

**Стеценко Н.М.**

Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини

## **ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У СИСТЕМІ MOODLE**

Переваги дистанційного навчання над заочним навчанням на сьогоднішній день очевидні. Проте створення віртуального інформаційно-освітнього середовища для ефективного навчання студентів та школярів справа не проста.

Враховуючи досвід використання різних платформ для дистанційного навчання, ми зупинилися на платформі Moodle як найбільш популярної серед усіх платформ дистанційного навчання і яку успішно використовують майже півсотні країн світу.

Досвід роботи в цій системі показав, що вона відкриває не лише можливості для здійснення дистанційного/заочного навчання студентів, але й має широкі можливості для підтримки денної форми навчання. Практично кожен студент денної та заочної форм навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини має можливість працювати в системі дистанційного навчання Moodle.

Студенти користуються повнокомплектним навчально-методичним забезпеченням дисциплін і не лише в електронному вигляді як текст або презентація, а й використовують інтерактивні ресурси будь-якого формату починаючи від статей до відео, аудіо та мультимедійних форматів, що розміщуються на різних сайтах у вільному доступі.

Особливо доречним є використання платформи Moodle для організації самостійної роботи студентів, на яку відводиться до 2/3 від загальної кількості годин, передбачених на вивчення дисципліни. Для організації такої роботи служить потенціал Moodle, який дозволяє

використовувати різноманітні шляхи та методи самостійного опрацювання навчального матеріалу та застосовувати для цього різні методики, наприклад, застосування випереджувальних завдань. Ці завдання розробляються таким чином, щоб студент під час аудиторних занять працював не на репродуктивному рівні, а творчо, і планове заняття, наприклад, лекція проходила б не в формі монологу викладача, а в формі дискусії, диспуту (інтерактивна лекція).

Якщо окремі завдання неможливо виконати за допомогою функціоналу системи Moodle, то його завжди можна успішно розширити за бажанням та наявності кваліфікованого інженера-програміста.

Створення якісного освітнього ресурсу вимагає від викладача не лише володіння інформаційною компетентністю, а й бажанням працювати творчо, постійно підтримувати зв'язок зі студентами, змінювати порядок і спосіб подачі навчального матеріалу та контролю за його засвоєнням, постійно наповнювати ресурс найновішою інформацією, бути постійно попереду.