28.081+24)я431

ISBN 978-966-304-032-5

©Уманський державний педагогічний
університет імені Павла Тичини, 2013
©Автори статей, 2013.

З м і с т

<i>Alessandra De Masi. The solution to the problem of recycling waste in Italy</i> ...	5.
<i>Берчак В.С. Методи досліджень долинно-річкових ландшафтів</i>	7...
<i>Бойко Ю.С., Соколенко Л.С. Аксіологічний аспект формування здорового способу життя студентської молоді</i>	10.
<i>Браславська О.В., Кравцова І.В. Ландшафтна структура садово-паркових ландшафтів правобережного лісостепу України</i>	13
<i>Валюк В.Ф. Проблема організації науково-дослідної роботи студентів з органічної хімії</i>	16
<i>Галушко С.М. Дослідження структури розплавів рентгенодифракційним методом</i>	20
<i>Гензьора Т.М. Проблеми підготовки майбутніх вчителів біології у психолого-педагогічній літературі</i>	22
<i>Гнатів О.В., Вельчева Л.Г. Проблема збереження біорізноманіття в контексті екологічної освіти і виховання молоді</i>	26..
<i>Гнатюк Н.О. Значення алелопатичного чинника у взаємовідносинах рослин фітоценозу</i>	30.
<i>Горбатюк Н.М. Історичні етапи розвитку проблемного навчання</i>	33
<i>Гудзь Н.О., Кордонська А.В., Стус Н.А. Екологічне виховання молоді в коледжі</i>	36..
<i>Дайнеко Н.М. Исследования состояния водной и луговой растительности поймы р. Днепр в районе ГГ. Жлобина и Речицы</i>	39
<i>Jozef Partyka. To the question of rational use of the nature</i>	41
<i>Задорожна О.М. Формування екологічної свідомості особистості засобами природоохоронної діяльності</i>	43.
<i>Запорожець Л.М. Метод проектів та його використання в підготовці майбутніх вчителів географії</i>	48
<i>Зубик А. Наукові проблеми дослідження української діаспори в контексті географічної освіти вдержаві</i>	52
<i>Клименко В.М. Екологічна стежка як засіб формування географічної компетентності та екологічної культури школярів</i>	56...
<i>Козинська І.П. Міграційні процеси в Європі: проблеми регулювання</i>	59...
<i>Красноштан І.В., Гребеннікова А.О., Муквич В.В. Вплив фенологічних умов розвитку на характер формування окремих сортопідщепних комбінувань троянд</i>.....	62.
<i>Красноштан І.В., Лелека О.Л. Фізіологічна роль та зміна вмісту фосфору в листках Quercus Robur внаслідок стимулювання плодоношення водним розчином хлорхолінхлориду</i>	64
<i>Красноштан І.В., Рогатюк Ю.Л. Ріст та репродуктивний розвиток вергінальних культур Quercus Robur L. в окремих кварталах Гайсинського лісництва Вінницької області</i>	66
<i>Кугай М.С. Органічне сільське господарство світу: сучасний стан та перспективи розвитку</i>	68
<i>Кузьмин С.Л. Распространение земноводных по географическим зонам России</i>	71.
<i>Кучеренко Н.І. Специфіка викладання екологічної тематики</i>	74

у навчальних закладах.....	
<i>Luigi Giglio</i> . The functioning of the Abruzzo national park.....	76
<i>Лаврик О.Д., Половка С.Г., Осадчий О.С.</i> Поєднання різних напрямів підготовки майбутніх вчителів географії у сучасному вузі.....	78.
<i>Люленко С.О.</i> Польова практика з географії як одна з форм підготовки майбутнього вчителя до природоохоронної роботи.....	84
<i>Машикіна В.В.</i> Використання активних форм самостійної роботи студентів під час викладання географічних дисциплін.....	87..
<i>Максютов А.О.</i> Поєднання краєзнавства і туризму у педагогічній діяльності – реальна необхідність сьогодення.....	91
<i>Мелаш В.Д., Ковальчук К.І, Приступа Л.В.</i> Інноваційні технології в екологічній діяльності.....	93
<i>Миколайко В.П., Миколайко І.І.</i> Деградаційні процеси в агроландшафтах.....	98
<i>Нетробчук І.М., Оніщук І.М., Савич Т.В., Скакун І.С.</i> Освітньо-виховне значення наукового гуртка в екологічному сприйнятті студентів-географів.....	101
<i>Подзерей Р.В.</i> Екологічний стан земельних ресурсів Черкаської області...105	
<i>Raffaella Dibenedetto</i> . History and present of the national park Gran-Paradiso.....	107
<i>Решетченко С.І., Куценко Г.С.,</i> Зміни температури повітря у місті Харків.....	109
<i>Ситник О.І., Трохименко Т.Г.</i> Вплив погодно-кліматичних умов на окремі галузі господарства Черкаської області.....	113
<i>Совгіра С.В., Гончаренко Г.Є.</i> Природоохоронний зміст екологічної підготовки студентів.....	119
<i>Стецишин М.М.</i> Особливості проведення комплексної навчальної практики з фізичної географії в умовах Криму.....	124
<i>Харченко О.Г.</i> ІКТ – компетентність вчителя хімії.....	127..
<i>Цимбалюк В.В.</i> Дискусійні аспекти дистанційного навчання при викладанні хімії у вітчизняних вузах.....	129
<i>Шиманська О.В.</i> Оцінка екологічного стану агроландшафтів.....	134
<i>Шовкун Т.М., Мирон І.В.</i> Застосування краєзнавчого підходу при підготовці вчителів географії під час комплексної навчально-польової практики.....	137
<i>Шулдик В.І.</i> Соціалізація учнів на уроках біології та природознавства через використання інтерактивних педтехнологій.....	140
<i>Yakimchuk R., Chizhevskij I.</i> Chromosomal violatons in wheats from the zone of chornobyl NPS.....	145

*Красноштан І.В., к.б.н,
Гребеннікова А.О., студ., Муквич В.В., студ.
Уманський державний педагогічний
університет імені Павла Тичини
e-mail: krasnoshtaniv@rambler.ru*

ВПЛИВ ФЕНОЛОГІЧНИХ УМОВ РОЗВИТКУ НА ХАРАКТЕР ФОРМУВАННЯ ОКРЕМИХ СОРТОПІДЩЕПНИХ КОМБІНУВАНЬ ТРОЯНД

Висока пагонотвірна здатність троянд і швидкий розвиток, починаючи від виникнення бруньок і до утворення пагонів і репродуктивних органів, є важливою біологічною особливістю троянд, яка сприяє багаторазовому цвітінню протягом вегетаційного періоду. Залежно від біологічних особливостей троянд та умов їх росту довжина річних приростів центральних стебел досягає від 20 см до 2 м. Велика різноманітність у силі росту спостерігається не тільки серед різних видів, але й серед різних сортів і навіть у межах куща.

Вторинні квітки у сильнорослих троянд розвиваються з верхніх слабкорослих – з нижніх бруньок пагона. Ці особливості є біологічною основою формування й обрізування троянд.

Окуліровка – найпростіший і найпродуктивніший спосіб щеплення при розмноженні садових троянд. Щеплення одним вічком потребує найменшої кількості живців маточного матеріалу, рана на підщепі робиться невелика і при ретельному обв'язуванні вічко і підщепа добре зростаються.

В своїх дослідженнях по спостереженню за характером росту та фенологією розвитку ми використовували більше 10 сортів троянд. Основну ж увагу зупинимо на 4-х сортах троянд чайно-гібридної селекції, а саме: Дам де Кер (ДДК), Малинова пахуча, Амбасадор та Спадж, які можна досить гармонійно і ефективно використати в зеленому будівництві відділу квітництва навчально-дослідної ділянки з біології, в озелененні території школи, а також в букетних композиціях.

За результатами наших досліджень по вивченню характеру росту та розвитку сортопідщепних комбінуваних окремих сортів троянд чайно-гібридної селекції встановлено, що відсоток приживлюваності в різних сортів змінюється залежно від фенологічного періоду розвитку на час проведення окуліровки. Так, троянди Дам де Кер найвищий відсоток приживлюваності виявили в третій декаді серпня – 98,0%, найнижчою чисельність троянд даного сорту була внаслідок окуліровки в другій декаді серпня – 38 шт., що становить 76%. Зміна відсотка приживлюваності троянд Дам де Кер в третій декаді липня та першій декаді серпня є неістотною – 84 та 82% відповідно, при $НІР_{05}=11,2$.

Спостереження за початком вегетації троянд сорту Малинова пахуча виявило найбільш істотний відсоток їх приживлюваності внаслідок окуліровки в другій декаді серпня – 98%, найнижчий відсоток приживлюваності спостерігається в третій декаді липня – 80%, при $НІР_{05}=8,3$.

Істотні відмінності спостерігаються у приживлюваності сортів Амбасадор та Спадж. Так, зокрема, для сорту Амбасадор найбільш вдалим фенологічним періодом для проведення окулірування є третя декада серпня, де чисельність сформованих сортопідщепних комбінуваних була найвищою - 48 шт. від кількості заокулірованих – 50 шт., що становить 98%. Достовірно нижчим відсоток приживлюваності є у троянд даного сорту сформованих в третій декаді липня – 80%, при $НІР_{05}=9,7$.

Отже, відсоток приживлюваності окремих сортів троянд істотно змінюється залежно від фенологічних етапів їх розвитку, що необхідно враховувати в організації технологічних прийомів формування троянд чайно-гібридної селекції. Таким чином, в умовах Центральної частини Правобережного Лісостепу України найбільш ефективним у збільшенні відсотка приживлюваності дослідних сортів троянд є третя декада серпня, коли відсоток приживлюваності коливається від 78,0 % до 97,0 %. В період другої декади серпня у переважної більшості дослідних сортів троянд спостерігається найнижчий відсоток приживленості, що може бути викликано незадовільним водним режимом ґрунту в цей період, а також характером перебігу

специфічних фізіологічних процесів, пов'язаних із рухом води та розчинених в ній поживних речовин.

Наукове видання

**ФУНДАМЕНТАЛЬНІ ТА ПРИКЛАДНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В
ГЕОГРАФІЧНІЙ, ЕКОЛОГІЧНІЙ ТА ХІМІЧНІЙ ОСВІТІ**

Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції,

м. Умань, 14-15 листопада 2013 року

Підписано до друку 29.10.2013 р. Формат 60x84/16.

Папір офсет. Ум. друк. арк. 8,83

Наклад 100 екз. Замов. № 235

Видавничо-поліграфічний центр «Візаві»

20300, м. Умань, вул. Тищика, 18/19

тел. (04744) 4-64-88, 4-67-77

e-mail: vizavi08@mail.ru

Свідоцтво суб'єкта видавничої справи

серія ДК № 2521 від 08.06.2006.