

Наталія Гриньова

аспірант кафедри практичної психології

Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького

ОСОБИСТІСНА ПСИХОКОРЕКЦІЯ ЯК НЕОБХІДНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІОНАЛІЗМУ МАЙБУТНЬОГО ПСИХОЛОГА

На сучасному етапі розвитку психології актуальним є питання вдосконалення професійної підготовки майбутнього практичного психолога. Особлива увага звертається на формування у фахівців галузі практичної психології високого рівня професіоналізму. Підготовка майбутнього психолога-практика має полягати не лише у формуванні належних теоретичних знань, а й у набутті навичок практичної роботи, зокрема у власній особистісній психокорекції, яка зорієнтована на глибинне пізнання психіки у взаємозв'язку свідомої та несвідомої сфер.

Українські науковці (О. Бондаренко, С. Максименко, Н. Ничкало, В. Рибалка, О. Киричук, В. Семиченко, В. Татенко, Т. Титаренко, Н. Чепелева, Т. Яценко та ін.) наголошують на необхідності особистісної психокорекції майбутнього фахівця у галузі практичної психології. Саме особистісна психокорекція є важливою передумовою формування професіоналізму, що передбачає здатність самостійно, відповідально й творчо проектувати й реалізувати власну діяльність. Т. Яценко вказує: «Особистісна психокорекція передбачає гармонізацію особистості, яка охоплює нівелювання внутрішніх затисків і перешкод щодо оволодіння фахом практичного психолога» [1, 26]. Професіоналізм психолога ґрунтується на розвитку соціально-перцептивних умінь, професійній інтуїції, вмінні гармонізувати свідому й несвідому сфери.

Поняття «особистісна психокорекція» в науковій літературі має два значення. По-перше, означає специфічну рефлексивну діяльність суб'єкта, по-друге, поняття «особистісна психокорекція» застосовується як позначення цілісного процесу практичної роботи, який актуалізує динаміку психічних проявів особистості [2].

Метод АСПН (активне соціально-психологічне навчання), який розроблений академіком НАПН України Т. Яценко, забезпечує особистісну психокорекцію, яка необхідна для професійного розвитку та самовдосконалення майбутнього практичного психолога. Метод АСПН, завдяки глибинному спрямуванню, нівелює деструктивні, агресивні прояви суб'єкта, допомагає розкрити творчий потенціал й підвищити адаптованість до професійної діяльності. Глибинне пізнання психіки передбачає дослідження функціональних особливостей несвідомої сфери в узгодженості зі сферою свідомого. У взаємодії цих сфер знаходяться резерви психокорекції особистості майбутнього психолога [3]. Психокорекція, за методом АСПН, спрямована на поліпшення взаємин суб'єкта з іншими людьми та нівелювання труднощів спілкування, набуття професіоналізму, що відбувається шляхом гармонізації особистісно-людського та професійно-соціального аспектів життя майбутнього психолога. Під час проходження психокорекційних груп за методом АСПН, майбутній практичний психолог не лише отримує теоретичні знання, а й набуває особистісних змін.

Список використаних джерел

1. Концептуальні засади і методика глибинної психокорекції: підготовка психолог-практика: навч. посіб. / [Т. С. Яценко, Б. Б. Іваненко, С. М. Авраменко та ін.] ; за ред. Т. С. Яценко. – К. : вища шк., 2008. – 342 с.
2. Осипова А.А. Общая психокоррекция : [учебное пособие для студентов вузов] / А.А. Осипова. – М. : ТЦ «Сфера», 2001. – 521 с.
3. Яценко Т., Іваненко Б., Євтушенко І. Глибинна психокорекція та упередження психічного вигорання. Частина 2. – К.: Главник, 2008. – 192 с. – (серія «Бібліотечка соціального працівника» : у 3 ч., Ч. 2).